PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS

Como introducción diremos que nuestro patio de Educación Infantil es un espacio en el que los niños pasan dos horas y media semanales. En ese tiempo el juego es libre y los niños y niñas se divierten jugando a lo que desean, pero nos hemos dado cuenta de que a veces los mayores conflictos se originan en el patio y de que hay niños que por muy diversas circunstancias no suelen jugar y ese tiempo de diversión libre no lo es tanto, e incluso para ellos puede ser aburrido. Por ello hemos decidido embarcarnos en esta experiencia y comenzar a dinamizar el patio de forma inclusiva con un juego.

Con esta experiencia pretendemos conseguir los siguientes **objetivos**:

* Mejorar la convivencia entre nuestro alumnado.
* Potenciar el juego en el alumnado menos participativo.

Los principales **contenidos** que hemos trabajado han sido:

* Participación en los diferentes juegos.
* Comprensión y aceptación de las reglas del juego.
* Resolución de conflictos entre iguales de forma pacífica.

La **metodología** que hemos utilizado para poder llevar a cabo el proyecto la hemos basado en la observación y elaboración del juego de las chapas.

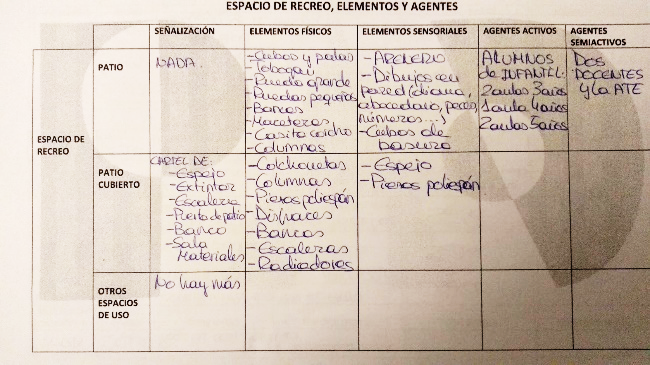
Hemos partido de una observación activa del patio durante una semana, en la que hemos observado tanto el espacio físico como a los alumnos, apuntando los posibles alumnos y alumnas diana.

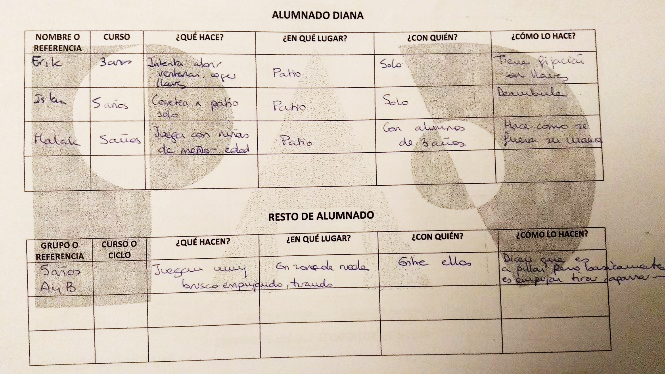
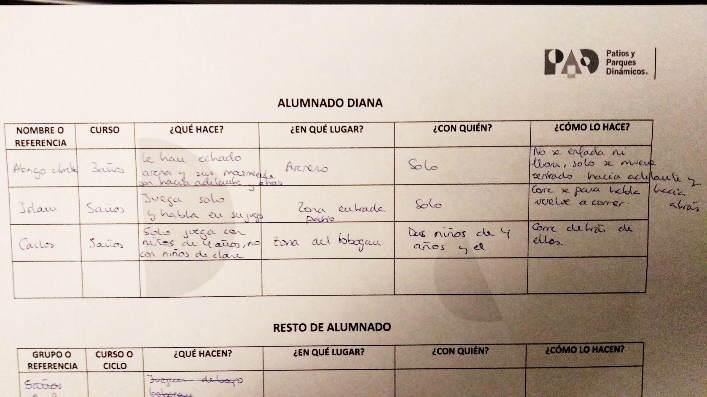
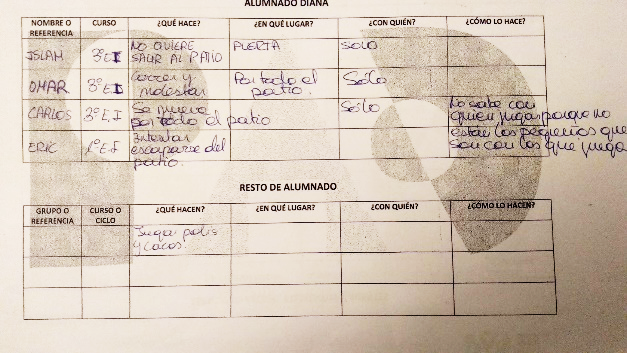
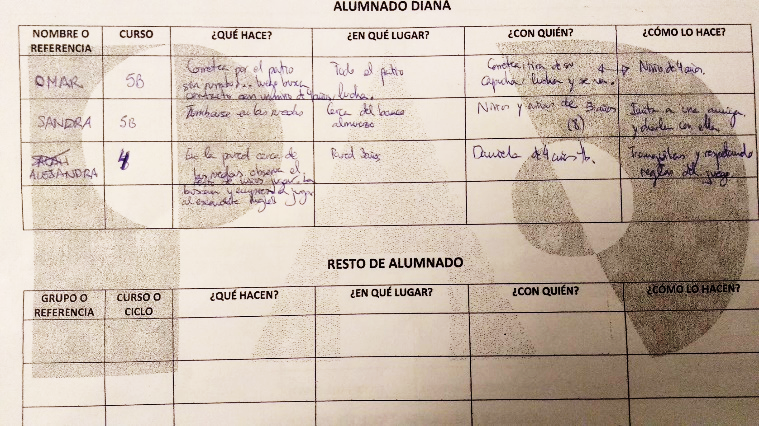
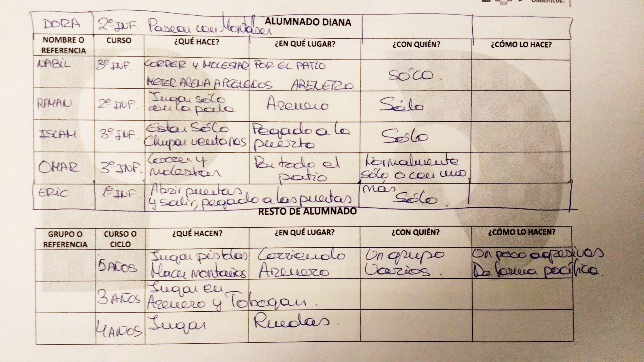
Posteriormente, tras pensar posible juego que pudiera ayudar a integrar a estos alumnos, hemos elaborado un circuito de chapas con temática de superhéroes y de la patrulla canina para captar el interés de dichos alumnos.

Asimismo, hemos elaborado las normas de uso de este y lo hemos presentado y trabajado en las sesiones de psicomotricidad de la semana con los diferentes cursos antes de hacerlo en el patio.

A su vez, hemos elaborado las normas del tobogán ya que en nuestras observaciones nos dimos cuenta de que era fuente de conflictos.

Para poder llevar a cabo el proyecto hemos utilizado los siguientes **materiales**:

* Hojas de observación, en las que hemos apuntado todo lo observado.



* Chapas.

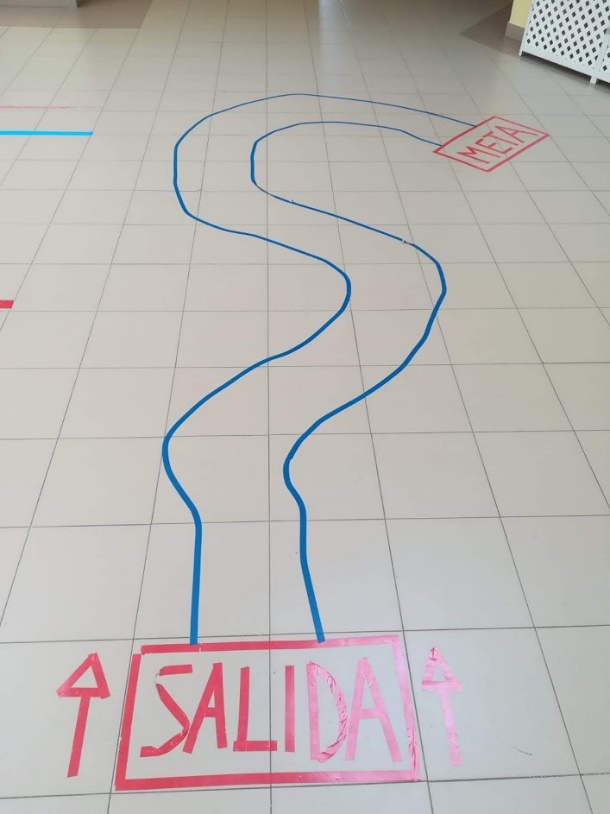


* Papel en el que se han impreso los superhéroes y personajes de patrulla canina.
* Folios en los que se han elaborado las normas de las chapas y del tobogán.





* Fundas para plastificar las normas.
* Cinta para elaborar el circuito en la sala de psicomotricidad y aprender el juego.



* Tiza para delimitar el circuito de chapas.

Como **evaluación** tenemos que decir que la experiencia de momento ha resultado motivadora para los alumnos. Los alumnos que consideramos diana en la observación inicial comenzaron a jugar, pero por premura para presentar la aplicación no se ha podido llevar a cabo una evaluación exhaustiva de la misma.

Por lo que no se ha podido comprobar si se consiguen los objetivos a largo plazo, pero seguiremos llevando a cabo el proyecto e incluyendo algún juego más, para mayor diversión por parte de los alumnos y alumnas de educación infantil del centro.