

MI CUARTO CUADERNO DE ORTOGRAFÍA



ALUMNO:

INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL CUARTO CURSO DE E.P.

- ☺ Mayúscula y abreviaturas.
 - ☺ Sílabas tónica y átona: palabras agudas, palabras llanas y esdrújulas.
 - ☺ El diptongo y el hiato
 - ☺ Palabras que empiezan por bu-, bur, bus-
 - ☺ Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo-, eva-, eve-, evo-, iva-, ivo-
 - ☺ Palabras terminadas en -d, -z
 - ☺ Palabras terminadas en -aje, -eje, -jera, -jero, -jería
 - ☺ Palabras con ll, y, x
 - ☺ Palabras que empiezan por hie-, hue-, hui-. verbos con h.
 - ☺ Verbos acabados en -aba, -abas,... haber y a ver.
 - ☺ Verbos acabados en ger, gir. palabras que empiezan por geo-, gest-
 - ☺ Verbos acabados en -bir, -buir
-

Nombre:

Fecha:

LAS MAYÚSCULAS Y LAS ABREVIATURAS

RECUERDA: Se escriben con mayúscula inicial:

- Los **nombres, apellidos y apodos** de personas.
- La palabra con la que **comienza un escrito** y la que aparece **después de punto**.
- Los nombres de **localidades, ríos, cordilleras, mares...**
- También se escriben con mayúscula inicial los nombres de pueblos o ciudades que tienen **más de una palabra**: Ciudad **R**eal, **A**lcalá de **H**enares...
- Algunas **abreviaturas**, como **D.** (don), **D^a.** (doña), **Sr.** (señor), **Sra.** (señora), **Ud.** (usted), etc.

Los **días de la semana y los meses del año** se escriben con **minúscula**.

APRENDE: Las **abreviaturas** son palabras que se escriben solo con una o varias de sus letras.

✓Lee el texto:

Ayer fui a Toledo con mi hermana Marta y mis primos Alberto y Elena. Estuvimos contemplando el río Tajo y la ermita de Nuestra Sra. María Magdalena. Ya habíamos estado allí el año pasado con el C.E.I.P Las Nieves cuando nos acompañaron D. Luis y Dña. Ana, mis profesores favoritos.

Este curso, iremos de excursión a la Sierra de Gredos y disfrutaré con mis amigas Laura Mtnez. y Susana, mi vecina de la C/ Larga. Sólo queda que el Dir. del colegio llame por tlfno. para confirmar el número de alumnos que participaremos.

✓Rodea en el texto de **rojo** las palabras en mayúscula y de **azul** las abreviaturas y después escríbelas:

.....
.....
.....

✓Busca en el diccionario las palabras que corresponden a estas abreviaturas: adj., pl., sing. , adv. , prep. , art.

Adj:.....
.....

Pl:.....
.....

Adv:.....
.....

Prep:.....
.....

Art:.....
.....

✓Escribe una oración con cada una de las abreviaturas del texto anterior:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

✓Crea un breve texto utilizando mayúsculas y abreviaturas:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓ Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: Laura, Tlfno.,
María, Dr., Avda., C.P.

D	F	R	G	U	J	I	O	K	L	A	U	R	A	P	E	R	D	H
R	I	B	G	T	S	R	E	J	N	V	H	U	Y	B	M	K	A	U
Q	T	Y	I	M	A	R	I	A	U	D	N	O	P	T	L	F	N	O
C	H	U	G	Y	F	T	J	F	N	A	J	H	U	G	B	S	B	K
P	N	B	V	F	C	D	P	S	A	D	S	M	J	E	I	R	O	P
H	E	A	J	P	O	K	J	D	N	A	I	M	S	H	I	O	N	A
N	K	C	J	H	U	O	S	W	B	F	C	O	U	B	O	J	W	E

Nombre:

Fecha:

SÍLABAS TÓNICA Y ÁTONA: PALABRAS AGUDAS,

LLANAS Y ESDÚJULA

RECUERDA: La **sílaba tónica** es aquella que se pronuncia con más fuerza. El resto de las sílabas de la palabra se llaman **sílabas átonas**.

Según el lugar que ocupe la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

APRENDE: Las palabras **agudas** tienen la sílaba tónica en último lugar.

Las palabras agudas llevan tilde si acaban en: -n, -s o vocal.

EJEMPLO:

Andrés corrió por el jardín.

Las palabras **llanas** son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.

Las palabras llanas llevan tilde cuando no terminan en vocal, en -n o en -s.

EJEMPLO:

Es muy fácil realizar un postre con fruta y azúcar.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

EJEMPLO:

Fátima se escondió bajo las sábanas al ver el relámpago.

✓Escribe una oración con cada una de las palabras seleccionadas del texto anterior:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓Crea un breve texto en el que por lo menos aparezcan tres palabras agudas (al menos una de ellas con tilde), tres llanas (al menos unas de ellas con tilde) y dos esdrújulas.(Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y el resto de palabras en masculino y en singular):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: autobús, pantalón, azúcar, fósil, termómetro, micrófono

A	U	T	O	B	U	S	A	P	P
Z	P	A	N	T	A	L	O	N	S
U	X	C	V	B	N	M	M	K	Ñ
C	Q	F	E	R	R	T	Y	U	I
A	A	O	S	F	G	H	J	K	L
R	E	S	H	U	O	Ñ	L	L	S
A	M	I	C	R	O	F	O	N	O
O	R	T	E	M	O	M	R	E	T

Nombre:

Fecha:

EL DIPTONGO Y EL HIATO

APRENDEMOS: El **diptongo** es la unión de dos vocales dentro de la misma sílaba.

Hay diptongo cuando:

- Las dos vocales que están juntas son cerradas (i, u).

EJEMPLOS:

viudo, cuiudado, ciudad

- O una vocal cerrada (i, u) se junta con una vocal abierta (a, e, o).

EJEMPLOS:

cielo, velo, rabia

No siempre que dos vocales van juntas hay diptongo.

APRENDEMOS: En el **hiato** aparecen dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes. Hay hiato cuando:

- Las vocales que están juntas son abiertas (a, e, o).

EJEMPLOS:

roedor, caer, koala

- O una vocal abierta y otra cerrada y el acento recae sobre la cerrada.

EJEMPLOS:

tío, María, grúa

En el **diptongo** la **tilde** se coloca sobre la vocal abierta (a, e, o): **co-máís**. En el **hiato** la **tilde** se coloca sobre la vocal cerrada (i, u): **co-mí-as**.

✓Lee el texto:

Fiesta universal

La agencia espacial terrestre decidió celebrar por todo lo alto la reciente admisión de la Tierra. Se envió una invitación a cada uno de los planetas del

Sistema Solar. Según indicaba la tarjeta, la fiesta sería el día dieciséis de junio, habría fuegos artificiales y actuarían los grupos El búho lunático y Rayos láser. En todo el universo la noticia se recibió con alegría y satisfacción. ¡Al fin habría una fiesta gigante! ¡Una fiesta universal!

✓Rodea las palabras que cumplan la regla ortográfica. Los diptongos de rojo y los hiatos de verde, y escríbelos:

.....
.....
.....

✓Clasifica las siguientes palabras en diptongos e hiatos: zanahoria, ruin, reír, cuidar, caída, hiedra, ruido, hielo, océano, hiena, bacalao, hierba.

Diptongos	Hiatos

✓Escribe oraciones con las siguientes palabras y acentúa las que sea necesario: hierro, rio, raices, dia, suave, abuela.(Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y el resto de palabras en masculino y en singular):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓ Crea un breve texto utilizando palabras de la regla ortográfica:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca las siguientes palabras en la sopa de letras: merienda, aire, teatro, campeona, María, peine, héroe.

M	E	R	I	E	N	D	A	J	H
R	T	A	U	S	H	D	I	A	I
M	A	R	G	T	H	E	R	O	E
X	M	W	F	O	A	Y	E	P	P
W	A	T	E	A	T	R	O	E	I
F	R	F	J	A	E	Y	U	P	O
U	I	C	A	M	P	E	O	N	A
O	A	F	J	P	E	N	I	E	P

Nombre:

Fecha:

PALABRAS QUE EMPIEZAN POR BU-, BUR, -BUS

APRENDEMOS: Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-**, **bus-**, se escriben siempre con **b**.

EJEMPLOS:

Las **b**utacas del cine eran muy cómodas.

Me gustan las bebidas refrescantes con **b**urbujas.

Voy a **b**uscar a mi tío a **B**urgos.

✓Lee el texto:

El buzo es una persona que trabaja sumergido en el agua, bien conteniendo largo rato la respiración o con ayuda de las botellas de oxígeno que lleva adosadas a su espalda. Saber bucear requiere una técnica y unas condiciones físicas extraordinarias.

Hay buzos que rastrean el fondo del mar buscando los tesoros que traían los buques antiguamente. Muchos de estos barcos fueron hundidos por los piratas o bucaneros que los atacaban con el fin de robarles los tesoros que traían del continente americano.

✓Rodea en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada. ((Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y el resto de palabras en masculino y en singular):

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras:

buhardilla:.....
.....
.....

burbuja:.....
.....
.....

bucanero:.....
.....
.....

burla:.....
.....
.....

busto:.....
.....
.....

buñuelo:.....
.....
.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la sopa de letras: bufido, burro, busto, buzón, burbuja y Burgos.

B	Q	Q	O	D	I	T	U	B
A	U	D	S	T	R	R	U	U
S	D	R	F	G	H	S	J	R
S	F	G	G	H	T	J	K	R
Q	B	U	Z	O	N	W	E	O
R	T	T	Y	Y	S	U	I	O
P	Z	X	C	V	B	N	M	M
E	T	A	J	U	B	R	U	B

Nombre:

Fecha:

ADJETIVOS TERMINADOS EN -AVA, -AVE, -AVO, -EVA, -EVE, -EVO, -IVA, -IVO

RECORDAMOS: Se escriben con **v** los adjetivos terminados en **-ava**, **-ave**, **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva** e **-ivo**.

EJEMPLO:

En la oct**ava** jornada del campeonato de fútbol, se enfrentaron de nue**vo** los dos equipos más competiti**vos**. El ambiente fue en todo momento muy deporti**vo**.

✓Lee el texto:

Mi prima Berta es muy imaginativa. Siempre propone juegos muy creativos. Además es expresiva, simpática y efusiva. Me encanta estar con ella.

Su madre, mi tía Amelia habló el otro día en la radio acerca de varias plantas con propiedades curativas. También habló de una legumbre muy nutritiva que algunos entrenadores deportivos recomiendan.

La voz de Berta es muy grave. En cambio, la voz de su madre es suave. Por eso, nunca les confundo al hablar por teléfono aunque sea una conversación muy breve.

✓Rodea en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y el resto de palabras en masculino y en singular):

nutritivo:.....

.....

.....

reflexiva:.....

.....

.....

leve:.....

.....

.....

radioactivo:.....

.....

.....

brava:.....

.....

.....

grave:.....

.....

.....

✓Escribir una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Crea un breve texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras: orientativo, nuevo, clave, pensativo, esclavo, longeva

O	R	I	E	N	T	A	T	I	V	O	R	O	P	L
G	I	O	P	E	N	S	A	T	I	V	O	P	R	A
E	L	W	D	X	R	F	E	P	E	E	V	A	D	R
S	L	O	J	T	Q	H	S	J	K	K	Q	D	F	E
P	B	Y	N	K	N	U	C	V	O	E	H	G	V	A
M	R	V	Z	G	A	Z	L	L	M	G	F	A	L	J
V	S	I	Q	E	E	W	A	W	N	D	L	B	Ñ	A
Q	O	X	D	W	I	V	V	W	S	C	I	F	I	W
R	Y	U	A	S	V	O	O	F	Y	E	L	T	E	H

Nombre:

Fecha:

EL PLURAL EN PALABRAS TERMINADAS EN -D Y -Z

RECORDAMOS: Las palabras acabadas en **-d** forman su plural en **-des**.

EJEMPLO:

El conserje puso mi solicitu**d** en un montón de papeles junto a otras solicitudes**des**.

RECORDAMOS: Las palabras acabadas en **-z** forman su plural en **-ces**.

EJEMPLO:

El juez**z** entró en el juzgado y se situó junto a los otros jueces**es**.

✓Lee el texto:

¡Me ha escrito mi amiga Beatriz!

Hoy he recibido su carta. Me cuenta que en su ciudad hay una feria extraordinaria. Ha hecho un cuadro con materiales de desecho para su madre y lo ha colgado en la pared.

También fue a ver un espectáculo donde los actores llevaban antifaz. Una actriz paseaba por un arroyo y se encontraba con un extranjero que había trabajado en la construcción de una bonita catedral.

Salió maravillada de la excelente representación.

Al volver a casa pisó un escarabajo y, como esa acción le hizo sentirse mal, ha deshecho su caja de tesoros y lo ha enterrado en ella. Para que se conserve bien ha decidido ponerla en la oscuridad y que no le de la claridad. ¿Será capaz de guardar la caja hasta que tenga 20 años de edad?

✓Rodea en el texto las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular):

barbaridad:.....
.....
.....

huésped:.....
.....
.....

rapaz:
.....
.....

bondad:
.....
.....

institutriz:
.....
.....

obesidad:
.....
.....

✓ Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Crea un breve texto utilizando la regla de ortografía trabajada:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: oscuridad, salud , ciudad, enfermedad, claridad, Navidad.

E	O	S	C	U	R	I	D	A	D
N	T	D	E	H	Y	J	U	O	A
F	O	T	S	A	L	U	D	L	D
E	U	G	P	T	D	A	A	K	I
R	Y	R	E	D	S	R	D	J	R
M	R	V	D	U	W	E	I	B	A
E	D	A	D	H	E	T	V	I	L
D	E	G	C	I	U	D	A	D	C
A	D	R	U	T	R	G	N	O	Ñ
D	C	A	Y	G	D	E	R	A	P

Nombre:

Fecha:

PALABRAS TERMINADAS EN -AJE, -EJE, -JERO, -JERA, -JERÍA

APRENDEMOS: Las palabras terminadas en **-aje, -eje, -jero, -jera y -jería** se escriben con **j**, excepto ligero.

EJEMPLO:

En mi **viaje** por África he visto algún animal **salvaje**.

✓Lee el siguiente texto:

La Navaja Multiusos era muy mañosa en casa. Llevaba un precioso traje de faena de color rojo y desempeñaba un montón de tareas. No podía ser de otra manera con tantas manos plegables. Era muy pequeña, pero muy ligera.

Con una mano podía afilar un lapicero roto, con otra apretar un tornillo o reparar un reloj roto, ¡que ningún relojero hubiese podido nunca arreglar!

Con la tercera podía abrir una botella con un brebaje mágico hecho en una clase de brujería por la bruja más experta. Con la cuarta cortaba uñas muy largas. Con la quinta hacía la manicura. Con la sexta descorchaba una botella de vino. Con la séptima podía hacer un agujero. Con la octava abría una lata.

Ni siquiera ella sabía exactamente cuántas manos tenía, porque nunca había desplegado todas sus manos a la vez. Pero si de algo estaba segura, era que su presencia era indispensable en el equipaje de cualquier viajero en cada uno de sus viajes.

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino y singular):

carruaje:.....
.....
.....

conejera:.....
.....
.....

consejero:.....
.....
.....

mensajería:.....
.....
.....

esqueje:.....
.....
.....

hereje:.....
.....
.....

✓Escribe una oración con cada una de las palabras que has buscado en el ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Crea un breve texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras: relojero, viaje, mensajero, brujería, eje, masaje.

V	R	E	L	O	J	E	R	O
V	R	L	A	S	O	T	K	R
K	I	U	V	Z	N	M	P	E
L	I	A	B	B	V	C	L	J
Ñ	Ñ	S	J	E	J	K	L	A
W	Q	P	G	E	J	E	G	S
B	R	U	J	E	R	I	A	N
W	Q	E	O	P	P	S	T	E
Ñ	M	B	E	J	A	S	A	M

Nombre:

Fecha:

PALABRAS CON LL, Y, X

APRENDEMOS: Se escriben con **ll**, todas las palabras terminadas en **-illo** e **-illa** y la mayoría de los verbos terminados en **-illar**, **-ullar** y **-ullir**.

EJEMPLO:

Con el **cuchillo** corto el **membrillo**.

APRENDEMOS: Se escriben con **y** las formas verbales que no llevan **ll** ni **y** en el infinitivo.

EJEMPLO:

El cartero **distribuye** las cartas.

APRENDEMOS: Se escriben con **x** las palabras que empiezan por **ex** - o **extra** -.

EJEMPLO:

Dora, la **exploradora**, comenzó una nueva **expedición**.

✓Lee el siguiente texto:

Este verano fuimos de excursión a Castellón. Me llevaba a la playa una toalla de rayas de color amarillo chillón. Nos pasábamos el día construyendo extraordinarios castillos en la arena con cubos y rastrillos. El sexto día de la expedición extravié mi sombrilla, por lo que tuve que comprar otra en el mercadillo. Al sacar la calderilla de mi bolsillo extravié varias monedas que cayeron a una alcantarilla.

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular):

bocadillo:.....
.....
.....

exquisito:.....
.....
.....

obstruyeron:.....
.....
.....

extremeñas:.....
.....
.....

empanadilla:.....
.....
.....

cayena:.....
.....
.....

✓Escribe una oración con cada una de las palabras que has buscado en el ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Crea un breve texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras: joyero, extintor, mejilla, brillo, desayuno, excluir:

D	L	L	E	R	T	X	E	R
M	E	J	I	L	L	A	Y	O
A	X	S	O	V	S	L	A	T
X	C	O	A	Y	S	L	M	N
E	L	I	R	Y	E	T	R	I
O	U	D	R	A	U	R	I	T
S	I	E	Y	O	J	N	O	X
B	R	I	L	L	O	R	O	E
O	N	U	L	L	A	S	E	D

Nombre:

Fecha:

PALBRAS QUE EMPIEZAN POR HIE-, HUE-, HUI- VERBOS CON H

RECORDAMOS: Se escribe con **h** las palabras que empiezan por **hie-,hui-, o hue-**.

EJEMPLOS:

El agua se convierte en **hielo** a cero grados.

El esqueleto está formado por un conjunto de **huesos**.

Los gatos **huirán** de los perros.

RECORDAMOS: Se escriben con **h** todas las formas de los verbos **haber, hacer, hablar y habitar:**

EJEMPLOS:

Hoy **he hecho** tortilla de patatas.

Estuvimos **hablando** toda la noche sin acordarnos de que en la casa **habitaba** otra familia.

No **había** nadie que hablara tanto como mi amiga.

✓**Lee el texto:**

El ruido se debía a que la mujer llevaba casi a rastras una olla enorme de hierro y se le había caído la tapa al suelo. Ella agarró una de las asas y entre las dos la transportaron hasta el fuego. “Madre mía”-pensó-, a juzgar por el tamaño de la olla. Aquella casa abandonada, con la hiedra escalando entre los huecos de los muros, tenía un aspecto misterioso. Los hielos del invierno habían hecho grietas en las paredes; la hierba crecía silvestre en todos los rincones. En la huerta, en su tiempo repleta de flores y de frutos, solo había ahora plantas marchitas y olvidadas.

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras que cumplan la regla. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular):

huésped:.....
.....
.....

hiedra:.....
.....
.....

habitaban:.....
.....
.....

huidizo:.....
.....
.....

hierbabuena:.....
.....
.....

hacían:.....
.....
.....

✓Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras: huellas, hacer, hielo, huidizo, habitar, hablar.

H	A	B	I	T	A	R	R	O
U	R	L	A	S	O	T	K	R
E	I	U	V	H	N	M	O	E
L	I	A	B	A	V	Z	L	J
L	Ñ	S	J	B	I	K	L	O
A	Q	P	G	L	J	E	G	L
S	R	U	I	A	R	I	A	E
W	Q	U	O	R	P	S	T	I
Ñ	H	B	R	R	E	C	A	H

Nombre:

Fecha:

VERBOS ACABADOS EN -ABAS, -ABAS,...

VERBOS A VER Y HABER

RECUERDA: Se escriben con **b** las formas verbales terminadas en **-aba, -abas, -ábamos, -abais y -aban.**

EJEMPLO:

Los músicos toc**aban** mientras el público escuch**aba** y bail**aba**.

APRENDE: **A ver** y **haber** se escriben de forma distinta y tienen significados distintos. **A ver** tiene relación con la vista. **Haber** es un verbo que significa “suceder” o “existir” y también se usa para conjugar otros verbos.

EJEMPLO:

Hemos ido **a ver** la película “**Haber** amado”.

✓Lee el texto:

Este verano, cuando estábamos de vacaciones en el pueblo, cada uno de nosotros organizábamos las actividades que íbamos a realizar cada tarde. Una tarde, mis amigos y yo, decidimos ir a ver el retablo de la iglesia que estaban restaurando. Teníamos que haber organizado mejor la visita, pues cuando estábamos llegando a la plaza, nos enterábamos que la iglesia estaba cerrada. Intentamos averiguar que pasaba y para ello nos acercamos al ayuntamiento, a ver si alguien nos informaba de algo. Allí se rumoreaba que se podían haber encontrado unas pinturas antiguas y que la iglesia permanecería cerrada, hasta nueva orden. Mientras esperábamos intrigados a ver que pasaba con las pinturas, paseábamos, montábamos en bici, nadábamos en el río...realizábamos actividades en contacto con la naturaleza. También fuimos a ver una obra de teatro al pueblo de al lado, donde no quisimos, pero podíamos haber participado en su representación. Fue un verano genial, aunque nos quedaba la intriga de saber y ver que iba a pasar con las pinturas....

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular):

realizabais.....
.....
.....

suplicabas.....
.....
.....

aseábamos.....
.....
.....

rondaba.....
.....
.....

entregaban.....
.....
.....

ordenábamos.....
.....
.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la sopa de letras: haber, estudiaba, cocinabas, a ver, limpiábamos, estabais.

M	A	E	R	G	E	O	U	K	M	H
N	V	D	F	B	S	Ñ	I	J	Y	G
C	E	Q	E	S	T	A	B	A	I	S
U	R	S	A	O	U	S	P	R	B	M
N	J	E	G	K	D	H	E	J	T	K
S	M	S	M	F	I	B	R	Q	W	A
C	O	C	I	N	A	B	A	S	U	Z
Z	X	V	N	H	B	Ñ	P	B	Y	X
L	I	M	P	I	A	B	A	M	O	S
A	C	V	H	M	I	U	O	E	F	Ñ

Nombre:

Fecha:

VERBOS ACABADOS EN GER, GIR PALABRAS QUE EMPIEZAN POR GEO-, GEST-

APRENDEMOS: se escriben con **g** las formas de los verbos terminados en **-ger** o en **-gir**, excepto tejer y crujir.

EJEMPLOS:

La escalera del desván **cruje** un poco.
Cubre esa mesa para **protegerla** del polvo.

APRENDEMOS: Las palabras que empiezan por **geo-** o **gest-** se escriben siempre con **g**: **gesto**, **geografía**.

EJEMPLO:

Me gusta la **geología** y se lo digo a mi hermano por **gestos**.

✓Lee el siguiente texto:

Marina se quedo en su cuarto tejiendo el jersey para el futuro bebe. Pablo mientras tanto se había dirigido al pueblo a elegir la cuna y recoger algunas de las cosas que yo había escogido para la habitación del niño.

Ninguno de los dos podía fingir su felicidad. Cuando entro en la tienda Pablo escucho un grito. Sobresaltado dio un paso atrás. El suelo empezó crujir; alguien o algo se acercaban y ese algo empezó a rugir de un modo estremecedor.

Toda la vida me quedara en el recuerdo la imagen de mi abuela tejiendo en su mecedora. Siempre elegía mis colores preferidos para hacerme jerseys y bufandas. Yo hacia mis tareas escuchando el crujir de su asiento. Ella siempre me ayudaba a recoger mis juguetes y me corregía los malos modales. A veces con el crujir de su mecedora se quedaba dormida, pero yo fingía que no e daba cuenta. Estos recuerdos sierre surgen en mi memoria. ¡Fueron los veranos mas felices de mi vida y me recuerda cuando siendo niño estudiaba en Geografía el mapa físico de España.

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras. (Recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular):

mugir:.....
.....
.....

proteger:.....
.....
.....

crujir:.....
.....
.....

gestación:.....
.....
.....

geometría:.....
.....
.....

gesticular:.....
.....
.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras: crujiente, gestoría, dirigir, gesto, tejer, exigir.

E	X	I	G	I	R	E	R	O
V	G	L	A	S	O	T	K	R
K	E	E	V	Z	N	N	P	R
L	S	A	S	B	V	E	L	E
Ñ	T	S	J	T	J	I	L	J
W	O	P	G	E	O	J	G	E
B	R	U	J	E	R	U	A	T
D	I	R	I	G	I	R	T	E
Ñ	A	B	E	J	A	C	A	M

Nombre:

Fecha:

VERBOS ACABADOS EN -BIR Y -BUIR

RECORDAMOS: se escriben con **b** los verbos terminados en **-bir** excepto **hervir ,servir y vivir**.

EJEMPLO:

El portero **recibe** los paquetes.

APRENDEMOS: Se escriben con **b** todos los verbos terminados en **-buir** en todas sus formas.

EJEMPLO:

El cartero **distribuye** las cartas en los buzones.

✓Lee el siguiente texto:

Ayer recibimos la carta que nos escribiste y por la que nos hemos enterado de que ya vives en Valladolid. Tu hermano describió tu nueva vivienda y nos dijo que la compartes con unos amigos de la universidad. Esperamos que la convivencia entre vosotros sea agradable.

Escríbenos con frecuencia para que sepamos cómo te va.

Recibe un fuerte abrazo de toda la familia.

✓Rodea en el texto anterior palabras que cumplan la regla ortográfica aprendida:

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras (¡recuerda que los verbos se buscan en infinitivo y los nombres y adjetivos en masculino singular!):

exhibo:.....
.....
.....

describí:.....
.....
.....

servidumbre:.....
.....
.....

gestación:.....
.....
.....

prohibido:.....
.....
.....

atributo:.....
.....
.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras: servir, prohibir, recibir, atribuir, hervir.

R	E	C	I	B	I	R	C	P
A	G	L	A	S	O	T	K	R
T	E	E	T	Z	N	N	P	O
R	S	A	R	B	V	E	L	H
I	T	S	P	T	J	I	L	I
B	O	P	G	E	O	J	G	B
U	R	S	E	R	V	I	R	I
I	I	R	I	G	I	R	T	R
R	A	B	H	E	R	V	I	R