

“¡A LEER TODO EL COLEGIO!”

AUTORA: Nuria Gómez García.

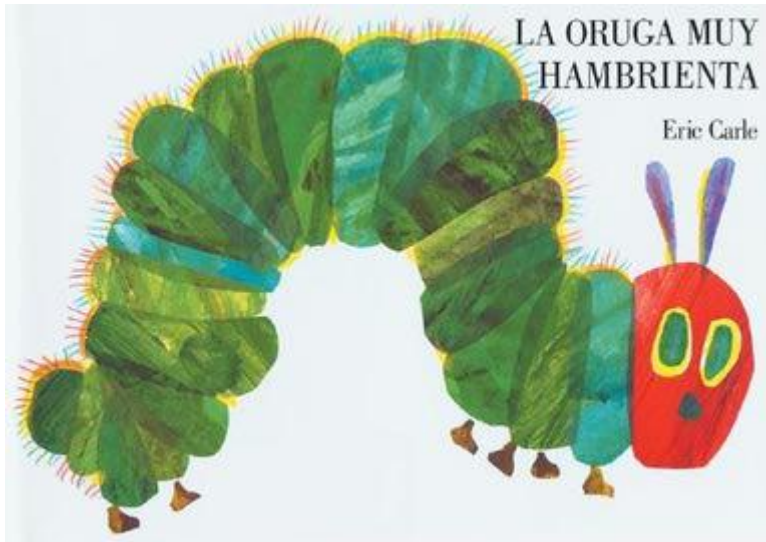
DESTINATARIOS: Mi actividad va dirigida a todos los alumnos del colegio (Infantil y Primaria), y se realizará de manera conjunta.

OBRA DE LA QUE SE TRATA: Para llevar a cabo esta actividad, vamos a utilizar 9 libros, todos ellos los cogeremos de la biblioteca del colegio.

Esta es la relación de libros por cursos:

- ✚ Infantil 3 años leerá: “Una oruga muy hambrienta” de Eric Carle. Editorial Philomel.
- ✚ Infantil 4 años leerá: “El monstruo de colores” de Anna Llenas. Editorial Flamboy Ant.
- ✚ Infantil 5 años leerá: “Invierno (libro de las estaciones)” de Gerda Müller. Editorial Ingedicions.
- ✚ 1º Curso de Educación Primaria leerá: “Pupi y la rebelión en la granja” de María Menéndez – Ponte. Editorial SM, El barco de vapor.
- ✚ 2º Curso de Educación Primaria leerá: “Pupi en el país de las hadas” de María Menéndez – Ponte. Editorial SM, El barco de vapor.
- ✚ 3º Curso de Educación Primaria leerá: “Tarzán” de Disney. Editorial Gaviota.
- ✚ 4º Curso de Educación Primaria leerá: “La Cenicienta” de Disney. Editorial Gaviota.
- ✚ 5º Curso de Educación Primaria leerá: “Aladdín” de Disney. Editorial Gaviota.
- ✚ 6º Curso de Educación Primaria leerá: “El Jorobado de Notre Dame” de Disney. Editorial Gaviota.

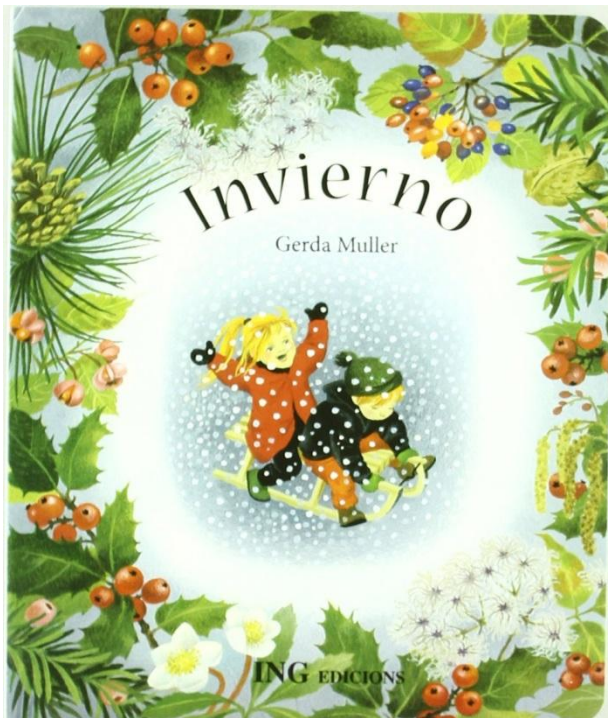
A continuación adjuntaré la imagen de cada uno de los libros que utilizaremos y anotaré debajo las páginas web de donde las he extraído:



<http://literaturainfantil.about.com/od/Clasicos-infantiles/a/Todo-Acerca-De-Eric-Carle-Y-Su-Oruga-Hambrienta.htm>



<http://www.annalenas.com/ilustracion-editorial/el-monstruo-de-colores.html#.VLFyKCUG-wU>



<http://libros.educativos.info/libro-de-las-estaciones-invierno/>



<http://www.menendezponte.com/Libros-de-Pupi/>



www.todocolección.net

TEMPORALIZACIÓN: Esta actividad se llevará a cabo durante todo el segundo trimestre.

Los alumnos de infantil ensayarán todos los días media hora, y primaria ensayará 2 días a la semana, una hora cada día.

En los 9 días que durarán las lecturas, para cada lectura se dejará el tiempo necesario.

PARTICIPANTES: En esta actividad participarán todos los alumnos y todos los maestros. Los padres de los alumnos participarán de manera indirecta ayudando en la realización del disfraz y para dar su consentimiento para hacer fotos a sus hijos en el colegio y exponerlas por los pasillos y en la página web de colegio posteriormente.

OBJETIVOS:

- ✚ Dinamizar la lectura.
- ✚ Animar a los alumnos a que lean.
- ✚ Comprender lo que se lee.
- ✚ Imitar a los personajes que hemos leído.
- ✚ Desarrollar la creatividad de los alumnos.
- ✚ Elaborar disfraces con material fungible.
- ✚ Favorecer las relaciones entre todos los alumnos del colegio.
- ✚ Escuchar los tipos de libros que se trabajan en las distintas edades escolares.
- ✚ Saber adaptar un mismo cuento a diferentes públicos según edades.

CONTENIDOS:

Los contenidos que se trabajan en esta dinámica son múltiples:

- ✚ Valores estéticos.
- ✚ Se trabaja la adaptación de textos.
- ✚ Se fomenta la lectura.
- ✚ Se hace a los alumnos más extrovertidos.
- ✚ Se trabaja la educación en valores.
- ✚ Se trabaja en equipo.

ACTIVIDADES:

1. Los tutores explicarán a los alumnos en qué consiste la actividad “¡A LEER TODO EL COLEGIO!”. Cada tutor explicará a sus alumnos que cada curso va a trabajar con un libro asignado, y tendrán que leerse al resto de los cursos, adaptando el libro (en la medida de lo posible) al público. (Los niños de Infantil no harán ninguna modificación; pero los alumnos de primaria sí que harán modificaciones cuando les toque leer para los niños de infantil). (una sesión)
2. Los alumnos, junto con su tutor, leerán el libro asignado en clase para irse familiarizando con él. (tres sesiones)
3. Los alumnos se repartirán los personajes e irán ensayando en la puesta en escena que llevarán a cabo a la vez que van adaptando los libros. (10 sesiones)
4. Los alumnos realizarán carteles, decorados, disfraces con material fungible si lo consideran necesario (no todos los alumnos pueden necesitar un disfraz, a lo mejor alguno basta con que ese día traiga puesto un vaquero y una camisa de cuadros...). En caso de necesitarse

disfraces, la mayor parte de su elaboración la realizarán los niños en casa. (4 sesiones)

5. Durante 9 días lectivos (uno por cada curso, 3 de infantil más 6 de primaria), se llevará a cabo en el colegio “La Semana De La Cultura Lectora”, durante la cual, cada día un curso leerá a otro curso su cuento, siendo el orden rotativo sin repetir, hasta que todos los cursos hayan leído su libro al resto de los cursos. (9 sesiones)

MATERIALES:

Los materiales necesarios para llevar a cabo esta actividad son los siguientes:

- ✚ Los 9 libros nombrados anteriormente de la biblioteca del colegio.
- ✚ Cartulinas, rotuladores y pinturas para hacer carteles, decorados...
- ✚ Revelar algunas fotografías de las que se tomen a los alumnos para ponerlas por el colegio).
- ✚ Goma eva, papel pinocho, bolsas de basura... para hacer los disfraces (cada alumno compra lo suyo).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La forma de comprobar si la dinámica ha sido efectiva será la siguiente: en el siguiente claustro, los maestros rellenarán de forma conjunta la siguiente tabla que acabo de elaborar:

CURSO	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
¿Han leído bien?									
¿Han interpretado bien?									
¿Su comportamiento ha sido bueno?									
¿Han disfrutado con la actividad?									
¿Su narración ha sido inteligible?									
¿Han sabido adaptar el texto al interlocutor?									

Se contestaría:

SI

NO

A VECES

POCOS ALUMNOS

LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS