

Aprender a convivir: Las diez mejores páginas sobre acoso y ciberacoso

<http://www.eduforics.com/aprender-convivir-las-diez-mejores-web-acoso-ciberacoso/>

Elena Martín Ortega

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Directora del Máster Oficial en Psicología de la Educación de la UAM. Subdirectora y Directora General del Ministerio de Educación y Ciencia (1992-96). Consultora de la OEI.

El objetivo de este breve texto es hacer explícitos los criterios que se han utilizado para seleccionar las que consideramos las 10 mejores páginas web acerca del problema del acoso entre iguales (bullying), con especial énfasis en una de sus manifestaciones: el ciberacoso.

Ello nos lleva a una primera reflexión de carácter más general que podría resumirse en la siguiente afirmación: la mejor manera de evitar conductas antisociales es promover las prosociales. El acoso entre iguales es claramente una conducta antisocial. Podemos esperar a que se produzca para intervenir o podemos prevenirla. La prevención puede tomar distintas formas, pero la más potente de todas ellas es la educación, tanto la escolar como la que tiene lugar en la familias o en contextos de interacción con los iguales en actividades de ocio.

A vivir con los demás, con-vivir, se aprende y por tanto se puede enseñar. Resulta ingenuo creer que las competencias que implica la convivencia (ser capaz de ponerse en el punto de vista del otro, identificar los sentimientos de los demás y los propios, supeditar el beneficio personal al bien común, respetar la diversidad...) vienen aseguradas por el hecho de vivir en sociedad. Sin duda hay determinados aprendizajes que tienen su origen en las interacciones sociales informales, incluso muchas de ellas mediante procesos implícitos. Sin embargo, el desarrollo de estas habilidades en un nivel sofisticado, que implica trascender lo más primario e intuitivo del ser humano, no está garantizado por estas prácticas sociales informales sino que requiere una ayuda educativa intencional.

Hay que ayudar a entender la naturaleza del acoso y el ciberacoso, pero se trata también de sugerir cómo actuar para evitarlo o prevenir sus secuelas.

El altruismo, por ejemplo, responde a un nivel moral que solo alcanza un porcentaje pequeño de las personas. Asimismo, ser capaz de anteponer el objetivo de que un compañero no sufra el maltrato de otro u otros, aunque ello suponga “convertirse en chivato” implica ir en contra de la tendencia a valorar ante todo a los iguales, que caracteriza la etapa de la adolescencia. Promover estas competencias sociales requeriría por tanto enseñarlas.

Este sería pues el primer criterio aplicado a la revisión de las web. Recomendamos en primer lugar aquellas que enmarcan el problema del acoso entre iguales en una perspectiva más amplia y preventiva de educar para la convivencia. Este es el caso de la página que impulsa la **Asociación Convives**.

Las 10 mejores páginas sobre acoso y ciberacoso de acuerdo al análisis de Elena Marin Ortega

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid

- 1. Convives
 - <http://convivesenlaescuela.blogspot.com.es/>
- 2. Bullying.org
 - <http://www.bullying.org/>
- 3. BASTA DE BULLYING
 - <http://www.bastadebullying.com/informacion.php#contentInfo>
- 4. StopBullying.gov
 - <http://espanol.stopbullying.gov/conózcamos/zes/indice.html>
- 5. PantallasAmigas
 - <http://www.pantallasamigas.net>
- 6. bullyingescolar.com
 - <http://ww2.bullyingescolar.com/?folio=9PO5S5HDG>
- 7. Acoso Escolar
 - <http://www.acosoescolar.sep.gob.mx/es/acosoescolar/familia>
- 8. guiainfantil.com
 - <http://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/acosoescolar/index.htm>
- 9. CiberbullyingB
 - <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/CiberbullyingB.pdf>
Se trata de un recurso muy acotado pero interesante: Una guía dirigida a los centros educativos para promover el uso ético de las redes sociales. Ofrece recursos muy útiles y fundamentados.
- 10. It Gets Better
 - <http://www.itgetsbetter.es/>

