



<http://www.dibujalia.com/blog/2011/clic-clic-clic-cuentos-interactivos>



<http://isabeldelc.blogspot.com.es/2012/03/tenemos-pizarra-digital.html>

Título: “ A un click de los cuentos”

Destinatarios: Nuestra actividad va dirigida a niños/as de primer ciclo de Primaria.

Participantes: En la actividad participarán el tutor y el grupo de clase.

Obra:

El tutor selecciona una serie de cuentos interactivos de internet y los presenta a sus alumnos/as.

Accedemos a estos cuentos en:

<http://www.cuentosinteractivos.org/>

<http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/cuentos-interactivos-para-fomentar-la-lectura/15479.html>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/lajara/cuentos/secciones/cuentos_interactivos.htm

Y escogemos los siguientes :

- “Iván y Navi” (el poder de la imaginación).
- El mundo al revés (otras versiones de los cuentos populares): - “Caperucita sin capucha”
- “ La bella dormilona”
- “ Garbancito, el grande”
- “Pedro el miedoso”

Se escuchan en grupo, y para ello utilizamos la pizarra digital (PDI). Una vez escuchado se comenta en clase, siguiendo este esquema:

- Analiza la historia a través de sus personajes.
- Analiza las imágenes.
- Analiza el lenguaje.
- ¿Qué valores enseña el cuento?, ¿Qué sentimientos tienes al final de la lectura?
- Elabora un dibujo sobre el contenido del cuento.

Seguidamente rellenan la ficha técnica del cuento, así como la tabla describiendo a sus personajes.

El hecho de escoger el cuento se debe a que la estructura que tiene este género literario nos permite explorar, comparar, reflexionar, relacionar... y al tratarse de cuentos interactivos, donde se combinan texto y elementos visuales, es una nueva forma de aprender y de entretenerse, utilizando un nuevo recurso que es el ordenador y la PDI. También es un buen recurso para que los niños asocien las palabras con imágenes, de este modo aumentarán su creatividad y vocabulario.

Objetivos:

- Utilizar las nuevas tecnologías en los centros educativos.
- Trabajar el lenguaje de una manera divertida.
- Aprender mediante las Tics como herramienta en el fomento de la lectura.
- Mejorar la calidad y comprensión lectora de los alumnos/as.
- Enriquecer y favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Valorar el trabajo propio y el de los compañeros/as.
- Gusto por la escritura y la lectura de textos narrativos
- Estimular la fantasía, la sensibilidad, la memoria y la expresión.
- Inculcar ideas y valores.

Actividades:

- Explicar el desarrollo de la actividad.
- Escuchar los cuentos en la pizarra digital (de los seleccionados por el tutor).
- Comentar los cuentos que se están leyendo.
- Realizar la ficha técnica del cuento, resumen y opinión personal.
- Rellenar la tabla de los cuentos.
- Elaborar un dibujo sobre el contenido del libro


Título:
Autor:
Resumen y valoración personal:
 <p>http://www.heraldoaranjuez.com/xxviii-muestra-del-libro-infantil-y-juvenil/</p>

TABLA DE LOS CUENTOS

Título	Personajes	Adjetivo	Suceso	Lugar, tiempo, modo
	¿Quién?	¿Cómo es?	¿Qué ocurría?	¿Dónde, cuándo, cómo?

Materiales:

- Ordenador y sistema de audio.
- Pizarra digital interactiva (PDI).
- Cuentos interactivos.
- Folios en blanco, bolígrafos, pinturas



<http://cousasdequinto.blogspot.com.es/2011/04/aula-abalar.html>

Temporalización:

Nuestra actividad se realizará en la segunda evaluación y se desarrollará en una sesión semanal de 45 minutos.

Criterios de evaluación:

- Disfruta y aprende con las Nuevas Tecnologías.
- Valora el trabajo propio y el de sus compañeros.
- Escucha con atención.
- Desarrolla el lenguaje y amplía vocabulario.
- Interés manifestado, así como el grado de participación en la actividad.