

Rúbrica de entrada única para hacer rúbricas

Adaptado a partir de la entrada *Meet the single-point rubric* de Jennifer Gonzalez¹

Observaciones Cuestiones que necesitan atención*	Criterios Estándares de actuación	Reconocimiento Evidencias de actuación excelente*
<i>Los criterios que se evalúan no son claros, se superponen de manera significativa, no atienden los estándares establecidos para la tarea o no son apropiados para valorar el producto o tarea propuestos.</i>	Selección y claridad de los criterios	<i>Todos los criterios son claros, diferenciados y atienden adecuadamente los estándares establecidos para la tarea, y son apropiados para valorar el producto o tarea propuestos.</i>
<i>La redacción no es comprensible para todos los usuarios de la rúbrica. Utiliza un lenguaje vago y poco claro, que dificulta que los distintos usuarios de esta se pongan de acuerdo sobre las puntuaciones.</i>	Calidad en la redacción	<i>La redacción es comprensible para todos los usuarios de la rúbrica. Utiliza un lenguaje claro y específico que ayuda a los diferentes usuarios a ponerse de acuerdo sobre las puntuaciones.</i>
<i>La rúbrica no se comparte con los participantes en el proyecto.</i>	Uso de la rúbrica para comunicar expectativas y guiar el trabajo	<i>La rúbrica sirve desde el inicio del trabajo como eje principal de referencia para elaborar el producto o realizar la tarea. Sirve tanto para dar retroalimentación y guía como para evaluar el trabajo realizado.</i>

Las rúbricas de entrada única son una herramienta de evaluación para el aprendizaje basada en el feedback. Sus ventajas principales son la transparencia en la relación de aprendizaje, la autonomía del aprendiz y la buena relación esfuerzo-resultado en su diseño y gestión.

¹ Disponible en <https://www.cultofpedagogy.com/single-point-rubric/>

* Las columnas laterales se reservan para aportar feedback. En este modelo aparecen rellenas como ejemplo.