



Propuesta de recursos



Lengua castellana y literatura



Textos literarios

PROPUESTA DE RECURSOS PARA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- ❖ Conjunto de recursos referidos a: lacionados con las siguientes estructuras sintáctico-discursivas:
 - Selección de textos literarios adaptados a las diferentes edades: cuentos, adivinanzas, refranes, trabalenguas, poemas, canciones
 - Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Bloque 5. Educación literaria)

- ❖ Cada una de los recursos propuestas cuentan con:
 1. TÍTULO
 2. DESCRIPCIÓN
 3. NIVEL DE DIFICULTAD
 4. AUTOR
 5. WEB (donde se ubica)
 6. ENLACE (url para el recurso concreto)

- ❖ Listado de los recursos propuestos:

1.-	LA BIBLIOTECA	Pág. 3
2.-	ENCICLOPEDIA LITERARIA BÁSICA: TEMAS CONSTANTES DE LA LITERATURA	Pág. 4
3.-	ACTIVIDADES LENGUAJE	Pág. 5
4.-	TIPOLOGÍA TEXTUAL: EL DIÁLOGO Y LA CONVERSACIÓN	Pág. 6
5.-	TALLER DE LECTURA	Pág. 7
6.-	OS VOY A CONTAR CÓMO ES MI MASCOTA. FARÚ, EL PERIQUITO	Pág. 8
7.-	BANCO DE TEXTOS	Pág. 9
8.-	LOS TEXTOS DE TODOS LOS DÍAS. LOS TEXTOS ORALES COTIDIANOS	Pág. 10
9.-	LECTURAS INTERESANTES Y OTRAS ACTIVIDADES	Pág. 11
10.-	BIBLIOTECA EDUCALIM	Pág. 11
11.-	EJERCICIOS DE LECTOESCRITURA CON PICTOGRAMAS	Pág. 12
12.-	CUENTOS Y POESÍAS: PROCESO CREATIVO, MUSICALIDAD, EXPRESIVIDAD	Pág. 12
13.-	EL LIBRO TOTAL	Pág. 13
14.-	LECTURAS COMPRENSIVAS	Pág. 13
15.-	LENGUA -LECTURA COMPRENSIVA I	Pág. 14
16.-	LENGUAJE - LECTURA COMPRENSIVA II	Pág. 15
17.-	BANCO DE LECTURAS PARA PRIMARIA	Pág. 16

RECURSO Nº 1	
1. TÍTULO	LA BIBLIOTECA
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación en formato flash que permitirá al alumno aprender jugando varios aspectos relacionados con las bibliotecas, vocabulario, organización, utilidad, tipos de libros, etc. Las tareas y juegos planteados en los diferentes apartados de la aplicación se completan con propuestas para realizar en el aula. ▪ En la aplicación encontramos dos apartados muy interesantes para trabajar la lectura: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros para leer: dispone de 20 fragmentos de obras clásicas para leer. A parte de poder leerlos, se proponen diversas tareas relacionadas con ellos. ▪ Audiolibros y libros ilustrados: están disponibles 10 audiolibros que los alumnos podrán escuchar. Una vez escuchados tendrán que contestar a una serie de preguntas y, finalmente, realizar una tarea en el aula. ▪ Tipos de lecturas: fragmentos de obras clásicas: novelas, cuentos y poesía. Varios temas. ▪ Niveles: En varias de las tareas se puede elegir el nivel de dificultad.. ▪ Formatos: flash Texto, imagen y audio.
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	http://www.educa.jcyl.es/
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Zona de Alumnos. Primaria. Lengua
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2008/lengua/lc016/index.html

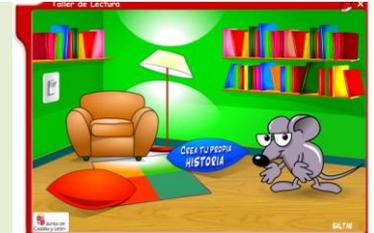


RECURSO Nº 2	
1. TÍTULO	ENCICLOPEDIA LITERARIA BÁSICA: TEMAS CONSTANTES DE LA LITERATURA
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación en formato flash que nos presenta seis temas recurrentes en la literatura universal: el amor, la aventura, el héroe, la mujer y el hombre. El alumno podrá trabajar cada uno de ellos a través de una selección de cinco obras maestras de la literatura universal. ▪ A cada una de las 25 obras propuestas hay asociadas diversas actividades que permitirán al alumno profundizar en cada uno de los temas tratados: lectura, ordenar cronológicamente, elegir respuesta correcta, verdadero falso, etc. ▪ Se facilitan enlaces externos que complementan cada lectura (película, wikipedia, imágenes, etc.) y que ayudarán al alumno a realizar un informe final-resumen y una interesante propuesta "Cómo contarías esta historia en forma de teatro". Se facilita una plantilla para realizar la tarea y una herramienta que le permitirá grabar una lectura dramatizada de la exposición. ▪ Tipos de lecturas: fragmentos-resúmenes de obras clásicas: El Lazarillo de Tormes, Romeo y Julieta, La Celestina, Mujercitas, Don Quijote, etc. Varios temas. ▪ Niveles: En varias de las tareas se puede elegir el nivel de dificultad. ▪ Formatos: flash Textos, vídeos e imágenes. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	http://www.educa.jcyl.es/
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Zona de Alumnos. Primaria. Lengua
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2008/lengua/lc020/index.html

RECURSO Nº 3	
1. TÍTULO	ACTIVIDADES LENGUAJE
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Completa recopilación de materiales que nos permitirá trabajar no solo la lectura y lectura comprensiva, sino la caligrafía, ortografía, razonamiento verbal, tipos de palabras, fichas de refuerzo, ampliación y repaso. Las actividades propuestas son muy variadas. De producción propia o recopilados de Editoriales u otros autores. ▪ Tipos de texto: narraciones, cuentos, leyendas, poemas, etc. ▪ Niveles: el material está organizado cursos ▪ Formatos: pdf. Se pueden descargar e imprimir. ▪ En otros apartados de la Web podemos encontrar Sopas de letras, poesías, cuentos y otras actividades. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>Actividades 5º Ed. Primaria</p> <p>Importancia de la gramática, La ortografía de la superficie, Nuevos y tentaciones, Problemas de construcciones, Problema gráfico, el muro, Tangram, Papeletas y matemáticas, Peces en cubos, Tangram - Guía del alumno, Problema gráfico</p> </div>
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo -Medio
4. AUTOR	Varios autores Rincón del Maestro
5. WEB	http://www.rinconmaestro.es/
6. ENLACE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.rinconmaestro.es/lengua/actividades.html ▪ Sopas de letras <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.rinconmaestro.es/lengua/sopasdeletras.html ▪ Poesías <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.rinconmaestro.es/lengua/poesia.html ▪ Cuentos <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.rinconmaestro.es/lengua/cuentos.html

RECURSO Nº 4	
1. TÍTULO	TIPOLOGÍA TEXTUAL: EL DIÁLOGO Y LA CONVERSACIÓN.
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En esta aplicación podemos encontrar varios apartados con información, tareas y juegos propuestos para conocer y trabajar los distintos tipos de textos: Descripción, descripción de procesos, textos persuasivos, textos informativos, el diálogo y la conversación. ▪ En el apartado de “diálogo y conversación” el alumno, guiado por diferentes personajes, podrá ir conociendo al detalle y practicando cada uno de los aspectos de este tipo de textos. ▪ Este apartado está dividido en seis bloques: antes de empezar, comprensión de textos conversacionales, producción de textos conversacionales, registro formal e informal, registro coloquial, turno de palabra, las muletillas y rutinas lingüísticas y la ortografía del diálogo. ▪ La secuenciación y tipo de tareas propuestas en cada bloque permitirán realizar al alumno un trabajo autónomo. También sería muy interesante y productivo el realizar las tareas por parejas. ▪ Nivel: segundo y tercer ciclo de Primaria. ▪ Formatos: flash Texto, imágenes, animaciones y audio. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	http://www.educa.jcyl.es/ http://recursos.crfptic.es/
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Zona de Alumnos. Primaria. Lengua http://recursos.crfptic.es/
6. ENLACE	http://recursos.crfptic.es/recursos/lengua/lengua_gf/index.html

RECURSO Nº 5	
1. TÍTULO	TALLER DE LECTURA
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Taller de lectura es una sencilla aplicación en formato flash dividida en dos grandes bloques: El cuentacuentos y Crea tu propia historia. ▪ En “cuentacuentos”, elegiremos al personaje que queremos que nos cuente uno de los cinco cuento clásicos que tiene la biblioteca. Podemos leerlo nosotros mientras el personaje nos lo cuenta. ▪ En “crea tu propia historia” el alumno podrá elegir a sus personajes y decidir como avanza la historia, lo que llevará a finales distintos e inesperados. ▪ Niveles: Segundo ciclo de Primaria. ▪ Formatos: flash Texto, imagen, animación y audio.
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	http://www.educa.jcyl.es/
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Zona de Alumnos. Primaria. Lengua
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-infinity/aplicaciones/biblioteca



RECURSO Nº 6	
1. TÍTULO	OS VOY A CONTAR CÓMO ES MI MASCOTA. FARÚ, EL PERIQUITO.
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación en formato pps que nos permitirá trabajar con nuestros alumnos: <ul style="list-style-type: none"> ○ La comunicación oral: escuchar y hablar ○ La lectura y escucha comprensiva ○ Conocer características básicas de los algunos seres vivos. ○ Utilizar las TIC para buscar y seleccionar información. ○ Organizar la información y ser capaz de exponerlo de forma clara. ○ Etc. • En la aplicación encontramos varios apartados muy interesantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para trabajar la lectura comprensiva a través de textos con sus correspondientes preguntas. ○ Tareas para ver como se realiza una exposición oral y para realizar una propia. ○ Tareas para buscar información y trabajar con ella. ○ Enlaces: aplicaciones relacionadas con el tema y a “juegos”: sopas de letras, puzles, etc. • Formatos: pps, texto e imágenes.
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	José Antonio Zanjaño Fernández
5. WEB	
6. ENLACE	https://educajcyL-my.sharepoint.com/personal/jazanfano_educa_jcyl_es/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=v2kpm4cxdu1RY7RQSBqOW890DYS2cw7y1IE0Lep%2fWe8%3d&docid=0d0e9f7d5be2a4138b8f4e6464a605c8e



RECURSO Nº 7

<p>1. TÍTULO</p>	<p>BANCO DE TEXTOS</p>
<p>2. DESCRIPCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesante Web de un proyecto colaborativo donde podemos encontrar una recopilación de diferentes tipos de textos-lecturas aportadas por compañeros que las han recopilado y compartido para que puedan ser leídas por otros alumnos. Nosotros también podemos compartir nuestros textos siguiendo unos sencillos pasos que se proponen. ▪ Los textos están sacados de libros de texto, de lectura, periódicos, revistas, Webs, etc. Son de varios tipos: textos descriptivos, poéticos, argumentativos, expositivos, dramáticos y narrativos. ▪ Niveles: Primaria y Secundaria ▪ En muchos de ellos podemos encontrar asociadas propuestas didácticas que nos van a permitir trabajar en el aula con nuestros alumnos. ▪ Los textos están en distintos formatos: para lectura en pantalla completa (PDI, netbooks, tablet, smartpnes, etc.), en pdf, en ePub, en mp3 que nos permitirá oírlos, también podremos imprimirlos. ▪ Dispone de un sencillo buscador que nos permitirá buscar los textos por título, apellidos del autor, tipo de texto, etapa y aplicación didáctica.
<p>3. NIVEL DE DIFICULTAD</p>	<p>Bajo -Medio</p>
<p>4. AUTOR</p>	<p>Sergio Abad https://twitter.com/@sabad</p>
<p>5. WEB</p>	<p>http://recursosdidacticos.es/</p>
<p>6. ENLACE</p>	<p>recursosdidacticos.es/textos/index.php</p>



RECURSO Nº 8	
1. TÍTULO	LOS TEXTOS DE TODOS LOS DÍAS. LOS TEXTOS ORALES COTIDIANOS
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación en formato flash que nos permitirá trabajar con nuestros alumnos los textos orales cotidianos: la conversación, la entrevista, la narración de experiencias personales, el cuento oral y la exposición en clase. El alumno aprender jugando las características de cada uno, normas y tendrá la posibilidad de ver y practicar cada uno de ellos; en todo momento será guiado por varios personajes. • La información teórica de cada tipo de texto oral se complementa con una serie de tareas y juegos. • En la aplicación encontramos varios apartados muy interesantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para trabajar la lectura comprensiva a través de siete audiocuentos con sus correspondientes preguntas. ○ En el apartado de la “narración de experiencias personales” encontraremos gran variedad de actividades. ○ Muy completo el apartado de “la exposición en clase”. Cinco personajes hacen su exposición. Después de ver y escuchar los ejemplos, se dan una serie de indicaciones que permitirán que el alumno pueda realizar la suya. • Formatos: flash Texto, imágenes, animaciones y audio. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Medio
4. AUTOR	http://www.educa.jcyl.es/
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Zona de Alumnos. Primaria. Lengua
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc004_es/index.html

RECURSO Nº 9	
1. TÍTULO	LECTURAS INTERESANTES Y OTRAS ACTIVIDADES
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Interesante recopilación de enlaces realizado por nuestr@s compañeros del CRA de Mahíde (Zamora). Los recurso propuestos nos permitirán trabajar varios aspectos de la lectura comprensiva y la lectoescritura. • Tipos de lecturas: varios temas. • Niveles: se nos indica el nivel en cada recurso recomendado. • Formatos: pdf. Se pueden descargar e imprimir. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo - Medio
4. AUTOR	Varios autores
5. WEB	http://www.educa.jcyl.es/ Centros
6. ENLACE	http://cramahide.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=20&wid_item=96

RECURSO Nº 10	
1. TÍTULO	BIBLIOTECA EDUCALIM
2. DESCRIPCIÓN	Biblioteca de recursos creados con EdiLim. Permite ejecutarlos online o descargarlos. Así como subir actividades nuevas. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Dependiendo de la actividad
4. AUTOR	LIM y EdiLim son de uso y distribución libre, siempre que se respete su gratuidad y autoría. Contacto: franmate@gmail.com
5. WEB	

6. ENLACE	www.educalim.com/cinico.htm
------------------	--

RECURSO Nº 11

1. TÍTULO	EJERCICIOS DE LECTOESCRITURA CON PICTOGRAMAS	
2. DESCRIPCIÓN	<p>Aplicaciones en Clic con ejercicios de lectoescritura mediante pictogramas para Educación Primaria.</p> <p>Es necesario tener instalado el programa Clic. Descomprímase el archivo "Pictogramas" en una carpeta del disco duro, y ejecútase el archivo "Empieza".</p>	
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo	
4. AUTOR	Luis Ángel Rojo	
5. WEB	Portal de educación www.educacyl.es	
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/profesorado/es/materiales-jcyl/ejercicios-lectoescritura-pictogramas	

RECURSO Nº 12

1. TÍTULO	CUENTOS Y POESÍAS: PROCESO CREATIVO, MUSICALIDAD, EXPRESIVIDAD	
2. DESCRIPCIÓN	<p>Propuesta de trabajo interdisciplinar para desarrollar la fantasía del niño, mediante el conocimiento de un lenguaje apropiado y la adquisición de una sensibilidad que propicien una mayor relación con los demás y la valoración de todo lo que le rodea.</p> <p>Incluye desarrollo teórico y una unidad didáctica, experimentada en el aula.</p> <p>El documento pdf se abre en pantalla completa.</p>	
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo -Medio	
4. AUTOR	Antonio Ricardo Alonso Gómez, M ^a Elena Diéguez Encina, Ramón Francisco Alonso Amez, M ^a del Mar Viera Reyero y Amparo Muñiz Parrondo.	

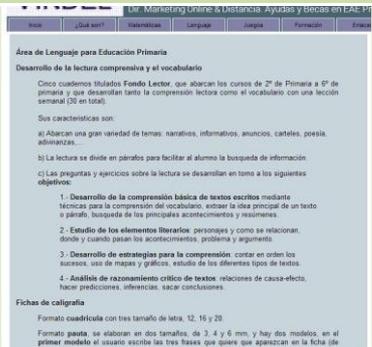
5. WEB	Portal de educación www.educacyl.es
6. ENLACE	http://www.educa.jcyl.es/profesorado/es/materiales-jcyl/cuentos-poesias-proceso-creativo-musicalidad-expresividad

RECURSO Nº 13	
1. TÍTULO	EL LIBRO TOTAL
2. DESCRIPCIÓN	<p>Libro digital interactivo en el que se pueden leer muchísimos clásicos, consultar definiciones, escuchar música relacionada, tomar notas, regalar libros, compartir fragmentos,... Enorme biblioteca digital (más de 40.000 libros) bien ordenada y con una presentación espectacular.</p> 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo
4. AUTOR	Alejandro y Daniel Navas (Fundación El Libro Total)
5. WEB	http://www.ellibrototal.com/ltotal/
6. ENLACE	http://www.ellibrototal.com/ltotal/

RECURSO Nº 14	
1. TÍTULO	LECTURAS COMPENSIVAS
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación de lecturas, fichas y actividades interactivas para trabajar la comprensión lectora. Tipos de texto: narraciones, cuentos, leyendas, adivinanzas, anuncios, facturas, etc. Niveles: el material está organizado en ciclos Formatos: pdf y Power Point. Se pueden descargar e imprimir. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo - Medio
4. AUTOR	Varios autores. CEIP "Virgen de la Cabeza"

5. WEB	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ Plataforma educativa Helvia – Sitio Web.
6. ENLACE	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29001881a/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=19&wid_item=36

RECURSO Nº 15	
1. TÍTULO	LENGUA -LECTURA COMPRENSIVA II
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de lecturas con actividades para trabajar la comprensión lectora. También podemos encontrar material para trabajar la ortografía, la gramática, dictados, etc. • Tipos de texto: narraciones, cuentos, poesías, etc. • Niveles: varios niveles de dificultad. • Formatos: doc y pdf. Se pueden descargar e imprimir. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo -Medio
4. AUTOR	Mario Ramos Rodríguez y otros autores
5. WEB	http://www.gobiernodecanarias.org/ http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17webc/eltanque/
6. ENLACE	http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17webc/eltanque/lengua/lengua.html

RECURSO Nº 16	
1. TÍTULO	LENGUAJE - LECTURA COMPRENSIVA II
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Colección de varios cuadernillos titulados “Fondo lector” que nos permitirán trabajar la comprensión lectora con nuestros alumnos. Este material se complementa con dos bloques de lecturas cortas inicial, lecturas cortas medio y otro bloque de lecturas para extraer la idea principal. • También encontraremos apartados con materiales para trabajar la caligrafía, la ortografía, la gramática, la escritura y un interesante generador de sopa de letras, completar textos y crucigramas. • Tipos de texto: narrativos, informativos, anuncios, adivinanzas, poemas, etc. • Niveles: el material está organizado cursos de 2º a 6º de Primaria. Y por niveles de dificultad en otros apartados. • Formatos: pdf. Se pueden descargar e imprimir. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	Bajo -Medio
4. AUTOR	Cuadernos digitales Vindel Varios autores
5. WEB	http://www.cuadernosdigitalesvindel.com/
6. ENLACE	http://www.cuadernosdigitalesvindel.com/libres/lenguaje.php

RECURSO Nº 17	
1. TÍTULO	BANCO DE LECTURAS PARA PRIMARIA
2. DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Tres libros en PDF con interesantes lecturas para trabajar en 1º y 2º, 3º y 4º, y 5º y 6º de primaria respectivamente. Las cien lecturas de cada libro incluyen actividades y preguntas asociadas para trabajar la comprensión lectora y la expresión oral. 
3. NIVEL DE DIFICULTAD	
4. AUTOR	Profesorado de diferentes centros de Sevilla, coordinados por María José Moya Bellido y Antonio Ruiz y Martín (Inspectores de Educación del Servicio de Sevilla)
5. WEB	http://www.orientacionandujar.es/
6. ENLACE	http://www.orientacionandujar.es/2014/07/10/super-banco-de-lecturas-para-toda-la-primaria-leer-este-verano/