

“Canapés literarios”



Se trata de una estrategia de Animación a la Lectura y muy apropiada para el Día del Libro.

Hemos utilizado:

- **ADIVINANZAS** de diversos temas que nos han salido a lo largo del curso: animales, frutas, oficios, cuerpo ...
- **POESÍAS** sobre las estaciones del año y pequeños poemas de conocidos autores: F. García Lorca, Gloria Fuertes...
- **FRASES CÉLEBRES DE ESCRITORES** aludiendo a la importancia de la lectura.
- **TRABALENGUAS**, o juegos de palabras difíciles de decir y muy especiales para mejorar la pronunciación y el lenguaje.

Los trabalenguas se han hecho para destrabar la lengua, sin traba alguna, y si alguna vez traba tu lengua, con un trabalenguas podrás destrabar tu lengua... ¿te atreves?

Con todo esto, hemos elaborado lo que hemos llamado **CANAPÉS LITERARIOS**, sonaba bien y bastante adecuado para el Día del Libro.

CANAPÉS LITERARIOS



Destinatarios: Nuestra actividad va dirigida a todos los alumnos y alumnas del centro. Todo el colegio ha colaborado y lo ha hecho con un aperitivo muy especial: “**Canapés literarios**”.

Desarrollo: Como siempre que hagamos una sesión de Animación a la Lectura, es conveniente sacar a los niños y niñas de las aulas y llevarlos a la biblioteca o a algún lugar especial, para que la actividad no parezca un ejercicio de clase.

Distribuiremos la actividad dependiendo del nivel de los alumnos, así los más pequeños buscarán todas las adivinanzas que nos hayan salido en el curso o cursos anteriores u otras que ellos/as recuerden.

Objetivos:

- ✚ Disfrutar de leer, entendiendo la lectura como fuente de placer, formación y aprendizaje.
- ✚ Disfrutar de escribir e investigar.
- ✚ Aprender y jugar.

- ✚ Afianzar los contenidos dados de forma amena y divertida.

Contenidos: Los más pequeños buscarán adivinanzas, trabalenguas y los mayores contenidos dados a lo largo del curso, como diversas figuras literarias. Y así, dependiendo del nivel, recopilaremos:

- ✚ Adivinanzas.
- ✚ Trabalenguas.
- ✚ Retahílas.
- ✚ Citas célebres de autores.
- ✚ Comparaciones, metáforas, personificaciones...

Materiales:

- ✚ Folios de colores.
- ✚ Bolígrafos y rotuladores.
- ✚ Pinchos o palillos para canapés.
- ✚ Caramelos blandos.
- ✚ Una bandeja.



[http://www.vallecastodocultura.org/VALLECAS CALLE DEL LIBRO/2012 edicion XIII/FOTOS/2012 Colegio Gredos Las Suertes/Canapés literarios](http://www.vallecastodocultura.org/VALLECAS_CALLE_DEL_LIBRO/2012_edicion_XIII/FOTOS/2012_Colegio_Gredos_Las_Suertes/Canapés_literarios)

Actividades:

- ✚ Buscar adivinanzas que nos hayan salido durante el curso y seleccionarlas por temas: animales, frutas, meses del año, etc. Lo mismo haremos con citas célebres de autores, relacionadas con la lectura.

(“Aprender a leer es lo más importante que me ha pasado en la vida”. Mario Vargas Llosa)

- ✚ Escribir la adivinanza, citas, poemas, en folios de colores, dejando espacio suficiente a la derecha del texto, para echar pegamento e ir enroscando el papel en el palillo.
- ✚ Luego, pinchamos el caramelo y colocamos el canapé en la bandeja.
- ✚ Pasar la bandeja de “canapés” uno a uno y que lean su adivinanza, cita o trabalenguas. Si lo acierta, sacará el caramelo del palillo y se lo comerá.

Temporalización: Nuestra actividad se realizará en cuatro sesiones durante un mes para presentarlo en el “Día del Libro”.

Criterios de evaluación:

- ✚ Interés manifestado por la actividad.
- ✚ Memoriza poemas cortos, retahílas o trabalenguas.
- ✚ Recita con ritmo, velocidad y entonación adecuada.