

@

PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2016.

TALLERES CON ALUMNOS



@



EL PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL en el ámbito educativo impulsará la alfabetización digital de todos los miembros de la comunidad educativa, informando, formando y reflexionando sobre el uso seguro, crítico y responsable de las TIC entre todos los miembros de la comunidad educativa, haciendo especial hincapié en el alumnado.

@



LOS TALLERES CON ALUMNOS es una estrategia didáctica integrada en el Plan de Seguridad y Confianza Digital para dinamizar en un ambiente de aprendizaje interactivo y participativo los conocimientos, actitudes relacionados con el aprovechamiento de las posibilidades de internet y su uso seguro



LOS OBJETIVOS

- Promover el uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías.
- Asumir la actitud responsable respetuosa con las normas deberes y derechos como creadores.
- Concienciar sobre la importancia de Internet para la transmisión de la información y la creaciones culturales, sociales y científicas.
- Adquirir habilidades y pautas adecuadas para respetar la propiedad intelectual y los derechos de autor como usuarios y creadores en Internet.





CONTENIDOS PARA UNA SESIÓN

- ¿De quién es?

La información y que encontramos en Internet ha sido realizada por creadores que han tenido una idea y ha supuesto un esfuerzo y es preciso respetar.

- ¿Vamos a crear?

Reconocimiento de los procesos necesarios para crear, difundir y respetar de forma reflexiva a los autores.

- Propiedad intelectual y derechos de autor.

En qué consiste la propiedad intelectual y derechos de autor, su respeto y protección..

- Búsqueda y uso de recursos

Licencias de uso de los recursos y su búsqueda en Internet





ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- A partir de preguntas reflexionar sobre la importancia de la creación y el respeto a la autores de las distintas obras.
- Seguir el proceso de creación y publicación para reflexionar sobre la propiedad intelectual y los derechos de autor.
- Conocer la formas y procesos adecuados para el respeto de los derechos de autor: autorización, tipos de licencia y uso.
- Valoración en grupo de la importancia del respeto de la propiedad intelectual.
- Iniciar en el uso adecuado de los derechos de autor como usuario y creador.





ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Crear un haiku y publicarlo en el “Cuaderno Digital” en <http://...../tic/CUADERNO%20DIGITAL/> o en el Servidor de Centro o Aula integrando la aplicación CUADERNO DIGITAL. Como alternativa puede sustituirse por el Aula Virtual del centro o un programa de presentaciones.
- Utilizar las herramientas para el uso de la licencia adecuada de Creative Commons.
- Identificación y uso de recursos de dominio público: búsqueda.
- Localización de recursos por sus licencias: Search Creative Commons y Bing.



ACTIVIDADES Y TAREAS DEL PROFESOR

- Descargar la presentación de la sesión del Día de Seguridad en Internet, las aplicaciones y materiales están en http://www.apeburgos.es/tic/Plan_Seguridad_2016_Burgos/
- Dinamizar con los alumnos las actividades propuestas en la presentación.
- Dirigir el debate del grupo con la participación de todos los alumnos.
- Explicar los procesos de las actividades a realizar por los alumnos:
 - Crear un haiku con licencias de uso.
 - Búsqueda de recursos por licencias de uso.
- Difundir las creaciones de haikus de los alumnos.



ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA

- La actividad se desarrollará preferentemente en el aula de informática o con los minipc/tabletpc en el aula.
- Los alumnos entrarán en la página http://www.apeburgos.es/tic/Plan_Seguridad_2016_Burgos/ donde estará el enlace de descargas y acceso a las aplicaciones.
- Se dispondrá de videoprojector para utilizar la presentación y dar orientaciones de uso de las aplicaciones.





RECURSOS

- PDI y video proyector.
- Ordenadores personales individuales o dos alumnos por equipo.
- Presentación del Día de Seguridad en Internet
- Acceso a Internet a página <http://www.apeburgos.es/tic/PlanSeguridad2016Burgos/> para descarga de materiales



EVALUACIÓN

- Participación de los alumnos en la sesión.
- Documentos elaborados por los alumnos sobre cómo explicarían las normas de uso de Internet.



SESIÓN
11 FEBRERO
2014