



PRIMER CICLO E. PRIMARIA

A) ACTIVIDAD 1 (1º PRIMARIA)

- Técnica cooperativa:
 - "FÓLIO GIRATORIO" Y "CABEZAS NUMERADAS"
- Objetivos:
 - Contabilizar el coste de algunos alimentos.
 - Realizar operaciones matemáticas sencillas.
 - Trabajar la lectoescritura.
- Desarrollo:
 - Contiene tres fases bien diferenciadas:

1. A través de la técnica del "folio giratorio" los alumnos organizados en grupos de tres, realizarán una lista de la compra muy sencilla. Al final de la actividad todos escribirán la misma lista en el cuaderno para trabajarla en la tienda.

2. En la segunda parte, en la hora de matemáticas, los niños y niñas distribuidos en el mismo números de grupos , a través de la técnica cooperativa informal "cabezas numeradas", tendrán que llegar a un acuerdo a la hora de determinar que monedas tienen que utilizar para pagar los alimentos que se van a comprar en la tienda.

El profesor antes de comenzar les dará una hojita informativa, adaptada a cada nivel y detallando los precios de los alimentos. Los alumnos, partiendo de ésta, tendrán que buscar la solución a los problemas planteados.

3. Para finalizar, los alumnos bajarán a la tienda del colegio y realizarán in situ todo lo trabajado en el aula.



B) ACTIVIDAD 2 (1º Y 2º DE PRIMARIA)

- Técnica cooperativa:
 - "Tutoría entre iguales"

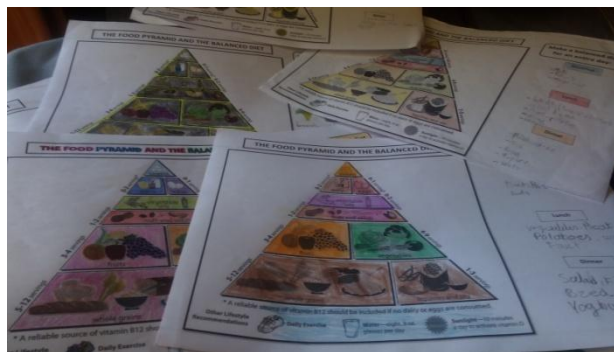
- Objetivos:
 - Contabilizar el coste de algunos alimentos.
 - Manipular diferentes unidades de medida y de peso
 - Realizar operaciones matemáticas sencillas (suma y resta)

- Desarrollo:
 - Partiendo de varios problemas planteados por el profesor los alumnos tendrán que resolverlo utilizando la técnica informal de "tutoría entre iguales", donde uno de los niños (están distribuidos en grupos de tres alumnos) hace la función de tutor-profesor y explica al resto como pueden resolver el problema de forma correcta



C) ACTIVIDAD 3 (1º y 2º primaria)

- Técnica cooperativa:
 - "FOLIO GIRATORIO" y "LAPICES AL CENTRO"
- Objetivos:
 - Trabajar la lecto-escritura.
 - Fomentar la creatividad.
 - Conseguir hábitos saludables de alimentación
- Desarrollo:
 - A la hora de llevar a cabo esta actividad es importante destacar dos fases:
 1. En la clase de Ed. Física el profesor va a elaborar una pirámide alimenticia.
Todos los alumnos, repartidos en grupos de tres alumnos o alumnas, tendrán que recortar los alimentos correspondientes y una vez seleccionados tendrán que pegarlos nivel por nivel utilizando la técnica del fólío giratorio.
 2. Una vez terminada la pirámide, utilizando la técnica de "lápices al centro" los alumnos y alumnas de 1º y 2º tendrán que realizar una lista resolviendo pequeños problemas planteados por el profesor.
 - El papel de los profesores que imparten Arts and Crafts e inglés aportarán su granito de arena trabajando el vocabulario específico de la actividad.





FOLIO GIRATORIO.

1. **Se reparte un folio por cada mesa con dos casillas.**
2. **En una escribiré "bl" y en la otra "br"**
Pido que cada uno individualmente piense palabras que contengan "bl" y "br"). Indico a los alumnos que, siguiendo el orden cabezas numeradas por turnos, escriban una palabra por vez en el folio.
3. **Se darán tres vueltas al folio.** Para lo que se darán 5 minutos de tiempo.
4. **El controlador** cronometrará el tiempo. Y cuando pasen los 5 minutos mandará parar.
5. **El coordinador:** Comprobará que las palabras son correctas y que están bien escritas.
6. **El secretario:** recogerá el folio, contará las palabras escritas y anotará el número
7. **El portavoz** leerá las palabras en voz alta. Por turno de palabra dado por el profesor. Cada grupo será escuchado.
8. Al final si alguno de los grupos ha escuchado alguna palabra nueva entre todos la añadirán a su lista.
9. **El secretario** las escribirá y contará las palabras añadidas.
10. **El controlador** sumará las dos cantidades y dará el número final.
11. Al final todos los grupos tienen que tener las mismas palabras porque todos han añadido las nuevas que han aportado los otros grupos.
12. El coordinador comprobará que no falte ninguna de las palabras añadidas.