

# EN MARCHA ¡TODOS A BORDO!



## TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

### DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA

*"CAMINANDO ALREDEDOR DE LA PAZ"*

MATERIAS	ALUMNADO
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias de la Naturaleza. Ciencias Sociales. Educación en valores. ODS2030	Desde Educación Infantil de 3 años hasta 6º de Educación Primaria.

## DESTREZAS/ ÁREAS DE MEJORA



- Conocer, investigar y utilizar vocabulario relacionado con la temática, reconociendo el significado de democracia, diversidad, tolerancia, respeto, aceptación, seguridad, justicia, comunidad, convivencia, diálogo...
- Leer, comprender y elaborar textos escritos relacionados con la temática (canciones, poesías, cuentos...) sobre la paz.
- Identificar la importancia de valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la paz y la cooperación para vivir en comunidad.
- Aprender a intervenir en un debate defendiendo su opinión y respetando la del resto, según un guión dado.
- Establecer normas de convivencia y de relación en el aula



	<p>y en el colegio, reflexión sobre ellas, interiorización y elaboración de textos escritos visibles en todo el centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un clima de confianza en el que los niños y niñas se expresen libremente, fomentando la tolerancia y el respeto a los demás.</li> <li>• Evocar y relatar hechos, y acontecimientos de la vida cotidiana plasmados por escrito.</li> <li>• Comprender y crear mensajes audiovisuales, interpretación de imágenes...</li> </ul>
--	--

<b>CONTENIDOS</b>
<p><b>CAMINADO ALREDEDOR DE LA PAZ</b> es el lema elegido para celebrar este curso el día escolar de la paz y la no violencia.</p> <p>Para hacer visible escolarmente este día, hemos elegido la metáfora – más bien real – del muro. Hay una pretensión en el mundo muy extendida por la construcción de muros. Muros que impiden, que separan, que señalan, que evitan,... Pensamos que con las mismas piedras o con el hormigón con el que se construyen esos muros, bien se podían construir puentes de comunicación, establecer caminos de colaboración, sistemas de acogida,... Esta es la idea.</p> <p>Para escenificar estas ideas hemos elegido dos objetos significativos: por un lado las familias y el alumnado aportarán una <b>caja de zapatos</b> (simbolizan las piedras que construyen los muros) y por otro realizarán de manualidad una <b>botella que lleva un pergamino</b> (no os asustéis que os la damos hecha) simbolizando los mensajes que mandan los náufragos a la desesperada para salvar su vida.</p> <p>Aportamos, también por interniveles, distintas propuestas de actividades que libremente podéis hacer en las aulas. Las comunes son realizar la manualidad de la botella con mensaje, escuchar la canción de Rozalen “Los girasoles”, y aprender la coreografía...</p> <p>Después del acto común de todo el centro del día 25, tendremos un “bocadillo solidario” como otros años. Tendremos que recoger el dinero (1€ por alumno/a y libremente) Luego elegiremos la ONG a la que se lo enviamos.</p>

<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS del éxito de la actividad realizadas</b>
<p>A lo largo de la última semana del mes de enero, se irán trabajando las distintas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora de la expresión oral y escrita.</li> <li>- Fomento de las destrezas comunicativas orales y escritas.</li> </ul>



actividades propuestas para todos los niveles, para culminar en una actividad de Centro el Día de la Paz y no Violencia.

- Desarrollo de la capacidad para sintetizar ideas y plasmarlas en un documento escrito común.
- Éxito en la organización: toda la Comunidad Educativa participa, tanto las familias con las actividades que deben realizar en casa, como en el centro, con la culminación en un acto perfectamente organizado y coordinado por niveles y áreas.
- Los alumnos muestran interés tanto en la participación como en la elaboración de textos y mensajes de los compañeros y compañeras.



#### MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO

Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos

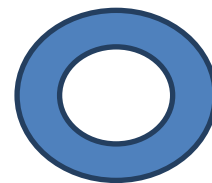
#### ENLACES

- Canción “Los girasoles” de Rozalem : <https://www.youtube.com/watch?v=0228mfBzZEK>
- Canción el muro de Pink Floix : <https://www.youtube.com/watch?v=YR5ApYxkU-U>
- Cuento. “El pez arcoíris” : <https://www.youtube.com/watch?v=n6bnzl6Cv-A>

#### ACTO COLECTIVO 25 /01/19

- FORMAMOS DOS CÍRCULOS ALREDEDOR DE LA ESTRUCTURA

Llevaremos nuestra botella con el mensaje. En el centro del patio habrá una estructura construida con las cajas de zapatos. Nos dispondremos en dos círculos concéntricos. Los alumnos de 5º y 6º dentro dibujarán el primer círculo. El resto formaremos el círculo exterior.

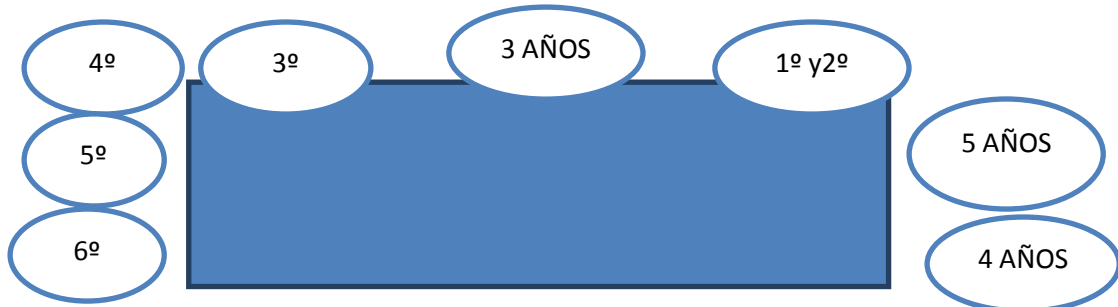


- EXPLICACIÓN DEL ACTO POR PARTE DE LA DIRECTORA
- DANZA

Mientras suena la música de la canción “Los girasoles” realizaremos el baile que tenemos en el enlace.

- DISTRIBUCIÓN POR CURSOS

Nos colocamos como en otras ocasiones en la cancha del patio.



Mientras suena la música de Pink Floyd “El muro” los alumnos de 2º B y 3 años comienzan a **desmontar** la estructura dejando las cajas en el suelo haciendo unos **caminos** hacia el lugar dónde estaban. Luego irán los de 4 Años y 3º, 5 AÑOS y 4º, 1º Y 5º, 2º A Y 6º.

- LECTURA DE MENSAJES

De cada curso se elegirán dos mensajes de la botella que leerán a todos los demás.

- CANCIÓN FINAL

Cantaremos entre todos/as la canción de “Los girasoles” (2 estrofas)

- FINAL DEL ACTO

Nos comemos el bocadillo.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS POR INTERNIVELES

#### EDUCACIÓN INFANTIL

- Poesía “Día de la paz”. Aprender y colorear.
- Cuento: “El pez arcoíris”
- Ficha: Todos somos hijos de la paz.
- Manualidad de la botella y el pergamino.
- Otros a elegir...

#### 1<sup>er</sup> INTERNIVEL: 1º, 2º A, 2º B, 3º

- Hacer sopa de letras sobre personajes relacionados con la paz. (Anexo)
- Realizar el laberinto según propuesta. (Anexo)
- Ficha del bingo cruzado (Anexo)

- Manualidad de la botella y el pergamino.
- Otros a elegir...

**2º INTERNIVEL: 4º, 5º Y 6º**

- Debate sobre la construcción de **los muros**.
- Hacer sopa de letras sobre personajes relacionados con la paz. (Anexo)
- Lectura y comentario de poemas (Anexo)
- Manualidad de la botella y el pergamino.

**ANEXOS*****DÍA DE LA PAZ******Y LA NO VIOLENCIA 2019*****ACTIVIDADES PARA CLASE**

- PARA ESCUCHAR Y COMENTAR

<https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo> (Canción Siente la Paz) Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdElVo> ( Canción Los derechos de los Lunnis)

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc-wWalVuig> ( Canción Digo Stop 1º, 2º, 3º)

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVDmgBksYo> (Canción los niños queremos la paz 4º-5º-6º)

-----  
<https://www.youtube.com/watch?v=LkOveeN6Op4> (Cuento la paloma Mari Paz con pictogramas Infantil)

<https://youtu.be/XAi5-nUhpXM> (historia de punto) Somos diferentes pero todos amigos Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=pwLVJPI5Riw> ( Cuento ZAPAL - LAPAZ) 1º-2º-3

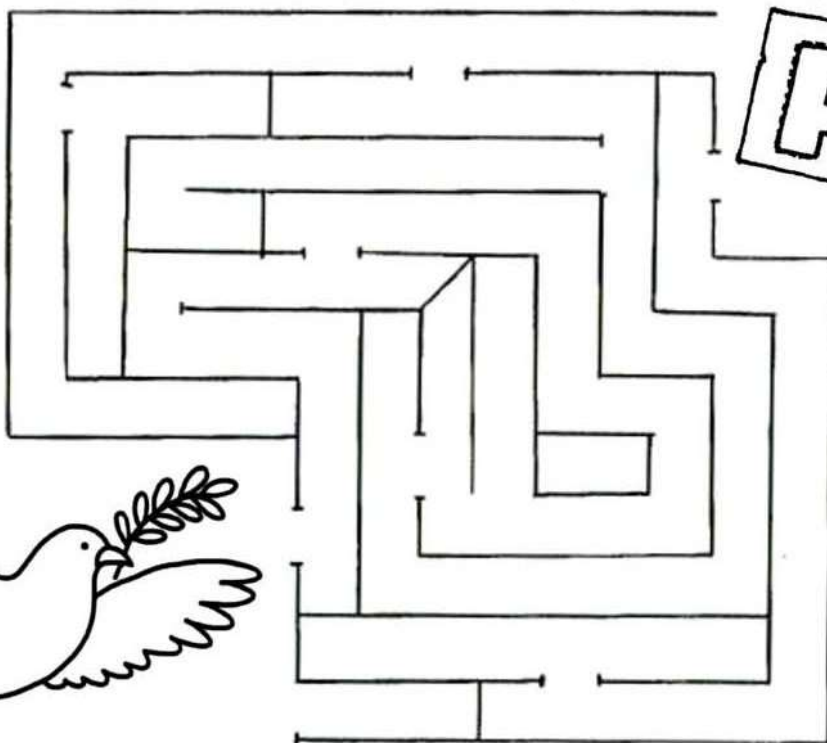
<https://www.youtube.com/watch?v=WFRirJcCW4> ( Cuento La paloma Mari Paz 4º-5º-6º)

**FICHAS PARA TRABAJAR EL DÍA DE LA PAZ (PARA ESCOGER)**

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y



**PAZ**

## AMIGOS DE COLORES

TENGO UN AMIGO COLOR  
CHATA LA NARIZ,



GRANATE

TENGO OTRO AMIGO  
COLOR AMARILLO  
OJOS RASGADOS,  
NEGRO EL FLEQUILLO



FALTA MI AMIGO COLOR  
ACEITUNA



DULCE MIRADA,  
RISA DE LUNA



YO SOY DE NATA



# DIA DE LA PAZ

La blanca paloma



nos quiere enseñar



que un mundo sin guerra

debemos alcanzar.



Nos trae la alegría,



la paz



y el amor




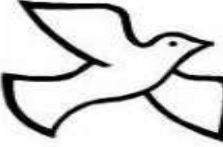

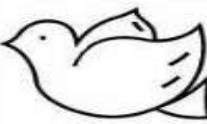



y quiere que todos

vivamos mejor.





### Bingo cruzado de la paz

BINGO CRUZADO 			
			
			
			

Colorea de verde la casilla en la que se unen las palomas iguales.

# FORJADORES DE LA PAZ

¿Sabrías encontrar en esta sopa de letras a estas personas que han contribuido a forjar un mundo más justo?:



*Martin*  
LUTHER



*Nelson*  
MANDELA



*Rigoberta*  
MENCHU



*Madre*  
TERESA

Z	G	R	G	H	A	N	D	I	G
Ñ	Q	D	Z	N	T	I	E	Q	L
Y	E	M	E	R	V	K	F	F	U
W	Q	M	A	N	D	E	L	A	T
B	L	T	E	R	E	S	A	Q	H
B	M	E	N	C	H	U	P	N	E
L	H	C	C	V	Q	A	B	Q	R
S	O	K	V	W	T	Q	U	X	T



*Mahatma*  
GHANDI

P

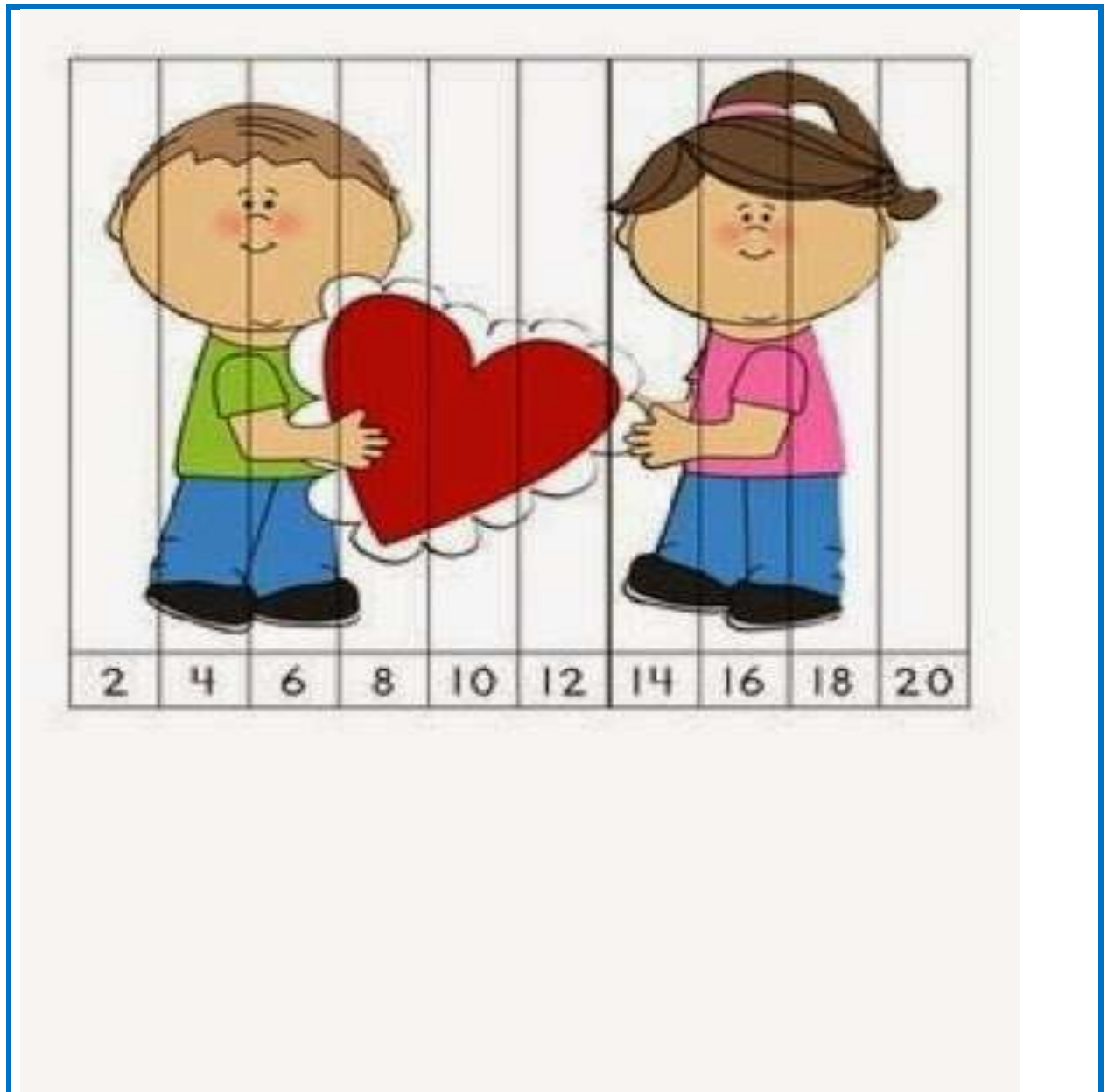
A

Z









### VALORACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD



#### Valoración de los profesores y otras personas implicadas

Evaluación por parte de todos los interniveles a través de la valoración trimestral de actividades, calificadas del 1 al 5 y propuestas de mejora de cara al curso siguiente.

#### Reacción/ Valoración de los alumnos

Realización de un cuestionario en FORMS donde se les pregunta qué es lo que más les ha gustado de todo el proceso de elaboración de textos, mensajes, acto final..., lo que menos y qué propondrían como mejora.

En caso de volver a realizar esta actividad no cambiaría nada, pues las propuestas de la Comisión de Medioambiente, Convivencia y Sostenibilidad siempre son abiertas, con multitud de opciones para todos los niveles y posibilidad de adaptar a las circunstancias y al grupo clase.