**PROPUESTA PARA PATIOS DINÁMICOS INCLUSIVOS.**



**REALIZADO POR:** Mª Nuria Gómez Aparicio y Julia Gómez Sánchez.

**LUGAR:**

Colegio de Otero de Herreros, localidad perteneciente al CRA “El Encinar”

**ALUMNADO:**

 78 alumnos de infantil y primaria que comparten patio de recreo en el mismo horario.

**PROFESORADO:**

 Las 5 tutoras del centro, cada una se situará en diferentes espacios de juego, que irán rotando en días sucesivos.

**TEMPORALIZACIÓN:**

 Se realizará una sesión los miércoles de forma quincenal.

**OBJETIVOS:**

-Ofrecer a los alumnos propuestas de juego para ponerlas en práctica a la hora del recreo.

-Mejorar las relaciones sociales de los alumnos.

-Integrar a todos los alumnos a través del juego.

**ESPACIOS:**

Es un patio muy grande que cuenta además con un polideportivo que utilizamos los días de lluvia o nieve.

Existen diferentes zonas bien delimitadas.

-Zona de pasillos.

-Portería.

-Arenero y columpios.

-Zona central donde juegan con vehículos (patinetes, triciclos, motos.)

-Zona de la pizarra se ubica en una pared de un lateral del patio.

**ACTIVIDADES:**

1.ZONA DE BAILE:

Una profesora se encargará de poner música variada donde se bailará libremente o se crearán coreografías que propongan los alumnos.

Esta zona se ubicará en los pasillos del patio,

2. ZONA DEL ARTISTA:

Se ubicará donde está la pizarra, pintarán de forma libre o ajustándose a temáticas que les propongamos para celebrar diferentes efemérides ( día de la paz, carnavales, día de la mujer…).

3.ZONA DE LA PORTERÍA:

Se realizarán diferentes juegos pelotas o balón como: balón prisionero, el futbolín humano, bota la pelota, la reina de las abejas, hermanos siameses, el 21.

4.ARENERO:

Es una zona de nueva construcción, un arenero muy grande donde los niños disfrutan construyendo castillos, túneles…

5.ZONA CENTRAL:

Se propondrán diferentes juegos tradicionales a lo largo del curso.

-El paracaídas.

-Comba y goma.

-Bolos.

-Avión y rayuela.

-Pilla pilla.

-La gallinita ciega.

-Juegos de corro (ratón que te pilla el gato, zapatilla por detrás).

- Juegos con palmas.

-Carreras de sacos.

-Las sillas.

-Tira de la soga.

-El escondite inglés.

**EVALUACIÓN:**

Cada profesora en su rincón cumplimentará una ficha de evaluación después de cada sesión y propuestas de mejora.

Se colocará un buzón de sugerencias a la entrada del colegio para las familias y alumnado.



