

UNIDAD DIDÁCTICA

1. Descubrimos Roma en Burgos.

2. 4º epo

3. Ciencias Sociales

4. OBJETIVOS

- Explicar las características de la civilización romana y su evolución histórica.
- Comprender el proceso de conquista y romanización de la península Ibérica en especial en Burgos.

5. ESTÁNDARES/COMPETENCIAS

- Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la civilización romana.
- Explica la conquista romana de la Península y conoce la organización territorial de la Hispania romana.
- Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de la época de los romanos en España (Clunia Sulpicia).

Comunicación lingüística Obj.1

Aprender a aprender Obj.1

Competencias sociales y cívicas Obj.1,2

Conciencia y expresiones culturales Obj 1,2

6. CONTENIDOS

La romanización. El legado cultural romano.

7. MOTIVACIÓN

En la clase aparece un barco romano y una carta de un arqueólogo que necesita nuestra ayuda. En ella explica la historia de un romano al que el emperador le ha pedido que conquiste Burgos y cree una ciudad romana, la mejor de la época con un teatro, termas ... ¡Tenemos que encontrarla!

8. CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Mediante la técnica del folio giratorio, descubrir que conocen de la cultura romana y la huella romana en Burgos

9. CONSTRUCCIÓN, TESTEO COMPRENSIÓN y CONSOLIDACIÓN

-Gallery Walk A partir de unas imágenes, de forma individual completar lo que saben del tema

-A partir de la actividad anterior, pasándolo a otro compañero completar lo que falta entre los dos y luego repetir las explicaciones en un grupo de cuatro.

12.EVALUACIÓN

Realización de un lapbook donde estén representados tipos de monumentos y usos, la estructura social, cultura, religión....

Exposición del lapbook a sus compañeros, donde sus compañeros podrán preguntarles e indicar que les ha gustado mas .

13.RETO

Realización de una maqueta de Clunia Sulpicia, donde esté recogido los conocimientos adquiridos.

Sesión del aula

Creación de un lapbook en equipo

4º Epo

Ciencias sociales, Educación Artística, Lengua Castellana, matemáticas

1. OBJETIVOS.

Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes Libros , internet...

2. CONTENIDOS

- La romanización. El legado cultural romano.

Se realizará durante tres sesiones

3. ESTÁNDARES.

Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de la época de los romanos en Burgos..

4. TAXONOMÍA DE BLOOM

Los alumnos analizarán la documentación identificando las ideas necesarias para elaborar el lapbook, ordenando sus ideas planificando el resultado del lapbook

Durante el desarrollo de la actividad Observar si se mantienen los roles de trabajo cooperativo, en especial con el equipo al que pertenece el alumno síndrome X frágil del aula

Una vez conseguido el material necesario y la documentación necesaria para realizar el lapbook , individualmente me explicaran de que se van a encargar cada uno de hacer y ver si conocen lo que van a realizar sus compañeros Cuando esté realizado el lapbook los expondrán en grupo por partes que les habrá tocado por sorteo.

5. CONCLUSIONES

Creo que la actividad reúne todo lo que se pide para ser una actividad de neuroeducación dado que el alumno será evaluado de un trabajo realizado por él, para lo que ha necesitado asimilar los conocimientos de forma activa y creativa .A la vez al manipular es mucho más lúdico y aprende por el gusto de aprender sin ser sujeto pasivo, sin posibilidad de aprender hasta donde el quiera ,no hasta donde yo le imponga.