

## 4º EPO

### ❖ Contenidos

1. Amistad y preferencia de Jesús con los más necesitados.
2. San Francisco de Asís.

### ❖ Criterios

1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.
1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.
3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.

### ❖ Estándares

- 1.1. Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.
- 1.2. Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.
- 2.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.
- 3.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.

### ❖ Competencias clave

#### *Competencia lingüística*

- Saber definir algunos términos incluidos en los temas.
- Lecturas bíblicas.
- Contar la vida de San Francisco de Asís.

#### *Competencia social y cívica*

- Reconocer en el mundo situaciones de injusticia, dolor, opresión, hambre...
- Valorar la importancia de la paz y contribuir a un entorno sin violencia.

### *Competencia conciencia y expresión cultural*

- Valorar el arte como forma de expresión y comunicación.

### *Aprender a aprender*

- Utilizar una encuesta como instrumento para recabar información y extraer conclusiones.

### *Iniciativa y emprendimiento*

- Reflexionar e identificar motivaciones, intereses y comportamientos propios.
- Reconocer la influencia de nuestras acciones sobre el entorno cercano.
- Ser consciente de las necesidades básicas de las personas.

### *Competencia digital*

- Emplear nuevas tecnologías para la búsqueda de información.

## ACTIVIDADES

### SAN FRANCISCO DE ASÍS

Vamos a conocer la vida de San Francisco. Para ello vamos a hacer un trabajo de investigación.

- Busca la biografía de San Francisco.  
[http://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/francisco\\_asis.htm](http://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/francisco_asis.htm)  
[http://www.corazones.org/santos/francisco\\_asis.htm](http://www.corazones.org/santos/francisco_asis.htm)
- Responde:
  - . ¿Dónde y cuándo nació?
  - . ¿Cómo era de joven?
  - . ¿Qué acontecimiento cambió su vida?

- . ¿Qué persona influyó en ese cambio?
- . ¿Qué hizo para dar a conocer a todos su amor por Dios?
- . ¿Dónde fue a vivir? . ¿Quiénes le siguieron?
- Ahora con todos estos datos haz una entrevista: uno de vosotros va a ser el periodista y el otro San Francisco. Lo representaremos en clase y lo grabaremos.

### MANUALIDADES

- Collage o papelera con cosas reciclado buscando la belleza.
- Construir una papelera con material reciclado para recoger papel que se pondrá en la clase.

### LA CREACIÓN Y YO

Cuando dejamos de cuidar a la naturaleza y a nuestros semejantes dejamos de reconocer la vida como un tesoro que debemos cuidar, la nuestra y la de los demás. Surge así la idea de pecado.

□ Parábola del Buen Samaritano (Lc 10,29–37)

- Hacer un farolillo con las 4 imágenes del buen Samaritano por equipos:
  1. El viajero sale de Jerusalén a Jericó
  2. Es atacado por unos ladrones dejándolo medio muerto en el camino
  3. Pasan dos personas y le dejan tirado con excusas
  4. El samaritano el atiende
- Después del trabajo manual reflexionamos sobre su significado:
  - . ¿Tenemos posibilidad de ayudar a personas que realmente lo necesitan? Pon un ejemplo.
  - . Cuando no lo hacemos ¿por qué es? Pon varias posibilidades.
  - . ¿Tenemos algún ejemplo de viajeros golpeados en la actualidad?

- . ¿Tenemos algo de responsabilidad en lo que les pasa a personas que están lejos de nosotros y lo están pasando mal?
- . Escribe una carta como si tú fueras una persona que sufre en el mundo y nos lo contarás.
- . ¿Qué te dice Jesús con esta lectura: el mandamiento nuevo (Jn 13,3435)?

### ECOMÚSICA

“Madre tierra” Chayanne

<https://www.youtube.com/watch?v=VkuRIZ7QyDM>

DEBES BRINDAR AMOR PARA DESPUÉS PEDIR HAY QUE PERDONAR PARA PODER SEGUIR RECUERDA QUE TENEMOS SÓLO UN VIAJE DE IDA Y HAY QUE DARLE GRACIAS SIEMPRE A LA VIDA

A LA VIDA, A LA VIDA

OYE ABRE TUS OJOS MIRA HACIA ARRIBA DISFRUTA LAS COSAS BUENAS QUE TIENE LA VIDA ABRE TUS OJOS MIRA HACIA ARRIBA DISFRUTA LAS COSAS BUENAS QUE TIENE LA VIDA LALALA LALALA LALA LALALA LALALA LALA LALALA LALALA LALA LALALA LALALA LALA

CUANDO ESTÉS PERDIDO Y NO SEPAS DÓNDE VAS RECUERDA DE DÓNDE VIENES Y QUE BIEN TE SENTIRÁS SIEMPRE QUE LLUEVE ESCAMPA SON CONSEJOS DE MAMÁ QUE CON LA BENDICIÓN DE TUS ANCESTROS LLEGARÁS TAMBOR, TAMBOR, TAMBOR, QUE LLAMA A TAMBOR TAMBOR, TAMBOR, TAMBOR DE MI MADRE TIERRA TAMBOR, TAMBOR, TAMBOR, QUE LLAMA A TAMBOR TAMBOR, TAMBOR, TAMBOR DE MI MADRE TIERRA

OYE ABRE TUS...

### ECOJUEGO

*Juego de las Bienaventuranzas*

- Similar al Juego Memoriación. Confeccionar ellos con fotografías reales que busquen ellos sobre la realidad actual. Deben buscar los contrarios.

### ECOCINE

- Ver el video <http://www.auladereli.es/video-sobre-la-enciclicalaudato-si.html> la clase entera. Por grupos más reducidos que formulen ellos preguntas sobre lo que han visto. Teniendo en cuenta conceptos como libertad, solidaridad, justicia y caridad. ¿Cómo ves el mundo y cómo quieres verlo mundo? (Anexo 7. Trabajos de clase)
- Realizar varios grupos y cada uno de ellos realizar un mural con cada una de las causas de la infelicidad humana: pobreza, guerras, discriminación, contaminación... Como usar la libertad y responsabilidad para remediarlo. Exponerlo a la clase. (Anexo 8. Trabajos de clase)

### ACTIVIDAD DE REFUERZO

- Lee la lectura del buen samaritano y hacer un dibujo de lo que ellos sienten.

### ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN

- ¿Cómo te relacionas con quien es “diferente”? ¿Qué hacía Jesús?

### OTRAS ACTIVIDADES

- Cajita de los ecohistorias o ecocuentos  
En una caja de cartón, forrada con motivos de la naturaleza y seres vivos, se meten palabras (tarjetas) objetos o dibujos que existen en la casa común. Por grupos y sin mirar se sacan tantos objetos como integrantes del grupo. Con lo que saquen inventan una historia. La ponen en común al resto de la clase.

En tiempos de Jesús también había personas que no eran queridas por los demás, a quienes se les excluía de la vida social y eran consideradas malas personas e incluso en ocasiones no se les consideraba personas. Eran las mujeres y hombres que realizaban determinados trabajos, tenían una determinada condición o estaban enfermos durante mucho tiempo.

Entre estas personas estaban:

- El pastor (Jesús es el buen pastor, Jn 10, 1–16))
  - Los samaritanos (Jesús nos dice que el buen samaritano ha amado a su prójimo, Lc 10, 25–37)
  - Los leprosos, ciegos, cojos...(Jesús les cura, los sana, hace un milagro con ellos. Lc 5, 12–13)
  - Las mujeres (Jesús les comunica su resurrección, las primeras...)
- Representad por grupos estas escenas. Para ello,
- Leed el pasaje del evangelio
  - Adecuad vuestro vestido al tiempo de Jesús, con algún detalle o ropa apropiado
  - Hacedlo con seriedad, es importante