

TAREA 6

Se pretende acercar a los alumnos lecturas en un soporte que no sea el libro tradicional, puede ser desde un cómic, a un libro digital... y realizar con este documento en soporte distinto, las actividades pertinentes y describirlas.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “Las noticias del día”

DESTINATARIOS: Esta actividad está destinada a los alumnos/as de cuarto de educación primaria. Se realizará de forma individual y se expondrá al resto de compañeros.

OBRA: Se consultaran tanto periódicos en papel como en formato digital, entre ellos:

- El diario de Ávila: <http://www.diariodeavila.es/>
- El norte de Castilla: <http://www.elnortedecastilla.es/>
- El País: <http://elpais.com/>
- El Mundo:

<http://www.elmundo.es/index.html?a=a93e5e9110bc04018be96efead7c6e93&t=1416733287>

TEMPORALIZACIÓN: Se trata de que se acostumbren a leer el periódico, dándoles la facilidad de que no solamente sea en papel. Para ello necesitamos dos sesiones, de una hora aproximadamente, para trabajar las noticias y los periódicos, después durante un mes traerán de casa una noticia que les haya llamado la atención, les haya impactado... y se la comunicarán a sus compañeros, para ello emplearemos aproximadamente media hora al día.

PARTICIPANTES: los participantes de esta actividad serán los mismos destinatarios más el profesor/a responsable de ella.

OBJETIVOS: Los objetivos a lograr serán:

- Conocer las noticias, sus partes y características.
- Identificar las secciones de los periódicos, su distribución...

- Motivar a leer periódicos de forma comprensiva.
- Redactar y exponer noticias
- Valorar los periódicos como medios de comunicación, formación e información.

CONTENIDOS:

- Las noticias: partes, características...
- Los periódicos: secciones, distribución, características...
- Lectura de periódicos en distintos formatos.
- Análisis, selección, redacción y exposición de noticias
- Valoración de los periódicos como medios de comunicación, formación e información.

ACTIVIDADES:

En una primera sesión se trabajará las noticias, sus partes, sus características y desarrollo.

En la segunda sesión se trabajará con periódicos, observando sus secciones, su distribución, autores, etc.

En casa deberán leer el periódico, analizar y seleccionar la noticia que quieran exponer en clase al día siguiente. En la exposición se pueden ayudar trayendo a clase el periódico, si este está en papel, o se plasmaría en la pizarra digital si es en formato digital. Esta exposición tendrá lugar durante media hora, y seguramente algunas noticias coincidan y pueden exponerlas juntos, al final de su puesta en común deberán decir por qué han elegido esa noticia en concreto, qué les ha llamado la atención, etc.

MATERIALES NECESARIOS: Necesitamos periódicos, ordenadores con conexión a internet, pizarra digital ...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conoce la estructura de las noticias, sus partes y características.
- Identifica las secciones de los periódicos, su distribución...
- Lee periódicos de forma comprensiva, sacando conclusiones de lo leído.
- Redacta y expone noticias de forma adecuada ante sus compañeros.
- Valora los periódicos como medios de información y formación.