

## ABP: SER VOLUNTARIO EN LA CASA COMÚN

El ABP “Ser voluntario en la casa común” surge de la inquietud de un grupo de alumnos de 3º D de ESO que sensibilizados por los problemas que acucian a la población mundial y a la sociedad en la que viven, manifiestan una disposición solidaria a participar o hacer algo concreto en algún tipo de actividad, asequible a su edad, que vaya más allá del mero estudio o exposición en clase. Y además recordando unas palabras del Papa Francisco: *“La juventud es el ventanal por el que entra el futuro en el mundo. Nuestra generación se mostrará a la altura de la promesa que hay en cada joven cuando sepa ofrecerle espacio...despertar en el joven las mejores potencialidades para ser protagonista de su propio porvenir, y corresponsable del destino de todos....darle una base sólida sobre la que pueda construir su vida; garantizarle seguridad y educación para que llegue a ser lo que puede ser; transmitirle valores duraderos por los que valga la pena vivir...”*.... Creo era el momento de iniciar un proyecto que espero, salga bien, continúe y hacerlo extensible al resto de grupos del Instituto.

Al principio pensé en hacerlo con el grupo de 3º D que era quién me lo habían planteado pero después, se lo comenté e hice extensible a 3º C, y los grupos de 4º A, C y D que si quisieron participar. El proyecto está sin terminar, para llevarse en condiciones óptimas se continuará con los mismos alumnos, y se extenderá a otros, el curso próximo.

### FASES

1. ¿Por qué tengo yo que ocuparme de los problemas del mundo? ¿qué podemos hacer para mejorar o disminuir tanto sufrimiento en nuestro entorno?. Es la pregunta inicial que planteo a los cinco grupos.
2. Partiendo de la existencia de las principales fracturas de nuestro mundo e incidiendo en los problemas que genera en ocasiones nuestro consumo descontrolado, sin embargo asistimos a una ola de solidaridad significativa que nace de grupos, de ONG dedicadas al servicio de los más necesitados, al trabajo a favor de la paz o cualquier otra causa significativa. La resolución de muchas situaciones supone retos y desafíos constantes que requieren personas audaces que quieran cambiar el mundo que les rodea por medio de acciones desinteresadas y solidarias como es ser VOLUNTARIO.
3. Contextualización del ABP
  - Contenidos: La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor
  - Objetivos:
    - o Dar a conocer Cáritas como institución de Acción Social en Segovia.
    - o Sensibilizar sobre la importancia de aprender a vivir en común en la realidad global en nuestro mundo.
    - o Motivar al voluntariado como una propuesta de compromiso personal, una OPCIÓN que les permita poner en PRÁCTIC los VALORES humanos y actitudes que fortalezcan los cimientos de otro mundo posible que sea “Casa común” para todos.
  - Estándar de aprendizaje: Investiga y debate las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran con la civilización del amor.

- Competencias y habilidades: principalmente el sentido de iniciativa y de espíritu emprendedor: quiero ser voluntario.

#### 4. Secuenciación de fases

- **En el aula.** RUTINA DE PENSAMIENTO: Veo-Pienso-Me pregunto (aquí expongo una sola foto/ se puede hacer con varias porque esta dinámica les gusta, se implican bastante....da lugar a un foro-debate)
  - Ver atentamente la fotografía en silencio durante 50 segundos
  - Anota lo que ves, sin interpretarlo
  - Escribe las ideas que te sugiere o lo que pensarías si estuvieras entre esa multitud
  - Qué preguntas se surgen
  - Poner en común lo que has escrito. Comparar los aspectos anotados para daros cuenta que una misma imagen se puede percibir de formas distintas



- **Trabajo personal en casa.** Creo una tarea en Classrom: VIDEO para comentar de forma crítica sobre la forma de vivir de muchos adultos y relacionarlo con los retos del mundo actual como son la globalización, la deshumanización, las injusticias, la explotación de la naturaleza, etc: <https://www.youtube.com/watch?v=2Sr1JwSosug>
- Diálogo y debate **en el aula** sobre el video anterior. Que terminará en un Trabajo cooperativo: en grupos de cuatro se lee un pequeño fragmento de la Exhortación “Evangelii Gaudium, 183) y se comenta mediante la técnica del folio giratorio, respondiendo a dos cuestiones:
  - Reflexionar y argumentar por qué la fe supone un deseo de cambiar el mundo
  - Anotar cómo colaboráis vosotros para hacer del mundo un lugar mejor y que podáis participar con mayor intensidad
- **En el aula de informática.** En los últimos años la Iglesia ha impulsado diversas ONGs mediante las cuales encauza la ayuda de los cristianos a los grupos más desfavorecidos de la sociedad.

- Entrar en la página de alguna de estas organizaciones y elaborar una ficha: quiénes son, año de creación, objetivos, finalidades, acciones concretas que lleven a cabo...
  - Elaborar una presentación en la que se muestren las actividades que promueven para exponerla al resto de la clase.
- **En el aula.** Lluvia de ideas, ¿cómo implicar al resto de asignaturas para favorecer su implicación por cómo se puede ocupar en los problemas del mundo y cuál es la solución o soluciones que se pueden aportar?. Esta actividad requiere hablar con los profesores del resto de asignaturas que pudieran estar interesados en el tema y que quieran hacer suyo también este proyecto, planteándoles: ¿qué aporta, o pudiera aportar la asignatura que imparto para poner en práctica gestos, actitudes concretas que cuiden o saneen nuestro entorno, nuestra “casa común”?
- **Tres sesiones con Cáritas-Segovia.** De entre las ONGs de la Iglesia, una cercana y conocida por casi todos es Cáritas. Se invita a dos responsables de la misma que en dos primeras sesiones trabajan:
  - Qué es Cáritas, cuáles son sus proyectos de Acción Social y Vountariado.
    - Video de Campaña Institucional y Reflexión sobre el mismo: <https://www.youtube.com/watch?v=tiROzGgrNu4>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=345lxGgjF9s> Conocer cuáles son los objetivos de desarrollo sostenible. Como primer acercamiento para ver la realidad de nuestro mundo.
    - Centrándonos en un problema, por poner un ejemplo, ver estos dos videos muy elocuentes sobre un tema acuciante de plena actualidad que nos hablan de cómo muchos viven fuera de esta “casa común”. Comentarios, lluvia de ideas...
      - <https://www.youtube.com/watch?v=Uh65dinyxsM>
      - <https://www.youtube.com/watch?v=UF6oV3P-dkM>
    - En grupos: Para ponernos manos a la obra y lanzarles a hacer habitable la “casa común” (contribuir a construir un mundo mejor) se ofrece un juego para sanear y poner en práctica valores humanos, actitudes y compromisos para poner los cimientos de nuestra casa común. Se reparte a cada grupo un juego de llaves con mensajes para cambiar el mundo, tras leerlas, se elegirán 3 que les llamen la atención o parezcan más interesantes. En el reverso de la llave tendrán que escribir por qué las han elegido y tratar de sacar dos o tres concreciones prácticas con las que individual o grupalmente se puedan comprometer. Cada grupo a través de un portavoz, pone en común las llaves que han elegido y los motivos.
    - En la siguiente sesión se compartieron las concreciones que pensaron y las que se comprometen para hacer el mundo más habitable. Y se destacó la llave del voluntariado...Y después de

ponerlas en común, continuaron reflexionando cuáles son los valores personales que favorecen la construcción de la “casa común”. En este sentido se diólogo sobre que es un valor, , se pueden imponer los valores, cómo se adquieren, cuáles son los que humanizan y los que deshumanizan, qué valores predominan en la sociedad en la que vivimos....salió a colación el video que habían comentado en la plataforma Classroom...

- Dinámica: Rastreando valores: mediante una encuesta respondieron a preguntas como: ¿qué me hace vibrar y entusiasmar en la vida?, ¿a qué aspiro o persigo en la vida? ¿cuál es mi escala de valores?...Después por una puerta imaginaria para entrar a comprar valores, si sonará la alarma de seguridad, ¿qué tendríamos que dejar en la bandeja de entrada?...Este trabajo personal concluye con una puesta en común donde se plantea al grupo, ¿qué valores triunfan en la sociedad, por qué tienen tanto éxito? Y, ¿Qué podríamos hacer con ellos simbólicamente para expresar nuestro rechazo a ellos y nuestra voluntad para no dejarnos atrapar por ellos?
- La tercera sesión: a esta fecha está sin realizar pues en ella se hará un balance con todo lo trabajado en las sesiones anteriores y se les ofrecerá-invitará a SER VOLUNTARIO aquí en Segovia en alguno de los ámbitos que Cáritas está trabajando. Esta sesión se ampliará mucho más pues requiere ya una formación específica a todos aquellos que quieran ser voluntarios.

Este proyecto inacabado, espero continuarlo con aportaciones de personas ya voluntarias, campañas de concienciación en el Instituto, visitas a los centros donde Cáritas está llevando una labor de voluntariado importante, y sobre todo me gustaría implicar a aquellos compañeros que se quieran unir a esta iniciativa que parte de los propios alumnos como dije al principio.