

### TAREA 3

**Siguiendo la progresión de aumento de destinatarios, se debe plantear una dinámica dirigida a todo un ciclo, que la misma obra, o actividad se adapte, introduciendo las variantes necesarias a alumnos de distintos cursos, una de las posibilidades es organizar encuentros con el autor de un libro.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** “Cuentacuentos”

**DESTINATARIOS:** los destinatarios de esta actividad serán, alumnos del segundo ciclo de educación primaria, niños/as de tercero y cuarto, de entre ocho y diez años.

**OBRA:** se trata de realizar un cuentacuentos sobre algunos cuentos, para motivar a leer a nuestros alumnos/as. Para ello contaremos con la ayuda del grupo alventus, concretamente de la actividad que ofrecen como “Reinos de Cuento”, se trata de un bufón que viaja por el mundo contando historias:

[http://www.grupoalventus.com/actividades/reinos\\_de\\_cuento.aspx](http://www.grupoalventus.com/actividades/reinos_de_cuento.aspx)

**TEMPORALIZACIÓN:** El cuentacuentos se realizaría en el día del libro, el 23 de abril. La obra en cuestión dura alrededor de una hora, pero se deben realizar actividades de iniciación o introducción y actividades de síntesis o conclusión que se desarrollaran durante una sesión de aproximadamente una hora antes y después del cuentacuentos.

**PARTICIPANTES:** los participantes serán los alumnos de 3º y 4º, los profesionales encargados de realizar el cuentacuentos y el profesor/a con quien realicen las actividades previas y finales.

#### **OBJETIVOS:**

- Despertar el deseo y las ganas de leer
- Adquirir nuevos conocimientos y vocabulario.
- Ampliar su experiencia y desarrollar su personalidad
- Festejar el día del libro, valorando la lectura como un medio de aprendizaje, formación, creatividad...

- Comunicar lo que hemos visto secuenciando los acontecimientos de forma ordenada.
- Expresar nuestra opinión de forma adecuada, tanto de forma oral como escrita, realizando críticas constructivas.
- Valorar el cuentacuentos como una forma de motivar a leer de forma innovadora.

### **CONTENIDOS:**

- El día del libro
- El cuentacuentos
- Adquisición de nuevos conocimientos.
- Realización de narraciones de la experiencia desarrollada, tanto oral como escrito.
- Comunicación de nuestros sentimientos, gustos, opiniones... respetando las de nuestros compañeros, sobre todo las que son diferentes a las nuestras.
- Gusto por la lectura, valorando las posibilidades que nos brinda
- Valoración del cuentacuentos como una actividad de motivación y aprendizaje.

**ACTIVIDADES:** En esta ocasión es necesario realizar tres tipos de actividades para sacar el máximo rendimiento al cuentacuentos, que es la actividad principal y el eje alrededor del cual giran las otras.

- **ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN:** para ello propongo una lluvia de ideas en la que se trate por qué existe la celebración del día del libro, por qué es ese día, quién era Cervantes, cuál fue su principal obra, qué es un cuentacuentos, etc.
- **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** la exposición y participación del cuentacuentos.
- **ACTIVIDADES DE SÍNTESIS O CONCLUSIÓN:** para finalizar y concluir se puede realizar un coloquio exponiendo de qué ha tratado el cuentacuentos, qué es lo que más nos ha gustado, lo que menos, lo que cambiaríamos,

cómo se podría mejorar, si seríamos capaces de hacerlo nosotros para que lo vieran los alumnos/as más pequeños, que ventajas y beneficios nos aporta la lectura y tener libros en casa, frente a otras posibilidades de ocio como ver la televisión, etc.

**MATERIALES NECESARIOS:** Los materiales que se necesitan para desarrollar esta actividad serán los siguientes, algunos de ellos, como se indica en la página del grupo alventus están incluidos dentro del precio de la obra:

- Un escenario o lugar adecuado, confortable... donde realizar el cuentacuentos, en nuestro caso se trata del salón de actos.
- Mobiliario
- Pantalla o pizarra digital
- Micrófonos, altavoces...
- Luces
- Equipo de sonido
- Disfraces de bufón
- Etc.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Se expresan adecuadamente, respetan el turno de palabra y preguntan dudas.
- Conocen por qué se celebra el día del libro en esa fecha y quién era Cervantes.
- Hacen narraciones de forma oral y escrita, siguiendo las indicaciones de a quién le pasó, dónde, cuándo, qué paso y qué ocurrió al final.
- Participan de forma activa en el cuentacuentos.
- Comunican sus apreciaciones y opiniones respetando y valorando las de otros.
- Gusto por la lectura, apreciando todas las posibilidades que ofrece
- Valoran el cuentacuentos como actividad formativa y cultural.