



# Junta de Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria junio 2009).**

**APELLIDOS** \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **DNI/NIE/Pasaporte** \_\_\_\_\_

**FIRMA**

**CALIFICACIÓN GLOBAL**  
**(A rellenar por el tribunal)**

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la redacción se debe escribir un texto de 100 palabras aproximadamente. Se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

**No** se permite el uso de diccionarios.

## Messages pour organiser un week-end

<p><b>A-</b> Pas de problème. J'ai un canapé-lit dans le salon et comme je ne travaille pas ces jours-là, je me ferai un plaisir de vous avoir dans mon appartement. Comme tu dis nous ferons tout ensemble et ça va être super. Dis-moi quel jour vous arrivez et je viendrai vous chercher à la gare d'Austerlitz.</p> <p style="text-align: right;">À bientôt, <i>Nathalie</i>.</p>
<p><b>B-</b> Décidément, tu es la plus fantastique des cousines. <i>Carmen</i> prépare déjà les valises et elle est ravie ! Nous avons pris nos billets pour le 30 avril -départ à 19h et arrivée à Paris-Austerlitz à 20h10'-, comme ça, le premier mai nous serons déjà là et nous aurons tout le week-end devant nous. Merci de venir nous chercher. Nous n'avons pas beaucoup de bagages, juste le nécessaire pour le week-end, et il va faire beau, en plus !</p> <p style="text-align: right;">Merci et à très bientôt la joie de te revoir ! <i>Isabelle</i>.</p>
<p><b>C-</b> Génial ! Je viens de trouver ton message. C'est une super bonne idée. <i>Carmen</i> est très, très contente et moi aussi, mais tu es sûre d'avoir assez de place dans ton appartement pour nous deux ? Nous pouvons t'aider à faire le ménage, les courses, la cuisine... mais quand même, ça fait peut-être trop de monde dans ton petit-et charmant-appartement ! Réfléchis bien. J'attends ta réponse avec impatience.</p> <p style="text-align: right;">Bisous, <i>Isabelle</i>.</p>
<p><b>D-</b> J'ai une superidée ! Viens passer quelques jours chez moi à Paris le week-end du premier mai ! On visitera la ville et tu rencontreras tous mes copains. Tu peux venir avec ton amie espagnole, <i>Carmen</i>, elle va être contente de découvrir Paris avec de vrais parisiens, ça va être très amusant. Décide-toi et écris-moi vite !</p> <p style="text-align: right;">Gros bisous, <i>Nathalie</i>.</p>

**1- Mettre de l'ordre** dans les messages en leur attribuant le numéro correspondant. (1point).

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

**2-Dire si c'est vrai ou faux et justifier la réponse par une phrase du texte.** (2 points).  
a- Isabelle est une amie de Nathalie.

b- Isabelle viendra toute seule chez Nathalie.

c- Nathalie est une jeune fille parisienne.

d- Isabelle et *Carmen* ne vont pas voyager en autocar.

e- Les vacances des deux amies ne sont pas longues.

**3- Écrire en toutes lettres l' heure et la date d'arrivée et de départ** d'Isabelle et de *Carmen*: (0'5 point).

« Arrivée à Paris à 20h10'.....et départ de Paris le 3/05..... à 18h45'..... »

**4- Poser une question (formular una pregunta)** convenable pour les réponses données :(1 point).

- a- ..... ? Elle s'appelle *Carmen*.
- b- ..... ? Non, elle est espagnole.
- c- ..... ? Il arrive à la gare d'Austerlitz à 20h10'.
- d- ..... ? Elles vont dormir dans le salon.
- e- ..... ? Le séjour à Paris va être très agréable.

**5- Mettre au féminin les phrases** suivantes : (0'5 point).

- a- Cet appartement est petit mais lumineux et confortable.  
..... maison est .....
- b- Le salon est spacieux, élégant et décoré avec goût.  
..... salle à manger est .....

**6- Mettre au passé composé** les verbes entre parenthèses des phrases suivantes :(1 point).

- a- Il (*visiter*) ..... Paris qu'il (*aimer*) ..... beaucoup .....
- b- Vous (*aller*) ..... à la campagne ce week-end et vous (*avoir*) .....  
..... de la chance parce qu'il (*faire*) ..... très beau.

**7- Mettre au présent ou au futur** les verbes entre parenthèses : (1 point).

- a- Demain, nous (*prendre*) ..... les billets pour le train.
- b- Elles (*réver*) ..... déjà de leur séjour à Paris.
- c- Tu (*aller*) ..... passer des jours fantastiques que tu n'(*oublier*) ..... jamais.
- d- Dans trois jours, nous (*être*) ..... confortablement installées dans ton appartement
- e- Mes amies (*venir*) ..... chez moi ce week-end.

**8- Compléter** ce dialogue entre Nathalie et son ami Paul **avec l'adjectif possessif** convenable : (1 point).

- a- **Nathalie** : ..... cousine Isabelle arrive demain avec ..... amie espagnole *Carmen*
- b- **Paul** : Mais ..... appartement est trop petit, non ?
- c- **Nathalie** : Je ne crois pas, .....salon a un canapé-lit où elles dormiront et elles peuvent ranger ..... affaires dans l'armoire de ..... chambre.
- d- **Paul** : Ah ! Si c'est comme ça, c'est très bien et vraiment chouette de ..... part, Isabelle a raison quand elle dit que tu es la plus généreuse de ..... cousines!

**9- Compléter avec l'article** convenable- **défini, indéfini** ou **partitif** (1 point).

- a- Pendant .....journée ..... trois filles vont faire beaucoup ..... visites.
- b- ..... soir, elles ont ..... intention de bien s'amuser avec ..... copains de Nathalie.

c- Elles iront danser à ..... discothèque préférée de Nathalie ou dîner dans ..... restaurant typiquement parisien.

d- Pour ..... petit déjeuner elles vont prendre ..... café au lait et ..... tartines beurrées avec ..... confiture ou ..... croissants.

**10- Composition.** *Carmen* écrit chez elle pour raconter cette expérience à sa famille. **Imaginer la lettre.**(1 point).