

ACTIVIDAD 1: FICHA DE LECTURA DE UN LIBRO

NOMBRE: LETICIA MORO CARABIAS

DESTINATARIOS: Alumnos 1º Primaria

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión en clase con el tutor para la presentación del libro y del personaje, y el resto se realizará como tarea de casa durante una semana en la que propondrá la lectura del libro que se plantea y la elaboración de la ficha sobre el mismo.

Se puede utilizar la ficha para las lecturas de libros tal como lo plantee el tutor, cada mes, cada semana...

PARTICIPANTES: Alumnos de 1º de primaria y profesor.

MATERIALES: Marioneta, libro de lectura *Mariluz y los niños voladores*. Editorial SM, colección El barco de vapor. Y ficha del libro.

También se puede utilizar la ficha de lectura para otros libros de lectura de la biblioteca de aula, de la biblioteca escolar...

OBJETIVOS:

- Promover el gusto por la lectura.
- Favorecer la comprensión lectora.

CONTENIDOS:

- Lectura de libros.
- Realización de la ficha de lectura.

ACTIVIDADES:

1- En la primera sesión en clase el tutor, con la ayuda de la marioneta de nombre "Pepa" (que actuará de elemento motivador antes de leer cada libro) les presentará el libro, les hablará de los personajes y se les introducirá a los alumnos brevemente en la historia que van a leer, para de esta forma, motivar en ellos el interés y la curiosidad por la historia del libro.

Pepa les habla de Mari Luz y sus amigos y la ilusión que tenían por poder volar, primero probaron con las alfombrillas voladoras que fue un timo y después con las mochilas, con las que se llavaron un buen susto. A final todos aprenden a no dejarse engatusar con ilusiones imposibles y vuelven a sus juegos de siempre. Así que cuando llegan al pueblo vendiendo zapatos para andar sobre el agua, ya nadie lo cree.

2- Lectura del libro.

3- Realización de la ficha de lectura.

EVALUACIÓN: El profesor será el encargado de evaluar el trabajo realizado por el alumno, teniendo en cuenta la comprensión en la lectura del libro así como el interés y motivación hacia el mismo que muestren los alumnos tanto antes de leerlo (en la presentación), como después de conocer la historia completa.

MATERIAL PARA EL ALUMNO:

FICHA DE LECTURA DEL LIBRO

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

TÍTULO DEL LIBRO: _____

EDITORIAL: _____

PERSONAJE PROTAGONISTA: _____

OTROS PERSONAJES: _____

PEQUEÑO RESUMEN: _____

DIBUJO:

