

PLAN TIC

Aplicación e integración de las TIC en el Centro
CEIP "Los Arévacos"



“

Simplemente escucha
simplemente atiende
simplemente luego...

decide

”

Uno más

Normativa

Base documental

Sección 2.ª- Planificación y Desarrollo

Artículo 15. Proyecto educativo.

1. El proyecto educativo recogerá los valores, los objetivos y las prioridades de actuación. Asimismo, incorporará la concreción del currículo establecido en la presente orden que corresponde fijar y aprobar al claustro, oído el consejo escolar del centro.

2. El equipo directivo elaborará el proyecto educativo teniendo en cuenta los objetivos y estrategias de intervención incluidas en el proyecto conjunto de medidas y actuaciones que lo desarrollan y en consideración las propuestas realizadas por el claustro de profesores. Para el establecimiento de dichas propuestas se tendrán en cuenta el entorno escolar y las necesidades educativas del alumnado.

3. El proyecto educativo se mantendrá actualizado cada curso se introduzcan siguiendo el mismo procedimiento anterior.

4. El proyecto educativo del centro será aprobado por el consejo escolar.

5. Los centros que impartan enseñanzas correspondientes elaborarán un único proyecto educativo, con la sin cada etapa correspondiente.

6. El proyecto educativo incluirá, al menos:

- Boletín Oficial de Castilla y León
Núm. 117 Viernes, 20 de junio de 2014 Pág. 44191
- c) El plan de convivencia.
 - d) La propuesta curricular.
 - e) La propuesta pedagógica en los centros que impartan primer ciclo de educación infantil.
 - f) Los elementos más significativos del proyecto lingüístico de los centros autorizados para impartir parte de las áreas en lenguas extranjeras.
 - g) El Plan de atención a la diversidad.
 - h) Los programas dirigidos a fomentar el conocimiento y la difusión, entre las personas de la comunidad educativa, de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.
 - i) El Plan de acción tutorial.
 - j) Plan de evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente.
 - k) Directrices para el fomento de la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.
 - l) Criterios de participación del alumnado de educación primaria en el consejo escolar.
 - m) Los compromisos y los criterios para la formalización de acuerdos entre el centro y las familias, según lo establecido en el artículo 50 de esta orden.
 - n) Las medidas de coordinación con la etapa educativa anterior y posterior.
 - ñ) Las decisiones sobre la coordinación con los servicios sociales y educativos del municipio y las relaciones previstas con otras instituciones, para la mejor consecución de los fines establecidos.
 - o) En su caso, el proyecto de autonomía y otros planes educativos.

ORDEN EDU/519/2014,
de 17 de junio

ORDEN EDU/709/2015,
de 20 de agosto

Boletín Oficial de Castilla y León
Núm. 84 Miércoles, 6 de mayo de 2015 Pág. 30627

5. Los centros admitidos para participar en las modalidades establecidas en el artículo 1.2.a) y b), deberán realizar un cuestionario de autoevaluación, en el que valorarán el grado de implantación de las TIC, recogido en su plan TIC de centro. El cuestionario lo realizarán a través de un formulario on-line al que se accederá desde el portal de educación, <http://www.educa.jcyl.es>.

Boletín Oficial de Castilla y León
Núm. 169 Martes, 1 de septiembre de 2015 Pág. 50912

ANEXO

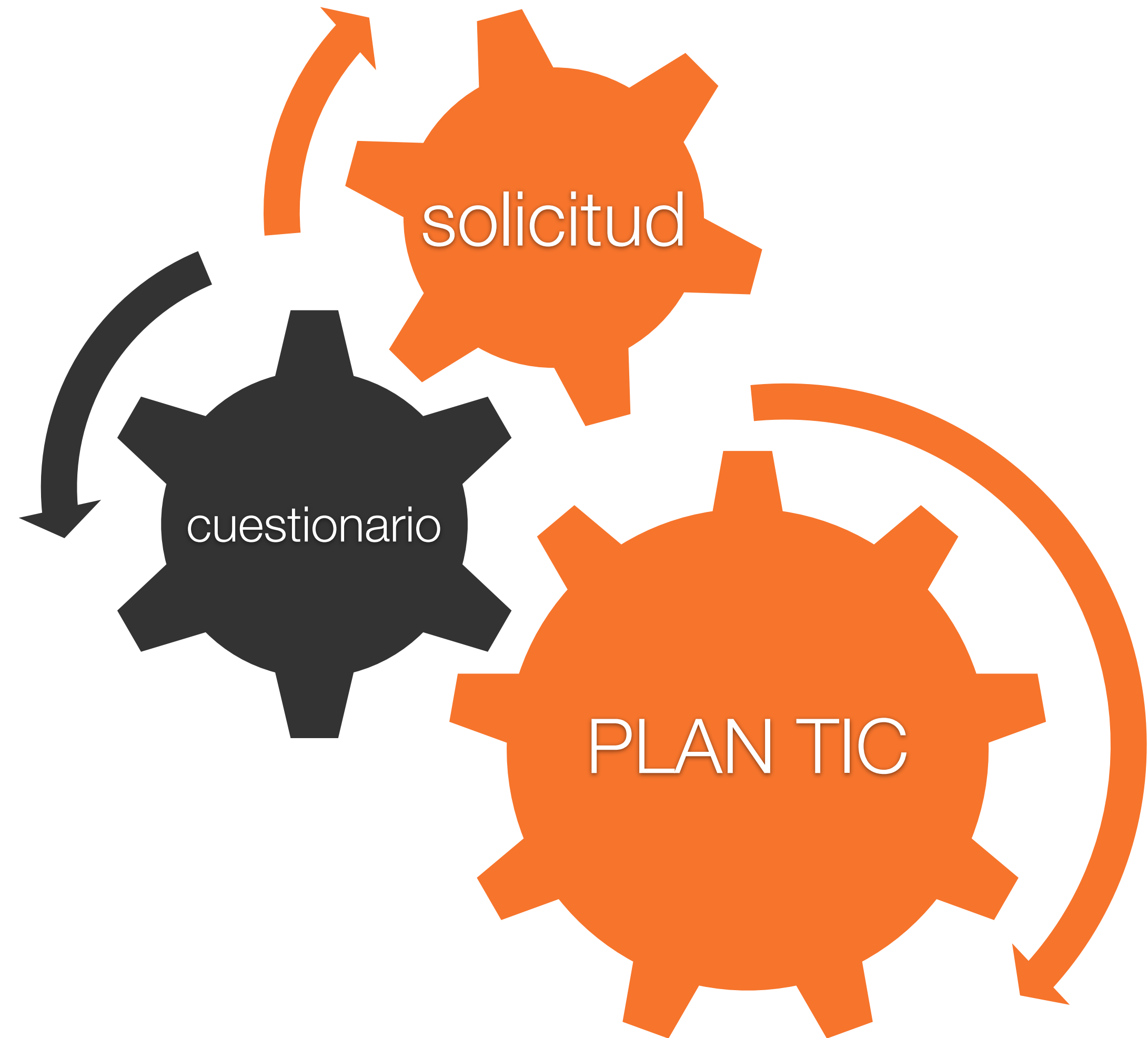
GUIÓN INFORMATIVO PARA CUMPLIMENTAR EL CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Los centros admitidos en la presente convocatoria en las dos primeras modalidades, deberán realizar un cuestionario de autoevaluación en el que valorarán el grado de implantación de las TIC, recogido en su Plan TIC de Centro, a través de un formulario on-line al que se accederá desde el Portal de Educación, <http://www.educa.jcyl.es>; del 3 al 28 de noviembre de 2014.

Anexo

Plan TIC

Incardinación documental



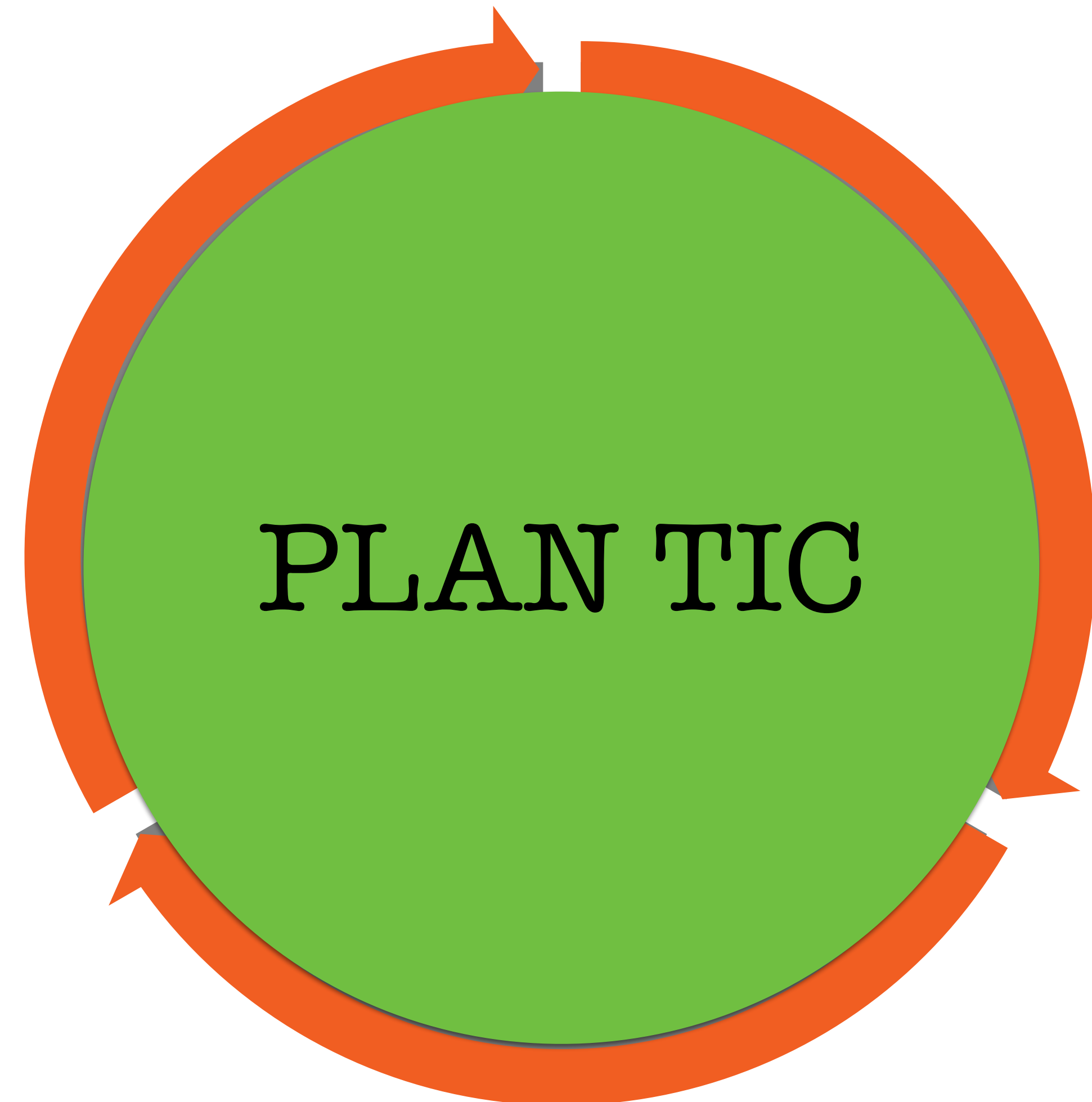
Plan TIC

Modelo de desarrollo



Plan TIC

Actuaciones concretas



Plan TIC

Elaboración

- Personales.
- Organizativos.
- Tecnológicos.
- Cambios.

Contextualizado

- Estrategias de participación.
- Circunstancias sociales y tecnológicas.
- Procesos de elaboración, desarrollo y evaluación.

Consensuado

- Organizativos.
- Tecnológicos.
- Educativos.
- Didácticos.

Organizado

Plan TIC

CUESTIONARIO

PLAN TIC

III. GUIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL GRADO DE IMPLANTACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO EN CINCO ÁREAS DIFERENCIADAS (FORMULARIO ON-LINE)

El cuestionario de autoevaluación está dividido en cinco áreas diferenciadas y la puntuación final se obtendrá teniendo en cuenta el siguiente baremo para cada área:

- **ÁREA 1:** Integración curricular - **40%**
- **ÁREA 2:** Infraestructuras y equipamiento - **15%**
- **ÁREA 3:** Formación del profesorado - **30%**
- **ÁREA 4:** Comunicación e interacción institucional - **10%**
- **ÁREA 5:** Gestión y organización - **5%**

AREA 1: INTEGRACIÓN CURRICULAR

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR	
CONCEPTO	FACTOR PERSONAL
AFIRMACIÓN: Se han desarrollado y llevado a cabo las etapas necesarias para asegurar que los alumnos asimilan progresivamente: etapa de alfabetización en TIC (aprendizaje del uso de los ordenadores y sus múltiples periféricos, el aprendizaje de programas en general, adquisición de hábitos de trabajo con estos medios, mantenimiento de equipos, etc.) y etapa de aplicación (Aplicación de las TIC a cada materia y aprovechamiento didáctico de los recursos de cada asignatura)	
GRADO DE CUMPLIMIENTO	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
-	Grado de cumplimiento
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL	
Espacio a rellenar por la Administración	
PUNTUACIÓN:	<input type="text"/>
OBSERVACIONES:	

5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS:

5.1. INTEGRACIÓN CURRICULAR.

Situación de partida.

- Criterios didácticos y metodológicos.
 - Criterios didácticos secuenciados para la adquisición de la competencia digital y tratamiento de la información.
 - Modelos didácticos y metodológicos de referencia en el uso de las TIC.

J-01092015-4

- Estrategias de organización didáctica de recursos digitales y de uso educativo de aulas virtuales, discos virtuales y entornos de interacción.
- Criterios didácticos para la atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Criterios organizativos.
 - Organización dinámica de grupos: Actividades individuales, actividades de grupo y actividades colaborativas.
 - Organización del espacio y tiempo didáctico (aulas-clase, aulas virtuales, entornos de interacción didácticas, plataformas educativas...).
 - Mecanismos de comunicación e interacción entre docentes y alumnado y entre iguales.
- Planificación y organización de materiales didácticos digitales.
 - Protocolo de actuación en el que se defina: Personal responsable, acciones a llevar a cabo, criterios de selección, secuenciación y clasificación, organización de acceso y almacenamiento, caducidad y revisión, distribución por cursos y áreas/materias ..., de un banco de recursos didácticos digitales con criterios homogéneos y revisión periódica.
 - Creación de materiales y organización de secuencias de aprendizaje.

Actuaciones de mejora.

5.2. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Plan TIC

ÍNDICE

PREÁMBULO pág. 3

CONTEXTUALIZACIÓN pág. 4

OBJETIVOS GENERALES pág. 7

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, DINAMIZACIÓN,
DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN DEL PLAN pág. 10

PROCESOS Y TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN TIC
DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN TIC

LÍNEAS DE ACTUACIÓN pág. 13

INTEGRACIÓN CURRICULAR
INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO
FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ENTORNO FAMILIAR
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

EVALUACIÓN pág. 40

CONCLUSIONES pág. 43

PLAN RED XXI

ANEXOS

CEIP "LOS ARÉVACOS"

PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC

Contextualización

ENTORNO TECNOLÓGICO

DAFO

Trayectoria

Formación

Proyectos relacionados con TIC

Participación activa de agentes educativos

TRAYECTORIA Y EXPERIENCIA EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO					
CURSO	PLAN DE FORMACIÓN	PLAN DE MEJORA	PROGRAMA EUROPEO	PIE	PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
2009-2010	El Blog como recurso educativo Las PDI como Recurso Educativo El Portfolio Europeo de las Lenguas	Mejora de los resultados académicos a través del blog educativo como herramienta integradora de las TIC y el Portfolio Europeo de las Lenguas.	Programa Comenius: Asociaciones Escolares Multilaterales. Programa Experimental. Maestros extranjeros colaboradores en centros bilingües.		Premio Experiencia de Calidad
2010/2011	Portfolio europeo de las lenguas El blog como recurso educativo.	Lecto Escritura Comprensiva como instrumento de mejora del rendimiento escolar	Programa Experimental. Maestros extranjeros colaboradores en centros bilingües.	"Escuela de Competencias bajo la mirada de RED XXI"	Premio mejor Experiencias de Calidad. Premio mejor Proyecto de Innovación.
2011/2012	Aplicación y utilización de las TIC en el centro (I y II). Los Blogs Educativos Portfolio Europeo de las Lenguas RED XXI	Autoevaluación para organizaciones educativas de Cyl. Trabajando juntos mejoramos la lectoescritura"			
2012/2013	Aplicación y utilización de las TIC en el centro (I y II). Los Blogs Educativos Portfolio Europeo de las Lenguas RED XXI	Leyendo y escribiendo mejoramos la gramática			Premio "Mi Región es Grande". RTVCYL.
2013/2014	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES"	Renovación del Catálogo de Servicios	Maestros extranjeros colaboradores en centros bilingües.	"APP de Estimulación Multisensorial en Aulas Sustitutorias"	Tercer Premio de Castilla y León.
2014/2015	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES" Inglés de Iniciación aplicado al aula bilingüe	El inglés como lenguaje de unión en eventos deportivos		"FORMAPPS"	Reconocimiento Leo Tic
2015/2016	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES"	Comunidad de aprendizaje (familias-maestros) alrededor de la infancia y la educación	Maestros extranjeros colaboradores en centros bilingües.		

Objetivos

Integración curricular

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	COMUNIDAD EDUCATIVA
	PARA EL PROFESORADO
	ACTUACIONES
Utilizar las TIC como medio de perfeccionamiento de la actividad docente y para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Diseño de unidades didácticas que contemplen el uso de las TIC.
Fomentar el uso de programas y software educativo.	Utilización y diseño de actividades y programas de apoyo al grupo aula y a alumnos con necesidades educativas especiales aprovechando las TIC.
Participar en programas de formación (presencial y a distancia) así como proyectos de innovación e investigación relacionados para el uso pedagógico de estos medios.	Experimentación de nuevas metodologías relacionadas con las TIC para acceder a la información y la comunicación en la propia aula, así como para mejorar la calidad en la presentación de esa información.
Favorecer la participación del profesorado en la creación y evolución de las Aulas Virtuales, Web y Blogs.	Creación de un entorno virtual afín a las necesidades de toda la Comunidad Educativa.

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	COMUNIDAD EDUCATIVA
	PARA LAS FAMILIAS
	ACTUACIONES
Establecer el Aula Virtual, el Twitter, los blogs educativos y la web como medios catalizadores de la información.	Reuniones informativas de uso y utilización de las plataformas de comunicación existentes en el Centro.
Establecer las NNTT como instrumento dinamizador de la actividad docente y administrativa.	Toda la información del alumno y de la gestión administrativa del Centro, podrá tramitarse también a través de las Aulas Virtuales y web.

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	COMUNIDAD EDUCATIVA
	PARA EL ALUMNADO
	ACTUACIONES
Utilizar programas educativos que faciliten su aprendizaje en las distintas áreas y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos.	Uso de software educativo en las distintas áreas del currículo.
Utilizar el ordenador como fuente de información e investigación, dándole las pautas para acceder a la información de forma crítica y precisa.	Elaboración de pequeños trabajos, informes, exposiciones relacionadas con las diferentes áreas del currículo.
Familiarizar al alumno con el medio informático (PDI) y las nuevas tecnologías, propiciando que vea éste como una herramienta de aprendizaje, además de su uso para el tiempo de ocio.	Búsqueda de información en internet de forma crítica y selectiva para la elaboración de informes, trabajos, etc.
Utilizar el Aula Virtual como recurso extensivo del aula ordinaria. (especialmente 5º y 6º).	Uso responsable del Aula Virtual, blogs educativos y correos electrónicos.

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	ETAPAS EDUCATIVAS
	EDUCACIÓN INFANTIL
	CONTENIDOS
Reconocer el ordenador como un elemento cotidiano de nuestro entorno.	Utilización del Aula de Informática y Pizarra Digital, para trabajar con el ordenador de forma habitual.
Conocer y poner en práctica las normas básicas de funcionamiento del ordenador; encendido, apagado, manejo del ratón y teclado; así como de la PDI del aula.	Conocimiento del uso básico de un ordenador y de las PDI.
Manejar los diferentes programas propuestos siendo capaces de seguir la secuencia correcta de órdenes para su correcta utilización.	Automatización en los diferentes programas educativos utilizados tanto en la PDI como en el Aula de Informativa y rincón de aula.

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	ETAPAS EDUCATIVAS
	EDUCACIÓN PRIMARIA / 1º y 2º nivel
	CONTENIDOS
Reconocer las principales partes de un ordenador y uso, cuidado de la PDI.	Utilización del ordenador y PDI, siendo conocedores de sus funciones, partes y posibilidades.
Reconocer e identificar los elementos principales del escritorio y teclado.	Conocimiento de qué elementos son principales en el inicio del ordenador.
Acceder de forma autónoma a la web del Centro, blog de aula y Aula Virtual.	Desarrollo de habilidades en competencia digital referidas a las plataformas del Centro.

Referidos a la INTEGRACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	ETAPAS EDUCATIVAS
	EDUCACIÓN PRIMARIA / 5º y 6º nivel
	CONTENIDOS
Implementar RED XXI en la actividad diaria de enseñanza - aprendizaje.	Disposición de un minipc para el trabajo diario de aula.
Gestionar su aula virtual y blog educativo.	Utilización de las plataformas educativas como medio de información y aprendizaje.
Dinamizar la actividad del alumno con los recursos TIC disponibles (RED XXI, Aula Virtual, PDI,...)	Creación de un entorno TIC normalizado.

Objetivos

Infraestructuras y equipamiento

Referidos a las INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

OBJETIVOS	CENTRO EDUCATIVO
	CONTENIDOS
Aumentar la velocidad de conexión a Internet.	Contratación de fibra óptica
Contratar empresa de mantenimiento profesional con los recursos disponibles.	Aumento de las posibilidades en los recursos del Centro.
Dotar al Centro de los recursos necesarios para la consecución de los objetivos del presente Plan.	Disposición de los recursos necesarios para la optimización de la actividad TIC.

Formación del profesorado

Referidos a la FORMACIÓN DEL PROFESORADO

OBJETIVOS	CLAUSTRO DE PROFESORES
	CONTENIDOS
Cubrir las necesidades formativas del profesorado.	Búsqueda de necesidades formativas durante el tercer trimestre de cada curso, para programar la actividad formativa demandada.
Apostar por una formación continua, práctica y unificada.	Encuentro de necesidades comunes al Claustro de profesores o en su caso, a un grupo determinado de docentes con intereses comunes.

Comunicación institucional

Referidos a la COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVOS	COMUNIDAD EDUCATIVA
	DOCENTES / ALUMNOS / FAMILIAS
CONTENIDOS	
Establecer la Sala de Profesores Virtual como medio de interacción entre todos los docentes.	Utilización de la Sala de Profesores Virtual como nexo común de información y comunicación.
Identificar los medios de comunicación convencionales con la página web, aulas virtuales, blogs educativos, panel electrónico y tv del hall.	Establecimiento con toda la Comunidad Educativa de las plataformas virtuales como canales de comunicación y difusión habitual.

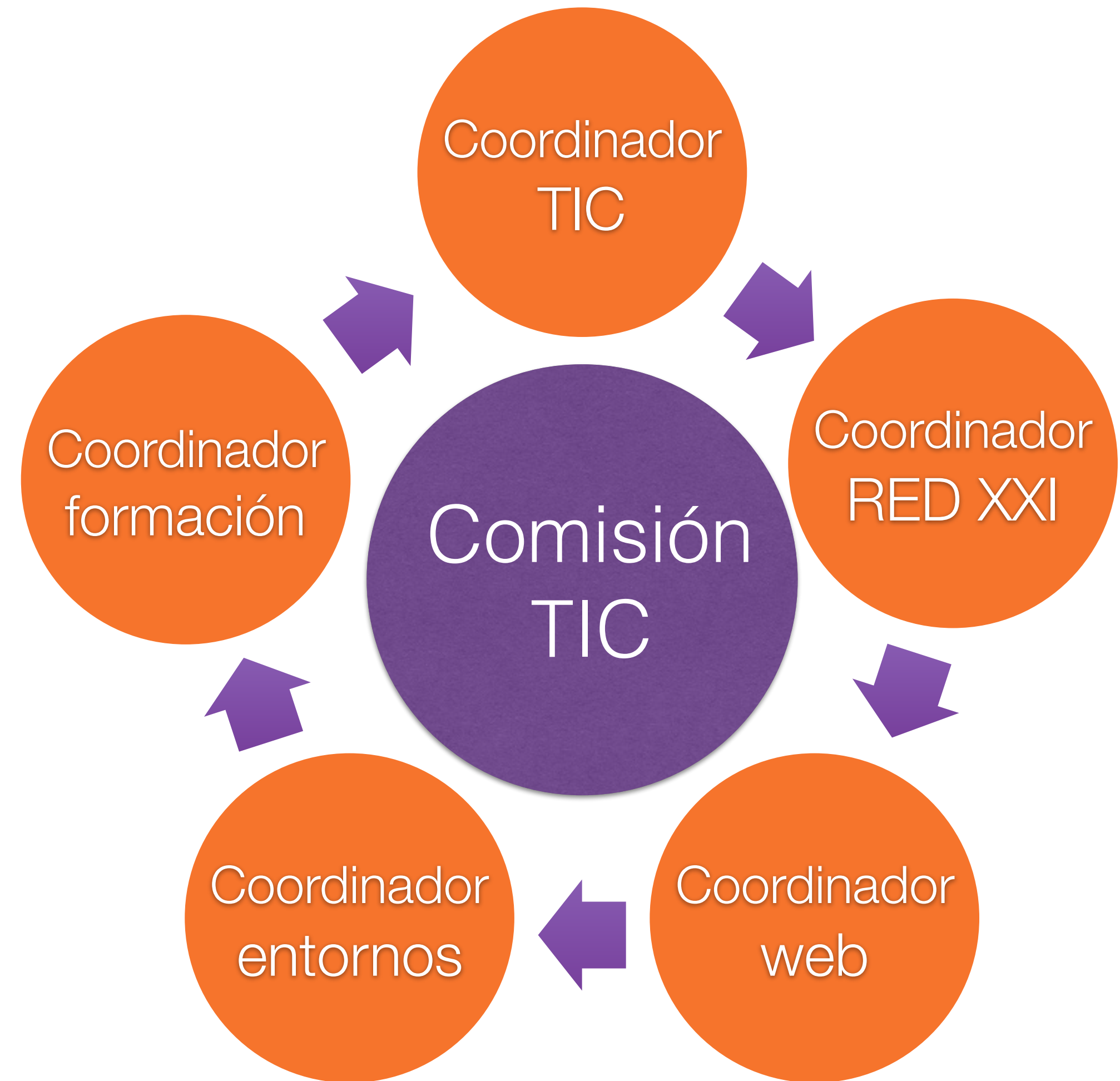
Gestión y organización

Referidos a la GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

OBJETIVOS	CENTRO EDUCATIVO
	CONTENIDOS
Utilizar los programas de gestión y administración de la Consejería de Educación de CyL.	Utilización de programas específicos: Colegios, Stylus, ALGR, ATDI,...
Establecer parámetros de seguridad y confidencialidad en la utilización de las plataformas virtuales.	Consignación de accesos a pc's, plataformas y programas con identificación confidencial.

Estrategias

de desarrollo y dinamización



Estrategias

funciones

COMISIÓN TIC

Elaborar el plan de actuación en cada curso e incorporarlo a los documentos institucionales.	Gestionar el mantenimiento de los recursos TIC.
Llevar a cabo en cada final y comienzo de curso la entrega y recogida de equipos.	Mantener contacto con el CFIE para dinamizar y garantizar la formación.
Dinamizar los espacios comunes relacionados con las TIC: Aula Virtual, rición Biblioteca, Web del Centro, Blogs,...	Crear un planning para la utilización de los recursos a fin de optimizar su aprovechamiento.
Tramitar cualquier incidencia relacionada con las TIC en el Centro.	Cuidar los procesos de información y canalización de la información.

COORDINADOR TIC

Coordinar y dinamizar la integración curricular de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Centro.	Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del Centro, así como velar por su cumplimiento.
Realizar el análisis de necesidades del centro relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Liderar la Comisión TIC, a fin de garantizar actuaciones coherentes del Centro y poder incorporar y difundir iniciativas valiosas en la utilización didáctica de las TIC.

COORDINADOR FORMACIÓN

Enlace del CFIE con el Centro.	Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del Centro, así como velar por su cumplimiento.
Analizar las necesidades formativas del centro relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Trasladar la información recogida en la Comisión RED XXI.

COORDINADOR RED XXI

Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del Centro, así como velar por su cumplimiento.

Trasladar la información recogida en la Comisión RED XXI.

COORDINADOR PÁGINA WEB

Reflejar a toda la Comunidad Educativa nuestro carácter de Centro abierto.	Establecer la Web como información dinámica y actualizada.
Solucionar las incidencias acaecidas con el hosting, dominio,...	Estrechar la coordinación con el coordinador de blog y de RED XXI.

COORDINADOR ENTORNOS

Actualizar todos los blogs educativos, paneles, redes, ... del Centro.	Coordinar la actuación con tutores y especialistas, en referencia a los contenidos impartidos en sus áreas.
--	---

Líneas de actuación

integración curricular

Programación General Anual

INFANTIL

Objetivo General:

- Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Objetivos específicos:

- Integrar el ordenador en la dinámica del aula como recurso educativo.
- Llegar a disfrutar con el uso de las nuevas tecnologías.

Actividades:

- Pizarra Digital.
- Utilización de la PDI adaptando las actividades al progreso de la unidad didáctica
- Cita semanal al aula de informática.

Temporalización:

- A lo largo del curso siguiendo la temporalización marcada en la programación de ciclo y aula.

Recursos:

- Los humanos y materiales que se consideren oportunos.

Responsables:

- Tutores y especialistas que impartan docencia en el Ciclo. Coordinador TIC y Formación.

Evaluación

- Se realizará una evaluación continua de cada actividad y las que marquen la P.G.A. plasmando las conclusiones en la Memoria Final de curso.

1º y 2º nivel

Objetivo específico:

- Acercar las nuevas tecnologías a los alumnos/as.

Actividades:

- Utilizar la pizarra digital como recurso para trabajar y afianzar los contenidos de las distintas áreas.
- Buscar recursos sobre los contenidos en Internet.
- Trabajar con los blogs educativos como elementos motivadores y de aprendizaje en las distintas áreas.

Temporalización:

- A lo largo de todo el año.

Recursos:

- Ordenadores, cds, programas educativos, blogs, pizarra digital, internet...

Responsables:

- Tutores y especialistas. Coordinador TIC y Formación.

Evaluación:

- Utilización correcta de diversos programas y respeto por el material que se está utilizando.

Líneas de actuación

integración curricular

Programación Didáctica

	OBJETIVO	METODOLOGÍA	PROCESO DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º nivel	Realizar tareas de refuerzo a través de las TIC.	Programas Educativos / Enlaces web.	Una vez por semana visitando el Aula de Informática siguiendo el horario establecido / PDI.
	Buscar recursos en internet acerca de contenidos trabajados en las unidades didácticas.	Uso del Aula de Informática/Blogs.	Actividades de búsqueda de información en referencia a una temática.
	Escuchar sonidos, canciones, cuentos, adivinanzas... para luego llevar a cabo una puesta en común sobre lo escuchado.	Utilización de la PDI/ Laboratorio de Idiomas.	Motivación grupal e individual por la atención en los ejercicios con PDI.
	Utilizar la pizarra digital como recurso para trabajar y afianzar los contenidos de las distintas áreas.	Refuerzo de contenidos.	Diariamente en todas las áreas se utiliza la PDI.

Líneas de actuación

integración curricular

Plan de Lectura

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS TIC - PLAN DE LECTURA			
PROGRAMA ABIES/ ABIES WEB	Informatizar todo el fondo de la Biblioteca	Coordinadores de Biblioteca	Programa ABIES/ABIES WEB
BIBLIOTECA VIRTUAL	Utilizar las TIC como medio de fomento de la lectura español/ inglés	Banco de recursos realizado por los alumnos en bilingüe	Realizado íntegramente con NNTT
BLOG DE BIBLIOTECA	Información de la Biblioteca del Centro	Consejos y orientaciones	Actividades relacionadas con la Biblioteca
ACTIVIDADES			
EDUCACIÓN INFANTIL	Cuentos en audio e imagen	Actividades en el ordenador y en la pizarra digital	Escuchar cuentos de la página educa.jcyl.es
EDUCACIÓN PRIMARIA 1º-2º nivel	Lectura de textos en formato digital	Familiarizarse con programas informáticos educativos y los blogs de cada nivel para ampliar el vocabulario	Visitar páginas de Internet de lecturas y cuentos
EDUCACIÓN PRIMARIA 3º-4º nivel	Familiarizarse con programas informáticos educativos	Taller de rimas (creación y recitación de rimas)	Elaboración de un cuento-libro
EDUCACIÓN PRIMARIA 5º-6º nivel	Lectura de libros impresos y digitales de forma individual y colectiva en clase.	Familiarizarse con programas informáticos educativos que trabajen la comprensión lectora	Realización en bilingüe de libros para el fondo de la Biblioteca Virtual
ENLACES WEB			

Líneas de actuación

integración curricular

Plan de Convivencia

Desarrollar situaciones de aprendizaje que faciliten la cooperación y relación entre iguales evitando la competitividad a través de las TIC				
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	METODOLOGÍA	ESPACIOS Y TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_oneclick/Isla%20del%20Tesoro/index.swf	Todo el profesorado	Actividad on line con breve puesta en común posterior a su realización.	Aula Informática Septiembre-mayo	Valoración de la puesta en común.

Líneas de actuación

Plan de Atención a la Diversidad

integración curricular

MATERIAL TIC	
AULAS SUSTITUTORIAS	PDI
	2 ordenadores portátiles
	2 ordenadores de sobremesa
	Tablet Bq Edison 2
	Ratón de cabeza Smart nav3
AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	Ordenador de sobremesa
	Ordenador portátil
	Ratón adaptado Big Track
PROGRAMAS TIC	
AULAS SUSTITUTORIAS AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	SEDEA programa secuenciado de estimulación auditiva
	E-mintza
	Prelingua
	LECTO
	EDUCA
	Trampolín primeros pasos
	EVO entrenamiento visual por ordenador
	Arasuite

Líneas de actuación

Planes de Mejora:
Experiencia de Calidad

integración curricular

2003-2004	Leemos en la Biblioteca	Informatización de los fondos.
2004-2005	Leemos en la Biblioteca	Informatización de los fondos.
2007-2008	Mejorar la Convivencia de la Comunidad Educativa a través de la Lectura y de la Biblioteca Escolar	Biblioteca Virtual RED XXI Lectura Aulas Digitales Aula de Informática
2008-2009	Revisión del Catálogo de Servicios y mejora de la comunicación en el Centro	Cuestionarios on-line Formación familias TIC Uso de programas de edición
2009-2010	Mejora de los resultados académicos a través del blog educativo como herramienta integradora de las TIC	Blogs educativos Formación profesor-alumno-familia TIC Banco de recursos
2010/2011	Lecto Escritura Comprensiva como instrumento de mejora del rendimiento escolar	Biblioteca Virtual Blog de Biblioteca Recursos web
2011/2012	Autoevaluación para organizaciones educativas de CyL. Trabajando juntos mejoramos la lectoescritura	Formación familias TIC Cuestionarios on-line
2012/2013	Leyendo y escribiendo mejoramos la gramática	Biblioteca Virtual.
2013-2014	Revisión del Catálogo de Servicios y mejora de la comunicación en el Centro	Cuestionarios on-line Formación familias TIC
2014-2015	El inglés como lenguaje de unión en eventos deportivos	Formapps - Ipad's
2015-2016	Comunidad de aprendizaje (familias-maestros) alrededor de la Infancia y la educación	Videoconferencias Formación familias TIC

Líneas de actuación

Proyecto de Innovación Educativa

integración curricular

Comenzamos a desarrollar PIE's en el curso 2008/2009 con "PDI como recurso educativo".

En el curso 2010/2011, se desarrolló el Proyecto de Innovación Educativa denominado: "Escuela de competencias bajo la mirada de RED XXI" que obtuvo el **Premio Especial** a la Innovación Educativa "NOVA 11" (Resolución de 16 de diciembre de 2011).

Durante el curso 2013/2014, el Centro llevó a cabo un proyecto innovador en el ámbito de las NNTT para alumnado de Educación Especial (Aulas Sustitutorias). "**APP Estimulación Multisensorial en Aulas Sustitutorias**" que así se denominó, concretaba tres líneas de trabajo (estimulación visual, auditiva y táctil).

En el curso 14/15, hemos desarrollado el **Proyecto de Innovación FORM APPS**, para la experimentación de nuevas metodologías de formación permanente del profesorado en su competencia digital. De esta manera, desde el mes de febrero hasta mayo, alumnos de tercero y cuarto de primaria, pudieron trabajar a través de tabletas, los contenidos de cada una de las áreas de aprendizaje.

Líneas de actuación

critérios organizativos

Compromisos de
Equipo Directivo
Claustro

Compromisos con
Alumnos
Familias

	RESPONSABLE	ORGANIZACIÓN	ACCIONES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
AULA DIGITAL	Tutores y especialistas	Grupo aula	Educativa	Recursos digitales	Diariamente
PÁGINA WEB	Coordinador Web	Individual	Punto de encuentro	Información Acceso plataformas	Diariamente
AULA VIRTUAL	Coordinador TIC	Grupo aula	Educativa Informativa	Recursos Seguimiento	Diariamente
BLOG EDUCATIVO	Coordinador de Blog	Grupo aula	Educativa	Recursos Repositorio	Semanalmente
REDES SOCIALES	Coordinador TIC	Individual	Informativa	Información	Diariamente
RINCÓN DE BIBLIOTECA	Coordinador de Biblioteca	Individual	Educativa	Repositorio Fondo lector bilingüe	Quincenalmente
LABORATORIO DE IDIOMAS	Profesorado bilingüe	Grupo aula	Educativa	Recurso	Semanalmente
AULA DE INFORMÁTICA	Coordinador TIC	Grupo aula / horario	Refuerzo	Plataformas	Semanalmente

Infraestructuras y equipamiento

INTERNET				
Acceso a Internet	Tipo de acceso	ADSL - velocidad	Servicio	Web de Centro
	Cable - Wifi	Sí - 30MB	Hosting	www.losarevacos.com
Zona de cobertura	Total	Blogs	Ed. Infantil 3	Ed. Primaria 8
RED				
Datos tecnológicos	Router	Switch	Puntos de Acceso	HUB
	1	4	6	1
Control parental	Deep Freeze 6	Acceso	Soporte	Profesor/Alumno
SERVIDORES Y SERVICIOS				
Servicios de Internet	Página web	Blog Educativo	Aula Virtual	Correo electrónico
	Dropbox	Twitter	ITAL	
Administración		Contraseña		
EQUIPAMIENTO Y SOFTWARE				
AULA DE INFORMÁTICA				Observaciones
Ordenadores	17	PD	PROYECTOR	Todos con acceso a Internet
Impresoras	1 (red)	1	1	
Escáner	1			
BIBLIOTECA				Observaciones
Ordenadores	9	PD	PROYECTOR	Todos con acceso a Internet
Impresoras	1	1	1	
LABORATORIO DE IDIOMAS				Observaciones
Ordenadores	1	PDI	PROYECTOR	Todos con acceso a Internet
Grabadora	1	1	1	
Puestos	26	IMPRESORA	1	

Infraestructuras y equipamiento

LABORATORIO DE IDIOMAS				Observaciones
Ordenadores	1	PDI	PROYECTOR	Todos con acceso a Internet
Grabadora	1	1	1	
Puestos	26	IMPRESORA	1	
SALA DE PROFESORES				Observaciones
Ordenadores	1			Ordenador de consulta
Impresoras	1			
DIRECCIÓN Y SECRETARÍA				Observaciones
Ordenadores	3	Portátil	1	Gestión y Administración
Impresoras	3	Escáner	2	
PROFESORADO				Observaciones
Portátiles	33	Maletines	33	Ordenador de gestión
AULAS DIGITALES (Todas)				Observaciones
Ordenadores	32	Proyector	22	Todas las aulas del centro son AULAS DIGITALES
PDI	18	Mini Pc	64	
Armarios RED XXI	4	Tabletas NEE	1	
OTROS DISPOSITIVOS				Observaciones
CÁMARA DE FOTOS	2	CÁMARA DE VIDEO	1	Dispositivos para todo el Centro
FOTOCOPIADORA			2	

Infraestructuras y equipamiento

SOFTWARE Y MATERIAL EDUCATIVO			
NIVEL DE USO	ESCASO	OCASIONAL	HABITUAL
Software de ofimática			X
Software específico de área			X
Software específico de NEAE			X
Software de control de aula		X	
Portales educativos			X
Centro de recursos educativos		X	
Herramientas de autor			X
Buscadores			X
Webquests	X		
Entornos de comunicación on-line			X
Blogs			X
Redes sociales			X
Aulas Virtuales			X
Prensa Digital	X		
Enciclopedias on-line		X	

Infraestructuras y equipamiento



RESPONSABLES

Equipo Directivo
Coordinador del Plan
Empresa de Mantenimiento

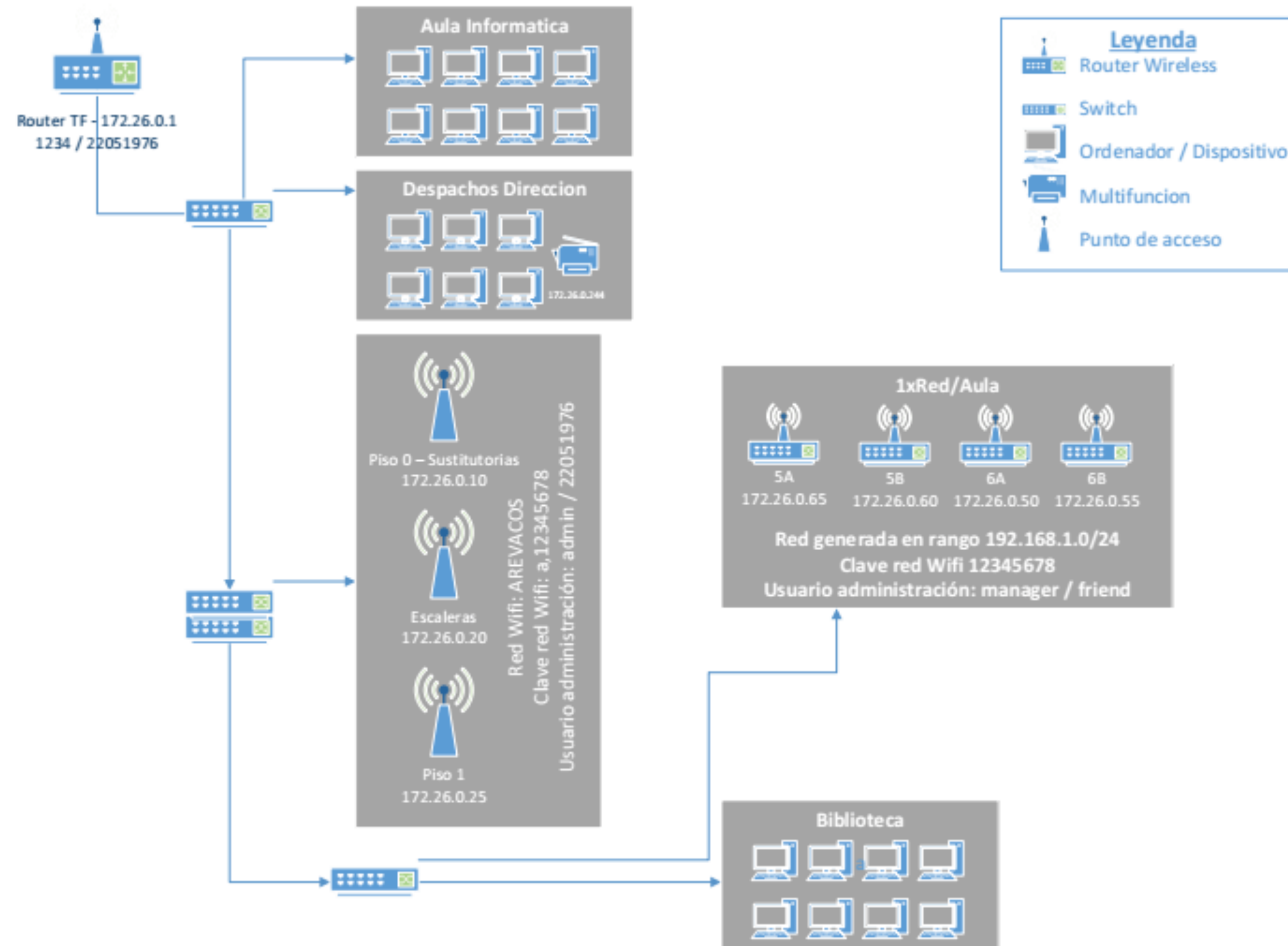
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

	RESPONSABLE	ACTUACIÓN
DEMANDA DE INCIDENCIA	Tutores y especialistas	Comunicación al Coordinador TIC
SUPERVISIÓN PROBLEMÁTICA	Servicio de Mantenimiento	Informe de incidencias
COMISIÓN TIC	Coordinadores	Toma de decisiones
TOMA DE DECISIONES		

REUTILIZACIÓN	
CENTRO	*
NUEVA UBICACIÓN	*
SEGUIMIENTO DE USO	*

COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE	
INICIO DEL PROTOCOLO	*
COMUNICACIÓN EMPRESA	*
VALORACIÓN PIEZAS	*
ESCRITO DIRECCIÓN PROVINCIAL Motivación de la actuación	*
DIRECCIÓN PROVINCIAL Confirmación o desestimación	*
INVENTARIO Baja del recurso informático	*
RECOGIDA	*

Infraestructuras y equipamiento



Formación del profesorado

PLANES DE FORMACIÓN ESPECÍFICOS EN TIC

CURSO	PLAN DE FORMACIÓN	OBSERVACIONES
2003-2004	Catalogación e Informatización de la Biblioteca	Informatización de todos los fondos de la Biblioteca.
2006-2007	Amera. Las TIC en el aula.	
2007-2008	Las TIC en el aula II	Puesta en marcha del Programa Siesta.
2009-2010	El Blog como recurso educativo	Creación de blog para todos los niveles del Centro.
2010/2011	El blog como recurso educativo.	Mejora de los blogs optimizando los repositorios y recursos del mismo.
2011/2012	Aplicación y utilización de las TIC en el centro (I y II). Los Blogs Educativos RED XXI	Generar materiales educativos propios con EDILIM. Plan de actuación para RED XXI.
2012/2013	Aplicación y utilización de las TIC en el centro (I y II). Los Blogs Educativos RED XXI	Optimizar los blogs como medio de comunicación Recursos educativos para RED XXI.
2013/2014	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES"	Creación de Aulas Virtuales para todas las aulas del Centro así como una Sala de Profesores Virtual.
2014/2015	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES"	Afianzamiento de Aulas Virtuales para todas las aulas del Centro así como una Sala de Profesores Virtual.
2015/2016	"Mejora de la Comunicación en el Centro: AULAS VIRTUALES"	Afianzamiento de Aulas Virtuales para todas las aulas del Centro así como una Sala de Profesores Virtual.



PROCESO DE ACOGIMIENTO

BIENVENIDA

Presentación en el Centro. Bienvenida y pequeña visita por las instalaciones del Colegio.

PRIMERA TOMA DE CONTACTO

El Equipo Directivo presenta al compañero los recursos TIC de los que dispone el Centro así como los Proyectos de Formación, PIE o Experiencias de Calidad en los que en ese momento estamos trabajando.

REUNIÓN CON EL COORDINADOR TIC

El coordinador TIC será el encargado de informar pormenorizadamente del funcionamiento de todo lo relacionado con las NNTT. Horarios de la Sala de Informática, adquisición del ordenador portátil, control de PDI's, protocolo de incidencias, rincón de la Biblioteca, Aula Virtual y rincón de las Aulas de Infantil (en su caso).

REUNIÓN CON COORDINADORES RED XXI - 5º y 6º nivel

En el caso de que se encuentre adscrito a 5º o 6º nivel, el Coordinador de RED XXI y el Coordinador de internivel, deberán informar de todo el PLAN ESTRATÉGICO DE RED XXI.

REUNIÓN CON NIVEL / ESPECIALISTAS

Bien sea tutor de un curso de Infantil o de Primaria o maestro especialista, deberá su compañero de nivel o de área, indicarle las Programaciones Didácticas en relación con las TIC, que se desarrollarán durante el presente curso con el fin de mantener una metodología, objetivos y criterios comunes.

REUNIÓN CON JEFATURA DE ESTUDIOS

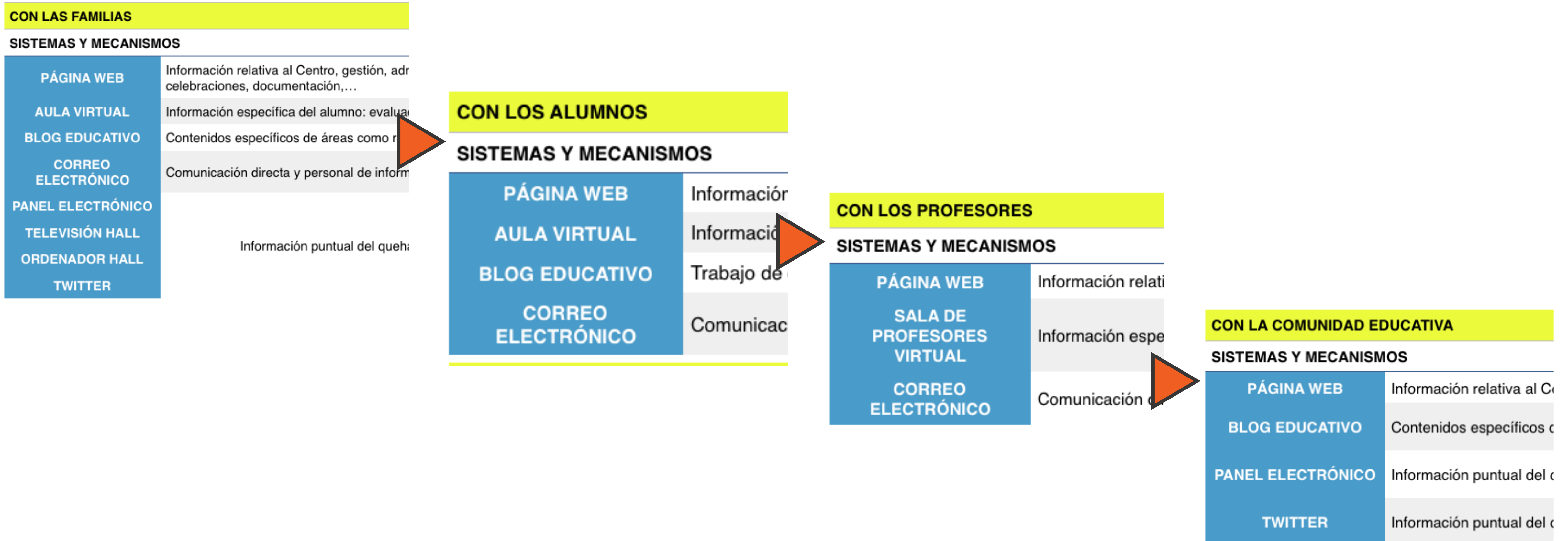
Jefatura de Estudios facilitará al docente los USB de las editoriales, para que pueda programar sus actividades diarias en la PDI disponibles en todas las aulas.

REUNIÓN CON INTERNIVEL

Por último, la reunión con su internivel será fundamental debido a que será en ese momento cuando pueda conocer de primera mano el funcionamiento del Centro y en particular, de las aulas, alumnado y docentes.

Entorno familiar e institucional

Procedimiento y mecanismos de comunicación



Gestión y organización

GESTIÓN ADMINISTRATIVA				
PROGRAMA COLEGIOS	Profesorado	Alumnado	Familias	Repositorio
STILUS ENSEÑA	ALGR	EECD	Releo	Éxito Educativo
	Autoevaluación	Admisión	Practicum	Comedor Escolar
	Madrugadores		Certificación TIC	
ABIES	Gestión fondo de la Biblioteca			
JOOMLA	Gestión página web del Centro			
BLOGSPOT	Gestión de los blogs educativos			
GESTIÓN ACADÉMICA				
PROGRAMA COLEGIOS	Asistencia profesorado	Asistencia alumnado	Evaluación	
ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES				
GIRALDOCRESPO IT SOLUTIONS	Empresa de Servicios de Mantenimiento y actualización del equipamiento informático. Visita el Centro una vez al mes y ante incidencias puntuales gestiona la problemática de forma remota. En cualquier caso, se emite un parte de incidencias y actuación.			
CRITERIOS DE SEGURIDAD Y CONFIDENCIALIDAD				
<p>Todo el equipamiento del Centro se encuentra protegido por contraseñas de acceso (Soporte, Profesor y Alumno) así como las diferentes redes Wifi. Para un mejor rendimiento de los equipos informáticos, se ha establecido un Antivirus de Microsoft que filtra y corta cualquier indicio de troyano y virus que pueda afectar al óptimo funcionamiento de los ordenadores.</p>				

REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

En el anexo adjunto al Plan RED XXI, se encuentra las normas de utilización y uso de los elementos relacionados con las TIC en el Centro. Actuaciones alejadas de las explicitadas, deberán atender a los criterios que a continuación se esgrimen.

Podemos encontrar dos ámbitos de actuación en casos de incidencias:

- **Alumnado:** comunicación de incidencia a tutor, coordinador de TIC y posteriormente, atendiendo al grado de gravedad se traslada la información a la familia para posibles consensos de actuación frente al hecho.
- **Profesorado:** parte de incidencias comunicado al coordinador TIC. Tras su revisión, se acude en última instancia al Servicio Técnico del Centro para una posible solución.

NUESTRO CENTRO EN LA RED

Web del Centro	www.losarevacos.com	
Red de Bibliotecas Escolares	http://www.educa.jcyl.es/fomentolectura/es/informacion-especifica/bibliotecas-escolares/red-bibliotecas-escolares/icp-arevacos	
Actividades EDILIM	La Materia	http://www.losarevacos.com/actividad/actividadmateria.html
	Cajón de Sastre	http://www.losarevacos.com/actividad/actividadcajonde_sastre.html
	Quisiera Despertar	http://www.losarevacos.com/actividad/actividadquisiera_despertar.html
	Periódico	http://www.calameo.com/books/000255012ab7532cef431
Proyecto de Innovación Educativa	Canal Cita	http://canalcita.com/video/68458K0XSRU/Experiencia-de-Jorge-Sánchez-La-escuela-de-competencias-bajo-la-mirada-de-la-Red-XXI
	Antena 3 TV	http://www.youtube.com/feature=player_embedded
	El Mundo	http://www.elmundo.es/elmundo/2011/01/30/castillayleon/1296381890.html
	ABC	http://www.abc.es/20110214/comunidad-castillayleon/abcp-rock-clase-favorita-20110214.html
	Diario de Ávila	http://www.diarodeavila.es/noticia.cfm?Mora/20090920/rock/arevacos/CE2FB448-1A64-968D-59F26AD6C4B3AE08 http://www.diarodeavila.es/noticia/278238EA5-E4FD-4209-3157539E8D3F4516/20150515/afeta/juanCarlos/

Evaluación

seguimiento y revisión

RESPECTO AL PLAN TIC					
OBJETIVO	INDICADOR	TÉCNICA	INSTRUMENTO	RESPONSABLE	TEMPORALI.
Valorar el grado en que las TIC se han introducido en los distintos documentos institucionales.	Inclusión de propuestas TIC en los documentos.	Revisión	PGA PD P. Fomento de la Lectura P. de Convivencia PIE P. de Mejora	Comisión TIC Equipos de Internivel	Final de curso
Revisar qué posibilidades de acceso a las TIC ha ofertado el Centro a la Comunidad Educativa.	Número de recursos TIC.	Observación directa	Plan TIC.	Comisión TIC	Fin de curso

RESPECTO AL PROFESORADO					
OBJETIVO	INDICADOR	TÉCNICA	INSTRUMENTO	RESPONSABLE	TEMPORALI.
Comprobar el nivel de utilización de las TIC por parte del profesorado.	Índice de utilización de las diferentes plataformas y recursos.	Observación directa	Web Sala de Profesores V. Aula Virtual Blog RED XXI	Comisión TIC	Fin de curso
Integrar didácticamente las TIC en los documentos de aula.	Uso de las TIC en las aulas	Observación directa	Informe de seguimiento PD	Tutor Especialista	Fin de curso

RESPECTO AL ALUMNADO					
OBJETIVO	INDICADOR	TÉCNICA	INSTRUMENTO	RESPONSABLE	TEMPORALI.
Comprobar el nivel de utilización de las TIC por parte de los alumnos.	Índice de utilización de las diferentes plataformas y recursos.	Observación directa	Web Aula Virtual Blog RED XXI Twitter	Comisión TIC	Fin de curso
Fomentar el uso de RED XXI para Tercer Ciclo.	Número de veces por semana que se utilizan los minipc's	Revisión	Horario de utilización de los minipc's	Tutor Coordinador TIC	Fin de curso

RESPECTO A LAS FAMILIAS					
OBJETIVO	INDICADOR	TÉCNICA	INSTRUMENTO	RESPONSABLE	TEMPORALI.
Comprobar el nivel de utilización de las TIC por parte de las familias.	Índice de utilización de las diferentes plataformas y recursos.	Observación directa	Web Aula Virtual Blog RED XXI Twitter	Comisión TIC	Fin de curso
Utilizar los diferentes canales de comunicación TIC, como vías prioritarias de información.	Utilización de los diferentes canales de información.	Observación directa	Panel electrónico Web Aula Virtual TV hall Ordenador hall Blog	Comisión TIC	Fin de curso

Conclusiones

propuestas de mejora

Puesta

en marcha

Actuaciones

previstas

Gracias

por escuchar