

TAREA 1: “SOMOS LO QUE LEEMOS”.

AUTORA: Nuria Gómez García.







DESTINATARIOS: Mi actividad va dirigida a alumnos de 2º curso de Educación Primaria Obligatoria. La lectura será de manera individual en casa, y la parte “somos lo que leemos” se realizará también de manera individual pero en el colegio al interactuar con los compañeros y profesores.

OBRA DE LA QUE SE TRATA: Las obras sobre las que vamos a trabajar son La Colección De Los Clásicos De DISNEY de la Editorial Everest, que consta de todos los Clásicos de Disney, como pueden ser: *El Rey León*, *Toy Story*, *Alicia En El País De Las Maravillas...* Los libros serán prestados por la biblioteca del colegio.

TEMPORALIZACIÓN: La actividad se realizará mes y medio antes de Carnaval. Toda la actividad la realizará el alumno de manera individual en su casa, excepto el día que se celebre Carnaval en el colegio.

PARTICIPANTES: En la actividad dirigida a los alumnos de 2º curso de Educación Primaria Obligatoria, participarán además todos los profesores que impartan clase en el 2º curso (para votar), el responsable de la biblioteca del colegio (para prestar los libros) y los padres de los alumnos de 2º (para ayudar en la realización del disfraz y para dar su consentimiento para hacer hacer fotos a sus hijos en el colegio y exponerlas por los pasillos y en la página web de colegio posteriormente).

OBJETIVOS:

-  Dinamizar la lectura.
-  Animar a los alumnos a que lean.
-  Comprender lo que se lee.
-  Imitar a los personajes que hemos leído.
-  Desarrollar la creatividad de los alumnos.
-  Elaborar disfraces con material fungible.

CONTENIDOS:

Los contenidos que se trabajan en esta dinámica son múltiples:

- ✚ Valores estéticos.
- ✚ Se trabaja la autonomía.
- ✚ Se fomenta la lectura.
- ✚ Se hace a los alumnos más extrovertidos.

ACTIVIDADES:

1. El tutor explicará a los alumnos en qué consiste la actividad “SOMOS LO QUE LEEMOS”. Les dirá que cada uno va a leer en casa un libro de Disney, y tiene que elegir un personaje de ese libro y hacerse un disfraz de ese personaje con material fungible en casa. Cada alumno tendrá que leer bien cómo actúa el personaje elegido, y cuáles son sus frases características, y leer en qué momentos suele actuar y qué suele decir. Les dirá que el día de Carnaval tienen que venir disfrazados al colegio con ese traje y actuar como él. Los profesores estarán observándolos y votarán al alumno que se haya leído mejor los libros y en consecuencia sepa actuar como el personaje elegido perfectamente. Habrá un premio para los 3 mejores. (1 sesión)
2. Los alumnos, junto con el tutor van a la biblioteca. Cada alumno elegirá un libro de la colección citada anteriormente; si se coincide en la elección del libro, se sorteará. El responsable de la biblioteca prestará los libros a los alumnos. (1 sesión)
3. Los alumnos de 2º curso tienen que hacer carteles del evento y colocarles por el colegio. Los profesores dirigirán la elaboración y colocación de los carteles y se encargarán de que todo ello quede plasmado en la página web del colegio. (3 sesiones)
4. Los alumnos tienen un mes y medio para leer los libros, elegir el personaje, hacerse el disfraz y aprender a actuar como su personaje.
5. El día que se celebre el Carnaval en el colegio, los alumnos de 2º vendrán disfrazados del personaje elegido y actuarán como él (por ejemplo: un alumno se ha disfrazado del conejo de Alicia en el País de las Maravillas, y cuando suena el timbre del recreo para entrar en clase, se saca un reloj del bolso y dice “Llego tarde, llego tarde”).
6. El día que se celebre Carnaval en el colegio, los profesores observarán a los alumnos y votarán. Ese mismo día, en la última hora antes de acabar las clases, se dirá quiénes son los 3 ganadores y se premiará a

cada uno de ellos con un libro. Los profesores realizarán fotos a los alumnos.

7. Al día lectivo siguiente, el tutor de 2º dará a sus alumnos un cuestionario (ver más adelante) para que le rellene.



Imagen extraída de la página web

<http://www.tratootruco.com/2009/01/ideas-para-disfraz-de-sirena.html>

MATERIALES:

Los materiales necesarios para llevar a cabo esta actividad son los siguientes:

- ✚ Libros de la biblioteca del colegio.
- ✚ Fotocopias de los cuestionarios.

- ✚ 3 libros para los ganadores (10 x 3 = 30 €)
- ✚ Cartulinas, rotuladores y pinturas para hacer los carteles.
- ✚ Revelar algunas fotografías de las que se tomen a los alumnos para ponerlas por el colegio).
- ✚ Goma eva, papel pinocho, bolsas de basura... para hacer los disfraces (cada alumno compra lo suyo).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La forma de comprobar si la dinámica ha sido efectiva será la siguiente:

Cuando los alumnos hagan y/o digan algo relacionado con su personaje los profesores les preguntaremos ¿Por qué has hecho? o ¿Cuándo hace eso por ejemplo El Rey León?, por ejemplo, al entrar el profesor en el aula, el alumno disfrazado de El Rey León se inclina, porque saluda de esa manera...

También se les pasará a los niños unos cuestionarios en los que se les preguntará qué libros les gustaría leer por lo que han visto que llevaban o que hacían sus compañeros, y así fomentaremos el que quieran leer esos libros.

NOMBRE:

LIBRO LEÍDO:

¿DE QUÉ PERSONAJE TE HAS DISFRAZADO?:

¿POR QUÉ ELEGISTE ESE PERSONAJE?:

¿CUÁL HA SIDO LO MÁS DIFÍCIL DE IMITAR?:

¿Y LO MÁS FÁCIL?:

¿QUÉ LIBROS TE GUSTARÍA LEER DE LOS QUE HAN LEÍDO TUS COMPAÑEROS?:

¿POR QUÉ?: