

## TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

**“Poemas viajeros”. Versos sencillos de José Martí para el Día Mundial de la Poesía.**

- **Autora:** Roxana Pérez Hidalgo
- **Destinatarios:** la actividad va dirigida alumnos de de segundo ciclo de ESO (3º y 4º), que la realizarán de forma individual y colectiva.
- **Obra:** *Versos sencillos* (1891), del poeta cubano José Martí. Existen muchas ediciones, y también está disponible en webs como:  
[http://es.wikisource.org/wiki/Versos\\_sencillos](http://es.wikisource.org/wiki/Versos_sencillos) y  
[http://www.josemarti.cu/?page\\_id=527&cPublicacion=versos-sencillos&cPublicacionId=105](http://www.josemarti.cu/?page_id=527&cPublicacion=versos-sencillos&cPublicacionId=105)



Imagen: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

- **Temporalización:** nuestra actividad se realizará durante la segunda evaluación, en torno a la fecha del Día Mundial de la Poesía (21 de marzo), y se desarrollará durante una semana, que incluirá una sesión de preparación en el aula, varias jornadas de difusión fuera del aula y una puesta en común en la biblioteca del centro.

- **Participantes** en la actividad: Está dirigida a un grupo de alumnos de 4º de ESO; participarán además los alumnos de los demás grupos de 3º y de 4º. Se prevé la difusión fuera del centro y la realización de fotografías, por lo que es necesario contar con las correspondientes autorizaciones. La coordinará la profesora de Lengua Castellana y Literatura.

**-Objetivos:**

- Animar a la lectura del género lírico.
- Celebrar el Día Mundial de la Poesía.
- Dar a conocer la obra del poeta José Martí, de cuya muerte (1895) se conmemoran los 120 años en 2015.

**- Contenidos:**

- Lectura y comprensión de un texto poético.
- La lírica: temas, formas y estilo.
- Educación en valores: la solidaridad y la fraternidad.

**- Actividades:**

- **Sesión inicial en el aula:**

Durante una hora lectiva se procederá a la lectura, breve comentario y selección de textos de la obra de Martí. Si los alumnos no han podido leer la obra completa previamente por su cuenta, puede utilizarse una selección previa, como esta:

1. Versos sencillos I: Yo soy un hombre sincero
2. Versos sencillos II: Oigo un suspiro
3. Versos sencillos IV: Yo visitaré anhelante
4. Versos sencillos V: Si ves un monte de espumas
5. Versos sencillos VI: Si quieren que de este mundo

6. Versos sencillos VIII: Yo tengo un amigo muerto
7. Versos sencillos IX: Quiero, a la sombra de un ala
8. Versos sencillos X: El alma trémula y sola
9. Versos sencillos XI: Yo tengo un paje muy fiel
10. Versos sencillos XVII: Es rubia: el cabello suelto
11. Versos sencillos XVIII: El alfiler de Eva Loca
12. Versos sencillos XIX: Por tus ojos encendidos
13. Versos sencillos XX: Mi amor del aire se azora
14. Versos sencillos XXI: Ayer la vi en el salón
15. Versos sencillos XXII: Estoy en el baile extraño
16. Versos sencillos XXIV: Sé de un pintor atrevido
17. Versos sencillos XXXV: Qué importa que tu puñal
18. Versos sencillos XXXVII: Aquí está el pecho, mujer
19. Versos sencillos XXXIX: Cultivo una rosa blanca
20. Versos sencillos XLIII: Mucho, señora, daría
21. Versos sencillos XLV: Sueño con claustros de mármol
22. Versos sencillos XLVI: Vierte, corazón, tu pena

Realizada la lectura, cada alumno elegirá un poema diferente, por el que sienta mayor afinidad, y lo trabajará en una cuartilla, en la siguiente ficha de doble cara:

[Primera cara]



¡Leeme! Soy un poema viajero de *Versos Sencillos*.

Número:

Texto:

José Martí (1853-1895)

¿Qué te ha parecido? Da la vuelta a esta hoja para escribir tus pensamientos.

¡FELIZ DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA 2015!

[Segunda cara]

*¡Soy un poema viajero!*

\_\_\_\_\_ me escogió  
porque \_\_\_\_\_ y  
porque \_\_\_\_\_

*Para acompañarme en mi viaje sigue las siguientes instrucciones:*

- a) Léeme con atención y disfruta de mis palabras.
- b) Escribe en mi diario.
- c) Devuélveme a quien nos presentó, para que pueda continuar mi viaje.

*Para celebrar el Día Mundial de la Poesía, me reuniré con mis compañeros poemas en un tablón especial de la Biblioteca del Instituto. ¡Estoy deseando conocer sus aventuras!*

#### *DIARIO DEL POEMA VIAJERO*

*Primer lector*

*Nombre:*

*Fecha:*

*Pensamientos sobre el poema:*

*Segundo lector*

*Nombre:*

*Fecha:*

*Pensamientos sobre el poema:*

*Tercer lector*

*Nombre:*

*Fecha:*

*Pensamientos sobre el poema:*

*Cuando termine mi viaje, podrás encontrarme, con otros poemas viajeros, en el tablón "José Martí: 120 años" de la biblioteca del Instituto.*

- **Distribución de poemas y jornadas libres fuera del aula:**

La profesora hace bastantes copias de los poemas como para que cada alumno o alumna de 3º y 4º de ESO tenga una. Los alumnos del grupo que ha trabajado durante la primera sesión las distribuyen esperando a la puerta de las aulas a la salida del siguiente recreo.

Durante cinco días, cada alumno que haya recibido un poema lo ofrecerá para su lectura a tres personas diferentes, que anotarán sus opiniones en la ficha.



Imagen: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

- **Puesta en común final en la biblioteca:**

En la fecha más cercana posible al 21 de marzo, Día Mundial de la Poesía, los alumnos que hayan recibido poemas acuden a la Biblioteca del centro, donde se habrá habilitado un tablón de anuncios especial presidido por el siguiente cartel:



Día Mundial de la Poesía  
21 de marzo  
Poemas viajeros:  
*Versos sencillos,*  
de José Martí (1853-1895).



Imagen: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

*“Yo soy un hombre sincero  
De donde crece la palma,  
Y antes de morirme quiero  
Echar mis versos del alma”.*

Aquí podéis dejar los poemas que han viajado con vosotros y leer los diarios de los otros poemas viajeros.

**- Materiales necesarios:**

- Ejemplares del poemario *Versos sencillos*, de José Martí, suficientes para leer en un grupo-clase. También se puede fotocopiar la selección que se ha señalado anteriormente, a partir de las ediciones disponibles en Internet.
- Material de escritura.
- Fotocopias de los poemas seleccionados y ampliación del cartel.

Es posible una variante de la actividad con medios informáticos. En este caso, serían necesarios:

- Ordenador con proyector para compartir la selección de poemas.
- Ordenadores para que los alumnos copien en sus fichas e ilustren los poemas seleccionados.
- Impresora.

**-Criterios de evaluación** (recursos que utilizaremos para ver si se han conseguido los objetivos propuestos):

Criterios de evaluación:

El alumno:

- Analiza un poema.
- Valora la figura y la obra de José Martí.
- Aprecia la poesía como fuente de goce estético y vehículo de transmisión de valores.

Los recursos para la evaluación serán de dos tipos:

- Cuantitativos: Número de anotaciones en los diarios de los poemas recogidos, que reflejarán el número de lectores de cada poema.



- Cualitativos: Evaluación del interés y motivación de los alumnos por la actividad, mediante entrevistas personales.