

- TAREA 1: se trata de una tarea dirigida a cada alumno de forma individual, algo que el alumno debe realizar en solitario, en su mayor parte, por lo menos (puede contemplar un momento de puesta en común, pero será el menor) un tipo de actividad que se ajusta a esta tarea es por ejemplo la realización de una ficha de lectura de un libro.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

## **Un cuento de invierno. Ficha de lectura de “La Reina de las Nieves”, de Hans Christian Andersen**

- **Autora:** Roxana Pérez Hidalgo
- **Destinatarios:** la actividad va dirigida a alumnos de 2º de ESO, que la realizarán de forma individual.
- **Obra de la que se trata:** el cuento *La Reina de las Nieves*, de Hans Christian Andersen.



Imagen: [http://es.wikipedia.org/wiki/La\\_reina\\_de\\_las\\_nieves#mediaviewer/File:Anne\\_Anderson03.jpg](http://es.wikipedia.org/wiki/La_reina_de_las_nieves#mediaviewer/File:Anne_Anderson03.jpg)

- **Temporalización:** nuestra actividad se realizará a finales de la primera evaluación, en el mes de diciembre. Se planteará durante parte de una sesión, el alumnado la realizará en su casa y se realizará una puesta en común y entrega de la tarea finalizada en una sesión tres semanas después.

- **Participantes:** en la actividad, dirigida a los alumnos de 2º de ESO, participará un grupo-clase completo, de modo individual, además de la profesora de Lengua Castellana y Literatura, en el contexto de la hora semanal de lectura.

- **Materiales:** Cada alumno necesita un ejemplar del cuento para la lectura individual, su cuaderno de trabajo y material de escritura, además de una copia de la ficha de lectura. Esta obra es de dominio público y ha sido editada en numerosas ocasiones. También puede hallarse en sitios web como [http://dgb.conaculta.gob.mx/coleccion\\_sep/libro\\_pdf/31000000098.pdf](http://dgb.conaculta.gob.mx/coleccion_sep/libro_pdf/31000000098.pdf) y leerse en versión electrónica.

**-Objetivos:**

- Dar a conocer a los alumnos la obra de Hans Christian Andersen *La Reina de las Nieves*, publicada en 1845, cercano el 170 aniversario de su publicación y recientemente adaptada al cine.
- Desarrollar la capacidad de comprensión lectora a través de un texto narrativo.

**- Contenidos:**

- Lectura y comprensión de un texto narrativo.
- La narración en prosa: el cuento.
- Educación en valores: la amistad.

**- Actividades:**

- Sesión 1ª: planteamiento motivador de la tarea.
  - Se presentan al alumnado el cuento *La reina de las nieves* y su autor Hans Christian Andersen<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Puede ser de interés para este fin la breve antología ilustrada disponible en la exposición virtual del CVC “Andersen, un viaje por España”, con fragmentos ilustrados de sus cuentos más célebres puestos en relación con su estancia en nuestro país. Está disponible en <http://cvc.cervantes.es/literatura/andersen/antologia/default.htm> Para emplear este material sería de interés disponer de un ordenador con conexión a Internet y un proyector en el aula.

- Se distribuye la ficha de lectura fotocopiable y se lee en común la primera parte del cuento “El espejo y el trozo de espejo”.
- Se marcan los plazos para realizar la tarea individual: tres semanas hasta la puesta en común y entrega de la ficha.
- Trabajo individual del alumnado durante tres semanas: terminar la lectura del cuento y completar la ficha de lectura.
- Sesión 2ª: puesta en común oral de las respuestas de la ficha en el grupo-clase y entrega a la profesora para su evaluación individual.



Imagen: [http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:The\\_Snow\\_Queen#mediaviewer/File:Page\\_94\\_of\\_Andersen%27s\\_fairy\\_tales\\_\(Robinson\).png](http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:The_Snow_Queen#mediaviewer/File:Page_94_of_Andersen%27s_fairy_tales_(Robinson).png)

En la siguiente página se presenta la ficha de lectura fotocopiable:

**FICHA DE LECTURA**

**“La Reina de las Nieves”, de Hans Christian Andersen.**

Nombre y apellidos:

Curso y grupo:



Imagen: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Snow\\_Queen\\_by\\_Elena\\_Ringo.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Snow_Queen_by_Elena_Ringo.jpg)

¡Una historia de frío para el mes más frío! Lee el cuento y contesta estas preguntas en el espacio disponible. ¡Abrígate y disfruta!

1. ¿Dónde está el palacio de la Reina de las Nieves?
2. ¿Cuál era el origen del espejo mágico?
3. ¿Qué hizo cambiar el carácter de Kay?
4. Describe a la Reina de las Nieves.
5. ¿Cómo intenta Gerda encontrar a Kay?
6. ¿Qué efecto tenía el peine mágico sobre Gerda?
7. ¿Cómo consigue Gerda llegar hasta la Reina de las Nieves?
8. ¿Cómo es la relación entre Kay y Gerda al terminar el cuento?

**-Criterios de evaluación:** recursos que utilizaremos para ver si se han conseguido los objetivos propuestos.

*Criterios de evaluación:*

El alumno o alumna:

- Comprende un texto narrativo por escrito.
- Conoce una obra de Hans Christian Andersen.

*Procedimiento de evaluación:* se valorará el grado de comprensión del texto propuesto mediante una escala, empleando el número de respuestas correctas a las cuestiones de la ficha:

|          |   |      |   |       |   |      |   |
|----------|---|------|---|-------|---|------|---|
| 1        | 2 | 3    | 4 | 5     | 6 | 7    | 8 |
| Muy bajo |   | Bajo |   | Medio |   | Alto |   |

Para evaluar la efectividad de la actividad se tendrá en cuenta el porcentaje de alumnos en los niveles medio y alto de la escala. Para valorar su potencial motivador, se reseñarán las impresiones recogidas oralmente entre el alumnado durante el periodo de lectura individual y la puesta en común.