

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

CURSO INICIACIÓN FUNCIÓN DOCENTE

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN:

- Programación y evaluación
- Evaluación por competencias
- Tutoría y familias
- Detección acoso escolar
- Detección precoz de dificultades
- Legislación educativa
- Metodologías activas: Proyectos y aprendizaje cooperativo
- Integración didáctica de las TIC
- Inclusión y mesa redonda

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

¿Y CÓMO LO ORGANIZAMOS EN EL DÍA A DÍA?

- Comunidad Educativa y agentes del entorno:
 - * Alumnos
 - * Profesores
 - * Familias
 - * Inspección Educativa
 - * Instituciones: Ayuntamiento...
 - * Entorno: Fundaciones...

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

CINCO PREMISAS IMPORTANTES:

- Gestión de las emociones

ESCUCHA...MUCHA ESCUCHA

- * Compañeros
- * Alumnos
- * Padres

- Rentabilidad del tiempo: equipos coordinados, reparto de tareas
- Formación del profesorado dentro y fuera del Centro.
- Eficiencia: qué se nos da hacer bien, qué podemos aportar a los demás: “**café – solución**”
- Dar respuesta a las demandas de la DP o Consejería

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

PROFESORADO Y ORGANIZACIÓN:

- * Tutoría
- * Especialidad
- * Coordinación de internivel
- * Coordinación de planes
- * CCP
- * Claustro
- * Consejo Escolar

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

RESPONSABLES DE CENTRO:

- Coordinadores de internivel
- Coordinador de convivencia y responsable de experiencia de calidad
- Coordinador de TICA
- Coordinador de biblioteca
- Coordinador de PFC y de seminario

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

PAPEL Y LABOR DEL TUTOR O ESPECIALISTA:

- Gestionar emociones de nuestros alumnos: mejorar rendimiento académico: Actividades equipo de convivencia
- Formar parte del internivel correspondiente y trabajar sobre los asuntos trabados en CCP
- Elaborar PD
- Evaluación por competencias
- Revisión expedientes alumnos y necesidades médicas
- Elaborar los planes de refuerzo y /o ACS respondiendo a los diferentes niveles de aprendizaje
- Organizar y coordinar el plan de acción tutorial, de acogida y de acción tutorial con las familias recogiendo información de los diferentes especialistas

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

CCP E INTERNIVELES

* **CCP ¿Quiénes la forman?**

- Director
- Jefe de estudios
- Orientador
- Coordinadores de internivel
- Coordinador de convivencia
- Coordinadores de diferentes planes o experiencias de calidad

* **INTERNIVELES:** Coordinadores de internivel, tutores y especialistas adscritos a dicho internivel

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

COORDINACIÓN CCP:

- * Reunión mensual a excepción de septiembre y junio.
- * Tema de trabajo:
 - Planificación y revisión PGA: participación en programas de centro
 - Revisión Memoria
 - Revisión y actualización de los compromisos de mejora de centro, de internivel y de especialistas.

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Revisión y actualización de los diferentes planes de centro adecuados a la normativa vigente.
- Revisión y actualización de la Programaciones Didácticas
- Elaboración de los planes de refuerzo, ACS
- Programación de actividades extraescolares

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Planificación de experiencias de calidad: Catálogo de servicios y compromisos de calidad, plan de apoyo TICA, experiencias plurianuales de calidad, planes de refuerzo, Programa para la mejora del éxito educativo
- Formación en centro, modelo de Autoevaluación de centro y Proyecto de Autonomía

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Evaluación por competencias y rúbricas (ver excell)
 - Elección de materiales, recursos y libros de texto acordes con el PEC
 - Revisión de inventarios
 - Ejes de trabajo: Semana del libro, semana cultural, carnaval...
- * **INTERNIVELES:** Trabajo de CCP (2 o 3 sesiones al mes y hora de coordinación por la tarde)

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* **CLAUSTRO:**

- Al menos uno por trimestre y siempre y cuando sea necesario aprobar o informar de temas pedagógicos y organizativos de centro (PGA, Memoria, Planes de Centro, Formación, Gestión Económica, plan de refuerzo, talleres de la tarde impartidos pro profesores...)

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* **CONSEJO ESCOLAR:**

- Al menos uno por trimestre: informar PGA, Memoria, jornada continua, gestión económica (mes de enero), visto bueno de becas de comedor propuestas por equipo directivo.
- Comisión económica, de convivencia, de comedor, responsable de igualdad de oportunidades.
- Renovación de sectores
- Número de componentes del mismo: en función del número de unidades del centro.

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

PADRES

- Representación en el Consejo Escolar
- AMPA

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

FAMILIAS

- Coordinación mediante tutorías individuales y reuniones colectivas
- Comunicación mediante web y bitácora de Centro, mediante aula virtual, agenda del alumnos, tablón del centro y Aplicación Dinantia.
- Participación Consejo Escolar.

AMPA:

- Coordinación y colaboración en actividades complementarias de centro (excursiones, actividades navideñas, carnaval, semana cultural...), participación en la organización y clasificación de la plataforma RELEO.
- Participación Consejo Escolar.

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

EQUIPO DIRECTIVO:

- OBSERVAR – ESCUCHAR - MEDIAR-
DIALOGAR – ORGANIZAR – TRABAJO
EN EQUIPO – ÍMPLICACIÓN – CREER EN
LO QUE HACES

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Enlace con familias, profesores, alumnos, instituciones, inspección, áreas de programas educativos
- Velar por el cumplimiento de todo lo anterior
- Supervisar todo lo anterior
- Coordinar y liderar la diferentes reuniones (CCP, Claustro , Consejo Escolar, reuniones internivelares...)
- Elaboración de horarios profesorado y personal laboral, listados, partes de faltas del profesorado, partes de absentismo del alumnado, gestión económica del centro, estadística.

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Control del programa COLEGIOS , GECE y ATDI.
- Cumplimentar aplicación de Convivencia, estadística y ALGR (plantilla, alumno y grupos)
- Determinar la plantilla de profesorado para le curso próximo.
- Coordinar los diferentes servicios del centro: comedor, transporte, madrugadores, Releo, becas de libros, becas de comedor, becas tablet, becas transporte, becas madrugadores, admisión y baja de alumnado

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Atención a padres, profesores, alumnos, inspección educativa, áreas de programas educativos
- Coordinar PRACTICUM UBU
- Coordinación con AMPA
- Informar de todas las novedades legislativas
- Programar visita centros para familias de alumnos de nueva admisión
- Actualización web de centro – tablón – Dinantia
- Planing semanal de trabajo
- Informar novedades página EDUCA
- COORDINACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* **MES DE JUNIO:**

- Calendario de reuniones curso próximo:
 - * Reuniones CCP
 - * Reuniones internivel
 - * Reuniones colectivas familias
 - * Reuniones evaluación
 - * Calendario turnos de recreo y turnos de juego
 - * Elección de material y libros de texto
 - * Formación del profesorado
 - * Posibles coordinaciones curso próximo

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

TODO CENTRO DEBE TENER LOS SIGUIENTES PLANES Y QUE DEBEN FORMAR PARTE DE LA PGA:

- Plan de lectura y escritura
- Plan de evacuación
- PAT: Plan de acción tutorial
- PAD: Plan de atención a la diversidad
- Plan de Acogida
- Plan de integración de la TICA: Solicitud del nivel de reconocimiento TIC por parte de la Junta de Castilla y León.
- Plan de convivencia
- Formación CFIE
- Experiencias de calidad ***
- Modificación actividades jornada continua ****
- Plan de refuerzo: en 4º : para centro con evaluación negativa en 3º de EPO ***

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* **FORMACIÓN DEL PROFESORADO CFIE:**

- Seminarios / Intercentros
- Grupos de trabajo
- PIE
- PFC
- ...

* **FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CENTRO:**

- Detección de necesidades al finalizar el curso
- Elevar la propuesta al asesor de referencia
- Aprobar en Claustro e informar Consejo Escolar

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* **COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

- Clasificación de los expedientes por carpetas de colores: PT, AL, Compensatoria, RE
- Coordinar reuniones iniciales y finales con las familias, AL+PT+ COMP+ Tutor+ Orientador
- Establecer una hora de coordinación de equipos (AL+ PT+ Compensatoria+ Orientador) con tutores

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- Elaboración de ACS del tutor en colaboración con PT, Orientación. Valoraciones trimestrales
- Revisión ATDI: Modifica director, valida inspección (dictamen de escolarización en carpetas de alumnos)
- Detección temprana de necesidades: Hora de estimulación del lenguaje por parte de AL en infantil (si hay horario)
- Charlas Orientadora (bajo petición, temas de interés para padres o profesores)

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

* PLANES DE REFUERZO

- Todos los cursos tienen entre una y dos horas de refuerzo educativo en lengua y matemáticas y un taller de matemáticas
- Plan de refuerzo de 4^o: derivado de los resultados de la evaluación individualizada de 3^o

* **PRUEBAS DE 3^o Y 6^o** : No tienen efectos académicos

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

- 25 horas lectivas incluyendo recreo.
- 5 horas de exclusiva:
 - * martes y jueves entramos a las 08:30
 - * martes: reuniones de claustro, CCP o internivel
 - * jueves: formación de centro
 - * las tres horas restantes: una en horario de la mañana, y las otras dos por la tarde (una reuniones de tutoría con familias y otras hora para reuniones de nivel).
 - * una tarde a la semana: trabajamos: hora de nivel, hora de padres y hora de taller, que al considerarse lectivo...se da como compensación una exclusiva en horario de la mañana.

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LAS PD:

- Ed. Ambiental
- Visita por la localidad (ayuntamiento, biblioteca, bomberos, tiendas...)
- Campaña de SKI
- Talleres de habilidades sociales
- Actividades derivadas del Plan director de la Guardia Civil
- Aula de la Naturaleza
- Talleres CEAS sobre diferente temática
- Excursiones temáticas
- ...

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- * **COLABORACIÓN CON CEAS Y EQUIPOS EN RED (ver plantilla derivación)**
- Talleres: encuentra tu proyecto personal

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

PARA FINALIZAR:

- * Espacio de centro como lugar de aprendizaje, crear ambiente apropiado de aprendizaje
- * Aulas abiertas y actividades internivelares (futuro Trabajo por proyectos globalizados, con alumnado heterogéneo, sin controles individuales y calificaciones por proyectos, sin materias individuales)

EL CENTRO COMO LUGAR DE APRENDIZAJE

- * Hermanamiento entre alumnos
- * Aprendizaje cooperativo (ver PPT), proyectos e inteligencias múltiples (ver imagen y proyecto infantil), ABN
- * Las TICA integradas en la programaciones didácticas como un recurso más.
- * Hora de tutoría: dinámicas de convivencia basadas en el autoconocimiento para mejorar las relaciones sociales, las emociones y la empatía.
- * VIDEO: JUICIO A LA ED. ACTUAL

QUIEN SE ATREVA A ENSEÑAR NUNCA DEBE DEJAR DE APRENDER

JOHN COTTON DANA



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CURSO 2016/2017