

El colegio donde desenvuelvo mi labor educativa, es un centro de Educación Especial. Soy tutora en un aula de EBO (Educación Básica Obligatoria) y mis alumnos/as tienen edades cronológicas comprendidas entre los 12 y 14 años, aunque su nivel curricular es de Educación Infantil (de 3-4 años).

Con los alumnos/as de nivel curricular de 3-4 años he empezado a trabajar el emparejamiento de conjuntos equivalentes. Esta actividad, al principio les ha costado un poco, pero en un par de sesiones han mejorado.



Como estos alumnos/as conocen los números hasta el 3, he empezado el conteo con los dedos de la mano y asociándolo con material manipulativo y tarjetas.



Los resultados han sido muy positivos, ya que por las características de los alumnos/as, trabajar con material manipulativo (y salir de las fichas convencionales de infantil) les ha resultado muy motivador.