



## Rúbrica de valoración de proyectos de video para el Plan de Seguridad Digital

Centro: \_\_\_\_\_

### Descripción:

El alumnado de 5º y 6º de Primaria, de 1º a 4º de ESO y de FPB, en grupos de 5 como máximo, debe producir un video de corta duración (máximo 4 min.) en formato .flv, relacionado con la información, difusión y promoción del uso seguro de Internet en los centros educativos, seguridad, privacidad, confidencialidad e identidad digital.

Criterio/Calificación	Excelente 9-10	Bien 7-8	Satisfactorio 5-6	Insatisfactorio/Mejorable 0-4	Valoración
Cumplimiento de las condiciones	El formato y la duración cumplen las condiciones	La duración cumple las condiciones pero no el formato	El formato cumple las condiciones pero no la duración	El formato y la duración no cumplen las condiciones	
Temáticas tratadas	Se han integrado una gran variedad de temáticas relacionadas con el uso seguro de internet	Se han integrado varias de temáticas relacionadas con el uso seguro de internet	Se han integrado algunas temáticas relacionadas con el uso seguro de internet	Se han integrado pocas temáticas relacionadas con el uso seguro de internet	
Historia/Guion	La idea es muy original. La historia está muy bien trazada. La historia emociona intensamente y llega al espectador.	La idea es original. La historia está bien trazada. La historia llega bien al espectador.	La historia está satisfactoriamente trazada.	La historia está deficientemente trazada.	
Interpretación del alumnado	La expresión oral y corporal son muy claras y llaman la atención del espectador. La escenografía y el atrezo son muy buenos. La coordinación de los actores es excelente.	La expresión oral y corporal son buenas. La escenografía y el atrezo son buenos. La coordinación de los actores es buena.	La expresión oral y corporal son satisfactorias. La escenografía y el atrezo son satisfactorios. La coordinación de los actores es satisfactoria.	La expresión oral y corporal son deficientes. La escenografía y el atrezo son deficientes. La coordinación de los actores deficientes.	
Calidad de la producción	La calidad de imagen y sonido es excelente. El video progresa de forma continua de escena a escena. Se utilizan muy bien las transiciones para el progreso de la historia. Se usan efectos digitales para enfatizar la historia.	La calidad de imagen y sonido es buena. El video progresa adecuadamente de escena a escena. Se utilizan bastantes transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es satisfactoria El video progresa normalmente de escena a escena. Se utilizan algunas transiciones y efectos digitales.	La calidad de imagen y sonido es deficiente. Cuesta ver y oír la historia. El video progresa de forma abrupta y sin transiciones. No se usan efectos digitales.	