



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SEMINARIO WEB

El Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad

15 y 16 de marzo de 2023 | Madrid. España

PROGRAMA



EL ENFOQUE ESCOLAR INTEGRAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

El Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad

SEMINARIO WEB

Madrid, 15 y 16 de marzo de 2023

| Contexto |

El Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad es una propuesta cohesionada y colaborativa llevada a cabo por una comunidad escolar para mejorar el aprendizaje, la convivencia y el bienestar del alumnado con el objetivo de establecer una cultura de la sostenibilidad en todo el centro educativo y en todos los aspectos de la vida escolar. Para este desempeño, la participación activa de toda la comunidad educativa es fundamental en la puesta en marcha de este camino hacia la sostenibilidad. Este enfoque representa un paradigma que pone a los centros educativos en el centro de la acción social y ambiental para la transformación hacia modelos más sostenibles e inclusivos, adoptando una visión sistémica para vivir y aprender la sostenibilidad.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Incorpora 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas de carácter integrado e indivisible que comprenden los planos social, ambiental y económico. La Agenda considera a los ODS de carácter universal y relacionados todos ellos entre sí, reconociéndose, por otra parte, que la educación es un elemento fundamental para trabajar e impulsar la sostenibilidad y facilitar la misma.

En la Recomendación del Consejo de la Unión Europea, relativa al aprendizaje para la transición ecológica y el desarrollo sostenible, se señala que los planteamientos institucionales integrales en materia de sostenibilidad deberían abordar todos los ámbitos de actividad de los centros: enseñanza y aprendizaje, gobernanza, investigación e innovación, infraestructuras, instalaciones y actividades. Además, deberían involucrar a los aprendientes, al personal no docente, a las familias, a la comunidad local y a las comunidades más amplias. También, se recomienda a los estados miembros a seguir apoyando a los centros educativos de los ámbitos formales y no formales para que integren de manera efectiva, cuando proceda, la transición ecológica y el desarrollo sostenible en todas sus actividades y labores, apoyándoles en el diseño, la supervisión y la evaluación de sus estrategias de sostenibilidad o integrándolos en los procesos y medidas existentes.

En esta línea, el marco europeo de competencias en materia de sostenibilidad «GreenComp», define los cuatro bloques de competencias que debe adquirir el alumnado en relación con la sostenibilidad: incorporar valores de sostenibilidad, reconocer la complejidad en la sostenibilidad, actuar por la sostenibilidad y visualizar futuros sostenibles. Todas ellas han de impulsar el pensamiento sistémico y crítico, apoyar la equidad y fomentar la acción colectiva. Subraya que una educación y formación inclusivas y de calidad pueden mejorar las condiciones sociales y ambientales. Además, ofrece una definición de lo que se necesita para pensar y actuar de manera sostenible, tanto a nivel individual como colectivo. Añade que experimentar la sostenibilidad (aprendizaje basado en la experiencia) es esencial para estimular un cambio de mentalidad, destacando que un Enfoque Escolar Integral puede facilitararlo y respaldar un cambio organizativo.



En el plano estatal, la LOMLOE reconoce la importancia de atender al desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030, indicando que la Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial ha de incardinarse en los planes y programas educativos en la totalidad de la enseñanza obligatoria, de modo que el alumnado conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias en el planeta y genere, por consiguiente, empatía hacia su entorno natural y social. Entre los principios de la educación, incorpora la educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica. Subraya que los centros, como espacios abiertos a la sociedad de la que son elemento nuclear, promoverán el trabajo y la coordinación con las administraciones, entidades y asociaciones de su entorno inmediato, creando comunidades educativas abiertas, motores de la transformación social y comunitaria.

Este Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad es el que se pretende exponer en este seminario web para dar respuesta a la necesaria transición hacia sociedades más justas y sostenibles. El desafío de adaptar los centros educativos para que sean sostenibles desde todos sus ámbitos, teniendo en cuenta a toda la comunidad educativa, es la cuestión central que se pretende abordar, desde el conocimiento, la reflexión y los modelos de referencia, en los distintos espacios que conforman el mismo.

| Objetivos |

1. Conocer el Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad, integrando el aprendizaje para la sostenibilidad medioambiental en todo el entorno educativo.
2. Impulsar el contacto entre los centros educativos y el entorno comunitario.
3. Presentar modelos de referencia y agentes implicados en centros educativos sobre el Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad.

| Etiquetas (*Hashtags*) en redes sociales |

#EnfoqueEscolarIntegral #EEIS

| Inscripciones |

La inscripción es gratuita a través del formulario habilitado al efecto.

> [Inscripción](#)

| ¿A quién va dirigido? |

Docentes de todas las etapas educativas, alumnado, comunidad educativa en su conjunto, educadores del ámbito no formal, personal técnico de la administración y asociaciones y organizaciones vinculadas al entorno escolar.



| **Miércoles, 15 de marzo de 2023** |

La sostenibilidad en el centro educativo: gobernanza y marcos de enseñanza y aprendizaje hacia la sostenibilidad

17:00 - 17:10

Inauguración

Mónica Domínguez García.

Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Ministerio de Educación y Formación Profesional.

17:10 - 17:40

El Enfoque Escolar Integral para la Sostenibilidad

Daniella Tilbury.

Consultora experta de la Comisión Europea en materia de educación para la sostenibilidad.

17:40 - 17:45

Preguntas del público

17:45 - 18:30

Mesa de reflexión

Centros sostenibles: gobernanza y marcos de enseñanza y aprendizaje

Víctor Bermúdez Torres.

Asesor técnico docente de la Subdirección General de Ordenación Académica.

Ministerio de Educación y Formación Profesional.

M.^a Ángeles Murga Menoyo.

Miembro del grupo de investigación EDUCAMDES de la Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Ingrid Mulà Pons de Vall.

Investigadora en el Grupo de Investigación en Educación Científica y Ambiental (GRECA) de la Universitat de Girona.

18:30 - 18:35

Preguntas del público

18:35 - 19:15

Experiencias educativas

- CEIP La Pradera (Valsaín, Segovia, Castilla y León).
- CEIP Adriano del Valle (Sevilla, Andalucía).
- CPI Castillo Qadrit (Cadrete, Zaragoza, Aragón).
- IES en Altavista (Arrecife, Lanzarote, Canarias).

19:15 - 19:20

Preguntas del público

19:20 - 19:30

Despedida y conclusiones

Conclusiones del día.

Resumen visual: Pedro Cifuentes Bellés.

Presentación y moderación de la jornada: Rocio Celis Ruíz.

| **Jueves, 16 de marzo de 2023** |

El centro educativo sostenible como motor de transformación ecológica y social del entorno

- 17:00 - 17:30 **El Enfoque Integral Escolar para la Sostenibilidad y la Ciudadanía Global**
Cecilia Barbieri.
Jefa de Sección Ciudadanía Global y Educación para la Paz. Unesco.
- 17:30 - 17:35 **Preguntas del público**
- 17:35 - 18:20 **Mesa de reflexión**
El centro educativo como motor de transformación comunitaria sostenible
Cristina González Torrents.
Técnica de Educación Ambiental del Ayuntamiento San Feliú de Llobregat.
Refugios Climáticos en las Escuelas.
Francisco Javier Gómez García.
Técnico de Educación Ambiental de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. ESenRED.
Irene Ortega Guerrero.
Coordinadora Ciudadanía de Entreculturas. Movimiento 4.7.
- 18:20 - 18:25 **Preguntas del público**
- 18:25 - 19:05 **Presentaciones de centros educativos**
 - CEIP Torre Illa (Illa de Arousa, Pontevedra, Galicia).
 - CEIP Juan Caro Romero (Ciudad Autónoma de Melilla).
 - Cooperativa Peñasal (Bilbao, País Vasco).
 - IES Alto Almanzora (Tijola, Almería, Andalucía).
- 19:05 - 19:10 **Preguntas del público**
- 19:10 - 19:20 **Clausura**
M.^a Purificación Llaquet Baldellou.
Subdirectora General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa.
Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- 19:20 - 19:30 **Despedida y conclusiones**
Conclusiones del día.
Resumen visual: *Pedro Cifuentes Bellés.*
Presentación y moderación de la jornada: *Rocío Celis Ruíz.*



**EL ENFOQUE ESCOLAR INTEGRAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD**