



**Junta de
Castilla y León**

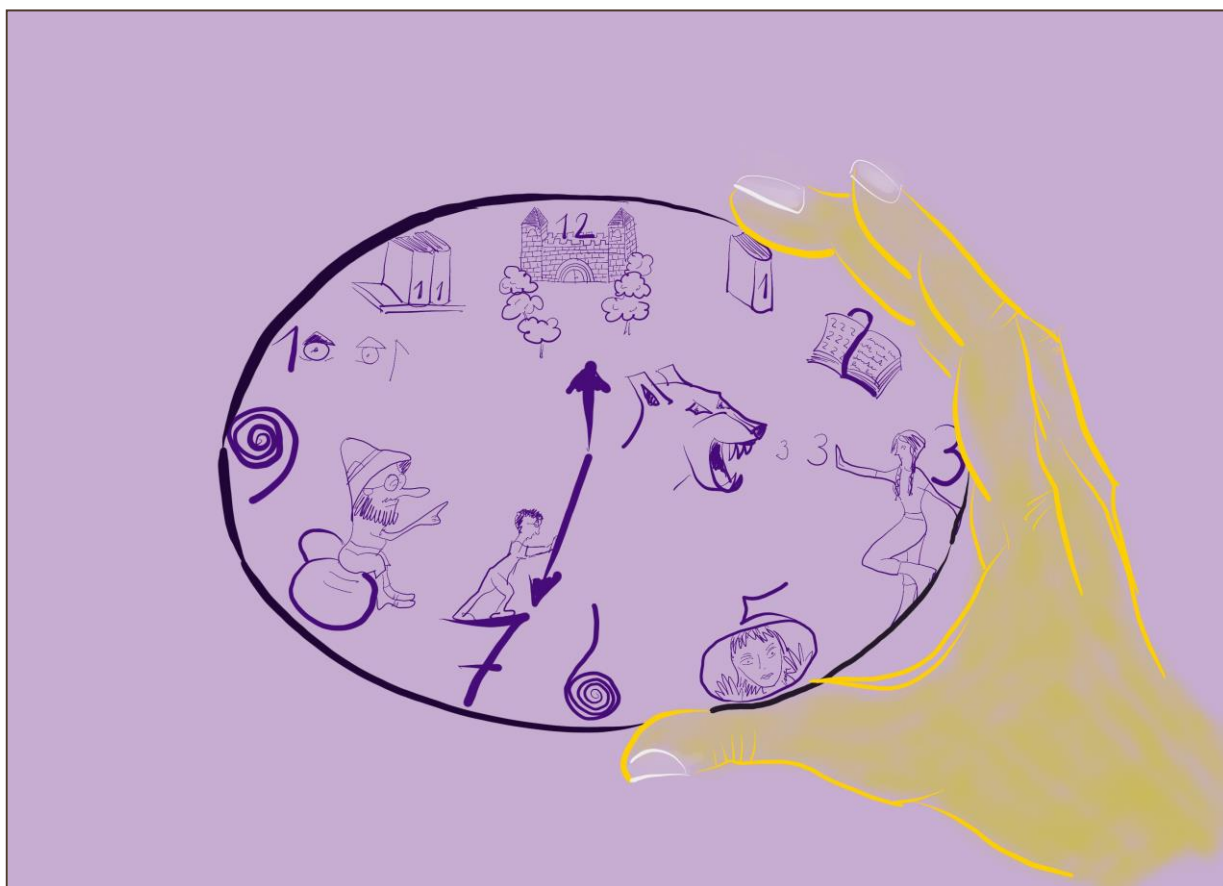
Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



Curso 2017/2018

“El reloj de los libros”

IES “Alfonso IX”. Zamora



DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	IES “Alfonso IX”
Código de centro	49006044
Dirección	Ctra. La Aldehuela, s/n
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 521 829 / 980 521 746
Correo electrónico	49006044@educa.jcyl.es
Web del centro	http://iesalfonsoix.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter	



Curso 2017/2018

PROFESOR/A RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"			
Nombre y apellidos	M ^a Teresa Vaquero Bragado		
Tfno. de contacto	980 521 829	Correo electrónico	tvaqueromalva@yahoo.es

Guion de la experiencia:

GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO "EL RELOJ DE LOS LIBROS" DEL IES "ALFONSO IX" DE ZAMORA	
Título:	"El reloj de los libros".
Tema del proyecto:	El coleccionista de relojes extraordinarios.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La sala de los relojes extraordinarios. 2. El ciclo de la vida. 3. El medio ambiente. 4. Las cartas y el destino. 	
Descripción del proyecto:	
<p>El libro seleccionado para el desarrollo de una parte de nuestro plan de lectura de centro, "<i>El coleccionista de relojes extraordinarios</i>" de Laura Gallego García, nos permite realizar diferentes actividades relacionadas con algunas de las materias impartidas en el centro y departamentos implicados en la experiencia.</p> <p>La idea de la que partimos es relacionar la exposición de relojes que aparece en la obra con nuestra biblioteca. Así, la entrada del centro y las escaleras que conducen a la biblioteca, representarán la primera sala de relojes que lleva a la biblioteca, que es el lugar donde se ubican los relojes extraordinarios. La idea es hacer de la propia biblioteca del centro un gran reloj.</p> <p>En un momento de la obra, a la protagonista le leen el destino a través de las cartas: estas cartas aparecerán cubriendo las puertas de las aulas.</p> <p>En la primera planta se creará una especie de portal que servirá de enlace para recrear los dos mundos en que se desarrolla la acción. En esa misma planta se recreará la figura de uno de los personajes, relacionado con la conservación del medio ambiente y una espiral de la evolución.</p> <p>En otra escena, dos de los personajes mantienen un combate mental y se recreará ese combate mediante proyecciones así como a través de un videojuego.</p> <p>Todos los departamentos implicados realizarán actividades relacionadas con la lectura, aplicándolas a cada materia en cuestión.</p> <p>Para finalizar la experiencia "Lugares de Libro" se realizará una dramatización o coreografía de alguna escena con el alumnado participante.</p>	
Finalidad:	
<p>El principal objetivo de esta experiencia es fomentar el trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad educativa y transmitir a nuestros alumnos todas las posibilidades que ofrecen los libros, animándoles a leer y potenciando así la lectura.</p>	



Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

1. Elaboración de un juego informático.
2. Colaboración en el booktrailer.
3. Carteles informativos sobre la autora del libro.
4. Elaboración de un guion explicativo sobre el proceso de crecimiento de las plantas.
5. Redacción de un microrrelato relacionado con el libro.
6. Creación de un reloj biológico.
7. Creación de cartas del Tarot.
8. Creación de la espiral de la evolución.
9. Juego de vocabulario.
10. Coreografía.
11. Gymkana.

Con las familias:

1. Aportación de relojes para la exposición.
2. Visita guiada al lugar del libro y proyección del booktrailer
3. Colaborar, en la medida de sus posibilidades, en la elaboración de materiales.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaborar en todo aquello que se vaya considerando necesario.

Productos finales a elaborar:

1. Un reloj.
2. Creación y programación de un videojuego.
3. Las salas de relojes.
4. Una recreación de puerta del tiempo que conecta la Ciudad Antigua con la Ciudad de las Sombras.
5. Cartas de Tarot.
6. La figura del personaje Hiedra.
7. La espiral de la vida.
8. Recreación del combate mental entre el marqués y Jeremiah.
9. Carteles informativos sobre la figura de Laura Gallego.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Con este proyecto pretendemos conseguir alcanzar los siguientes objetivos planteados en el Plan de Lectura del centro:

1. Potenciar el uso de la biblioteca del centro.
2. Dar a conocer a los alumnos la biblioteca del centro y su funcionamiento, poniendo todos sus fondos a su disposición así como las actividades que se organicen en la biblioteca.
3. Potenciar la lectura expresiva como medio para alcanzar la lectura comprensiva.
4. Concienciar al alumnado de las posibilidades que ofrece la lectura como fuente de disfrute personal y de enriquecimiento cultural.



Curso 2017/2018

5. Ofrecer al alumno diferentes posibilidades de interpretación y análisis de las lecturas, dependiendo de la materia en la que se trabajen.
6. Colaborar desde los diferentes departamentos didácticos trabajando una misma lectura en cada nivel educativo.
7. Implicar al alumnado en actividades de dinamización de la biblioteca, desarrollando un trabajo colaborativo.

Encontraréis información detallada de nuestro "Lugar de Libro" en:

- La página web del centro:
http://iesalfonsoix.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=41
- El blog creado para "El reloj de los libros".

En Zamora, a 1 de marzo de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: José Carlos Prieto Modroño

Firma del profesor responsable

Fdo.: M^º Teresa Vaquero Bragado