Junta de Castilla y León
Delegación Territorial de León
Dirección Provincial de Educación

MEMORIA PLAN DE MEJORA 2019-20:
ODS: MÓJATE POR EL CAMBIO.

<table>
<tr><td colspan="3">TÍTULO DEL TALLER:

Acción climática urgente I:

“ACCIÓN CLIMÁTICA URGENTE…”

(Taller de Vida Submarina, protección de los mares, sostenibilidad y explicaciones teóricas y científicas básicas del buceo)</td><td>
</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Ámbito curricular de actuación.
Áreas de Educación Primaria</td><td>Áreas troncales</td><td>Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales
Matemáticas</td></tr>
<tr><td>Áreas específicas</td><td>Educación Física.</td></tr>
<tr><td>Objetivos de Etapa Educación Primaria.</td><td colspan="3">b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo (aprendizaje cooperativo), de esfuerzo y de responsabilidad, así como actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés.

i) Iniciarse en las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran (relacionados con el Media Ambiente, los ODS,…).

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Objetivos Didácticos del Taller</td><td colspan="2">➢ Conocer avances científicos que mejoran el conocimiento humano.
➢ Favorecer conductas individuales y sociales que fomenten la conservación de los mares (rías, pantanos,…) en su vida diaria.
➢ Conocer y valorar el patrimonio natural acuático Castilla y León (ríos, lagos, pantanos,…) y el patrimonio marítimo de España y el Mundo, con una actitud de interés y respeto que contribuya a su conservación y mejora.
➢ Conocer las leyes básicas del buceo (visión, presión, sonido,…).
➢ Familiarización con los conceptos matemáticos y físicos básicos relacionados con la Ciencia del Buceo.</td></tr>
</table>

MEMORIA PLAN DE MEJORA 2019-20:
ODS: MÓJATE POR EL CAMBIO.

Contenidos	Criterios Evaluación	Estándares Aprendizaje	Competencias
• **Leyes básicas del buceo (presión, visión, sonido,… definición de aire y composición).** • **Conceptos del equipo básico de snorkel y de buceo con equipo de respiración autónomo (aletas, máscara, jacket, regulador,....).** • **Técnicas de trabajo colectivo, responsabilidad individual y colectiva.** • **Uso adecuado de los materiales de buceo (EF) orientados a la prevención de accidentes.** • **Conductas responsables que mejoren la sostenibilidad del planeta y el cuidado de los mares. Conservación del medio ambiente. Conservación y regeneración.** • **Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. La conservación del medio ambiente.**	• Es capaz de trabajar en grupo de forma cooperativa. • Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo. • Conoce las medidas básicas de seguridad propias de las instalaciones deportivas (piscina) así como de los deportes practicados (buceo y snorkel). • Es capaz de utilizar medios tecnológicos respetando sus condiciones de uso y de seguridad. • Conoce elementos naturales de su provincia, comunidad y del mundo. • Identificar la huella ecológica producida por los seres humanos. • Explicar las	• Conoce las leyes básicas del buceo. • Reconoceacciones preventivas básicas y los primeros auxilios. • Define aire y sus componentes. • Conoce los aspectos básicos del buceo y del snorkel: equipos, instrumentos, medidas de seguridad, acciones preventivas… • Reconoce las unidades de medida básicas relacionadas con la Ciencia del Buceo. • Conoce la composición del aire. • Identifica características propias del reino marino y sus seres vivos. • Conoce algunas causas de la extinción de las especies marinas. • Efectúa búsquedas guiadas en la red. • Localiza los distintos océanos y mares. • Conoce los principales ríos de su provincia. • Explica la necesidad de conservar los	Lingüística. Aprender a aprender. Básica en ciencia y tecnología. Social y Cívica. Matemática.

Factores de contaminación y regeneración. Figuras de protección. • **Conocimiento de las medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes, en piscina y medio acuático.** • **Estrategias de relación social. Ocio saludable.**	consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático tomando conciencia de la necesidad de adopción de medidas de protección del medio.	recursos naturales básicos para garantizar un desarrollo sostenible • Muestra sensibilidad ante la necesidad de mantener un medio ambiente sostenible.	Lingüística. Aprender a aprender. Básica en ciencia y tecnología. Social y Cívica. Matemática.

Metodología

- Instrucción Directa.
- Descubrimiento Guiado.
- Práctica y Lúdica.
- Participativa.
- Inclusiva.

Durante la realización del taller diferenciaremos dos momentos, en un *primer momento* visitaremos el aula de informática donde verán videos relacionados con la protección del mar, su conservación y mejora, además de otros relacionados con las leyes básicas del buceo.

En un *segundo momento* del taller, bajaremos al hall de entrada donde en los días previos se habrán familiarizado con el material específico de buceo y snorkel, y será en este momento cuando se explicará al detalle su funcionamiento, características,…

También se hará una iniciación al lenguaje de básico de signos de buceo (comunicación no verbal):

Con respecto a las señales básicas del buceo, intentaremos usarlas de modo lúdico en los primeros días hasta su uso en el siguiente taller (práctica en piscina) facilitando de esta manera la asimilación y uso en el contexto adecuado.

MEMORIA PLAN DE MEJORA 2019-20:
ODS: MÓJATE POR EL CAMBIO.

<table>
<tr><td>Grupos Taller</td><td>La actividad se desarrollará en dos grupos de 16 alumnos aprox. (capacidad máxima semanal 32/33 alumnos).</td></tr>
<tr><td>Temporalización</td><td>Jueves mañana:

1er grupo (10:00 a 11:15 aprox.) - 2º grupo “Escape en el Mar”-
2º grupo (12:00 a 13:15 aprox.) –1er grupo “Escape en el Mar”-
La realización del presente taller se realizará de forma simultánea a la sala de “Escape en el mar”. Favoreciendo así la asimilación de conceptos y el trabajo en pequeños grupos colaborativos.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Materiales, Recursos e Instalación</td><td>Instalación:
- Hall entrada CRIELE (exposición de buceador).
- Aula de informática / sala de artística.
Material preparado en el hall de entrada para la exposición.

 </td></tr>
<tr><td>Material Básico de Buceo (ver taller “Mójate por el cambio”).</td></tr>
<tr><td>Equipo completo de respiración autónoma (S.C.U.B.A.): jacket, regulador, manómetro, plomos,… (ver taller “Mójate por el cambio”).</td></tr>
<tr><td>Las siglas del acróstico S.C.U.B.A. significan:

- Self
- Contained
- Underwater
- Breathing
- Apparatus

y significa Equipo de Respiración Autónomo Bajo el Agua.</td></tr>
</table>