

DATOS IDENTIFICATIVOS	
TÍTULO DEL PROYECTO: INTERCONECTADOS: VILLALPANDO 2.0	
CENTRO EDUCATIVO: CEIP VILLALPANDO	
LOCALIDAD: SEGOVIA	PROVINCIA: SEGOVIA
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (UVA)	GRADO: INFANTIL Y PRIMARIA
ETAPA EDUCATIVA: INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO/S: ALGUNOS DEL CENTRO
MATERIAS/ÁREAS: TODAS	
PROFESORADO PARTICIPANTE: 9 PROFESORES	
ALUMNADO DE LA FPG PARTICIPANTE: <u>CURSO 2015/2016</u> : PI y PII: 10 alumnos en cada Practicum (5 de Infantil y 5 de Primaria)	

DESARROLLO DEL PROYECTO	
Finalidad y objetivos perseguidos	<p>La finalidad de este proyecto es convertir al alumno en protagonista de su proceso de aprendizaje y parte activa en la construcción de su conocimiento, utilizando como herramienta las tablets</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un nuevo modelo de aprendizaje que fomente el interés, la atención y la participación del alumnado, además de mejorar su motivación y el desarrollo de aptitudes. • Fomentar la autonomía del alumnado, favoreciendo la capacidad crítica con su entorno y para gestionar su proceso de aprendizaje. • Trabajar desde diferentes niveles de aprendizaje, de manera que el alumnado pueda desarrollar al máximo sus capacidades. • Facilitar el trabajo en cualquier momento y lugar, algo fundamental en nuestro tiempo, en el que la información es accesible en tiempo real a través de dispositivos electrónicos. • Mejorar el trabajo colaborativo entre los alumnos en el desarrollo de actividades grupales. • Potenciar el aprendizaje significativo del proceso de aprendizaje, mediante experiencias generadas en actividades empíricas (observación y experimentación). • Enfocar el proceso de enseñanza/aprendizaje como trabajo cooperativo entre toda la comunidad educativa.
Desarrollo: Aplicación didáctica y actividades	<p>Para llevar a cabo este proyecto se han utilizado estas estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos. Se basa en el desarrollo de un proyecto, a través de un trabajo grupal colaborativo, que establece una meta, un objetivo común a alcanzar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas. Metodología centrada en la investigación y reflexión del alumno, ante la resolución de un problema planteado por el docente. • Aprendizaje cooperativo. Estrategia, metodología o dinámica que potencie y favorezca el aprendizaje en grupo, ya sea del mismo nivel, internivel o con el resto de la comunidad educativa (familias, profesores,...) • Aprendizaje basado en estudio de casos. Implica un proceso de indagación, análisis y reflexión por parte del alumnado, del caso propuesto por el profesorado.
Resultados e impactos	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados en los alumnos a largo plazo, si bien ya se ha podido observar un alto grado de motivación e implicación en su proceso de aprendizaje, y un nivel alto en resultados cuantitativos. • Resultados muy satisfactorios tras pasar un cuestionario a las familias para valorar el grado de satisfacción así como las dificultades e inconvenientes que han encontrado. • Alto grado de satisfacción entre el profesorado, tanto por el rendimiento de sus alumnos como por su enriquecimiento personal y profesional. • Alumnos de la FPG que han elegido este centro para poder participar activamente en la experiencia
Sostenibilidad o prospectiva	<p>Superadas las dificultades iniciales, a la vista de los resultados obtenidos en este primer curso de implantación y el alto grado de implicación y satisfacción de toda la comunidad educativa, la previsión para el próximo curso es de ampliación a los grupos de alumnos y profesorado que en el curso actual no han participado.</p>
Vínculo donde se encuentre la experiencia	<p>Primeras partes del desarrollo, una vez superadas las fases de sensibilización y pilotaje</p> <p>http://ceipvillalpando.centros.educa.jcyl.es/sitio/</p>