METODOLOGÍAS EDUCATIVAS APLICADAS A ALUMNOS CON DIFICULTADES

**JUSTIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN**

**Etapa: Educación Primaria**

**Curso: Segundo**

**Área: Science**

**La aplicación se ha realizado en un grupo de 24 alumnos entre los cuales hay alumnos de dificultades educativas: algunos de ellos comportamentales y otros aptitudinales.**

**OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA**

* **Favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionar una ecuación personalizada, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los alumnos, mejorando la calidad de la enseñanza y la eficacia del sistema educativo.**
* **Promover el desarrollo de una serie de capacidades y la apropiación de determinados contenidos curriculares.**

**METODOLOGÍA**

**Trabajo por proyectos: Partiendo de sus intereses vamos a conseguir motivación inicial. Además, la persistencia en un proyecto largo es muy complicada para ellos/as; por eso, éste es un buen contexto donde trabajarla.**

**Trabajo cooperativo: Además de romper con el esquema de clase habitual, permite trabajar los contenidos actitudinales y de relación con los demás. Es un entorno perfecto para conocer y trabajar las relaciones del grupo- clase.**

**Aprendizaje por descubrimiento o actividades de investigación: Este alumnado puede ser capaz de trabajar muy duro si el tema a tratar es atrayente.**

**Trabajo con nuevas tecnologías: Constituye un medio donde el alumnado con dificultades se desenvuelve bien, por la autonomía, por el carácter visual de los materiales y por la propia motivación inherente al cambio de metodología. Además, ciertas características del ambiente digital les hacen trabajar el autocontrol y la inhibición de respuesta.**

**MATERIAL UTILIZADO**

**Libro de texto digital con actividades en smart board.**

**Experiencias a través del material reciclado para visionar y manipular el tema a evaluar.**

**Tablas de excel para recoger evaluaciones y parte seleccionada sobre la unidad en programa Smile and Learn.**

**EVALUACIÓN**

**Hay varios puntos a valorar:**

* **Trabajo individual a través del cuaderno y participación en clase.**
* **Trabajo cooperativo: componentes y tarea realizada, desarrollo del proyecto grupal e implicaciones individuales.**
* **Exámenes convencionales orales y escritos de elección múltiple.**