



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2014)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

**1) Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:  
(Valoración total: 1 punto; 0,10 por término)**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Cabo Finisterre. | 6. Sierra Nevada.    |
| 2. Ciudad Real.     | 7. Montes de Toledo. |
| 3. Teide.           | 8. Sevilla.          |
| 4. Menorca.         | 9. Delta del Ebro.   |
| 5. Pico Aneto.      | 10. Orense.          |



**2) Indique la vertiente hidrográfica de los siguientes ríos:**

**(Valoración total: 1 punto; 0,10 cada respuesta correcta)**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Nervión  | 6. Guadalete |
| 2. Tormes   | 7. Sil       |
| 3. Guadiana | 8. Tajo      |
| 4. Nalón    | 9. Turia     |
| 5. Júcar    | 10. Bidasoa  |

VERTIENTE CANTÁBRICA	VERTIENTE MEDITERRÁNEA	VERTIENTE ATLÁNTICA

**3) Conteste las cuestiones que se plantean a continuación sobre las energías renovables.**

**(Valoración total: 1 punto)**

a) ¿Qué se entiende por fuente de energía renovable? (0,25 puntos)

b) Cite cinco energías renovables. (0,25 puntos)

c) Elija **DOS** energías renovables y cumplimente la siguiente tabla detallando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas:  
(0,50 puntos/0,25 puntos por las respuestas relativas a cada energía)

<b>ENERGÍA</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>INCONVENIENTES</b>

<b>ENERGÍA</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>INCONVENIENTES</b>

4) A la vista de las fotografías conteste las siguientes cuestiones.

(Valoración total: 2 puntos)



**FOTO A:** Cosechadora recolectando remolacha



**FOTO B:** Mujeres trabajando en un campo de Kasungu

Fuente: *Materiales ESPA. Módulo III. Ámbito social. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.*

a) ¿A qué tipo de agricultura pertenece cada foto? (0,50 puntos)

FOTO A	FOTO B

b) Señale las características de cada tipo de agricultura. (1 punto)

FOTO A	FOTO B

c) Cite un país donde se realice cada tipo de agricultura. (0,50 puntos)

FOTO A	FOTO B

5) Lea el texto y conteste las cuestiones siguientes.

(Valoración total: 2 puntos)

*“(...) Hoy comienza una nueva etapa en la historia de España. Esta etapa que hemos de recorrer juntos se inicia en la paz, el trabajo y la prosperidad, fruto del esfuerzo común y de la decidida voluntad colectiva. La Monarquía será fiel guardián de esa herencia y procurará en todo momento mantener la más estrecha relación con el pueblo (...) Soy plenamente consciente de que un gran pueblo como el nuestro, en pleno período de desarrollo cultural, de cambio generacional y de crecimiento material pide perfeccionamientos profundos. Escuchar, canalizar y estimular estas demandas es para mí un deber que acepto con decisión (...)”*

*(...) Un orden justo, igual para todos, permite reconocer dentro de la unidad del Reino y del Estado las peculiaridades regionales, como expresión de la diversidad de pueblos que constituyen la sagrada realidad de España.*

*El Rey quiere serlo de todos a un tiempo y de cada uno en su cultura, en su historia y en su tradición (...) La Corona entiende también como deber fundamental el reconocimiento de los derechos sociales y económicos, cuyo fin es asegurar a todos los españoles las condiciones de carácter material que les permitan el efectivo ejercicio de sus libertades*

*Os prometo firmeza y prudencia. Confío en que todos sabremos cumplir la misión de que estamos comprometidos. Si todos permanecemos unidos habremos ganado el futuro.”*

**Juramento en la Cortes de Juan Carlos I, 22 noviembre de 1975**

Fuente: *Materiales ESPA. Módulo IV. Ámbito social. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.*

- a) ¿Qué etapa histórica concluía con este documento? (0,40 puntos)
- b) ¿Qué cambios apunta el discurso del Rey? (0,50 puntos)
- c) ¿Qué fue la Transición política? (0,50 puntos)
- d) Cite los presidentes de Gobierno desde la muerte de Franco hasta la actualidad. (0,60 puntos)

**6) Relacione los siguientes acontecimientos con la fecha en que se produjeron:**  
**(Valoración total: 1 punto; 0,10 cada respuesta)**

1. Invasión de la Península por los árabes.	A. 1473
2. Guerra de la Independencia.	B. 2001
3. Fin de la Segunda Guerra Mundial.	C. 1700
4. Unificación territorial de la Península Ibérica.	D. 476
5. Inicio de la construcción de la Capilla Sixtina.	E. 1945
6. Hispania, provincia del Imperio Romano.	F. 711
7. Inicio de la Edad Media.	G. 1808
8. Ataque terrorista a las Torres Gemelas.	H. Siglo I
9. Cambio de dinastía en España (de los Austrias a los Borbones).	I. 1986
10. Entrada de España en la CE.	J. 1492

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**7) Observe la siguiente imagen. Comente y conteste las preguntas que se le proponen:**  
**(Valoración total: 1 punto)**



Fuente: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9b/Episcopal\\_Palace\\_of\\_Astorga.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9b/Episcopal_Palace_of_Astorga.jpg)

- a) ¿A qué estilo pertenece el edificio de la foto? (0,10 puntos)
- b) Diga las características principales de este estilo. (0,20 puntos)
- c) Cite otros 2 edificios que pertenezcan al mismo estilo. (0,20 puntos)
- d) En este contexto, defina **patrimonio** y señale con qué sector económico podemos relacionar las actividades que se derivan de él y la importancia que tiene en la economía. (0,50 puntos)

**8) Defina los siguientes términos:**

(Valoración total: 1 punto; 0,25 cada definición)

- Contrarreforma:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Antiguo Régimen:



- Romanización:

- Bizancio: