

## 2ºEPO

### ❖ Contenidos

1. Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad.
2. Fraternidad.

### ❖ Criterios

3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.
4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

### ❖ Estándares

- 3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.
- 4.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso.
- 4.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.
- 4.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.

### ❖ Competencias clave

#### *Competencia lingüística*

- Extraer información de las narraciones bíblicas referentes a la creación. Vida en el paraíso y desobediencia. - Comprender vocabulario de esta unidad.

#### *Competencia social y cívica*

- Valorar cualidades de la persona de nuestro entorno.
- Contribuir a la felicidad de otras personas. - Mostrar actitudes de agradecimiento.

#### *Competencia conciencia y expresión cultural*

- Dibujar elementos de la creación que hacen felices a los seres humanos.

### *Aprender a aprender*

- Utilizar la reflexión personal como forma de autoconocimiento.
- Aprender de las buenas cualidades de los demás.

### *Iniciativa y emprendimiento*

- Reconocer ocasiones en las que necesita la ayuda de Dios y saber cómo pedirla.

### *Competencia digital*

- Utilizar internet y otros recursos para reforzar lo aprendido.

## ACTIVIDADES

### **SAN FRANCISCO DE ASIS**

San Francisco era un gran amante de la naturaleza y de la creación de Dios. Veía en ella no sólo un gran regalo de Dios a los hombres, sino que todo lo creado era para él una parte de sí mismo. Si se dañaba a los animales, a las plantas, a las flores... él entendía que se dañaba a una parte de nosotros mismos y de Dios.

- Nuestra actividad será poner alrededor de la figura de San Francisco que nosotros hicimos el año pasado los animales favoritos nuestros y los paisajes que más nos gusten. Para ello vamos a recortar de revistas.
- Cuando hayamos acabado pondremos un marco a nuestro dibujo y lo colgaremos en la clase y después lo llevaremos a casa para colgar en nuestra habitación.

Esto nos recordará el amor a la naturaleza.

### **MANUALIDADES**

- Modelar la silueta.

---

## Grupo de trabajo “LAUDATO SI”. IES Valle del Arlanza

- Hacer en papel continuo la silueta de cada niño. Escribir las cualidades de ese niño.

### LA CREACIÓN Y YO

Según el libro del Génesis Dios creó al hombre como la obra más perfecta de la creación. Identificamos a la persona como creación de Dios a imagen de Dios, lo más parecido a Dios. Las cualidades que podemos atribuir a los hombres son reflejo de Dios. Todas las cualidades juntas nos muestran lo que Dios es.

- Para ellos realizaremos un mural de las siluetas de los niños de clase en papel continuo con las cualidades de cada niño y como título pondremos “Imagen y semejanza de Dios”.

### ECOMÚSICA

”La creación” (pista 12 Y 25)Migueli

ES UN REGALO ESTE MUNDO, CADA MAÑANA AMANEZCO,

EL SOL Y TODO EN SU SITIO, TODO ESTÁ BIEN HECHO, TODO ESTÁ BIEN HECHO.

DIOS NOS CONCEDE UN REGALO, LA CREACIÓN SIGUE CRECIENDO

EL MUNDO LLENO DE VIDA, TODO ESTÁ BIEN HECHO, TODO ESTÁ BIEN HECHO.

LOS OBREROS TRABAJANDO, LOS PÁJAROS POR EL CIELO

Y YO CUIDO ESTE REGALO CANTANDO Y VIVIENDO, CANTANDO Y VIVIENDO.

LAS NUBES Y EL ARCO IRIS, FLORES, CARICIAS Y ABUELOS

Y YO CUIDO ESTE REGALO CANTANDO Y VIVIENDO, CANTANDO Y VIVIENDO.

DICEN QUE POR MALTRATARLO, TODO SE HARÁ UN GRAN DESIERTO

YO LO SEGUIRÉ CUIDANDO CANTANDO Y VIVIENDO, CANTANDO Y VIVIENDO.

ME COMPROMETO A CUIDARLO CANTANDO Y VIVIENDO, CANTANDO Y VIVIENDO.

### **ECOJUEGOS**

*“Atrapa un cuento”*

- Se meten en un saco piedras pintadas con imágenes de la naturaleza. Se sacan 3 y ellos componen una historia con esas imágenes.

### **ECOCINE**

*“Buscando a Nemo”*

Cinefórum

- 1.- Visionar la película
- 2.- Hacer una lluvia de ideas sobre lo que más les ha gustado
- 3.- Diferenciar las características positivas y negativas de los personajes principales
- 4.- Hacer una lista de acciones o momentos positivos y negativas
- 5.- ¿Qué cambiarías tú de la película?

### **ACTIVIDAD DE REFUERZO**

- Hacer un collage de un mundo mejor, formando una flor o un paisaje

### **ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN**

- Ordena la palabra desordenada    \_I\_A\_M\_F\_I\_L\_A\_
- Ordena la frase escondida:

EL – GRACIAS – DIOS – A – POR – DOY – DESCANSO

## OTRAS ACTIVIDADES

□ Domingo, un día para descansar: Día 7. “*Dios vio que era bueno y descansó* “(Gn)

Importancia del descanso, en familia

- ¿Qué actividades haces el domingo en familia?
- Completa el Padrenuestro

“hágase tu voluntad en la..... como en el.....”

“perdona nuestras ofensas..... a los que nos ofenden”

- Construir un mundo mejor ¿cómo lo vas a hacer?
  - ✓ Cuando mis amigos están tristes, yo \_\_\_\_\_
  - ✓ Cuando a mis compañeros les falte el almuerzo, yo \_\_\_\_\_
  - ✓ Cuando mis hermanos estén enfermos, yo \_\_\_\_\_