**UNIDAD DIDÁCTICA: “LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE A TOD@S”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **6º EPO** | **ÁREA/S** | **Valores** y Educación Física. |
| **OBJETIVO/S** | * CONOCERSE MEJOR Y TRABAJAR SU AUTOESTIMA.
* CONOCER Y VALORAR A LOS OTROS.
* RECONOCER LA DIVERSIDAD COMO ALGO POSITIVO.
* PONER EN VALOR A LAS PERSONAS CON DIFERENTES DISCAPACIDADES.
 |
| **COMPETENCIAS ESTÁNDARES** | * COMPETENCIAS INTER E INTRAPERSONALES.
* COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.
 |
| **CONTENIDOS** | * LA AUTOESTIMA.
* AUTOCONOCIMIENTO.
* LA DIVERSIDAD: DISTINTAS CAPACIDADES.
 |
| **RETO** | REALIZAR UN COLLAGE: “EL RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”. |
| **TEMPORALIZACIÓN** | SEGUNDO TRIMESTRE: FEBREROCUATRO SESIONES:-PRESENTACIÓN DEL RETO Y MOTIVACIÓN. REPARTIR TAREAS EN LOS DIFFERENTES EQUIPOS.-VISITA DEL EQUIPO DE BALONCESTO DE SILLAS DE RUEDAS.-REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.-EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS DE LOS ALUMNOS Y REALIZACIÓN DEL” RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”. |
| **MOTIVACIÓN** | * PRESENTACIÓN DEL VIDEO: “THE PRESENT”.
 |
| **CONOCIMEINTOS PREVIOS** | -UNIDAD DIDÁCTICA ANTERIOR: “TODOS SOMOS DIFERENTES, TODOS SOMOS IGUALES, PERO TODOS SOMOS IMPORTANTES”.-DESTREZA DE PENSAMIENTO: “VEO, PIENSO, ME PREGUNTO” |
| **CONSTRUCCIÓN** | * CONOCIMIENTOS PREVIOS: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON NUESTROS COMPAÑEROS.
* ACERCAMIENTO A OTRAS REALIDADES DIFERENTES A LAS NUESTRAS: PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
* VISUALIZACIÓN DEL VIDEO: “The present” y ESTABLECER UN DIÁLOGO SOBRE PERSONAS INVIDENTES, EN SILLAS DE RUEDAS, CIEGAS,… QUE ELLOS CONOZCAN.
* REALIZACIÓN DE UNA ENCUESTA AL EQUIPO DE BALONCESTO EN SILLAS DE RUEDAS Y OBSERVACIÓN DEL JUEGO EN EL PATIO.
* DISTRIBUCIÓN POR EQUIPOS DE LOS DISTINTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.
* TRABAJO COOPERATIVO: 1,2,4.
* PUESTA EN COMÚN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN FORMATO POWER- POINT.
* REALIZAR FOTOGRAFÍAS CON LA TABLET, CONLA COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN DISTINTAS REALIDADES DE DISCAPACIADAD.
* LEMA PARA RESUMIR LO APRENDIDO.
 |
| **EVALUACIÓN** | * RÚBRICA DEL GRUPO COOPERATIVO.
* OBSERVACIÓN DIRECTA.
* DIANA DE AUTOEVALUACIÓN.
 |

**SESIÓN: TRABAJO COOPERATIVO “LA DIVERSIDAD ME ENRIQUECE”.**

* **Niveles de Bloom:** Diseñar / planificar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **6º EPO** | **ÁREA/S** | **Matemáticas**  | **Duración:** | 1 hora |
| **OBJETIVO/S** | * CONOCER DISTINTAS REALIDADES DE PERSONAS CON DIFERENTES CAPACIDADES.
 |
| **COMPETENCIAS ESTÁNDARES** | * COMPETENCIAS INTRA E INTERPERSONALES.
* COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.
 |
| **CONTENIDOS** | * SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON LOS DEMÁS.
* CONOCIMIENTO DE PERSONAS CON DISCPACIDAD.
 |
| **NIVELES DE BLOOM** |  DIALOGRAR / REALIZAR / CONCLUIR |
| **ACTIVIDADES** | MOTIVACIÓN:* VIDEO: “CUERDAS” Y LA VISITA DEL EQUIPO DE BALONCESTO DE SILLA DE RUEDAS.

DESARROLLO:* DISTRIBUCIÓN DE LOS DIFERENTES TEMÁTICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO:
* GRUPO 1: INVIDENTES.
* GRUPO2: DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
* GRUPO 3: PERSONAS EN SILLAS DE RUEDAS.
* GRUPO 4: SÍNDROME DE DOW.
* GRUPO 5: PERSONAS SORDAS.
* PARA INVESTIGAR:
* GRUPO 1-ASOCIACIÓN ONCE.
* GRUPO 2- PELÍCULA “CAMPEONES”.
* GRUPO 3: DATOS OBTENIDOS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL EQUIPO DE BALONCESTO EN SILLAS DE RUEDAS
* GRUPO 4: ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOW.
* GRUPO 5: ASOCIACIÓN DE SORDOS DE BURGOS.

-REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL POWERT POINT.CIERRE:* “ANTES PENSABA-AHORA PIENSO” POR PAREJAS.
* RESUMIR EN UN LEMA LO APRENDIDO.
* PEDIR LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES PARA REALIZAR FOTOS DE LAS DISTINTAS REALIDADES DE DISCAPACIDAD PARA REALIZAR EL “RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”.
 | MATERIALES:-TABLET.- PIZARRA DIGITAL.- ACCESO A INTERNET PARA INVESTIGAR.- CUADERNO INDIVIDUAL Y GRUPAL. |
| **EVALUACIÓN** | * RÚBRICA DE TRABAJO COOPERATIVO (COEVALUACIÓN).
 |