



AQUELLO QUE NOS DIFERENCIA

DESARROLLO:

- Sentamos a los/as alumnos/as en círculo con los ojos cerrados y les comentamos que en un momento del ejercicio deberán guardar silencio.
- Se coloca en la frente de los participantes una pegatina de color, normalmente se hace de manera que salgan dos o tres grupos de colores mayoritarios, dos personas de otro color y una con un color diferente.
- Cuando terminamos de colocar los colores les recordamos que tienen que guardar silencio porque si no, no saldría el ejercicio.
- Les decimos que abran los ojos, se levanten y paseen por la sala, cuando se lo indiquemos, sin hablar, tienen que hacer grupos. Si en este momento de la dinámica las personas hablan entre sí, hay que callarlos de inmediato.
- Cuando terminemos, sin quitarse la pegatina, se sientan en círculo, como al principio de la dinámica.

REFLEXIÓN:

- Preguntamos a los participantes cómo se han sentido haciendo la dinámica y porqué.
- Preguntamos también si piensan que esto ocurre en nuestra sociedad o en nuestro día a día.
- Para completar la dinámica explicamos su finalidad, este ejercicio nos sirve para ver cómo las diferencias nos marcan a la hora de pertenecer a un grupo u otro, cómo estas nos dividen y cómo estamos marcados por el entorno desde que nacemos.
- Podríamos utilizar esta dinámica para películas como "Billy Elliot" o "Quiero ser como Beckham" y cortometrajes que trabajan el tema del estereotipo.