

GRUPO DE TRABAJO “ANIMACIÓN A LA LECTURA”

TAREA 6

AUTORA:

Juana Izquierdo del Fresno

DESTINATARIOS:

24 alumnos de 3º de Educación Primaria

ANIMACIÓN:

CONCURSO “PARA GANAR HAY QUE LEER”

La idea consiste en leer tebeos y que no sean los libros y cuentos tradicionales de siempre.

Los tebeos les pueden encontrar en la biblioteca del colegio o en la biblioteca pública de la localidad.

Después, en gran grupo en el aula, se realizará un concurso al final del trimestre con preguntas sobre los tebeos leídos.

Los tebeos se pueden leer en el aula y se pueden llevar a casa para continuar leyéndolo.

Es obligatorio leer 2 tebeos por trimestre. En total, 6 tebeos durante todo el curso. Los tebeos de obligatoria lectura irán rotando durante todo el trimestre. Un alumno lo leerá durante la semana y otro alumno durante el fin de semana. Así nos aseguramos que todos pueden leerlos dentro del trimestre.

También se realizarán dibujos sobre los personajes de los tebeos leídos durante el trimestre para exponerlos

TEMPORALIZACIÓN

- **Septiembre:**

Explicar la dinámica de en qué consiste el concurso. Dos fases: fase de lectura y fase de concurso.

Se ofrecen varios tebeos por trimestre, de los cuáles, será obligatoria la lectura de dos de ellos para el concurso trimestral.

Lectura de los dos primeros tebeos de "Asterix y Obelix"

- **Septiembre - diciembre:** lectura obligatoria por parte de todo el alumnado de los dos siguientes tebeos:

- Asterix 1: Asterix el Galo
- Asterix 6: Asterix y Cleopatra

- **Diciembre:** última semana de diciembre concurso de los tebeos leídos.

- **Enero – marzo:** lectura obligatoria por parte de todo el alumnado de los dos siguientes tebeos. Lectura de tebeos de "Mortadelo y Filemón":

- Mortadelo y Filemón Parque de Atracciones
- Mortadelo y Filemón con Rompetechos. La estatua de la Libertad

- **Marzo:** última semana de marzo concurso acerca de los tebeos leídos.

- **Abril – junio:** lectura por parte de todo el alumnado de los dos siguientes tebeos. Lectura de tebeos de "Zipi y Zape"

- Magos del humor nº 160: Zipi y Zape y el club de la canica
- Zipi y Zape: Robinsones Zapatilla

- **Junio:** última semana lectiva de junio concurso de los tebeos leídos.

- **Durante todo el curso** exposición de dibujos del alumnado de los personajes de los tebeos.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de la clase de 3º A
- Tutora de 3º A de Educación Primaria

MATERIALES:

- Tebeos de la biblioteca del centro
- Folios, bolígrafo azul, pintura roja y pintura verde.
- **Tebeos de obligatoria lectura** para los concursos trimestrales
 - Primer trimestre:
 - ✓ Asterix 1: Asterix el Galo
 - ✓ Asterix 6: Asterix y Cleopatra
 - Segundo trimestre:
 - ✓ Mortadelo y Filemón Parque de Atracciones
 - ✓ Mortadelo y Filemón con Rompetechos. La estatua de la Libertad
 - Tercer trimestre:
 - ✓ Magos del humor nº 160: Zipi y Zape y el club de la canica
 - ✓ Zipi y Zape: Robinsones Zapatilla

En la biblioteca del centro disponemos de varias colecciones de tebeos. El alumnado mientras va rotando el tebeo de obligatoria lectura puede escoger otro tebeo de los mismos personajes o de otros para leer:

Colecciones disponibles:

- Mortadelo y Filemón
- Zipi y Zape
- Asterix y Obelix
- Rompetechos, el botones Sacarino, Pepe Gotera y Otilio
- 13 Rue del Percebe

ESPACIOS:

- Aula de 3º A de Educación Primaria
- Biblioteca del centro

OBJETIVOS:

- Leer varios tebeos a lo largo de todo el curso
- Leer los tebeos en el tiempo previsto
- Leer con fluidez y entonación adecuadas, teniendo en cuenta las onomatopeyas
- Comprender el texto de un tebeo
- Entender la idea general del texto leído
- Realizar al menos cinco preguntas de cada tebeo para la actividad de concurso
- Responder a preguntas escritas sobre el tebeo leído
- Realizar un dibujo por trimestre sobre los personajes de cada uno de los tebeos leídos
- Disfrutar con la lectura de un tebeo
- Generar interés y curiosidad por la lectura de tebeos.

CONTENIDOS:

- El tebeo
- Las onomatopeyas en los tebeos
- Personajes de tebeos: Zipi y Zape, Asterix y Obelix, Mortadelo y Filemón
- Colecciones de tebeos de las que dispone la biblioteca del centro

ACTIVIDADES:

- Explicar la dinámica al alumnado. Dos fases: fase de lectura y fase de concurso.
- Se dispone de una semana o un fin de semana para la lectura de cada tebeo
- Las actividades previstas se repiten en los tres trimestres.
- **Actividad 1:** Lectura al menos dos tebeos durante el primer trimestre. Se dispone de una semana o de un fin de semana para leer cada uno. Los tebeos irán rotando para que todos puedan leerlos.
- **Actividad 2:** entrega de preguntas y respuestas a la tutora. Cada alumno trae de cinco a diez preguntas de cada tebeo leído con las respuestas correctas escritas en un papel como muy tarde tres días antes del concurso.

La tutora realizará una selección de las preguntas más idóneas a realizar. En el concurso se realizarán 10 preguntas de los dos tebeos.

- **Actividad 3:** Concurso al final del trimestre, la última semana de clase lectiva.

Cada alumno tiene delante un folio en blanco. Escribirá su nombre en la parte superior y debajo los personajes de tebeo que se han trabajado ese trimestre “Zipi y Zape”, “Mortadelo y Filemón” o “Asterix y Obelix”.

Después escribirá, en forma de columna, los siguientes números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

La tutora comenzará realizando de forma oral la pregunta 1. El alumnado escribirá en su folio la respuesta a dicha pregunta a continuación del número 1. Se pedirá concreción y brevedad para que sea más fácil y objetiva la corrección. Después la pregunta 2 y el alumnado la respuesta. Así sucesivamente hasta que se hayan hecho las 10 preguntas.

A continuación el alumnado intercambiará su folio con otro compañero /a asignado por la tutora.

El compañero /a del intercambio realizará la corrección de las respuestas de su compañero /a con la pintura verde y con la pintura roja. Únicamente deberá reflejar tick en color verde si tiene la respuesta correcta o un cross en color rojo si es incorrecta:  

Si algún alumno tiene alguna duda, levantará la mano y preguntará si la respuesta de su compañero la considera correcta o incorrecta.

Una vez corregidas todas las preguntas, el alumno que corrige le asignará una fracción a la actividad de su compañero. En el numerador pondrá el número de preguntas acertadas, en el denominador el número 10, que son el número total de preguntas.

Se informará al alumnado que quien tenga más de 5 preguntas bien habrá aprobado y quien tenga menos, no habrá aprobado.

Una vez hecha la corrección, se devuelve a cada alumno su ejercicio para que vea la nota obtenida en la fase de concurso.

- **Actividad 4:** Realización de un dibujo de los personajes de tebeo trabajados durante ese trimestre. Esta actividad se puede realizar durante todo el trimestre.
- **Actividad 5:** Exposición de dibujos realizados por el alumnado de los personajes de tebeo trabajados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lee los tebeos seleccionados en el tiempo previsto
- Lee otros tebeos disponibles en la biblioteca del centro a lo largo de todo el curso
- Lee de forma correcta y fluida
- Entona adecuadamente en la lectura en voz alta teniendo en cuenta las onomatopeyas
- Comprende el texto de un tebeo
- Extrae la idea general del texto leído
- Realiza cinco preguntas de cada tebeo para el concurso
- Responde a preguntas sobre cada tebeo leído por escrito
- Realiza un dibujo por trimestre sobre los personajes trabajados en los tebeos leídos
- Disfruta leyendo tebeos
- Se interesa y siente curiosidad por la lectura de tebeos.