

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA PARA 5º-6º DE PRIMARIA Y 1º-2º-3º DE ESO

.....

“EL CORAZÓN DE LA TIERRA”

El corazón de la Tierra
tiene hombres que le desgarran.
La Tierra es muy anciana.
Sufre ataques al corazón
en sus entrañas.
Sus volcanes,
laten demasiado
por exceso de odio y de lava.

La Tierra no está para muchos trotes,
está cansada.
Cuando entierran en ella
niños con metralla
le dan arcadas.

Gloria Fuertes (Madrid, 1917-1998)

a) *Actividades de precisión y ampliación léxicas*

- 1) Explica, con la ayuda del diccionario si es necesario, el significado de las siguientes palabras y expresiones:

Desgarrar:

Lava:

Metralla:

La tierra no está para muchos trotes:

- 2) Busca un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

Latir:

Exceso:

Odio:

Cansada:

Sufrir:

b) *Actividades de comprensión lectora y expresión escrita*

3) Resume el contenido de este poema con tus propias palabras

.....
.....
.....
.....
.....

4) Fíjate en el título. ¿Qué crees que nos quiere decir?

.....
.....

5) ¿En qué parte del poema se habla de la guerra? ¿Se acepta o se rechaza?

.....
.....

6) ¿Por qué los volcanes de la Tierra laten demasiado?

.....
.....

7) ¿Qué tipos de personas, según la edad, aparecen en el poema? ¿Se portan igual?

.....
.....

8) Enumera las enfermedades de la Tierra

.....
.....

9) Expresa tu opinión. ¿Crees que la Tierra está enferma? ¿Cuáles son las causas? Indica tres remedios para curarla (piensa, por ejemplo, en la contaminación).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) *Actividades ortográficas*

10) Localiza y escribe dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas. ¿Cuáles son las más abundantes? ¿Ocurre así en la lengua general?

.....
.....
.....

11) ¿Cuándo se escribe “tierra” con mayúscula o minúscula? Escribe una oración con cada uno de los casos:

.....
.....

12) Localiza en el texto un ejemplo de:

- sustantivo: -adjetivo: -verbo:
-adverbio: -preposición: -determinante:.....
-pronombre: -artículo: -interjección:

12) Identifica en el texto:

- dos sustantivos concretos:
-dos sustantivos abstractos:
-Un verbo conjugado en indicativo:
-Un verbo conjugado en subjuntivo: