

AUTOR: DAVID GARCÍA NÚÑEZ

CURSO “SMART BOARD: APLICACIONES DIDÁCTICAS”.

2017/2018. UNIDAD DIDÁCTICA “CULTURA CLÁSICA”.

Trabajaremos con la pizarra en la modalidad de “Flipped Class” o “clase inversa” los contenidos de la programación especificados a continuación:

“U. D. II. Bloque 3. Mitología. Estándar 2.2.

“U. D. II. Bloque 5. Sociedad y vida cotidiana. Estándar 3.1; 4.1; 4.2; 4.3.

“U.D. II. Bloque 7. Pervivencia en la actualidad. Estándar 1.1; 3.1.

Metodología:

Mientras distintos alumnos van leyendo los contenidos fundamentales de la lección IV del manual (“Grecia y la búsqueda de la armonía”) un grupo de tres de ellos elaborarán un esquema de contenidos en la pizarra digital utilizando la aplicación “Smart Notebook” empleando útiles (previamente ejemplificados y entrenados por el profesor en unidades previas de desarrollo de la programación) como: Insertar páginas, herramientas de dibujo y escritura como los distintos rotuladores, ampliar página, uso de la lupa para la copia del resto de la clase de los esquemas...etc.

Una vez realizado el esquema y en conformidad con el grupo de clase, otros tres alumnos saldrán a la pizarra y elaborarán un juego de “relleno de huecos” empleando Smart Lab con fragmentos del texto de los esquemas generados incompletos.

Una vez realizado la clase entera se dividirá en dos grupos y ambos competirán por responder más rápido y con menor número de errores al juego elaborado por el grupo de trabajo II.

El grupo ganador saldrá a la pizarra y, empleando la herramienta de “complementos” Youtube seleccionará un vídeo y lo incrustará en la lección. El vídeo tendrá que tener contenido vinculado al estándar de evaluación: “El ocio en Grecia: el Symposion”.

Una vez incrustado y visualizado los dos grupos se intercambiarán y mientras uno de ellos visualiza el vídeo y toma notas en página de “Smart Notebook”, el otro preparará un esquema del “Symposion” a partir de la lectura de documentación de red como, por ejemplo, la extraída de la página “Wikipedia”.

Ambos grupos intercambiarán notas y toda la clase generará un nuevo esquema dentro de la unidad esta vez referido al Symposion empleando la herramienta de Smart Notebook: “complementos” de elaboración de esquemas.

AUTOR: DAVID GARCÍA NÚÑEZ

Finalmente estos esquemas se completarán con imágenes extraídas de la galería incorporada en las utilidades Smart Notebook.

A término de la elaboración grupal de la unidad ésta será entregada por los alumnos al profesor que se habrá encargado únicamente de gestionar aspectos técnicos a demanda del alumnado y de corregir y guiar el trabajo con los materiales indicados.

La evaluación de la actividad incluirá una mención a competencias no sólo las vinculadas por la programación a los estándares indicados sino también transversalmente:

-Competencia Social y Ciudadana por trabajo de grupo, cooperación, actitud positiva hacia la tarea y responsabilidad grupal...etc.

-Competencia en Expresión y aprecio Cultural por la complejidad de elaboración formal de la unidad, el uso de distintos tipos de letra, colores, fondos, formas, imágenes, calidad del vídeo seleccionado y de las imágenes incrustadas...etc.

-Competencia matemático científico y técnica por la rapidez en la elaboración, la precisión en el uso de la pizarra y los distintos recursos TIC mencionados, el uso de un vocabulario técnico específico de la materia, la precisión en los contenidos seleccionados...etc.

-Competencia lingüística por el uso adecuado del vocabulario de la unidad, el desarrollo de construcciones lingüísticas complejas, correctas, coherentes y dotadas de sentido, la síntesis del vídeo seleccionado, la distinción entre nombres, adjetivos, verbos...etc., en la selección de los términos a abstraer en la construcción del juego de huecos...etc.

-Competencia digital por el uso de la pizarra en general, por la rapidez en la consulta de Internet, la posible extracción, edición, incorporación...etc., de vídeo, imágenes, texto...siguiendo las instrucciones del profesor y breves pautas explicadas y ejemplificadas con anterioridad a la realización de la unidad.

La duración de la unidad está establecida en las tres clases de la semana más la última para su ejemplificación y evaluación por el profesor.