

UNIDAD DIDÁCTICA: LA FAMILIA DE JESÚS.

Introducción y justificación.

Los contenidos de esta Unidad Didáctica están centrados en la familia como ámbito de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana, así como en el conocimiento de la familia de Jesús. Se pretende que los alumnos y alumnas conozcan la importancia de la familia de Jesús y que aprendan a valorar la suya propia.

Objetivos.

- Descubrir la importancia de tener una familia.
- Valorar la importancia de formar parte de una familia.
- Conocer a la familia de Jesús.
- Expresar agradecimiento a Dios por ser hijos suyos.
- Practicar los valores cristianos de la familia.

Contenidos.

- Diferenciación de los distintos miembros de una familia.
- Identificación de los miembros de su familia.
- Actitud de alegría por pertenecer a una familia y valoración de lo que esto supone.
- Identificación de la Virgen María y San José.
- Interés por conocer cómo vivió Jesús con su familia.
- Valoración de los gestos de amor en la familia.
- Valores cristianos respecto a la familia: respeto, obediencia, cariño, amor, colaboración, ayuda, compartir, perdón.
- Comunicarse con Dios a través de la expresión oral y gestual.

Criterios de Evaluación.

- Descubre la importancia de tener una familia.
- Valora la importancia de formar parte de una familia.
- Conoce a la familia de Jesús.
- Expresa agradecimiento a Dios por ser hijos suyos.
- Practica los valores cristianos de la familia.

Curso y alumnado.

La Unidad Didáctica va dirigida a los alumnos de 3º de Educación infantil, con una media de edad de 4-5 años. En la clase hay 18 alumnos.

Temporalización.

La Unidad Didáctica se va a llevar a cabo en el mes de noviembre durante 4 sesiones de 1 hora cada una.

Actividades.

1ª sesión → Contamos el cuento de “*La familia de Conejito y Conejita*” para trabajar los miembros de la familia.

L A FAMILIA DE CONEJITO Y CONEJITA

Conejita y Conejito son dos conejos que viven muy felices con su mamá, doña Coneja, y su papá, don Conejo.

Todas las mañanas, su mamá los despierta y les da los buenos días, les prepara el desayuno y los acompaña al colegio. Algunas veces, su papá los espera a la salida para llevarlos a casa. Conejita y Conejito son muy felices.

Un día, su mamá les dijo:

- Mañana iremos a visitar a los tíos para que conozcáis a vuestros primos. Seguro que lo pasaréis muy bien con ellos.

Conejita y Conejito se pusieron muy contentos, porque tenían muchas ganas de conocerlos.

Al llegar a casa de sus tíos, abrazaron a sus primos y comenzaron a saltar y a jugar. ¡Estaban tan felices de estar juntos!

Cuando volvieron a su casa, Conejita les dijo a sus papás:

- Lo hemos pasado muy bien. Nos gustaría ver otra vez a los primos.
- No os preocupéis, que muy pronto estaréis de nuevo juntos – les dijo su mamá-. Os ha gustado conocerlos, ¿verdad?
- Síiiii- dijeron los dos conejitos a la vez.
- Ellos también forman parte de nuestra familia- dijo su papá.

Esa noche, Conejito y Conejita se durmieron muy felices porque habían conocido a sus primos.

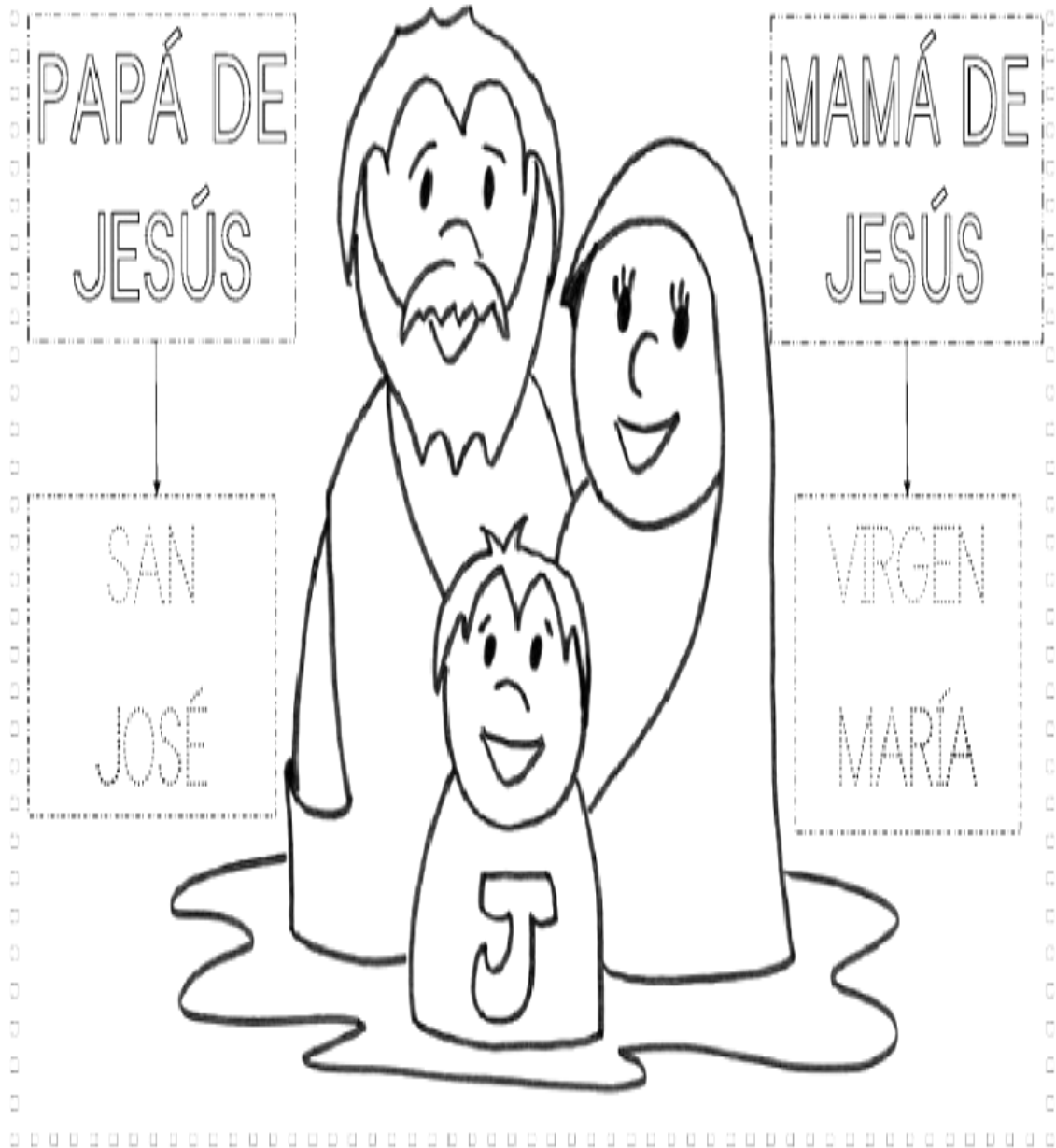
Palomita, que había visto todo lo que había ocurrido ese día, se alegró al comprobar la felicidad que sentían los dos conejitos por descubrir que, además de su papá y su mamá, su familia la formaban también sus tíos y sus primos.

Tras la lectura, comentaremos los aspectos más interesantes del cuento como: qué es lo que hace su mamá, la visita a sus tíos, conocer a sus primos.

A continuación les daremos una ficha cuyo título es “Mi familia me quiere”, dividida a la mitad. En la primera mitad aparecerá la Familia de Jesús y tendrán que colorearla. La otra mitad aparecerá en blanco y tendrán que dibujarse con su familia, poniendo los

nombres debajo. Finalizaremos la actividad comparando ambas familias.

MI FAMILIA ME QUIERE: LA FAMILIA DE JESÚS



2ª sesión → Visionado del vídeo sobre el relato bíblico de “*La infancia de Jesús*”: <https://youtu.be/adpEkaPjcfU>. Preguntas acerca

5

de lo visto en el vídeo: ¿Qué hace María antes de acostarse?
¿Cómo se llamaba el ángel? ¿Qué palabras le dijo el ángel?
¿Cómo se llamaban los padres? ¿Qué fiesta era la que celebraban?
¿A qué ciudad viajaron? ¿Cómo se llamaba el templo donde
llevaron a Jesús? ¿Qué le llevaban sus padres de ofrenda? ¿Cómo
se sintió el niño cuando se perdió? ¿Y sus padres? Finalizamos la
sesión con una dramatización de lo visto en el vídeo para trabajar
así las emociones vistas en el mismo: amor, alegría, generosidad

3ª sesión → Poesía: "Receta para una familia feliz".

Memorizar la poesía y colorear el dibujo que tiene al lado.



PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES..
NO TE PUEDES OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN;
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA,
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

4ª sesión → Cuadro en la PDI “*La sagrada familia del pajarito*” de *Bartolomé Esteban Murillo*. Realizaremos un puzle con el cuadro. Con el cuadro en blanco y negro, coloreamos el dibujo.



Para finalizar, escucharemos y nos aprenderemos la canción “*Mi familia son*”.

MI FAMILIA SON

Mi familia son los que me quieren.

Mi familia son los que me cuidan.

Mi familia son los que me enseñan
a vivir la vida.

Mi familia son los que me ayudan.

Mi familia son los que me animan.

Mi familia son los que me enseñan
a vivir la vida.

No me importa si están lejos.

No me importa si están cerca.

Nosotros siempre nos queremos
estemos donde estemos.

Conclusión.

Una vez llevada a la práctica la Unidad Didáctica, se han obtenido unos resultados satisfactorios, siendo de gran interés para los alumnos, con alta participación y aprovechamiento. Hemos observado motivación por parte los mismos, los cuales han llevado a cabo las actividades de manera activa y lúdica. El hecho de conocer a la familia de Jesús les ha ayudado a valorar su propia

familia y a sentar las bases de los valores cristianos, que es lo que se ha pretendido transmitir.

En cuanto a las propuestas de mejora que se podrán realizar, podemos decir con respecto a la primera actividad, el cuento “La familia de Conejito y Conejita”, se ha observado que debido a la edad de los alumnos, podría haber sido factible haber utilizado personajes humanos.

Y con respecto a la cuarta actividad, el cuadro “La familia del pajarito”, se observó que los colores utilizados en el cuadro son demasiado oscuros y apagados, con lo que el período de atención de los niños fue breve, aunque las actividades sí les gustaron; por lo tanto, para futuras sesiones se podrían utilizar cuadros más llamativos y coloridos.