

## **TAREA 1: FICHA DE LECTURA**

Los alumnos elaboraran una ficha lectora del libro:

### ***Frozen Pizza and other Slices of life***

**Autora: Antoinette Moses**



### **Descripción:**

El libro es una colección de historias sobre diferentes aspectos de la vida contemporánea en el Reino Unido. Incluye temas desde hábitos, actividades de recreo hasta el problema de la inmigración.

### **Destinatarios**

Alumnos de 2º Intermedio de Escuelas Oficiales de Idiomas (inglés). Dos grupos de 20 estudiantes.

### **Temporalizacion**

1er trimestre de octubre a diciembre.

Actividad 1----- 1ª semana de octubre.

Actividad 2----- semana 1-10 de diciembre.

### **Objetivos**

Los objetivos que se pretenden conseguir con esta actividad son los siguientes:

1. Ampliar los conocimientos de los alumnos sobre la sociedad y la vida real en el Reino Unido; no solo los grandes estereotipos sino los problemas cotidianos que forman parte de este país en la actualidad como son por ejemplo: la inmigración, los medios de comunicación, y la vida universitaria. Todos ellos vistos desde un punto de vista del autor.
2. Que los alumnos reflexionen sobre estos aspectos y los comparen con los de su propio país.
3. Incrementar el interés y curiosidad de los alumnos por aspectos socioculturales en otros países de habla inglesa.
4. Desarrollar la competencia lingüística en la lengua inglesa específicamente lectura, escritura y habla.
5. Desarrollar hábitos de lectura progresivamente.

6. Familiarizar a los alumnos a participar en clase en una puesta en común utilizando la lengua inglesa: expresando su opinión, preguntar por la opinión de otros, estar de acuerdo y en desacuerdo, argumentar su opinión, utilizar expresiones para interrumpir y respetar los turnos de conversación.
7. Fomentar una actitud positiva y de respeto hacia las opiniones de sus compañeros.

### **Contenidos**

- ~ Desarrollo y cumplimentar una ficha de lectura.
- ~ Lectura del libro: *Frozen Pizza and other slices of life*.
- ~ Aprender sobre diferentes sociocultural aspectos en países de habla inglesa (vida universitaria, inmigración, entretenimiento, medios de comunicación)
- ~ Hábitos de lectura.
- ~ Actitudes de respeto por las opiniones de otros.
- ~ Fluidez en una lengua extranjera.

### **Actividades**

Esta primera tarea consistirá de dos actividades:

- 1) Entrega de una ficha de lectura que los alumnos irán rellenando conforme van leyendo el libro. (documento adjunto: Reading Card)
- 2) Debate o puesta en común.

Actividad 1: La primera semana de clase se entregará a los alumnos un documento con los libros que tienen que leer a lo largo del curso. Uno de ellos, ***Frozen Pizza and other slices of life***, será la primera lectura: Los alumnos tendrán que completar la ficha de lectura, que será entregada al profesor con una fecha límite (la semana del 1-10 de diciembre). El profesor valorará y corregirá errores. En esta ficha los alumnos trabajarán los siguientes aspectos (temas del libro, caracteres, vocabulario, y darán su opinión del libro)

Actividad 2: La segunda actividad consistirá en una puesta en común con preguntas sobre el libro. El profesor iniciará la conversación- debate y animará a los alumnos a que participen. Los alumnos participarán e intercambiarán ideas usando la lengua inglesa. Los alumnos también recibirán las preguntas por escrito (documento adjunto con las preguntas en inglés: Questions)

### **Preguntas en español**

- 1) ¿Si fueras de visita al Reino Unido, que lugares de los mencionados en el libro te gustaría visitar?
- 2) ¿Si escribieras un libro similar sobre España elegirías los mismos temas u otros diferentes?
- 3) ¿Qué historias del libro te causaron mayor impresión y porque?
- 4) ¿Qué aspectos nuevos sobre el Reino Unido has descubierto?

### **Evaluacion**

La evaluación de las actividades realizadas será llevada a cabo al final de las dos actividades, y consistirá de una autoevaluación y una encuesta que harán los alumnos:

#### **EVALUACION DE LA ACTIVIDAD**

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
¿Según las encuestas que actitud han mostrado los alumnos? ¿Positiva? ¿Negativa?		
¿Qué porcentaje de alumnos han realizado la actividad?		
¿En líneas generales se han conseguido los objetivos deseados?		

### **ENCUESTA**

Los alumnos recibirán una encuesta que será completada individualmente y entregada al profesor. La encuesta estará redactada en inglés y será rellenada en clase. (Documento adjunto en inglés: Survey)

## ENCUESTA

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estos aspectos sobre estas actividades?				
Estas actividades me han ayudado a mejorar las siguientes habilidades:	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Francamente En desacuerdo
Desarrollar mi conocimiento lingüístico y fluidez				
Aumentar mi curiosidad por la lectura y motivación a aprender de la lectura.				
Mejorar otros aspectos tales como el social (hablar en público)				
Aumentar mi conocimiento sobre el mundo en general				

## READING CARD

DATE  
STARTEDDATE  
FINISHED

THE

TITLE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

THE

AUTHOR: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. Theme:**

**2. Brief summary:**

**3. Characters:**

---

**4. Write examples of new words and expressions from the book**  
**(include the definition and an example with the new term).**

**5. Personal Opinion**

---

---

---

---

---

---





**SURVEY**

To what extent do you agree with the following statements?				
This activities have helped me to improve the following activities and aspects:	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
To develop my linguistic knowledge and fluency				
To improve other aspects such as social skills (speaking in public)				
To increase my knowledge of the world in general				

**QUESTIONS**

- 1) If you were touring around Britain, which places in *Frozen Pizza and other slices of life* would you like to visit?
- 2) If you were writing a book about your country, would you choose similar or different themes?
- 3) Which of the stories in *Frozen Pizza and other slices of life* made the deepest impression on you? Why?
- 4) What new aspects of British life did you discover from the stories?