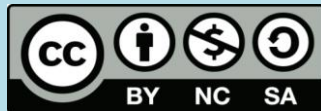
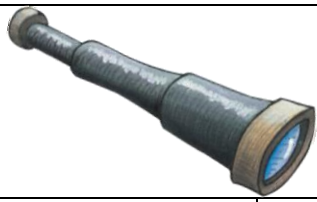


Diseño de tareas integradas con TIC



@PazGonzalo





Centrando la experiencia de aprendizaje

Propuestas de los estudiantes



Tema elegido

Centro organizador

La idea



Primeras Decisiones de Diseño

<p>¿Qué van a crear los estudiantes?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Crearán un producto?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Resolverán un problema?</p>	
<p>¿Porque será motivante para el estudiante?</p> <p><input type="checkbox"/> Conecta con que... Intereses, emociones, gustos, necesidades... del estudiante</p> <p><input type="checkbox"/> Qué papel le otorga al estudiante</p>	
<p>¿Qué decisiones van a poder tomar los estudiantes sobre su trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> Contenido</p> <p><input type="checkbox"/> Tareas</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso</p>	
<p>¿Para quién será útil la creación de los estudiantes?:</p> <p><input type="checkbox"/> Sus compañeros de aula</p> <p><input type="checkbox"/> Sus compañeros de centro</p> <p><input type="checkbox"/> La comunidad escolar</p> <p><input type="checkbox"/> Su pueblo/ciudad</p> <p><input type="checkbox"/> Para otros centros...</p>	
<p>¿Con quién/en donde van a cooperar y comunicarse?</p> <p><input type="checkbox"/> Compañeros de aula</p> <p><input type="checkbox"/> Compañeros de centro</p> <p><input type="checkbox"/> Otros profesores</p> <p><input type="checkbox"/> Familiares</p> <p><input type="checkbox"/> Expertos de la comunidad</p> <p><input type="checkbox"/> Con otras escuelas</p> <p><input type="checkbox"/> Con expertos lejanos</p>	
<p>¿En donde se compartirá la producción?</p> <p><input type="checkbox"/> Blog/wiki de aula</p> <p><input type="checkbox"/> Blog/Wiki de centro</p> <p><input type="checkbox"/> Reses sociales</p> <p><input type="checkbox"/> Servicios específicos de la web...</p>	
<p>¿En donde se documentarán?</p> <p><input type="checkbox"/> Libros</p> <p><input type="checkbox"/> Profesor/a</p> <p><input type="checkbox"/> Apps</p> <p><input type="checkbox"/> Buscadores</p> <p><input type="checkbox"/> Expertos de la comunidad</p> <p><input type="checkbox"/> Expertos externos</p> <p><input type="checkbox"/> Investigando en su entorno</p>	
<p>Como y donde se reflexionará sobre la experiencia</p>	

Concrección Curricular

Concrección Curricular		
Competencias		Indicadores de competencia
	Competencia en comunicación lingüística	
	Competencia matemática. y competencias básicas en ciencia y tecnología	
	Competencia para aprender a aprender	
	Competencia Digital	
	Competencia social y cívica	
	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	
	Conciencia y expresiones culturales	
Estandares de aprendizaje evaluables		
Habilidades para el siglo 21	<input type="checkbox"/> Creatividad <input type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Comunicación <input type="checkbox"/> Pensamiento Crítico <input type="checkbox"/> Responsabilidad	

Concrección curricular

Contenidos Teóricos – Saber

saber

Contenidos procedimentales – Saber hacer

saber hacer

Contenidos actitudinales – Saber ser

saber ser

Secuencia de Actividades de la Tarea

Define las Actividades que van a realizar los estudiantes: <input type="checkbox"/> De aprendizaje <input type="checkbox"/> De Reflexión <input type="checkbox"/> De evaluación	Actividades de Entrada
	Actividades de Desarrollo
	Actividades de Cierre
Cuáles serán las actividades del profesor/a <input type="checkbox"/> De preparación <input type="checkbox"/> De motivación <input type="checkbox"/> De orientación <input type="checkbox"/> De dinamización <input type="checkbox"/> De evaluación <input type="checkbox"/> De búsqueda y selección de recursos	
Define los principales Flujos de Trabajo	
Que apps utilizarán y para que	
Que recursos utilizarán y para que (reales y digitales)	
Temporalización	