

## UNIDAD DIDÁCTICA

# "LAUDATO SI': EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN"

Nivel de aplicación: Bachillerato

Temporalización: Cuatro sesiones

### Concreción Curricular:

#### - Objetivos

- Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.
- Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.
- Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales, la economía y el medio ambiente.

#### - Estándares de aprendizaje y competencias

1 . Identifica los problemas socioambientales, estudia su evolución y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.

Se trabajan las competencias: CL: Competencia lingüística, AA: Aprender a aprender CSC: Competencias sociales y cívicas y CEC: Conciencia y expresiones culturales.

2. Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, ecología integral, dignidad de la persona humana y solidaridad.

Se trabajan las competencias: CL: Competencia lingüística, AA: Aprender a aprender CSC: Competencias sociales y cívicas y CEC: Conciencia y expresiones culturales.

3. Propón proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo y cuidar entre todos "la casa común".

Se trabajan las competencias: CL: Competencia lingüística AA: Aprender a aprender CSC:

Competencias sociales y cívicas SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

## TAREAS Y ACTIVIDADES

VER: (capítulo I)

- Presentación en Power Point sobre la relación de la Laudatio Si con el resto de la DSI
- Vídeo de Cinco Panes "Introducción a la Laudatio Si"
- Vídeo de Cinco Panes. Capítulo I "Laudatio Si"

JUZGAR: (capítulos II, III y IV)

- Fichas Laudatio Si preparadas por el departamento de Socio Política de la Archidiócesis de Burgos
- Actividad basada en el documento "50 Frases de la Laudatio Si"

ACTUAR

- Vídeos de las "3 R"
- Propuesta grupo de aportar y dar a conocer la realidad (plano del insti)
- Propuesta individual, la llaves
- Canción "La persona es lo primero"
- Canción Macaco "hijos del mismo Dios"

## METODOLOGÍA

PRIMERA SESIÓN

Después de ver la presentación de la DSI, hacer un coloquio todos juntos en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te ha llamado la atención?
2. De los principios fundamentales de la DSI, elige uno, lo defines y pones un ejemplo. El ejemplo puede ser positivo, que se respeta el principio, o negativo, que no se respeta.
3. Clasifica las siguientes acciones teniendo en cuenta las fases de ver, juzgar y actuar: (tenemos de fondo la idea de cuidar la naturaleza)
  - Después de comer en Fuentes Blancas hemos recogido la basura y la hemos llevado a los distintos contenedores.
  - Al volver del Instituto Luis ha visto a un grupo que daba la vuelta a las papeleras y tiraba todo por la calle.
  - En el telediario han dicho hay varias especies que en peligro de extinción. Ana tiene un estuche de pinturas que le han regalado y que no usa. ¿Qué debe hacer?

## SEGUNDA SESIÓN

Se imprime / fotocopia el documento "La encíclica Laudato si' del papa Francisco en 50 frases" para cada alumno. Se explica el hilo conductor de la encíclica con los títulos de cada capítulo.

Se hacen tres grupos y, después de leer los puntos de la introducción cada grupo trabajará los siguientes capítulos.

- Grupo 1 : Capítulos 1 y 2
- Grupo 2: Capítulos 3 y 4
- Grupo 3: Capítulos 5 y 6

De cada capítulo pedirles que elijan tres aspectos que les llaman más la atención y reflexiones sobre el porqué.

Pedirles que busquen icasos o ejemplos concretos en los que se manifiesta lo que dicen algunas de las frases que les toca trabajar.

Escribir una breve reseña de lo que han leído y añadir qué interrogantes o reflexiones que nos surgen, tratando de responder a la pregunta ¿qué podríamos hacer nosotros?

## TERCERA Y CUARTA SESIONES

Introducción: visualizar el vídeo de [VERSIÓN 1] las 3R [VERSIÓN 2]

Actividad por grupos:

Hacer propuestas de reciclaje pensado en un campamento de verano

Propuesta de Actividad: Hagamos más habitable para todos nuestra casa común aplicada a la realidad del propio Instituto Hagamos más habitable nuestro 'ES COMÚN

Objetivo:

Se trata de proponer a un grupo de jóvenes que monten esta exposición para sensibilizar, de una forma original y creativa, sobre la situación real de nuestro planeta Tierra, visualizando, simbólicamente, las profundas desigualdades que existen en nuestro mundo, y las consecuencias medioambientales desastrosas que tiene nuestro estilo de vida y el Sistema Económico. Con esto pretendemos movilizar a la acción y al compromiso para no quedar indiferentes ante esta realidad.

En el plano se ve cómo el alumnado más vulnerable está fuera de las aulas, el trabajo

consiste en comentar cifras de fracaso escolar, personas que son víctimas del Bullying, alumnos que son expulsados del aula, alumnos migrantes, marginados por sus compañeros o con problemas de socialización. La cuestión es que todos estos alumnos están fuera del aula o no están en clase de manera asidua, con lo que su formación intelectual y de valores en un este Instituto queda muy empobrecida.

Hacer: en grupos de cuatro o cinco personas reflexionéis sobre los distintos alumnos que se quedan "fuera" del aula por los distintos motivos.

Y ahora te damos unas llaves para que pongas título a cada llave y se la des a los alumnos para que abran las puertas necesarias para su integración total en el IES.

## **EVALUACIÓN**

Criterios

¿Conoce y valora el contexto en que nace la doctrina social de la Iglesia y su enseñanza para los cristianos?

¿Conoce y es capaz de aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos?

¿Deduce algunas consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales, la economía, el medio ambiente y la dignidad de la persona?

Metodología

-La participación, grado de comprensión y capacidad de expresar los conceptos: DSI, metodología...

-Clasifica bien las acciones propuestas.

-El esfuerzo y atención preguntando cuando no entiende.

-Su participación en el trabajo en grupos y el interés por conocer las distintas iniciativas de los demás.

**ANEXO**  
**BANCO DE MATERIALES**  
**PARA TRABAJAR LA ENCÍCLICA LAUDATO SI'**  
**CON ALUMNOS DE BACHILLERATO Y DE SECUNDARIA**  
**GRUPO DE TRABAJO DE PROFESORES DE RELIGIÓN**

Introducción

Fichas de trabajo preparadas por el Departamento de Formación Sociopolítica de la archidiócesis en 2015:

<https://drive.google.com/file/d/0B9JiZM0uYeISRklMOGdxQUFXQkE/view?usp=sharing>

**VER**

<http://www.manosunidas.org/?special-enciclica-laudato-;ij>. Son unas fichas donde se dan pistas para leer la encíclica pero también es un juzgar, pues se ilumina y un actuar.

<http://blog-laic.com/2016/11/07/materiales-taller-practico-sobre-la-laudato-si/>

**Es difícil de catalogar**

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZM0uYeJSUOZCQ3ZMMG1pTGs> Reflexión sobre el cuidado del medio ambiente con música e imágenes

<http://www.auladerejes.com/video-sobre-la-enciclica-laudato-si.html>  
Dinámica para conocer a través del vídeo de presentación de la encíclica y de frases y textos la encíclica en clase con los alumnos

**La isla de las flores**

<https://youtu.be/Afy4LxRN67g>

Vídeo de 13 minutos de duración. Se trata de un documental que muestra de forma satírica la cruda realidad de la sociedad brasileña de la época, la falta de conciencia, la miseria que lleva a la degradación del ser humano.

**Home**

<https://youtu.be/pDKV0hykhFc>

Documental estrenado en el año 2009. Narra el complejo y lento proceso de formación de la tierra y los efectos que la mano del hombre ha producido sobre ella en los últimos 50-75 años. Duración 2 horas.

Si la edad de la tierra se comprime en un día

<https://matrpgut.wordpress.com/2016/09/22/si-la-edad-de-la-tierra-se-comprime-en-un-dia>

Texto que relata cómo si comprimimos la edad de la tierra en 24 horas, la humanidad nacería en el último minuto, y los acontecimientos históricos más destacables, en el último segundo.

Man

<https://youtu.be/WfGMYdaICIIJ>

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZM0uYeISZlg4TIJIViJvQUE> (en nuestra carpeta) Vídeo que dura 3. 36 minutos. Puede ayudara concienciar sobre el daño que las personas pueden hacer al medio ambiente.

Imágenes del libro: "If the world were a village of 100 people"

Son datos sobre cómo es el reparto de alimentos, energía,... En el mundo. Ayuda a pensar que los recursos están en manos de una minoría en el mundo.

## **JUZGAR**

Vídeos de "Cinco Panes"

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZM0uYeISZEpqaE8wamtFUzQ>

Introducción a la Laudato Si .

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZM0uYeISY3REdEdDRDF2b0E>

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZM0uYeISQjNJWFQyVVIFc1U>

PowToon sobre la raíz humana de la crisis ecológica en la Laudato Si

<https://drive.google.com/open?id=0BzkTnLo8e910S1Z6WDZXbE0ydWM>

Presentación de la contaminación en las playas. Daños que producen las bolsas de plástico.

<https://drive.google.com/open?id=0BzkTnLo8e910S1Z6WDZXbE0ydWM>

Presentación de la belleza de la naturaleza. Cerezos en flor y con fruto del Valle del Jerte.

<https://drive.google.com/open?id=0BzkTnLo8e910d1prY0w0RUxjUGM>

## **ACTUAR**

<https://cristianismoyecologia.com/2016/11/30/matneriales-4-alternativas-sostenibles/>

Dinámica sobre todo lo trabajado en la encíclica con diferentes dinámicas

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZMOuYeISZi1zLTJqQWIPh2c>

El vídeo del Papa: respeto a la creación (Febrero 2016)

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZMOuYeISRktU> El vídeo del Papa: solidaridad en las ciudades (Junio 2016).

<https://drive.google.com/open?id=OBzkTnL08e910SmIjZiNjNÇZVd28>

En una presentación se han recogido diversos tipos de reciclado en trabajos manuales, disfraces,...

<https://drive.google.com/open?id=OB9JiZMOuYeISX2dXcDdqMVJYRVU>

Otra versión de las 3R

## **LAUDATO SÍ' - EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN**

<https://drive.google.com/open?id=9B9JiZM0uYeISVGQ4SEszTEhOcUE>

Material didáctico de Cáritas. Hay 6 documentos con actividades diferentes para lograr los siguientes objetivos: dar a conocer la realidad (es más apropiado para el ver), montar un exposición para sensibilizar a otros, profundizar sobre los valores individuales necesarios para construir una casa común, trabajar prejuicios y también derechos que les faltan a algunas personas,...

<https://drive.google.com/open?id=0BzkTnLo8e910ejVMbGV2aGt2emM>

Presentación de actuaciones concretas: Marrie Curie, voluntariado,...

<http://drive.google.com/open?id=0BzkTnL08e910Uk9bWiNEN0jfSIU>

Presentación que con unas sencillas comparaciones nos puede ayudar a tomar conciencia de nuestra situación de privilegio y nos impulse a actuar.