

PLANTILLA PARA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA DEL CURSO

APELLIDOS:	VIZCAÍNO GONZÁLEZ		
NOMBRE:	ANA	DNI:	33549033Z
CENTRO EDUCATIVO:	CP PIÑERA		

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD
NOTHING IS WHAT IT SEEMS...

1. OBJETIVOS

- Valorar el uso de los refranes en el lenguaje popular y cotidiano, así como potenciar el conocimiento de la cultura inglesa.
- Diferenciar entre el significado literal y figurado de las diferentes expresiones en la lengua extranjera.
- Desarrollar una actitud autónoma en el aprendizaje, utilizando conocimientos adquiridos en otras lenguas.
- Utilizar diferentes estrategias y recursos a su alcance (tecnologías de la información y la comunicación) para favorecer la motivación durante el desarrollo de la tarea.

2. CONTENIDOS

- Uso de redes sociales como complemento al proceso de aprendizaje.
- Desarrollo de la capacidad lingüística y de investigación.
- Reflexión sobre el uso de los recursos tecnológicos de los que disponen.

- Aumento de la participación del alumnado a través del uso de un recurso que incremente la motivación.

3. HERRAMIENTAS A UTILIZAR

Edmodo

4. NIVEL EDUCATIVO Y/O ETAPA EDUCATIVA

Esta actividad se realizará en los cursos de 1º y 2º de ESO. Además de que su manejo y dominio de las TIC es más fluido, poseen el conocimiento de la lengua necesario para trabajar el sentido figurado y simbolismo de ciertas expresiones (ya que en los cursos y etapas inferiores, en el área de lengua extranjera el trabajo con vocabulario se suele centrar en el significado literal).

Además, su contacto continuo y permanente con las redes sociales en su vida diaria nos permite aproximarnos a sus intereses y gustos, lo que resulta fundamental para motivarles.

5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

La actividad titulada *"Nothing is what it seems..."* (Nada es lo que parece), se centrará en los *"idioms"* (refranes y proverbios ingleses). Para ellos, empleando la plataforma **EDMODO**, los



Ponferrada

Curso: EDUCANDO CON REDES SOCIALES

alumnos tendrán que buscar a través de Internet dos *idioms* y subirlos al grupo creado para tal efecto. Dado que el significado de estas expresiones no se corresponde con la traducción literal de las palabras que lo componen, tendrán que indagar en su significado y acompañarlo de una imagen que refleje su sentido.

Esta actividad es activa y participativa (los alumnos contribuyen a elaborar la tarea) y puesto que al final de la misma, se otorgarán insignias (al más rápido, al más original...) resulta enormemente motivadora.

6. APLICACIÓN EN EL AULA (OPCIONAL)

Tanto los alumnos de 1º como de 2º están accediendo de forma progresiva a la plataforma, lo que demuestra que se ha creado cierta expectación con respecto al uso de la misma. A lo largo de la próxima semana, plantearé dicha actividad (esperando desear poder compartir los resultados).



FONDO SOCIAL
EUROPEO



UNIÓN EUROPEA