

# MI SEXTO CUADERNO DE ORTOGRAFÍA



ALUMNO:

## INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL SEXTO CURSO DE E.P.

- ◆ Reglas de acentuación.  
Acentuación de monosílabos.
- ◆ Palabras compuestas.
- ◆ Acentuación diptongos, triptongos e hiatos. La tilde en interrogativos y exclamativos.
- ◆ Signos de puntuación
- ◆ Palabras con b y v.
- ◆ Palabras con g y j.
- ◆ Uso de la ll e y.
- ◆ Palabras con –c-, -cc-, -z y –d.
- ◆ Palabras con s y x.
- ◆ Palabras homófonas.

Nombre:

Fecha:

## REGLAS DE ACENTUACIÓN. ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABAS

### RECORDAMOS:

Las palabras **agudas** tienen la sílaba tónica en último lugar.

Las palabras agudas llevan tilde si acaban en: -n, -s o vocal.

Las palabras **llanas** son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.

Las palabras llanas llevan tilde cuando no terminan en vocal, en -n o en -s.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

**APRENDEMOS:** Por regla general los monosílabos no llevan tilde. Pero algunos llevan **tilde diacrítica**, que nos sirve para distinguir palabras que tienen la misma forma, pero distinta categoría gramatical y distinto significado. Algunos casos:

CON TILDE	SIN TILDE
Él (pronombre personal)	El (Determinante artículo)
Tú (pronombre personal)	Tu (Det. Adjetivo posesivo)
Mí (Pronombre personal)	Mi (Det. Adjetivo posesivo)
Sé (verbo saber)	Se (Pronombre personal)
Dé (verbo dar)	De (Preposición)
Té (Nombre)	Te (Pronombre personal)
Sí (Afirmación)	Si (Conjunción condicional)
Sí (Pronombre personal)	
Más (Adverbio de cantidad)	Mas (Conjunción adverbial)

✓ Lee el texto:

Estaban encendiéndose las luces de la calle cuando el aprendiz, con su escoba al hombro, salió por las calles del pueblo .Iba silbando y se dirigió hacia una lucecilla .Se abrió una ventana sobre su cabeza. Era la casa del señor José y un niño de cabello dorado preguntó:

-¿Quién eres tú?

-Soy el aprendiz del tendero Ezequiel .Dile a tu padre si quiere que barra su tienda por muy poca cosa a cambio.

-¿Qué cosa a cambio?

-Solamente un trocito de carne y un poco de té.

El niño entró y volvió a salir, muy alegre, pues aquel aprendiz silbaba una canción muy bonita y le gustaba escucharla.

-Pasa-dijo-Mi padre sí quiere. Él siente compasión al saber quién es tu amo.

El aprendiz entró en la tienda oscura y fría, y empezó a barrer. El hijo del señor José se sentó en los peldaños de la escalera a observarlo. Al rato, se dio cuenta de que lo que barría el aprendiz tenía un brillo extraño.

-Llama a tu padre y dile que he encontrado algo- dijo el aprendiz cuando formó un montoncito en el suelo.

-¿Qué diablos quieres?-gritó el señor José al entrar por la puerta.

-Oh, señor, no se enfade conmigo-dijo el aprendiz, haciéndole una reverencia-.Sólo quería avisarle de que he encontrado esto en su tienda.

El señor José se agachó a mirarlo, y empezó a dar gritos de alegría:

-¡Oro, oro! ¡Venid todos, que hemos encontrado oro!

Acudieron la mujer y los niños. A todos les corrían lágrimas por las mejillas.

-Toma tú la mitad. Por haberlo encontrado-dijo el señor José.

-Muchas gracias -respondió el aprendiz-.Mas sólo quiero que me dé un trocito de carne y un poco de té.

✓ Subraya en el texto los monosílabos trabajados en este apartado ortográfico y escríbelos a continuación (escribe sólo una vez los repetidos).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Escribe ocho de los monosílabos subrayados en el texto e indica por qué llevan tilde o no la llevan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Escribe cuatro oraciones en las que en cada una aparezcan al menos dos monosílabos de los trabajados en este punto.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un breve texto recordando poner las tildes en todas las palabras que lo necesiten.

.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras los monosílabos que corresponden a las siguientes definiciones:

1. Pronombre personal, segunda personas singular: .....
2. Forma del verbo dar : .....
3. Preposición: .....
4. Adverbio de afirmación: .....
5. Determinante adjetivo posesivo, primera persona singular: .....
6. Adverbio de cantidad: .....
7. Pronombre personal, tercera persona singular: .....
8. Determinante adjetivo posesivo, segunda persona singular: .....

D	B	A	L	A	L	E	Ó	G	C	A	Ó	F
J	O	Ú	Ó	H	P	Í	P	J	Í	L	K	D
Z	D	M	V	B	K	Ó	Q	É	L	Z	F	Í
I	É	Q	I	X	M	M	T	A	D	X	É	C
N	Z	C	L	K	Á	V	Á	Ó	I	L	D	S
M	Ó	A	A	E	S	Z	L	L	M	D	T	G
P	N	M	N	Q	I	B	T	Ú	A	A	O	R

A	Ó	I	Z	M	D	Q	U	I	D	G	S	N
H	T	D	Ó	D	Ó	V	M	Z	T	U	A	Ó
I	B	T	Ó	S	Í	L	M	Á	D	O	D	E

Nombre:

Fecha:

## PALABRAS

## COMPUESTAS

### APRENDEMOS:

Las **palabras compuestas** son aquellas que están formadas por dos o más palabras simples. Ej.: **cortafuegos**.

Algunas veces, se escriben separadas con un guión. Ej.: **anglo-francés**.

Podemos encontrarnos palabras compuestas con diferentes composiciones:

Verbo + nombre: **rodapié, pasacalle**

Nombre + nombre: **aguanieve, hojalata**

Adjetivo +adjetivo: **verdinegro, agridulce**

Nombre + adjetivo: **caradura, pelirrojo**

### ✓Lee el texto:

El viernes pasado estuve viendo un partido de balonmano en la televisión. Los jugadores eran tan buenos que marcaban un sinfín de goles. Fue un partido emocionante, en el momento en el que se iba a terminar, mi hermana

pequeña Laura me quitó la televisión y puso un videojuego de un estudio de belleza. Eligió un apartado que consistía en pintar uñas con un pintaúñas de color rosa y lila. Yo me enfadé un poco con ella, pero me invitó a jugar. Al cabo de dos horas, vino mi padre de la oficina con dos hombres, transportando un lavavajillas nuevo porque el nuestro está estropeado. Después cenamos y como era domingo, mi madre sacó una botella de vino y una botella de refresco. Sacó un sacacorchos y extrajo el tapón de la botella, el tapón salió disparado y tuvimos que escondernos debajo de la mesa, menos mal que mi padre lo cogió antes de que rompiera un jarrón. Mi padre es físico-químico y nos estuvo explicando sobre un experimento que había hecho y que le salió una especie de líquido espeso de color verdinegro que burbujeaba. Más tarde vino mi abuelo y nos estuvo contando una historia de cuando él era pequeño y cuando se montó por primera vez en un tiovivo. El tiovivo daba vueltas en vaivén y era de colorines. Dijo que aquel día no lo olvidaría nunca. Fue una tarde muy entretenida.

✓ **Subraya en el texto anterior ocho palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con cada una de ellas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario ocho palabras compuestas y escribe su significado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

✓ Piensa ocho palabras que cumplan la regla ortográfica y ordénalas alfabéticamente:

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un breve texto utilizando la regla ortográfica trabajada:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Dictado:

.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras las palabras compuestas que corresponden a las siguientes definiciones:

1. Persona que posee tierras:.....
2. Que ofrece diversidad de colores o de aspecto:.....
3. Serial radiofónico:.....
4. Alternancia de sucesos prósperos y adversos:.....
5. Vehículo que se mueve por sí mismo: .....
6. Golpe dado con la punta del pie:.....
7. Dícese de la persona desvergonzada y cínica:.....
8. Plancha de hierro muy delgada y bañada en estaño: .....

E	T	N	E	I	N	E	T	A	R	R	E	T
J	O	Ú	Ó	E	I	P	A	T	N	U	P	S
A	D	M	V	A	T	A	L	A	J	O	H	O
R	É	Q	I	X	M	M	T	A	D	X	É	J
U	Z	C	L	K	Á	V	Á	Ó	I	L	D	A
D	Ó	A	A	E	S	Z	L	L	M	D	T	B
A	V	A	R	I	O	P	I	N	T	O	O	I

R	A	D	I	O	N	O	V	E	L	A	S	T
A	U	T	O	M	Ó	V	I	L	T	U	A	L
C	B	T	Ó	S	Í	L	M	Á	D	O	D	A

Nombre:

Fecha:

## ACENTUACIÓN DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS.

### RECORDAMOS:

El **diptongo** es la unión de dos vocales dentro de la misma sílaba. Hay diptongo cuando:

- Las dos vocales que están juntas son cerradas (i, u). Ejemplo: **viudo**, **cuidado**, **ciudad**.
- O una vocal cerrada (i, u) se junta con una vocal abierta (a, e, o). Ejemplo: **cielo**, **vuelo**, **rabia**.

No siempre que dos vocales van juntas hay diptongo.

En el **hiato** aparecen dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes. Hay hiato cuando:

- Las vocales que están juntas son abiertas (a, e, o). Ejemplo: **roedor**, **caer**, **koala**.
- O una vocal abierta y otra cerrada y el acento recae sobre la cerrada. Ejemplo: **tío**, **María**, **grúa**.

En el **diptongo** la **tilde** se coloca sobre la vocal abierta (a, e, o): co-máis. En el **hiato** la **tilde** se coloca sobre la vocal cerrada (i, u): co-mí-as.

### APRENDEMOS:

El **triptongo** se forma por la unión de tres vocales en la misma sílaba. Estas vocales son: cerrada- abierta-cerrada. Como por ejemplo: **limpiáis, estudiáis...**

Las palabras con triptongo siguen las reglas de acentuación y llevan la tilde en la vocal abierta.

## LA TILDE EN INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.

### APRENDEMOS:

Todas las palabras escritas a continuación llevan tilde cuando se usan en oraciones interrogativas y exclamativas.

- Qué**: ¿**Qué** lápiz es tuyo?, ¡**Qué** suerte!
- Cuál, cuáles**: ¿**Cuál** es tu número de teléfono?
- Quién, quiénes**: ¿**Quién** es tu prima?
- Dónde, adónde**: ¿Por **dónde** se va a la piscina?
- Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas**: ¡**Cuántas** estrellas!
- Cuándo**: ¿**Cuándo** te vas?
- Cómo**: ¡**Cómo** pesa este libro!

✓ Lee el texto:

Mi padre es un pastelero de primera, se llama Jacinto y vive en un pueblo de la sierra de Madrid denominado Manzanares del Real.

Un buen día, le estaba ayudando yo en su tarea porque la ocasión así lo requería. Íbamos a celebrar un acontecimiento muy señalado para mí. ¡Era mi cumpleaños! Y mi padre se disponía a complacerme con una obra de arte, de las que él solía hacer para compartir con mis amigos.

Yo me coloqué el delantal, batí los huevos, espolvoreé la harina, pesé el azúcar y esperé ansioso el milagro del horno, observando cómo esponjaba. Cuando me di cuenta, mis dos hermanos Luis y Amanda estaban rodeándome, así que decidí aprovechar la oportunidad para ofrecerles mis explicaciones. Sentí en mi interior un cosquilleo desconocido. Sabía que estaba impartiendo mi primera clase de cocina.

¡Qué barbaridad! ¡Qué magia! ¡Cómo aumentaba el volumen de aquella masa que yo había removido con mis propias manos! ¿Cuánto os parece que puede pesar? ¡No me lo podía creer! Tan sólo dos kilos. Y allí había para tomar, dar y regalar. No obstante, faltaban algunas cosas y nos dispusimos a hacerlas: humedecer el bizcocho, hervir la leche para preparar el relleno, elegir las frutas que embellecerían la superficie, y ¡cómo no!, recibir los consejos del maestro de verdad que era mi padre.

Cuando la tarta estuvo terminada, parecía la paleta de colores de un gran pintor, en la que yo había participado. Este hecho me enorgullecía y tuve el privilegio de servírsela a cada uno de mis invitados. Eso sí, decidí que empezaría por orden de preferencia. Los primeros, mis hermanos, porque papá y mamá ya sabían que, pasado el primer momento, iba a quedar tarta de sobra.

✓ Subraya en el texto las palabras que cumplan la regla ortográfica. Los diptongos de rojo, los hiatos de verde y los triptongos de azul, y rodea las partículas interrogativas e interrogativas. Y haz una oración con ocho de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**✓ Copia y completa los diálogos con la palabra que corresponde:**

- ¿..... estás haciendo?
- Los deberes ..... me han mandado.
- ¿..... vendrá tu amiga Pepa?
- ..... termine la película.
- ¿..... has puesto el libro?
- ..... tú me dijiste.
- ¿..... se llama tu pimo?
- ..... mi tío.
- ¿..... no debemos cruzar la calle sin mirar a los lados?
- ..... es muy peligroso

**✓Clasifica las siguientes palabras en diptongos, triptongos e hiatos:**  
cuaderno, armario, panadería, ironía, sección, calendario, tendríamos,  
miércoles, reconciliéis, estudiéis.

DIPTONGO	TRIPTONGO	HIATO

✓Escribe una pregunta y una exclamación que empiece por cada una de estas palabras:

cómo :

.....

.....

qué :

.....

.....

dónde :

.....

.....

cuándo:

.....

.....



por qué:

.....

.....

✓ Crea un breve texto utilizando la regla ortográfica:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca las palabras en la sopa de letras:

1. Lugar donde se guardan los animales en cautividad:.....
2. Tercer día de la semana: .....
3. Contrario de calor: .....
4. Tienda donde se compra solo carne:.....
5. En inglés se escribe carrot :.....
6. Deporte que se juega con bate:.....
7. De donde procede un asiático:.....
8. Un cocodrilo muy grande:.....

F	J	A	U	L	A	P	O	L	A
R	L	K	B	H	S	N	P	I	M
I	F	A	S	I	A	D	R	E	I
O	C	S	J	U	A	E	G	O	E
I	H	N	F	L	C	M	K	N	R
T	A	T	G	I	L	D	O	A	C
U	G	S	N	W	Q	X	U	M	O
J	D	R	M	N	G	L	R	I	L

Z	A	N	A	H	O	R	I	A	E
C	B	E	I	S	B	O	L	C	S

Nombre:

Fecha:

## LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación más comunes son punto (.), coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), puntos suspensivos (...), signos de interrogación (?), de admiración (!), paréntesis ( ), comillas (" "), guión corto (-) y guión largo o raya (—).

### RECORDAMOS:

El **punto (.)** se usa al final de una frase o periodo que tiene sentido completo. Se utiliza punto y seguido para separar frases independientes dentro de un mismo párrafo. El punto y aparte separa los diferentes párrafos.

La **coma (,)** indica una pausa breve y sirve para indicar la división de las frases o miembros más cortos de la oración o del periodo.

El **punto y coma (;)** indica una pausa mayor que la coma; sirve para separar frases independientes entre sí, pero unidas a una idea central. incompleta o el sentido en suspenso.

Los **signos de interrogación (?)** se emplean para formular preguntas o para señalar el desconocimiento de un dato.

Los **signos de exclamación (!)** expresan admiración, queja, ponderación, énfasis o ironía.

El **guión corto (-)** se emplea para dividir una palabra que queda al final de la línea y entre dos palabras que, sin llegar a fundirse, forman una sola, por ejemplo, teórico-práctico.

La **raya o guión largo (—)** se utiliza para indicar diálogo y para sustituir al paréntesis.

### APRENDEMOS:

Los **dos puntos (:)** se usan: siempre que se citan palabras textuales; cuando a una oración sigue otra que es su consecuencia, aclaración o demostración.

Los **puntos suspensivos (...)** se utilizan cuando conviene dejar la oración

Los **paréntesis ( )** se emplean para cortar el sentido de un discurso con una oración de sentido independiente y para intercalar fechas o datos aclaratorios.

Las **comillas (" ")** se utilizan para transcribir un texto o palabra dicha por

✓ **Lee el siguiente texto:**

Cuando el gigante y su mujer regresaron de la despensa, encerraron a Murmurita dentro de la bota.

Al cabo de tres o cuatro días, el gigante, que era muy glotón, fue y le dijo a Murmurita:

–Tú, mocosa, saca un dedo por este agujero de la bota, que quiero ver si ya estás gordita.

Pero Murmurita, en vez del dedo, sacó la cola del ratón. ¿Véis ahora para qué la quería? En cuanto el gigante vio aquella cosa tan escuchimizada, se puso muy furioso.

– ¡Oye, tú—le dijo a su mujer—¡A ver si le das de comer a esta mocosa, que no engorda! ¡Auméntale la ración!

Una semana más tarde, el gigante le pidió de nuevo a Murmurita que le enseñara el dedo. Pero esta vez había perdido la cola y no pudo engañarle.

– ¡Ah, veo que ya estás más gordita! ¡Creo que te voy a comer hoy mismo!

Al gigante se la hacía la boca agua sólo de pensar en lo sabrosa que estaría la niña, y, dirigiéndose a su mujer, le dijo:

– ¡Oye, tú, prepara la olla que yo voy a buscar a mis amigos para invitarles al banquete!

- ✓ Subraya en el texto anterior con diferentes colores los signos ortográficos que encuentres y haz ocho oraciones en las que incluyas alguno de ellos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

Interrogación: .....

.....

Admiración: .....

Paréntesis: .....

Comillas: .....

Guión: .....

✓ **Coloca signos de puntuación según corresponda:**

- Recibida la carta le dio rápida respuesta
- Le escuché con mucho interés no me aburría
- Él es maestro y ella arquitecta
- Estos tres hombres son sagrados Bolívar de Venezuela San Martín del Río de la Plata Hidalgo de México
- Yo terminé temprano tú tarde
- Pero qué ha sucedido
- Un famoso escritor ya fallecido escribió en una ocasión Con los momentos duros solo armonizan los grandes sentimientos y los grandes libros
- Viva España

✓ **Coloca los signos de puntuación omitidos en el siguiente texto:**

Rosa la tía era una campesina fuerte y entusiasta Vivía en una casita blanca rodeada de flores gatos perros y gallinas Tenía por costumbre levantarse a pesar de sus setenta años con la salida del sol Según ella todo era maravilloso a esa hora El aire fresco la rejuvenecía el rocío la transportaba a su infancia y el trinar de las avecillas la animaban a trabajar Sin embargo ella sentía

nostalgia es decir se entristecía por el hijo ausente Ella perdió a su hijo la comunidad su alegría permanente.

✓ Crea un texto en el que tengas que usar al menos ocho de los signos de puntuación trabajados:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ✓ Pon los signos de puntuación que estimes convenientes en el siguiente texto:

Tenía cinco años cuando mi abuelo el coronel me llevó a conocer los animales de un circo que estaba de paso en Aracateca el que más me llamó la atención fue una especie de caballo maltrecho y desolado con una expresión de madre espantosa es un camello me dijo el abuelo alguien que estaba cerca le salió al paso perdón coronel le dijo es un dromedario puedo imaginarme ahora cómo debió sentirse el abuelo de que alguien lo hubiera corregido en presencia del nieto pero lo superó con una pregunta digna

Cuál es la diferencia

No la sé le dijo el otro pero éste es un dromedario

El abuelo no era un hombre culto ni pretendía serlo pues a los catorce años se había escapado de la clase para irse a tirar tiros en una de las incontables guerras civiles del Caribe y nunca volvió a la escuela pero toda su vida fue consciente de sus vacíos y tenía una avidez de conocimientos inmediatos que compensaban de sobra sus defectos

Aquella tarde del circo volvió abatido a la casa y me llevó a su sobria oficina con un escritorio de cortina un ventilador y un librero con un solo libro enorme lo consultó con una atención infantil, asimiló las informaciones y comparó los dibujos y entonces supo él y supe yo para siempre la diferencia entre un dromedario y un camello al final me puso el mamotreto en el regazo y me dijo

Este libro no solo sabe todo sino que es el único que nunca se equivoca

Era el diccionario de la lengua

Gabriel García Márquez

Nombre:

Fecha:

## EL USO DE LA B Y DE LA V

### RECORDAMOS:

Se escriben con **b**:

- Los verbos terminados en **-bir**, excepto hervir, servir y vivir. Ejemplos: escri**bir**, prohib**ir**.
- El pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo ir. Ejemplos: bail**abais**, pint**abas**, **ibas**.

Se escriben con **v**:

- Las palabras formadas con el prefijo **ad-**.Ejemplo: **adversario**.

### APRENDEMOS:

Se escriben con **b**:

- Todas las palabras que empiezan por los prefijos: **bi-bis-,biz-**. Ejemplos: **bisiesto**, **bizquear**, **bisnieto**.
- Los verbos acabados en **-buir**. Ejemplo: retrib**uir**.

Se escriben con **v**:

- Las palabras que empiezan por **eva-, eve-,evi-, evo-, vice-y viz-**. Ejemplos: **evadir**, **eventual**, **evitar**, **evocación**, **vicerector** y **vizcondesa**.
- Las palabras formadas con el prefijo **sub-**.Ejemplo: **subvencionar**.
- Las formas verbales del pretérito perfecto simple de los verbos andar, estar y tener. Ejemplos: anduv**imos**, estuv**e**, tuv**iste**.

✓ **Lee el texto:**

Ahora que se acaba el verano, de este año bisiesto, me gusta evocar todo lo vivido en las vacaciones.

Cuando mis padres me propusieron irme todo el verano, a casa de mis abuelos y bisabuela materna, no daba crédito y evitaba el tema. Pero ante su advertencia de que eso era la única opción, tuve que aceptarla sin más.

Me encantaban los bizcochos y las bizcotelas que hacía mi abuela y que estaban buenísimos, las historias que mi abuelo me contaba, sobre su vicepresidencia en la empresa familiar y como al principio sobrevivieron por las subvenciones que le habían concedido. Pero lo más gratificante era escuchar a mi bisabuela Carmen, repetirme a diario que era su bisnieto favorito.

Tampoco podía olvidarme de la bicicleta bicolor que habíamos reparado, el abuelo y yo, a pesar de todas las adversidades que nos encontrábamos día a día.

Al final, no estuvo tan mal mi verano y era evidente que me lo había pasado genial.

✓ **Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica y haz una oración con ocho de ellas.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

advocación:.....

.....

.....

bilingüismo:.....

.....

.....

concebir:.....

.....

.....

bizcochar:.....

.....

.....

evolución:.....

.....

.....

evangelio:.....  
.....  
.....

vicesecretaria:.....  
.....  
.....

subversivo:.....  
.....  
.....

✓ Piensa ocho palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y ordénalas alfabéticamente.

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un breve texto utilizando palabras de la regla ortográfica trabajada

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Dictado:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Encuentra en la sopa de letras, las palabras que corresponden a estas definiciones:

1. Persona bisoja.....
2. Tiempo que precede a la navidad.....
3. Que se repite cada veinte años.....
4. Representar ideas con signos gráficos.....
5. Pagar la contribución.....
6. Que sirve para los dos ojos.....
7. Certeza clara y manifiesta.....

8. Recibir una cosa.....

C	O	N	T	R	I	B	U	I	R
E	V	I	D	E	N	C	I	A	I
B	C	Q	T	Y	H	A	M	C	B
I	B	A	P	D	A	D	L	I	I
Z	A	D	V	I	E	N	T	O	C
C	J	K	R	L	Ñ	S	X	I	R
A	I	A	J	A	B	A	N	R	E
E	S	C	R	I	B	I	R	A	P
B	I	N	O	C	U	L	A	R	E
H	U	B	F	M	Ñ	A	D	V	R
N	B	U	V	I	C	E	N	A	L

Nombre:

Fecha:

## PALABRAS CON G Y CON J

Se escriben con **g**:

RECORDAMOS: Las palabras que empiezan por **geo-**, **gest-** y **gen-**.

Ejemplo: En el parque había mucha **gente**.

RECORDAMOS: Las palabras que terminan en **-gen**.

Ejemplo: Al escribir hay que dejar **margin** en los cuatro lados de la página.

RECORDAMOS: Los verbos terminados en **-ger**, **-gir** e **-igerar**, excepto tejer y crujir.

Ejemplo: Voy a **recoger** a la tienda mi blusa preferida.

APRENDEMOS: las palabras acabadas en **-gia**, **-gio**, **-gión**, **-gional**.

Ejemplo: Mi hermano se va mañana a la **legión**.

Se escriben con **j**:

RECORDAMOS: Las palabras que acaban en **-aje**, **-jero**, **-jera** y **-jeria**, excepto ligero.

Ejemplo: Ayer leí un **mensaje** muy divertido.

RECORDAMOS: Las formas verbales, con sonido **j**, cuyo infinitivo no tienen ni **g** ni **j**.

Ejemplo: María **dijo** a sus amigas que iba de excursión al campo.

RECORDAMOS: Los verbos acabados en **-jear** y sus formas.

Ejemplo: Estuve **ojeando** el libro de lengua de 6º de primaria.



✓ **Lee el siguiente texto:**

Al ojear el libro, vi una frase que me sedujo mucho por ser muy original.  
El nuevo ingeniero está haciendo investigaciones geológicas.  
Aligerar la carga fue la decisión que tomo el capitán del barco.  
Tienes que dejar un margen de dos centímetros a cada lado de la hoja.  
No sabemos si mis primos habrán recibido el mensaje.  
El director comenzó ayer a dirigir el ensaño de la orquesta.  
Ese centro suele acoger a los indigentes extranjeros.  
Yo me encargo de coger hora para ir mañana al dentista.  
Estuve ojeando el original libro de Arqueología.  
Condujo con sueño y en cuanto se distrajo, chocó.  
Los barcos se balanceaban con el oleaje del mar.  
El submarino comenzó a emerger a la superficie.

✓ **Subraya en la actividad anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica y haz ocho oraciones con ellas:**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

geología:-----

-----

.....

canjear:-----

-----

.....

legión:-----

-----

.....

infringir:-----

-----

.....

conserjería:-----

-----

.....

generador:-----

-----

.....

mensajero:-----  
-----  
-----

homenajear:-----  
-----  
-----

✓ Piensa ocho palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y ordénalas alfabéticamente:

-----  
-----  
-----  
-----

✓ Crea un texto utilizando la regla ortográfica trabajada:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

✓ **Dictado:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:**

1. Persona que no tiene para alimentarse, vestirse: .....
2. Hacer cambio, trueque o sustitución: .....
3. Animal que vive en libertad, que está sin domesticar:.....
4. Ciencia que trata de la descripción de la Tierra: .....
5. Cantar o chillar los cuervos: .....
6. Ascendencia o descendencia de cualquier persona: .....
8. Origen o principio de las cosas: .....
9. Conjunto de personas: .....

G E O G R A F I A S  
E M S R T G E N T E  
N A I A Q W S D O A  
E B O J A D S I C U  
S U T E N S A G I A  
I F L A H O L E G S  
S X A R Z U V N E I  
P A I M O J A T Y O  
O S L I N A J E K V  
S P C A N J E A R N

Nombre:

Fecha:

## EL USO DE LA LL Y DE LA Y

### APRENDEMOS:

Se escriben con **ll**:

- Las palabras terminadas en **-illo, -illa, -ullo, -alle**. Ejemplos: **membrillo, taquilla, barullo, valle**.
- Las formas de los verbos cuyo infinitivo termina en **-ellar, -illar, -ullar, -ullir**. Ejemplos: **estrellar, entablillar, arrullar, escabullir**.
- Todas las formas de los verbos que tengan **ll** en el infinitivo. Ejemplos: **enrollar-enrolló, abollar-abolló**.

Se escriben con **y**:

- Las formas de los verbos cuyo infinitivo no tiene ni la **ll** ni la **y**. Ejemplo: **leer-leyó, incluir-incluyó**.
- Las palabras que contienen la sílaba **-yec**. Ejemplos: **inyección, proyectil**.
- Detrás de los prefijos **ad-, dis- y sub-**. Ejemplos: **adyacente, disyuntivo, subyacer**.

✓ **Lee el texto:**

Cuando llegó el frío, el pobre pajarillo que no podía volar busca refugio entre los árboles del bosque.

Durante su trayecto, iba preguntando a todos los árboles que se encontraba, al castaño, al haya, al sauce, al membrillo... si podría pasar el duro invierno en sus ramas, pero no hallaba ninguna respuesta feliz, todos se negaban.

Así, llegó cerca del arroyo triste y desolado, pensando que ese invierno iba a morir del frío pero, de repente, escuchó una voz:

- Yo te abrigaré con mis ramas y te arrullaré por las noches, pajarillo.- dijo el abeto.
- Y yo te daré alimento -dijo el enebro.

El pajarillo no podía creer lo que estaba escuchando, quedó callado y se puso a llorar de la emoción.

Cuando llegó el duro y frío invierno, se zambulló en las ramas de sus amigos, y el resto de los árboles que se negaron a ayudarlo empezaron a ver como sus hojas se marchitaron y cayeron, quedándose feos y desnudos. Era el castigo que les daba el invierno por no ayudar al pobre pajarillo.

Es por eso, que el abeto y el enebro conservan sus hojas en invierno.

✓ **Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica y haz una oración con ocho de ellas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

adyacente:.....

.....

.....

haya:.....

.....

.....

rayar:.....

.....

.....

cobaya:.....

.....

.....



**caballa:**.....  
.....  
.....

**arroyo:**.....  
.....  
.....

**arrullo:**.....  
.....  
.....

**cayado:**.....  
.....  
.....

✓ Piensa ocho palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y ordénalas alfabéticamente:

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un breve texto utilizando palabras de la regla ortográfica trabajada

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



✓ Encuentra en la sopa de letras, las palabras que corresponden a estas definiciones:

1. Pastel dulce casero .....
2. Color de trae mala suerte .....
3. Fruta de olor agradable que nos ambienta el coche .....
4. Riachuelo.....
5. Utensilio de cocina que sirve para cortar .....
6. Joya que se ponen los recién casados .....
7. No dice nada .....
8. Huesos del cuerpo humano unidos por el esternón .....

C	O	S	T	I	L	L	A	S	R
M	A	I	D	E	N	C	I	A	I
E	R	L	T	Y	H	A	M	C	B
M	R	A	L	D	A	D	L	I	I
B	O	D	V	A	N	I	L	L	O
R	Y	B	O	L	L	O	X	I	Y
I	O	A	J	R	B	A	N	R	O
L	S	C	R	O	B	I	R	A	H
L	I	N	O	Y	U	L	A	R	C
O	L	L	I	R	A	M	A	V	U
N	B	O	L	L	I	H	C	U	C

Nombre:

Fecha:

## LA C Y CC / Z Y D

**RECORDAMOS:** Se escribe con **cc** las palabras que tengan en la misma familia alguna otra palabra que contenga el grupo **ct** y que terminen en **-ción**. También se escriben con **-cc** las palabras: **accésit, accesorios, acceso, accidente y occidente**.

**EJEMPLO:** El maestro nos enseñó la lección a través de un proyector.

**APRENDEMOS:** El sonido **z** se representa con la letra **c** delante de las **letras e , i**. Se escribe con **z** algunas palabras **como zigzag, zipizape y nazi** y algunos nombres propios como **Ezequiel, Zebedeo y Nueva Zelanda**.

**EJEMPLO:** El cepillo **azul** de **Ezequiel** que compró en **Nueva Zelanda** barre haciendo **zigzag**.

**RECORDAMOS:** Las palabras que terminan en **-z** hacen el plural en **-ces**.

**EJEMPLO:** **juez- jueces**.

**APRENDEMOS:** La segunda persona del plural del **modo imperativo** ( que expresa una orden) termina en **-d**.

**EJEMPLO:** **Caminad** más deprisa o llegaremos tarde.

✓ Lee el siguiente texto:

La lección tenía aquella vez una importancia espectacular. Ezequiel , el director, cogió el proyector y proyectó una película sobre la reducción de los accidentes de conducción. La película contenía una gran variedad de ejemplos y mientras la veíamos teníamos que apuntar que conductor era capaz de cometer el menor número de infracciones.

Resultó un día muy completó porque además, para finalizar el acto, vino el inspector y muy serio nos dijo:

-Doblad los folios por la mitad y metedlos en los sobres que os dará el capataz Zebedeo.

Todos actuamos rápidamente porque comprendimos que aquella clase era verdaderamente importante y que era el primer paso para acceder a un temario con mas variedad de matices.

✓ **Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con ocho de ellas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

doble:.....  
.....  
.....

inducción:.....  
.....  
.....

zigzag:.....  
.....  
.....

redactor:.....  
.....  
.....

virtud:.....  
.....  
.....

antifaz:.....  
.....  
.....

exactitud:.....  
.....  
.....

macizo:.....  
.....  
.....

✓ Piensa ocho palabras con la regla ortográfica dada y ordénalas alfabéticamente:

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un texto utilizando palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

- 1.-Señal que queda en la piel después de curarse una herida:.....
- 2.-Persona que tiene autoridad para sentenciar y juzgar:.....
- 3.-Dícese de la persona que destruye:.....
- 4.-Persona que manda y vigila a un grupo de trabajadores:.....
- 5.-Fruto del nogal:.....
- 6.-Que no tiene faltas, errores o defectos:.....
- 7.-Que fabrica o elabora un producto:.....
- 8.-Nombre propio masculino:.....

C	O	R	R	E	C	T	O	P	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Z	I	Y	Y	W	J	E	D	R	E
J	E	C	A	R	S	Z	Ñ	O	S
I	Y	P	A	D	M	E	L	D	T
P	Y	L	S	T	V	Q	J	U	R
R	K	X	H	A	R	U	U	C	U
F	N	U	E	Z	N	I	E	T	C
H	F	B	G	K	C	E	Z	O	T
J	S	J	N	D	Z	L	Y	R	O
C	A	P	A	T	A	Z	E	Y	R

Nombre:

Fecha:

## PALABRAS CON S Y CON X

**APRENDEMOS:** Se escriben con **x**:

- Las palabras que empiezan por la sílaba **ex-** seguida del grupo **-pr-**. Por ejemplo: **expresar**, **exprimir**.
- Muchas palabras que empiezan por la sílaba **ex-** seguida del grupo **-pl-**. Por ejemplo: **explanada**, **explicación**, **explotar**. No se ajustan a esta regla **espliego**, **esplendor** y sus derivados.
- Las palabras que empiezan por los prefijos **ex-** y **extra-**. Por ejemplo: **excargar**, **extrarradio**, **extraordinario**.

✓ Lee el siguiente texto:

Mi amigo Gonzalo ha estado mucho tiempo en el extranjero. Hoy vendrá a vernos. Tal como él ha expresado, lo ha pasado estupendamente y su libro ha tenido un gran éxito.

Como siempre, Esperanza ha puesto una excusa para no verle. Yo, la verdad, es que estimo mucho a Gonzalo, siempre ha sido un amigo excelente y allá por dónde va causa expectación por esa forma de ser tan extraordinaria que tiene.

Los demás, le hemos organizado una excursión al río. Allí, en una explanada hemos establecido una especie de campamento con todos los equipos para explorar la zona. Son muy escasas las ocasiones que tenemos para verle; allí le explicaremos lo que estamos haciendo con la escuela.

✓ Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con ocho de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

expropiar:.....

.....

.....

expresionismo:.....  
.....  
.....

exprimidor:.....  
.....  
.....

esplendoroso:.....  
.....  
.....

explanada:.....  
.....  
.....

explicar:.....  
.....  
.....

exento:.....  
.....  
.....

espliego:.....  
.....  
.....





Q	G	I	O	E	S	P	I	A	R	P
F	A	D	E	X	P	I	R	A	R	Ñ
Y	S	J	S	U	I	P	Ñ	M	D	E
E	Z	V	P	O	V	B	D	I	A	X
X	E	X	I	S	T	I	R	W	O	T
E	X	P	R	E	S	I	V	O	V	R
N	O	Z	A	O	D	W	B	H	K	A
T	A	I	R	I	A	V	H	D	A	E
O	D	V	X	Z	I	Z	Y	O	I	R
E	X	P	L	A	N	A	D	A	B	Z

Nombre:

Fecha:

## LAS PALABRAS HOMÓFONAS

### RECORDAMOS:

**Palabras homófonas**, son las que se pronuncian igual pero tienen distinto significado y grafía. Por ejemplo: **rallar y rayar, tubo y tuvo.**

### APRENDEMOS:

#### Palabras homófonas con b y con v:

- Botar: María no se cansa de **botar** la pelota.
- Votar: Mañana tendremos que **votar** por nuestro candidato preferido.
- Baca: Llenamos de maletas la  **Baca** del coche para el viaje.
- Vaca: Mi abuelo me va a enseñar a ordeñar su **vaca**.

#### Palabras homófonas con ll y con y :

- Hoya: Visitamos una de las **hoyas** más profundas.
- Olla: Mi madre prepara el cocido en la **olla**.
- Mayo: En el mes de **mayo** es mi cumpleaños.
- Mallo: Mi padre tuvo que usar el **mallo** para apuntalar la mesa.

#### Palabras homófonas con h y sin h:

- Habría: Te lo **habría** dejado si me lo hubieras pedido.
- Abría: Pedro **abría** la puerta cada vez que escuchaba pasos.
- Hola: ¡**Hola**! ¿Qué tal estás?.
- Ola: Me encanta nadar sobre las **olas**.



✓ Lee el siguiente texto:

Me fui a la finca a pasar el fin de semana. Mi tío Luis vino a visitarme y me regaló un excelente vino francés. Él es muy buen cocinero, así que cuando estábamos hablando de la carne de res, le pregunté: “Oye, tú que eres experto en el buen comer, cómo ablando la carne que compré porque resultó un poco dura”. Me contestó amablemente: “No te preocupes, este asunto déjasele a tu tío”. Y comentó algo que me hizo reír: “El cocinar, mi querido sobrino, es todo un arte, siempre y cuando no se harte uno de guisar”. Me iba diciendo cada uno de los ingredientes que iba a utilizar: “Primero pico media cebolla bien finita, luego un ajito, los pongo en este frasco, agrego un poco de aceite de oliva, vinagre balsámico, lo agito bien y ¡listo!”.

✓ Subraya en el texto anterior las palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y haz una oración con cada una de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes parejas palabras homófonas y escribe su significado:

sabia:.....  
.....  
.....

savia:.....  
.....  
.....

amo:.....  
.....  
.....

hamo:.....  
.....  
.....

asta:.....  
.....  
.....

hasta:.....  
.....  
.....

barón:.....  
.....  
.....

varón:.....  
.....  
.....

arroyo:.....  
.....  
.....

arrollo:.....  
.....  
.....

✓ Piensa ocho palabras que cumplan la regla ortográfica trabajada y ordénalas alfabéticamente:

.....  
.....  
.....  
.....

✓ Crea un texto utilizando la regla ortográfica de las palabras homófonas:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Encuentra en la sopa de letras las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

1. Descubrir o contar un secreto:.....
2. Sublevar u oponer resistencia:.....
3. Cosas materiales o inmateriales propias:.....
4. Moverse de allá hacia acá. Verbo venir:.....
5. Persona que tiene gran influencia y poder:.....
6. Ser humano de sexo masculino:.....
7. Acción y efecto de cavar:.....
8. Poder contenerse dentro de otra cosa:.....

A	K	U	H	G	R	E	V	E	L	A	R	P
H	S	C	Q	W	R	A	T	B	N	L	U	A
G	S	A	N	E	A	N	U	C	V	K	W	F
O	A	V	O	T	P	R	F	B	A	C	E	S
B	I	E	N	E	S	A	G	O	G	A	R	G
T	A	S	A	Z	M	F	H	E	S	B	T	N
F	R	R	U	A	B	Q	M	R	W	E	I	V
V	W	D	O	C	V	J	A	A	E	O	O	I
S	A	P	K	N	N	L	B	S	D	P	L	E
D	B	E	J	T	E	K	S	P	A	Ñ	A	N
F	G	I	N	V	A	R	O	N	D	H	C	E
Z	D	K	E	M	N	O	T	P	Y	F	M	S
V	B	R	T	A	A	S	F	U	I	O	Q	Y