



El maltrato escolar.

Los niños maltratados lo pasan muy mal; muchas veces los niños maltratados la toman con sus familiares y amigos.

Una gran parte de los niños maltratados no se atreven a denunciar por miedo a que les peguen otra vez.

La sociedad adulta no pone los medios suficientes para dar fin a este acoso.

La mayor parte de los profesores de centros educativos no le dan importancia a este acoso

y ponen la excusa esa que dice más o menos así: “No son niños maltratados, simplemente son peleillas; todos las hemos tenido alguna vez”.

¿Qué ocurre con esta sociedad?. ¿No se da cuenta de que estos niños maltratados necesitan ayuda de verdad?.

¿Y qué ocurre con los maltratadores?. Una gran parte de los maltratadores han sido maltratados alguna vez. Una de las frases más comunes de los maltratadores

es así: “Yo no soy malo, sólo le pego porque se lo merece”. ¿Merece?. ¿Cómo que lo merece?.

Estos casos graves de maltrato y acoso escolar necesitan un remedio y rápido. Lo primero que necesitamos para ello son adultos responsables que hagan con los maltratadores lo que deberían haber hecho desde que aparecieron los casos de acoso.

¿Qué estoy pidiendo?. Sólo estoy pidiendo un vaso de agua para el que se ahoga con un trozo de carne. Sólo estoy pidiendo un pasito hacia la libertad del acosado.

Mi consejo: No les dejen vivir en esa pena. ¿Te gustaría a ti vivir así?

Aurora Viña Muñumer.
2º ESO B



... y se lo dije a un adulto.

A mi un día me pasó una cosa:

Iba con mis amigas paseando. Éramos muchas y nos llevábamos muy bien. Pero había una que nos insultaba y nos hacía bromas de mal gusto.

Ese día se metió con una amiga. Empezó a insultarla y a hacer como que no estaba.

Todas estábamos hartas de ella. Yo decidí decírselo a alguien pero todas dijeron que sería chivarme y que no lo hiciera.

Pero yo lo hice, se lo dije a un adulto. Desde ese momento no nos ha vuelto a insultar.

Yo creo que hice lo correcto.

Ana Izquierdo Redondo.
2º ESO D.



Contenido:

El maltrato escolar.	1
... y se lo dije a un adulto.	1
Bullying. - El acoso.	2
Hay que acabar con el maltrato	2
Es difícil contarlo, pero	3
La historia de Nuria	3
El maltrato está muy poco castigado	4

Puntos de interés especial:

- Las fotos de este Boletín son de los carteles murales de los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- En la página web del I.E.S. tenéis las fotos de vuestros carteles murales.
- En próximas fechas: nº 3 del Boletín “Convivencia”.
- ¿Quieres tener este Boletín en color? Bajatelo de la página web del IES.

Bullying

En un Instituto había una banda de chicas y chicos que, siempre que no se hacía lo que ellos querían, pegaban, insultaban

Un día estaban en clase de Educación Plástica y una chica de esa banda le pidió un chicle a un chico de clase. Siempre se lo pedían a él y el chico, ya cansado, le dijo que no se lo daba, que se lo pidiera a otro o que se lo comprara ella.

Entonces la chica se enfadó y le dijo: prepárate para la salida que vas a ver la que te cae.

El chico no la dijo nada porque no lo dio importancia.

Llegó la salida y el chico salía tan tranquilo; cuando llegó a la puerta se encontró a veinte personas, más o menos, mirándolo en frente a él. Se abalanzaron unos cuantos para pegarlo; el chico echó a correr hacia el Instituto pero lo cogieron.

Le dieron una gran paliza. El chico después de eso no quería ir a clase por miedo. Tuvo que ir a un psicólogo durante dos meses, hasta que le quitó el miedo y le convenció de que no le

harían nada y de que no tuviera miedo.

Fue a clase y nada más entrar en clase lo miraba todo el mundo; entonces, cuando se sentó, se le acercó la chica que le pidió el chicle y la que había tenido toda la culpa de que le dieran la paliza y le dijo:

Eso para que aprendas que conmigo no se juega.

En clase de Matemáticas le mandaron al chico salir a la pizarra varias veces y lo hizo todo bien. También mandaron a la chica y, al contrario, ella lo hizo todo mal; tuvo envidia de él y, así, durante varios días. La envidia era cada vez mayor hasta que otro día recibió otra paliza sin saber por qué. Él no sabía quién había mandado a los chicos que le pegaran y luego paso a una paliza cada dos por tres.

El chico fue a la policía con sus pa-

dres y a muchos sitios para que le solucionaran el problema. Entonces la policía le dio un mando para que, cuando le fueran a pegar, le diera, e iba el director del Instituto o la policía

porque, a lo mejor, lo podían pillar en el centro o en la calle yendo a casa.

Cuando fue para casa lo agarraron dos por atrás y le dieron una patada. El chico cayó al suelo y le dio al mando que tenía en el bolsillo. Llegó la policía y los detuvieron a todos me-

nos al chico. El chico ya sabía quién había mandado pegarle y por qué razón.

Se cambió de Instituto porque no quería que lo volvieran a pegar por culpa de la chica de su clase o por otra cosa. A los chicos que le pegaron tantas veces les metieron en un centro de menores.

Susana Pelaz Vega. 2º ESO A.



El acoso

Si te insultan, se meten contigo más allá de una broma, te pegan y te sienten humillada -o ves que esto le pasa a alguien a tu alrededor-, eso es acoso.

¡ No lo permitas !

Si te pasa eso, habla inme-

diatamente con un adulto, o un profe.

No debe haber acoso verbal o por

“ ¡ Tú puedes ser su voz ! ”

hechos entre compañeros, ni violencia entre ellos.

Normalmente la víctima tiene miedo a hablar.

Jennifer Carolina Naula Quitisaca.

3º ESO A

Hay que acabar con el maltrato

¿Qué consiguen los que pelean?

Solamente que los miren mal ya que con el maltrato no van a conseguir nada.

No hay que discriminar nada ni a nadie.

Con la ayuda de todos se puede acabar. Sí es posible. Todo es posible con vuestra ayuda para llevarlo a cabo.

NO a la violencia y NO a las peleas. Las peleas no llegan a nada

No hay que discriminar a gitanos, payos, negros, blancos, etc. Todos somos iguales y tenemos que terminar con el maltrato.

Luis Miguel Baza Valtierra.

1º ESO C

Es difícil contarlo, pero



El fenómeno del maltrato no es ningún problema nuevo, ya que lleva tiempo estando presente en las aulas de los centros escolares.

El maltrato más conocido en los centros escolares es el llamado "Bullying". Como otros muchos, el maltrato puede ser físico y psíquico.

Suele empezar con un grupo de coleguillas que se piensan que dejando a sus compañeros en ridículo, insultándoles o pegán-

doles pequeños empujones hacen la gracia y simplemente siguen porque los demás compañeros de la clase les ríen todas sus bromitas de mal gusto.

Si no se pone ningún medio para detenerlo, estos insultos y pequeños empujones pasan a peor. Los insultos se convierten en bofetadas y los pequeños empujones en palizas a la salida de clase.



Hay ocasiones en las que se empieza por una tontería, por ejemplo cuando hay alguien en la clase que no cae bien a más de uno, estos se ponen de acuerdo para hacerle sufrir, lo consiguen.

Estas situaciones pueden llegar a que la persona agredida no quiera ir a clase, no quiera salir a la calle, por miedo a las palizas como las de después de clase.

En casos extremos pueden hasta no querer salir de su habitación por miedo, porque piensa que sus padres, hermanos, abuelos, la familia en general, le dé una de esas palizas sufridas, llevadas a cabo a lo largo del tiempo.

Por último, llega el momento en el que la víctima no tiene ganas de vivir.

Es difícil contarlo pero puede salvar situaciones críticas.

Cristina Flores Ramírez

3º E.S.O. C

La historia de Nuria

Nuria era una chica de 12 años que vivía en Valladolid. Su primer día en el Instituto fue bueno. No conocía a nadie pero se hizo amiga de Eva y Pablo. Eva se había sentado a su lado y Pablo estaba detrás.

Habían pasado unos meses cuando Nuria se había enfadado con su amiga Alicia. Desde entonces Alicia la perseguía por donde iba con su grupo de amigas, insultándola. Nuria no podía creer lo que la estaba pasando; aunque se habían peleado no tenía derecho a insultarla y Nuria, por educación, no decía nada cuando Alicia la insultaba.

Eva y Pablo la decían que se lo contara a algún profesor, pero Nuria pensó que serían sólo unos días; pero se equivocaba.

Cuando salió de clase, Alicia y su ami-

gas la esperaban para pegarla. Las amigas de Alicia eran unas pelotas. Alicia era la "popular" de clase. Nuria intentó hablar con Alicia pero no le hizo caso. Cuando Nuria llegó a su casa la preguntaron que quién la había pegado. Nuria lo contó todo; al día siguiente los padres de Nuria hablaron con el director del Instituto para contarle lo que estaba aguantando su hija. El director reaccionó inmediatamente expulsando a Alicia del Instituto.

Nuria estaba tranquila mientras Alicia no estaba. Pero sólo la habían expulsado un mes. Cuando volvió al Instituto, el primer día la volvió a pegar. Nuria se lo dijo a sus padres y los padres hablaron otra vez con el director. Los padres de Alicia estaban presentes en la reunión; ellos decían que su hija no era capaz de pegar a nadie. El director habló con Alicia, pero no lo confesó. Al día siguiente la persiguieron otra vez, pero esta vez el director lo vio todo y esta vez a Alicia la expulsaron definitivamente.

Nuria se sentía muy satisfecha porque no la podían perseguir más.



Omara Fernández Valerio. 2º ESO D.

"Nuria pensó que serían sólo unos días; pero se equivocaba."



I.E.S. RIBERA DE CASTILLA

C/ Mirabel nº 25
47010 Valladolid

Teléfono: 983 260 716

Fax: 983 260 708

Correo: ies-ribera.castilla@jcy.es

convivencia confianza conciencia
convergencia **convivencia** conveniencia
congruencia consciencia confluencia

Estamos en la web:

www.iesribera.es

Como consecuencia del aumento de conflictividad en los centros educativos y la alarma social que se ha creado ante los casos publicados en la prensa, la Consejería de Educación ha creado la figura del Coordinador de Convivencia, con el fin de mejorar la misma en los centros, aunque no se le atribuyen funciones específicas, siendo las asignadas por el Jefe de Estudios.

En nuestro instituto esta labor es desarrollada por Juan José Pérez (profesor de Biología).

Está claro que sin la colaboración de toda la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores y PAS) y por el mero hecho de la existencia de esta nueva figura, en el organigrama del centro, la convivencia no va a mejorar.

Por esto y ante la próxima publicación del nuevo Decreto sobre Derechos y Deberes de los Alumnos, que conllevará la modificación tanto del Plan de Convivencia del centro como del Reglamento de Régimen interior, sería interesante que se hicieran propuestas desde todos los ámbitos que supongan una mayor implicación tanto en la resolución de conflictos, como en actuaciones que puedan facilitarnos la convivencia.

En alguno de los murales, elaborados por los alumnos, con motivo del Día Escolar de la No Violencia, ya podemos observar alguna sugerencia: **alumnos mediadores en conflictos**, como una manera más eficaz para resolverlos.

Deberíamos establecer, dónde, cómo y cuándo consideramos que debe actuar el coordinador de convivencia, con el fin de que no interfiera en la labor que estén realizando otras personas y su actuación pueda ser más útil.

Animaos a hacer sugerencias que podamos debatir, para que todos podamos conocer mejor el contenido de los documentos que regulan la convivencia en el centro y con ello podamos contribuir a su mejora.

COORDINADOR DE CONVIVENCIA

El maltrato está muy poco castigado.

El maltrato está presente en casi todos los colegios e institutos del mundo.

Desde mi punto de vista, el maltrato está muy poco castigado. Diciendo esto quiero decir entre niños en el mismo colegio.

Suele ser a niños indefensos: recién llegados, los menos fuertes o alguno que tenga un defecto físico.

Las personas suelen desesperarse ya que si ven que te fastidia. Te siguen insultando, pegando, etc. En los casos de insultos es mejor ignorarles porque suelen ir por grupos.

Los niños que maltratan sabiéndolo suelen ser: los chulos que se creen muy fuertes, niños sin futuro que les va mal en los estudios, niños que fueron maltratados.

Yo no sé si se dan cuenta de lo que puede llegar a ser. Los chicos/as maltratados pueden tener depresiones e intentar cambiarse de colegio, dejar los estudios o, lo que es peor, suicidarse.

Eso está muy poco castigado y por eso siguen. Se les debería llevar a un reformatorio.

Y esto va en aumento puesto que les parece divertido. Ahora lo más nuevo es grabar peleas y los insultos a otros alumnos.

Los maltratadores no tienen nada que perder y ahora se atreven con profesores, padres, etc. Hasta co-

gen armas blancas. Esto va en aumento y no hacen nada para detenerlo.



Alejandro Llanes.

2º ESO B.