

LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES DE CASTILLA Y LEÓN

*Información derivada del tratamiento
de los datos proporcionados
por los centros educativos*

CURSO ESCOLAR 2006-2007

**Consejería de Educación
Junta de Castilla y León**

LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DE CASTILLA Y LEÓN

El presente informe sobre la situación de la convivencia escolar, correspondiente al curso escolar 2006-2007, ha sido elaborado a partir de los datos aportados por los centros tal y como se establece en las diferentes normas que regulan el tratamiento y comunicación de la información derivada del desarrollo de los Planes de Convivencia en los centros educativos de Castilla y León.

Es importante destacar la progresiva sensibilización que se está produciendo, en todos los sectores de la comunidad educativa, en relación con la importancia de la mejora de la convivencia escolar para un adecuado desarrollo del proceso educativo. Asimismo es preciso destacar el esfuerzo y las aportaciones realizadas por los Equipos técnicos provinciales de convivencia en sus respectivos informes anuales, donde califican, en general, la convivencia como buena y el clima escolar favorable para la consecución de los objetivos educativos establecidos.

El documento actual significa un paso más, un avance, en la transmisión de la información sobre la convivencia y en el conocimiento de la situación real de lo que está sucediendo en los centros, con especial atención al alumnado.

Si el pasado curso escolar ya se produjo un notable avance con respecto a periodos anteriores, este curso la recogida de datos a través de la aplicación web denominada "gestión de la convivencia" significa, además de una notable innovación, avanzar en precisión en el conocimiento de la realidad de los centros. Con ello se estará haciendo posible un avaluación más eficaz y, lo que es más importante, una toma de decisiones más ajustada a las necesidades de los centros.

Noviembre de 2007

ASPECTOS GENERALES 1

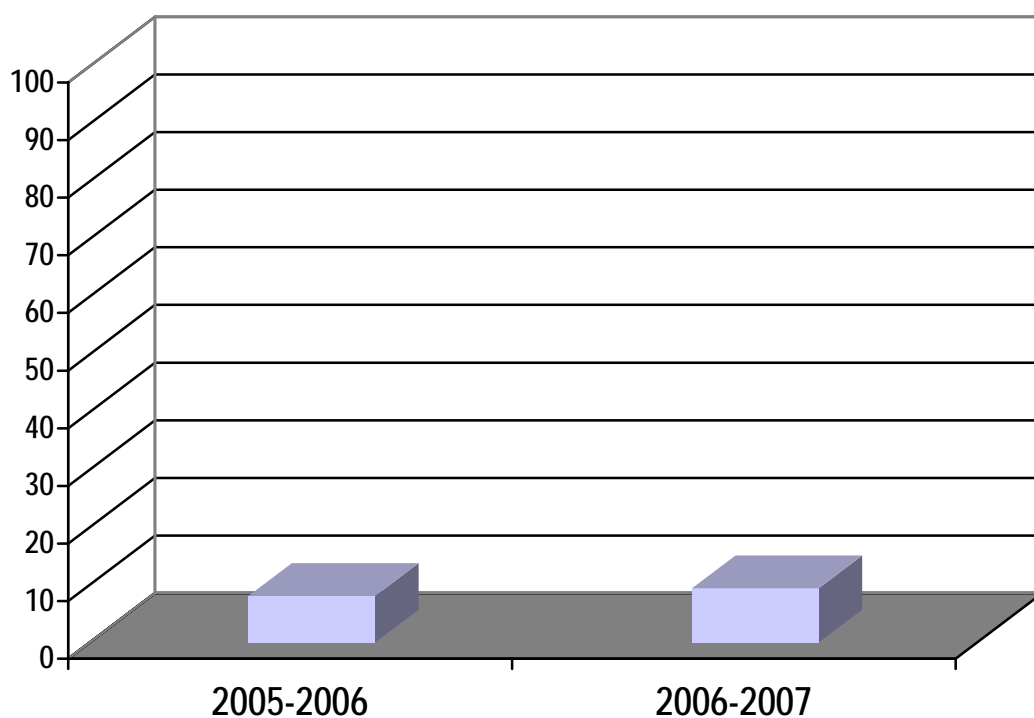
1.1. Incidencias de convivencia comunicadas por los centros

(En relación con el total de alumnos de Castilla y León: 350.253 alumnos).

Curso 2006-2007	8,08 %
Curso 2005-2006	9,40 %

Centros que reseñan incidencias de convivencia:

Curso 2006-2007	58,99 %
Curso 2005-2006	52,28 %



El índice de incidencias de convivencia comunicadas por los centros, en relación con el total de alumnos, es del 8,08 %.

Disminuye el número de incidencias comunicadas por los centros (-1,32%).

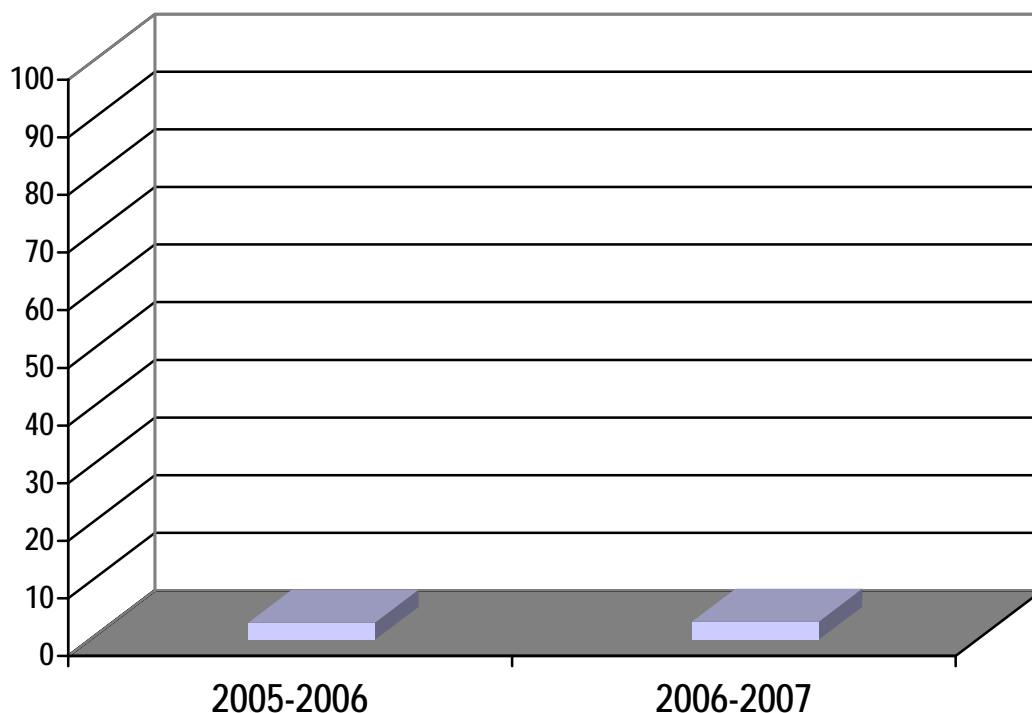
1.2. Alumnos implicados en las incidencias.

(En relación con el total de alumnos de Castilla y León: 350.253 alumnos).

Curso 2006-2007	2,98 %
Curso 2005-2006	3,14 %

Alumnos implicados en las incidencias:

1. Total de alumnos que presentan alteraciones del comportamiento a lo largo del curso escolar	10445
2. Alumnos que habiendo sido incluidos ya en el apartado anterior continúan presentando alteraciones del comportamiento	3706
3. Alumnos incluidos en el apartado 1 y 2 que continúan presentando comportamientos alterados de forma reiterada	1651



El 2,98 % del total de alumnos se ve implicado directamente en incidencias de convivencia.

Como ya se viene reflejando en informes anteriores, el periodo de edad comprendido entre los 12 y 14 años es donde se concentra la mayor parte de las incidencias reseñadas.

ASPECTOS CONCRETOS. CURSO 2006-2007 **2**

2.1 Incidencias en relación con las tareas académicas *(conductas disruptivas, ...)*

73,9 %

2.2 Incidencias en relación con las personas.

En la relación directa profesor-alumno *(amenazas, robo, agresión ...)* 2,86 %

En las relaciones entre alumnos 16,82 %

Conflictos entre iguales *(amenazas, agresiones verbales y físicas)* 92,40 %

Nº de casos de acoso confirmados *(datos absolutos)* 4

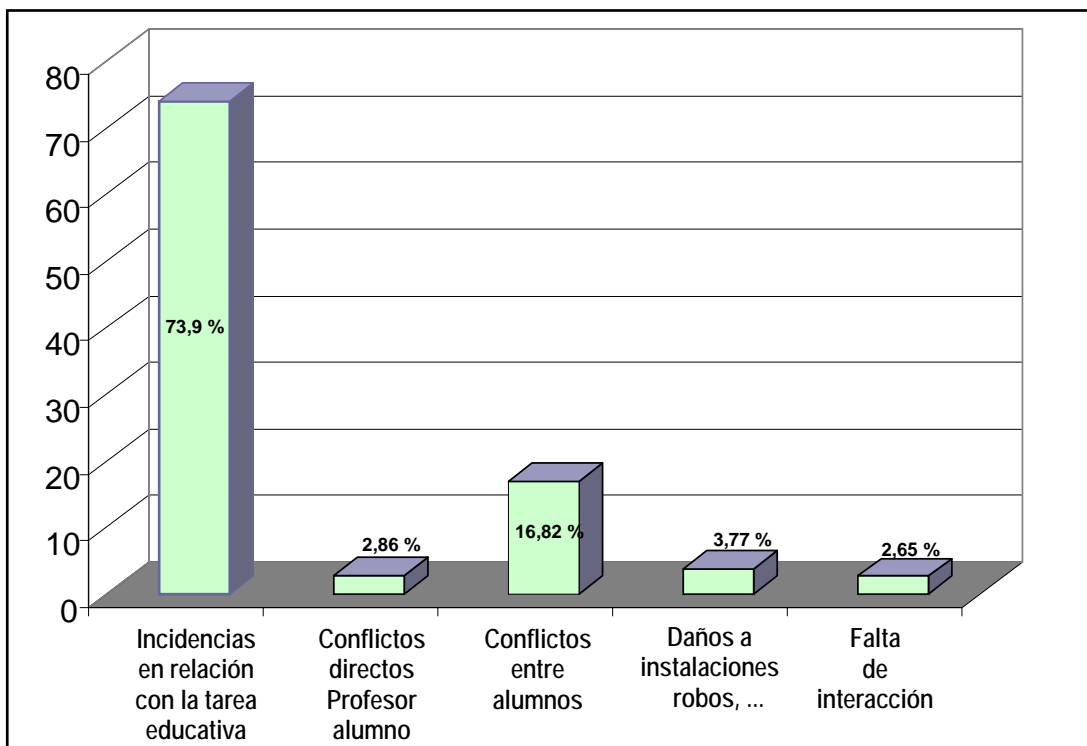
2.3 Incidencias en relación con las instalaciones y el material *(daños, robos, ...)*

3,77 %

2.4 Incidencias en relación con la falta extrema de interacción

2,65 %

DISTRIBUCIÓN DE LAS INCIDENCIAS. ASPECTOS CONCRETOS



ASPECTOS DE GESTIÓN DE LAS INCIDENCIAS **3**

3.1. Alumnos a quienes se ha abierto expediente disciplinario.

(En relación con el total de alumnos con incidencias)

Curso 2006-2007	5,99 %
Curso 2005-2006	7,11 %

3.2. Actuaciones correctoras de los centros con los alumnos.

(En relación con el total de alumnos con incidencias)

Curso 2006-2007	3,5 actuaciones
Curso 2005-2006	3,97 actuaciones

3.3. Actuaciones externas en relación con casos con intervención en el ámbito educativo *(Datos comunicados por los centros)*

	Curso 2006-2007	Curso 2005-2006
Intervención servicios sanitarios	1,34 %	1,73 %
Intervención servicios sociales	5,71 %	5,38 %
Intervención policial	1,58 %	1,67 %
Intervención judicial	0,73 %	1,04 %

Tal y como se refleja en los datos anteriores la intervención externa más demandada es la de los Servicios Sociales.