

# MI QUINTO CUADERNO DE ORTOGRAFÍA



**ALUMNO:**

---

## INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL QUINTO CURSO DE E.P.

- ◆ Sílaba tónica y átona. La tilde.
  - ◆ La tilde en el diptongo. La tilde en el hiato.
  - ◆ El punto. La coma. El punto y coma.
  - ◆ El guión y la raya.
  - ◆ Uso de la b.
  - ◆ Uso de la v.
  - ◆ Uso de la g. Diéresis.
  - ◆ Uso de la j.
  - ◆ Uso de la h.
  - ◆ La ll y la y.
  - ◆ La r y rr.
  - ◆ La -c- y la -cc-.
-

Nombre:

Fecha:

## SÍLABAS TÓNICA Y ÁTONA. LA TILDE

RECORDAMOS: La **sílaba tónica** es aquella que se pronuncia con más fuerza.

El resto de las sílabas de la palabra se llaman **sílabas átonas**.

Según el lugar que ocupe la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

Las palabras **agudas** tienen la sílaba tónica en último lugar.

Las palabras agudas llevan tilde si acaban en: -n, -s o vocal.

EJEMPLO:

Joa**quín** se escondió **de**trás del ciprés.

Las palabras **llanas** son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.

Las palabras llanas llevan tilde cuando no terminan en vocal, en -n o en -s.

EJEMPLO:

La familia Rodr**í**guez **pu**so las **fo**tos en el **ál**bum.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

EJEMPLO:

**Có**rdoba, **Cá**ceres y **Á**vila se escriben con mayúscula.

---

✓Lee el texto:

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas.

El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina. En esa época, en Europa se empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico.

El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales.

La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes. Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

✓Subraya en el texto de rojo cinco palabras agudas, de azul cinco llanas y de verde cinco esdrújulas. Y haz una oración con seis de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Encuentra en la sopa de letras las palabras que corresponden a las siguientes definiciones (todas las palabras tienen tilde):

1. Reptil que puede cambiar de color.....
2. Músculo perteneciente al aparato circulatorio:.....
3. Antónimo de recordó: .....
4. Que puede moverse: .....
5. Paso subterráneo para coches, trenes, personas: .....
6. Libro para pegar cromos: .....
7. Provincia andaluza fronteriza con Cádiz y Granada: .....
8. Uno de los estados en los que puede encontrarse el agua: .....

E	C	A	M	A	L	E	Ó	N	C	A	Ó	F
J	O	Ú	Ó	H	P	Í	P	J	Í	L	K	L
Z	R	M	V	B	K	Ó	Q	É	Q	Z	F	Í
I	A	Q	I	X	O	M	T	U	D	X	É	C
N	Z	C	L	K	L	V	Á	Ó	I	L	D	S
M	Ó	A	A	E	V	Z	L	L	M	D	T	G
P	N	M	N	Q	I	B	B	Ú	A	A	O	R
A	Ó	Ú	Z	M	D	Q	U	I	D	G	S	N
H	T	D	Ó	D	Ó	V	M	Z	Í	S	A	Ó
I	B	T	Ú	S	Á	L	M	Á	D	O	G	A



Nombre:

Fecha:

## EL DIPTONGO Y EL HIATO

### RECORDAMOS:

El **diptongo** es la unión de dos vocales dentro de la misma sílaba. Hay diptongo cuando:

- Las dos vocales que están juntas son cerradas (i, u). Ejemplo: **viudo**, **cuidado**, **ciudad**.
- O una vocal cerrada (i, u) se junta con una vocal abierta (a, e, o). Ejemplo: **cielo**, **vuelo**, **rabia**.

No siempre que dos vocales van juntas hay diptongo.

En el **hiato** aparecen dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes. Hay hiato cuando:

- Las vocales que están juntas son abiertas (a, e, o). Ejemplo: **roedor**, **caer**, **koala**.
- O una vocal abierta y otra cerrada y el acento recae sobre la cerrada. Ejemplo: **tío**, **María**, **grúa**.

En el **diptongo** la **tilde** se coloca sobre la vocal abierta (a, e, o): co-máis. En el **hiato** la **tilde** se coloca sobre la vocal cerrada (i, u): co-mí-as.

---

✓ **Lee el texto:**

He escuchado por la radio un programa muy interesante sobre el cambio climático. Aunque hay personas que no están muy convencidas de que el cambio sea una realidad, millares de científicos de todo el mundo afirman que se trata de un hecho cierto y de que constituye una auténtica amenaza para la vida en el planeta.

En el programa hablaban de las tremendas consecuencias que puede tener el deshielo de los casquetes polares, de los efectos desastrosos de la desaparición de las características climáticas que diferencian las estaciones, de las consecuencias en la composición del aire y del agua.

✓ **Subraya en el texto las palabras que cumplan la regla ortográfica, los diptongos de rojo y los hiatos de verde. Haz una oración con seis de ellas:**

.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....

✓ Clasifica las siguientes palabras en diptongos e hiatos: púa, genial, lejía, cielo, tía, periódico, María, país, grúa, servicial:

Diptongos	Hiatos

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

estiércol:.....  
.....  
.....

naúfrago:.....  
.....  
.....

manguera:.....  
.....  
.....

máquina:.....  
.....  
.....

---

miércoles:.....

.....  
.....

peine:.....

.....  
.....

galaxia:.....

.....  
.....

queso:.....

.....  
.....

✓Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....  
.....  
.....

✓Crea un breve texto utilizando palabras de la regla ortográfica trabajada:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**✓Dictado:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**✓Busca las palabras en la sopa de letras:**

1. Lugar donde la gente compra los medicamentos.....
2. Se llamaba así a los reyes que había en Egipto.....
3. Número que se lee igual por delante y por atrás.....
4. Líquido incoloro e inodoro que bebemos los seres vivos.....
5. Máquina que remolca los vehículos averiados o mal aparcados.....
6. Plato típico de Valencia que tiene arroz.....
7. Pescado que puede cocinarse al pil- pil.....
8. El padre de tu padre es tu.....

---

F	A	R	A	O	N	G	H	A	N
A	B	A	C	A	L	A	O	U	J
R	X	K	L	S	B	I	M	G	I
M	E	D	I	T	E	R	R	A	N
A	P	T	S	U	L	I	P	G	J
C	A	P	I	C	U	A	D	R	D
I	L	O	L	E	U	B	A	U	E
A	D	V	P	A	E	L	L	A	O

---

Nombre:

Fecha:

## EL PUNTO, LA COMA Y PUNTO Y COMA

**APRENDEMOS:** El **punto** (.), se utiliza para señalar el final de una oración (**punto y seguido**), de un párrafo (**punto y aparte**), o de un escrito (**punto final**).

También se usa después de abreviaturas.

**EJEMPLO:** El día que conocí a Isabel, estaba lloviendo.

**APRENDEMOS:** La **coma** (,) se utiliza para indicar una pausa breve al hablar o al escribir. Se escribe coma para:

- ✓ Separar las palabras de una enumeración, excepto si van unidas por **y, e, o, ni**.
- ✓ Cuando se interrumpe el sentido de una oración y se intercalan palabras o frases.
- ✓ Para separar del resto de la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.
- ✓ Antes y después de expresiones como: por ejemplo, por último, es decir...

**EJEMPLO:** Los colores del arco iris son: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

**APRENDEMOS:** El **punto y coma** (;), representa una pausa mayor que la coma y menor que el punto. Se utiliza punto y coma para:

- ✓ Separar oraciones cuyos significados tienen relación.
- ✓ Separar, en una oración, distintas partes cuando ya hay alguna coma.

**EJEMPLO:** Ella está triste; su hermana menor está enferma.





.....  
.....  
.....  
.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

Punto: .....  
.....

Coma:  
.....  
.....

✓ **Pon puntos y comas en los siguientes refranes:**

- Al perro flaco todo son pulgas
- A la gran sequía la gran remojada
- De tal palo tal astilla
- Agua que no has de beber déjala correr
- Cuando el río suena agua lleva
- Donde hay patrón no manda marinero
- A quien madruga Dios ayuda
- Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija

✓ **Pon puntos, comas, o puntos y comas según corresponda:**

- De acuerdo Teresa te regalaré ese vestido
  - Si apruebo todo iré a Italia sino me quedo en casa
  - La televisión el vídeo el equipo de música todo nos robaron
  - Unas lo hicieron bien otras mal
  - Su abuelo fue abogado su padre fiscal él quiere ser juez
-



✓ **Dictado:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **Pon los signos de puntuación que estimes convenientes en el siguiente texto:**

Al cabo de un rato cuando se encontraba algo más tranquila y estaba empezando a adormilarse la despertaron unas voces horribles que retumbaban por toda la casa Se incorporó Salió a la cocina abrió la puerta Era una bronca violentísima en el dormitorio de los señores Fue al cuarto de Isabel que estaba apagado y vacío cerró la puerta salió a la terraza y se asomó entre dos tiestos a mirar los autobuses y los coches allí abajo la gente absurda y apresurada que fingía ir a algún sitio y cientos de luces desplazándose apagándose girando lanzando guiños sin mensaje sofocadas entre la polución Desde allí no se oían las voces del interior Miró hacia arriba rebasando cornisas y azoteas y se topó con aquel cielo de nubes ofuscadas un cielo de mentira empantanado y denso detrás del cual se batían en retirada las estrellas como la mirada irrecuperable de Gonzalo detrás del telón de sus gafas Y sintió de pronto desgarradoramente la añoranza de aquellas limpias estrellas de agosto brillando sobre los tejados de su pueblo sobre las montañas sobre su cuerpo acostado boca arriba encima de la hierba.

---

Nombre:

Fecha:

## EL GUIÓN Y LA RAYA

### APRENDEMOS:

El **guión** (-) es un signo ortográfico (-) que se emplea para:

- Dividir una palabra al final del renglón. Nunca se deben separar las letras de una misma sílaba, ni dejar aislada una letra al principio o al final del renglón.
- Separar algunas palabras compuestas. Ejemplos; **cívico-militar**, **teórico-práctico**.

La **raya** (—) es un signo ortográfico más largo que el guión y se utiliza:

- Para señalar las intervenciones de los personajes en un diálogo.
- Antes y después de una aclaración que se introduce en una oración. En este caso también se pueden utilizar comas. Por ejemplo, Al ganador de la carrera — que llegó exhausto — le aplaudieron desde las gradas.

### ✓ Lee el texto:

Oí que murmuraba algo, palabras que apenas entendí:

- ¿Qué tal estás abuela?
  - Estoy mucho mejor, hija.
  - ¿Te acuerdas del jersey que me regalaste? — le pregunté en bajito.
  - Claro nieta mía, te lo regalé por tu décimo cumpleaños — contestó algo cansada.
-

— ¡Pues ya no me vale! — dijo estirándose con los brazos hacia el techo — ¡He crecido!

Y la abuelita le contestó con una cariñosa sonrisa.

✓ **Subraya** en el texto las palabras con guión y haz una oración con cada una de las palabras que están separadas con raya:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ **Escribe las formas posibles de separar las sílabas de estas palabras al final de renglón:** *almohada, encuentro, Ayuntamiento, cuerpo, periódico, ordenador, calendario y alhaja.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



✓ Crea un texto utilizando guiones para separar palabras en el reglón y rayas para los diálogos para diálogos o aclaraciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario éstas palabras y explica por qué no se pueden separar en líneas distintas:

uña:.....  
.....  
.....

col:.....  
.....  
.....

bien:.....  
.....  
.....

clan:.....  
.....  
.....

dial:.....  
.....  
.....

prior:.....  
.....  
.....

sol:.....  
.....  
.....

vid:.....  
.....  
.....



Nombre:

Fecha:

## EL USO DE LA B

### RECORDAMOS:

Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Ejemplos: **buceador, burla y buscador.**
- Los verbos terminados en **-bir**, excepto hervir, servir y vivir. Ejemplos: **escribir, prohibir.**
- Las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** de los verbos de la primera conjugación. Ejemplos: **bailabais, pintabas.**
- Las palabras en las que la **b** va **delante** de otra **consonante**. Ejemplos: **observar, brasa.**
- Todas las formas de los verbos **haber**, **beber** y **deber.**

✓ Lee el texto.

Me encantaba recibir cartas y adivinar su contenido, una vez visto el nombre del remitente, en el sobre escrito. Pensar que aquel sobre lo había depositado alguien en un buzón, y que había recorrido un largo camino hasta llegar a mis manos, me hacía sentir importante.

Esta vez la carta la mandaba y escribía, mi amiga Blanca desde su pueblo, aunque por el matasellos debió de sellarla en uno de sus viajes a la ciudad.

---



✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

burlete:.....

.....

.....

absurdo:.....

.....

.....

concebir:.....

.....

.....

regalabais:.....

.....

.....

burlador:.....

.....

.....

burlesco:.....

.....

.....

deberíamos:.....

.....

.....

búsqueda:.....

.....

.....

.....



✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras, las palabras que corresponden a estas definiciones:

1. Parte superior del cuerpo humano.....
2. Tomar uno lo que se le entrega (verbo).....
3. Miembro del cuerpo desde el hombro a la mano.....
4. Inclinado a decir o a hacer burlas.....
5. Pasar de un lugar a otro más superior o más alto.....
6. Realizaban viajes.....
7. Tragará un líquido.....
8. Blusa larga.....

S	V	G	E	R	S	X	P	R	I
U	S	B	L	U	S	O	N	E	O
B	C	Q	T	Y	H	A	M	C	P
I	B	A	P	D	A	D	L	I	K
R	N	B	U	S	T	O	J	B	L
E	J	K	R	L	Ñ	S	X	I	B
V	I	A	J	A	B	A	N	R	E
R	Y	T	M	Ñ	Z	K	G	A	B
G	H	N	V	U	E	O	F	C	E
H	U	B	F	M	Ñ	A	D	V	R
N	B	U	R	L	O	N	S	M	A

---

Nombre:

Fecha:

## EL USO DE LA V

### RECORDAMOS:

Se escriben con **v**:

- Los adjetivos que terminan en **-ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva**.  
Ejemplos: **grave, nueva, atractivo, huevo**.
- Los números y las estaciones del año. Ejemplos: **veintinueve, primavera**.
- Las palabras que empiezan por **adv-**. Ejemplos: **adverbio, advertencia**.
- Todas las formas del verbo **ir** en las que aparece ese sonido. Ejemplos: **vamos, vais...**, excepto las formas del pasado: **íbamos, ibais...**

✓ Lee el texto.

Durante el invierno voy al cine cada fin de semana.

El otro día, fui a ver la última película de Almodóvar. En su estreno estaban los protagonistas vestidos de forma muy llamativa. Ella se mostró altiva y él nos advirtió con voz grave lo importante que es convivir con la naturaleza. Había más de noventa personas esperando su llegada. Muchos visitantes disfrutaron de su atractivo y su buena relación personal.

Aunque la presentación fue breve, para mí fue una experiencia nueva que no olvidaré.

Después volví a casa, ya que la evaluación final de Lengua era el día veintinueve y debía estudiar los sustantivos, adjetivos, adverbios y las formas verbales de indicativo y subjuntivo.

---

✓ Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica y haz una oración con seis de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

cueva:.....

.....

.....

adviento:.....

.....

.....

.....



longevo:.....

.....

.....

masiva.....

.....

.....

aguanieve:.....

.....

.....

advertencia:.....

.....

.....

vengativo:.....

.....

.....

invierno:.....

.....

.....

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....



✓ Encuentra en la sopa de letras, las palabras que corresponden a estas definiciones:

1. Persona que guarda mucho dinero en su hucha: .....
2. Una vasija sin contenido está: .....
3. Persona que reflexiona mucho:.....
4. Persona contraria o enemiga:.....
5. Estación del año famosa por ser florida y hermosa:.....
6. En la época de los romanos abundaban los: .....
7. Entre el séptimo y el noveno: .....
8. Llamar la atención de uno sobre algo: .....

A	Z	E	S	C	L	A	V	O	S
C	H	B	D	I	G	J	O	E	A
X	A	O	C	T	A	V	O	U	Ñ
W	E	T	R	U	I	L	F	H	U
V	B	Y	O	R	Ñ	S	R	T	S
A	P	R	I	M	A	V	E	R	A
C	K	G	E	A	H	T	F	B	I
I	M	L	H	C	L	S	I	N	O
A	R	E	F	L	E	X	I	V	A
Z	A	D	V	E	R	T	I	R	A
A	D	V	E	R	S	A	R	I	O

Nombre:

Fecha:

## USO DE LA G. DIÉRESIS

### RECORDAMOS:

La letra **g** puede representar dos sonidos diferentes: uno fuerte y otro suave.

- Cuando va seguida de **e**, **i** suena fuerte. Ejs.: **genio**, **girar**.
- Cuando va seguida de **a**, **o**, **u** suena suave. Ejs.: **gacela**, **gorila**, **guante**.
- Para que suene suave delante de **e**, **i** hay que escribir **gu**. Ejs.: **guepardo**, **guiso**.
- Para que la **u** suene en las sílabas **güe**, **güi**, es necesario colocar dos puntos (¨) sobre ella. Estos dos puntos se llaman **dieresis**. Ejs.: **Lingüista** y **vergüenza**.

### APRENDEMOS:

Se escriben con **g**:

- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-** y **gest-**. Ejs.: **geometría**, **gente**, **gestos**.
  - Los verbos terminados en **-ger**, **-gir** y **-gerar**, excepto **tejer** y **crujir**. Ejs.: **sumergir**, **proteger**, **exagerar**.
  - Las palabras que terminan en **-gen**. Ejs.: **imagen**, **margen**.
-



✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

geometría: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bilingüismo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

aligerar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

generoso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

exigir: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

generador: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

gimotear: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







A	B	I	L	I	N	G	U	I	S	M	O
M	U	C	H	O	G	E	A	M	I	O	c
O	I	V	E	X	I	O	F	G	H	I	E
U	S	R	S	I	O	M	A	K	R	G	O
R	C	A	A	A	R	E	U	G	N	A	M
I	Q	M	X	H	O	I	X	E	A	L	I
G	O	E	S	C	U	R	I	O	E	A	X
R	I	L	I	H	S	I	A	L	H	X	S
E	S	O	S	A	N	A	S	U	N	I	I
M	E	S	M	O	C	S	I	G	R	A	U
U	G	E	N	E	R	A	D	O	R	S	M
S	A	N	I	A	N	D	E	R	I	O	S

Nombre:

Fecha:

## USO DE LA J

**RECORDAMOS:** Las palabras terminadas en **-aje, -eje, -jero, -jera** y **-jería** se escriben con **j**, excepto ligero.

**EJEMPLO:** El señor tiene un **carruaje ligero** para sus **viajes**.

**APRENDEMOS:** Las palabras que empiezan por **aje-**, se escriben con **j**, excepto agente, agenda, agencia y algunas más.

**EJEMPLO:** Mi abuelo juega muy bien al **ajedrez**.

**APRENDEMOS:** Algunas formas del verbo **traer** y sus derivados y de los verbos terminados en **-cir** y **-ducir**, se escriben con **j**: traje, dije, conduje,...

**EJEMPLO:** El **mensajero condujo** el coche hasta el colegio y me **trajo** el **sonajero**.

✓Lee el texto:

Condujo el carruaje hasta la puerta de la hospedería. El cochero se sacudió el polvo del camino y empezó a desatar los correajes que sujetaban el equipaje. Los viajeros se apearon con gesto adormecido, estiraron las piernas y se acercaron hasta un mirador para contemplar el paisaje al atardecer. Su largo viaje acababa en aquellas montañas.

---

El peregrinaje fue duro. El camino había sido pedregoso y los ramajes tan grandes que el carruaje había perdido todo su cortinaje.

Aquella noche, en el hospedaje no se oían ruidos, salvo una lluvia centelleante.

La mañana siguiente, los viajeros disfrutaron con el desayuno que les ofrecieron, aprendieron a jugar al ajedrez; las señoras fabricaron un nuevo cortinaje de encaje y volvieron al carruaje para dirigirse a un nuevo paisaje.

✓ Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con seis de ellas:

.....

.....

  

.....

.....

  

.....

.....

  

.....

.....

  

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

sabotaje:.....

.....

.....

ajetreo:.....

.....

.....

deduje:.....

.....

.....

abordaje:.....

.....

.....

produjeron:.....

.....

.....

extrajimos:.....

.....

.....

blindaje:.....

.....

.....

hereje:.....

.....

.....

---

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....  
.....  
.....

✓ Crea un texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Dictado:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

1. Acción de encajar algo en otra cosa:.....
2. Conjunto de fotografías que aparece en un periódico o revista sobre un suceso:.....
3. Conjunto de cosas que se llevan en los viajes:.....
4. Manera de expresarse:.....
5. Juguete con sonajas o cascabeles, que sirve para entretener a los bebés:.....
6. Juego entre dos personas, cada una de las cuales dispone de 16 piezas movibles que se colocan sobre un tablero dividido en 64 escaques. Estas piezas son un rey, una reina, dos alfiles, dos caballos, dos o torres y ocho peones; las de un jugador se distinguen por su color de las del otro, y no marchan de igual modo las de diferente clase. Gana quien da jaque mate al adversario:.....
7. Perteneciente a otra persona:.....
8. Local destinado a guardar automóviles:.....

A	B	E	J	A	P	I	U	Q	E
C	J	L	S	S	A	F	G	R	T
E	Q	E	Q	W	R	T	T	Y	O
D	R	N	D	O	O	P	G	Ñ	R
B	W	G	W	R	N	W	A	D	E
F	G	U	R	R	E	T	R	S	J
W	Q	A	K	L	J	Z	A	M	A
V	Z	J	C	B	A	N	J	M	N
J	G	E	N	C	A	J	E	J	O
R	E	P	O	R	T	A	J	E	S

Nombre:

Fecha:

## USO DE LA H

**RECORDAMOS:** Se escribe con h:

- Las palabras que empiezan por **hia-,hie-,hue-,hui-**.Ejs.: **hiato, hielo, huella, huida.**

**EJEMPLOS:**

-El **hierro** es un metal pesado.

-El agua cuando se congela se convierte en **hielo**.

-Los perros roían los **huesos**.

- Todas las formas de los **verbos hacer, haber, hallar, habitar y hablar**.

-**Había** demasiada gente que **habitaba** aquella casa.

-**Háblame** de lo que quieras.

-Convocó una reunión para ver si **hallaban** una solución.

**APRENDEMOS:** Se escribe también con h:

- Las palabras formadas por los prefijos **hecto-**(cien), **hepta-** (siete), **hexa-** (seis), **hemi-** (mitad), **hiper-** (exceso).Ejs.:**hectómetro, heptágono, hexágono, hemiciclo, hipermercado.**

-

**EJEMPLOS:**

- Uno de estos polígonos es un **hexágono**.

- Tiene un longitud de dos **hectómetros**.

- Esa palabra es **heptasílabo**.



✓ **Lee el siguiente texto:**

Hacía un día estupendo por lo que Humberto decidió regar las hortalizas y podar la hiedra del huerto. Luego tenía que ir al hostel para ayudar a sus padres y servir la comida a los huéspedes.

Al pasar por la fragua se detuvo un momento para ver cómo el herrero golpeaba las herraduras para después herrar los caballos. Más adelante se encontró con su hermano que venía del hipermercado de comprar huevos. Éste le estuvo contando el suceso con el que se había encontrado hacía unos minutos, unos ladrones huyeron cuando oyeron los coches de la policía.

✓ **Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con cuatro de ellas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

**heredar:**.....

.....

.....

hectolitro:.....

.....

.....

heptasílaba:.....

.....

.....

hemiciclo:.....

.....

.....

hilvanar:.....

.....

.....

hipermercado:.....

.....

.....

hectómetro:.....

.....

.....

habitar:.....

.....

.....

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

---



.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras, las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

1-Unidad de volumen equivalente a cien litros:.....

2-Crear, producir:.....

3-Materia colorante de los glóbulos rojos de la sangre:.....

4-Dícese del polígono de siete lados:.....

5-Señal que deja el pie donde pisa:.....

6-Oficio, fragua y tienda del herrero:.....

7-Instrumento para medir la humedad del aire:.....

8-Exageración:.....

H	I	G	R	Ó	M	E	T	R	O	A	Ó	F
I	E	Ú	H	E	C	T	O	L	I	T	R	O
P	R	P	V	B	K	Ó	Q	É	Q	Z	F	A
É	A	Q	T	X	O	H	A	C	E	R	É	Í
R	Z	C	L	Á	L	V	Á	Ó	I	L	D	R
B	Ó	A	A	E	G	Z	L	L	M	D	T	E
O	N	M	N	Q	I	O	B	Ú	A	A	O	R
L	H	U	E	L	L	A	N	I	D	G	S	R
E	A	B	A	L	Í	S	A	O	P	E	H	E
I	B	A	N	I	B	O	L	G	O	M	E	H

Nombre:

Fecha:

## EL USO DE LA LL Y LA Y

### RECORDAMOS:

#### Se escriben con **ll**:

- Las palabras que acaban en: **-illa, -illo y -ullo**, excepto: tuyo y suyo.
- Las formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ellar, -illar, ullar y ullir**. Ejemplos: **mellar, acribillar, zambullir**.

#### Se escriben con **y**:

- Algunas de las formas de los verbos cuyo infinitivo no tiene ni **-ll** ni **-y**. Ejemplos: **leer - leyó; caer - cayó**.
- Algunas formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en **-uir**. Ejemplos: **obstruir - obstruyó; disminuir - disminuyó**.
- Las palabras que tienen la sílaba **-yec**. Ejemplos: **inyectar, proyectil**.
- Los plurales de las palabras terminadas en **-y**. Ejemplos: **rey - reyes**.

#### ✓ Lee el texto.

Cuando cayó la noche, la calle estaba desierta. Entonces, se apresuró en llegar a su casa lo antes posible; el otro día oyó cosas muy extrañas desde la ventana y sentía miedo.

Metió la mano en su bolso y comenzó a buscar las llaves. El monedero, pañuelos, un collar... ¡aquí están!

---

El aullido de algún animal hizo que un escalofrío recorriera su cuerpo y se abalanzara a la puerta. ¡Estaba temblando desde el cuello hasta las rodillas! Cuando, por fin, se abrió el pestillo de la puerta corrió a la silla al lado de la chimenea, donde estaba su madre. Sintió su cálido abrazo y en un instante se borraron esos absurdos temores de su mente.

✓ **Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica y haz una oración con seis de ellas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

rayar:.....

.....

.....

rallar:.....  
.....  
.....

haya:.....  
.....  
.....

halla:.....  
.....  
.....

nudillo:.....  
.....  
.....

adyacente:.....  
.....  
.....

subyugar:.....  
.....  
.....

cremallera:.....  
.....  
.....

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....  
.....  
.....





✓Encuentra en la sopa de letras, las palabras que corresponden a estas definiciones:

1. Parte de los dedos de la mano .....
2. Mesa pequeña de noche .....
3. Cómico para niños .....
4. Material de construcción y decoración de color blanco, con el que nos curan los huesos rotos .....
5. Día anterior al de hoy .....
6. Cria del toro .....
7. Utensilio para barrer el suelo.....
8. Lugar de vacaciones de verano .....

A	N	U	D	I	L	L	O	R	E
Y	O	R	L	L	Z	V	S	A	L
E	V	E	S	C	A	Y	O	L	A
M	I	L	E	V	R	U	L	I	Y
A	L	P	A	D	E	F	L	M	T
Z	L	X	V	Y	Y	U	I	N	D
C	O	S	A	Y	A	P	P	O	F
O	R	I	Y	E	D	L	E	S	C
A	T	Y	U	R	E	A	C	O	R
R	Y	L	L	A	T	Y	N	E	N
M	E	S	I	L	L	A	V	O	Y

Nombre:

Fecha:

## LA R Y RR

**APRENDEMOS:** la r tiene dos sonidos: uno suave y otro fuerte.

El **sonido r suave** se representa siempre con una sola r. ejs.: **traje, perdida, morera.**

El **sonido r fuerte** se representa de dos maneras:

- rr entre vocales. Ejs.: **barro, tierra.**
- r a principio de palabra. Ejs.: **ruido, reloj.**
- r detrás de l, n, s. Ejs.: **alrededor, enredado, israelita.**

✓Lee el siguiente texto:

Se hallaba en medio de un lago inmenso, rodeado de tribus desconocidas, probablemente feroces, lo que era una razón más para procurar salir de apuros, contando sólo con sus propias fuerzas. No podía hacer otra cosa. Antes del ataque de las águilas-buitres que, en su concepto se habían portado como verdaderas hienas, habían distinguido una isla en el horizonte y resolvió dirigirse a ella. Empezó a desplegar todas sus altas dotes en el arte de la natación, después de desprenderse de sus más pesadas prendas de vestir, sin que le importase mucho un paseo de cinco o seis millas.

Fue cuando llegó el socorrista y cerró la puerta de la ambulancia viendo lo que ocurría a través de la cerradura de la puerta.

Todos queríamos correr con los caballos pero tenían las herraduras desgastadas y tuvimos que montar en el burro y la burra que estaban en una paradera cercana. Después de tanta alegría les enseñamos a las tribus a tocar la guitarra y les regalamos unas gorras muy grandes.

---

✓Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada. En **color rojo** las palabras que lleven **r suave**, de **color azul** las palabras que lleven **r fuerte** y en **color amarillo** las palabras que lleven **rr**, y haz una oración con cada una de ellas (máximo seis oraciones):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

ribera:.....

.....

.....

subterráneo:.....

.....

.....

---

herradura:.....

.....

.....

reptil:.....

.....

.....

cero:.....

.....

.....

enroscar:.....

.....

.....

terraplén:.....

.....

.....

tórtola:.....

.....

.....

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....



✓Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

1. Que tiene el pelo de color rojizo:.....
2. Rejilla de hierro para asar alimentos:.....
3. Nombre propio masculino:.....
4. Agujero que hace el ratón en las paredes:.....
5. Persona que trabaja en el mar:.....
6. Lucha entre dos países:.....
7. Torre alta en las costas que guía a los navegantes:.....
8. Hoja de color verde que se usa para cocinar:.....

O	J	O	R	R	I	L	E	P
A	G	L	A	U	R	E	L	R
L	E	U	V	Z	N	A	Q	R
L	O	R	E	N	I	R	A	M
I	T	S	J	R	J	I	X	J
R	A	T	O	F	A	R	O	E
R	R	U	J	O	T	A	R	B
A	A	R	E	N	O	T	A	R
P	A	E	N	R	I	Q	U	E

Nombre:

Fecha:

## LA C Y CC

**APRENDEMOS:** Se escribe con **-cc-** las palabras que tengan en la misma familia alguna otra palabra que contenga el grupo **ct** .

**EJEMPLO:** El **conductor** el autobús realizó una buena maniobra de **conducción**.

✓Lee el texto:

Querido Marcial, a Asunción le ha hecho redacción el medicamento que le recetó el médico debido a la infección de muelas. Se le ha inflamado la boca y el dentista la ha tenido que poner una inyección para calmarla el dolor.

Al parecer no siguió adecuadamente las instrucciones que le dio el médico.

A ver si con el susto aprende la lección. Es muy testaruda y solo con la mención de un médico ya se pone nerviosa y empieza a hacer las cosas a su manera.

De vuelta a casa le puse su canción favorita para consolarla. Vimos la ampliación de la avenida y tu cartel publicitario sobre la conducción segura en la zona.

Mientras puedes pasar el anuncio a la inspección. Un saludo.

---

✓Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con seis de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

lector:.....

.....

.....

reacción:.....

.....

.....

proyector:.....

.....

.....



reducción:.....  
.....  
.....

atractivo:.....  
.....  
.....  
.....

actuar:.....  
.....  
.....

acción:.....  
.....  
.....

✓ Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior:

.....  
.....  
.....

✓ Crea un texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

1. Persona que conduce:.....
2. Conjunto de explicaciones que puede enseñar un maestro:.....
3. Nombre propio masculino:.....
4. Acción provocada por otra y de efectos contrarios a ella:.....
5. Mensaje o respuesta que se da o se envía de palabra:.....
6. Se aplica a la persona que comete una infracción:.....
7. Se aplica a la persona que lee:.....

C	I	O	O	D	A	C	E	R
O	N	L	E	C	T	O	R	E
N	F	U	L	Z	N	A	Q	A
D	R	R	E	N	I	R	A	C
U	A	S	C	R	J	I	X	C
C	C	T	C	F	A	R	O	I
T	T	U	I	O	T	A	R	O
O	O	R	O	N	O	T	A	N
R	R	E	N	P	A	C	O	E