



Plan TIC 2014-2017

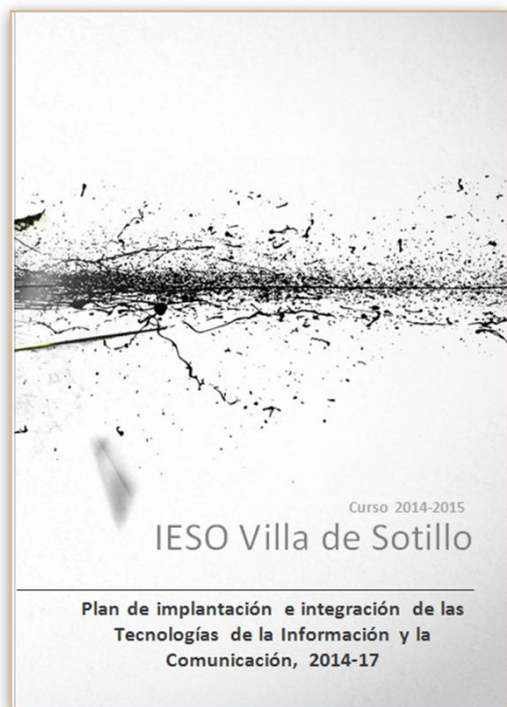
IESO Villa de Sotillo



25 de noviembre 2015



Plan TIC



Contenido

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS



Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC



Contenido

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

3.1.- Referidos a la integración curricular.

- Implantar un modelo metodológico de trabajo de Centro con las TICs.
- Actualizar las Programaciones didácticas y documentación del Centro con plena integración de las TICs.
- Promover entre la Comunidad educativa el uso de recursos compartidos.
- Favorecer el aprendizaje a través de recursos interactivos.
- Emplear las TICs en un tercio de las sesiones lectivas de las diferentes materias.
- Crear "Aulas Virtuales" como herramienta de comunicación, coordinación y trabajo compartido de profesores y alumnos, con actividades específicas tanto de refuerzo como de ampliación y profundización.
- Promover en el alumnado un uso eficiente y responsable de las TICs.
- Conseguir la plena integración de las TICs en los procesos educativos del Centro.

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC



Contenido

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

3.2.- Referidos a las infraestructuras y el equipamiento

- Elaborar y mantener un inventario actualizado del material TIC del Centro.
- Renovar según disponibilidad presupuestaria los equipamientos y software del Centro.
- Realizar un análisis completo de la estructura de la Red: racks, conexiones, internet.
- Favorecer entre el alumnado un uso responsable del material TIC del Centro.
- Optimizar los canales de información de cualquier incidencia o deficiencia relacionada con el material TIC del Centro y resolverla lo antes posible.

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC



Contenido

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

3.3.- Referidos a la formación del profesorado

- Informar al profesorado en las novedades que, en el marco del Plan TIC, se vayan implantando, con asesoramiento y apoyo continuo en el uso de las mismas.
- Formar al profesorado en la gestión autónoma de contenidos y el uso de las herramientas didácticas de la web del Centro (Proyecto de Formación en el Centro, 2014-15).
- Motivar al profesorado para un uso habitual de las TICs, adaptándolas a sus necesidades y, de forma paralela, abrir vías de innovación educativa y trabajo en equipo.
- Solicitar e impulsar otros programas formativos para el profesorado durante los próximos cursos, adaptados a sus demandas.

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC

Contenido

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

3.4.- Referidos a la comunicación e interacción institucional

- Renovar la web del Centro, como espacio de información actualizada y encuentro de la Comunidad educativa, explorando sus posibilidades de trabajo compartido.
- Impulsar entre la Comunidad educativa el correo electrónico y la aplicación whatsapp como formas de comunicación inmediata, complementarias de las tradicionales.



Plan TIC



Contenido

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

3.5.- Referidos a la gestión y organización del Centro

- Aumentar los puntos de acceso a programas de administración (IESFACIL) para el profesorado y a través de la red local a los programas de gestión para el Equipo Directivo.
- Aumentar y renovar los equipos informáticos del Centro.
- Participar en el procedimiento de certificación y acreditación del nivel de implantación de las TICs en el Centro (2013-14).
- Promover las propuestas de mejora que permitan aumentar un nivel en la acreditación TIC del Centro.

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC



Contenido

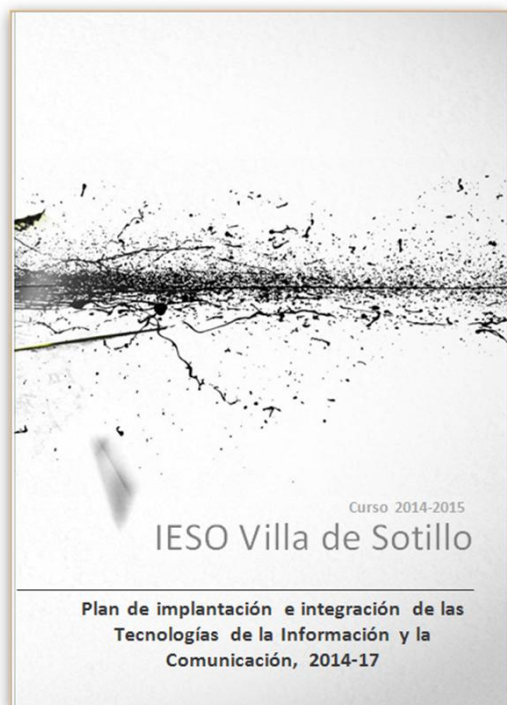
- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- CONTEXTUALIZACIÓN
- 3.- OBJETIVOS GENERALES PLAN TIC 2014-17
- 4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, COORDINACIÓN, DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN TIC DEL CENTRO
- 5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS
- 6.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN
- 7.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS

Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización



Plan TIC



Áreas de Integración

- Integración curricular
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Entorno familiar e institucional
- Gestión y organización

Contextos de trabajo

- Sitio Web
- Aula Virtual
 - Departamentos Virtuales
 - Tutorías Virtuales
 - Sala de profesores Virtuales
 - ...
- Bitácora
- Diagrama de comunicaciones
- Documentos
- Infraestructuras y equipamientos
- Formación del profesorado
- Formularios
- ...



Plan TIC

Documentos de centro
Acción: 2: Revisar el proyecto educativo de centro para promover la integración de las TIC en todas las áreas del centro.
Manuales
Acción: 17: Creación de un manual con información de las diferentes claves que se manejan en el centro, formas de acceso a la Wifi...
Acción: 18: Creación de un diagrama de la estructura de la red del centro e inventario del material informático, Router, switch, puntos de acceso...
Acción: 19: Elaboración de un organigrama donde se refleje los diferentes medios de comunicación, motivo que justifica dicho medio, alternativas... que ofrece el centro tanto a profesores, padres, alumnos y equipo directivo.
Programación
Acción: 1: Revisar las programaciones de los departamentos haciendo que las TIC formen parte activa en la docencia.

millas



Plan TIC

1.- Integración curricular

a.- Criterios didácticos y metodológicos

Acción: 1: Revisar las programaciones de los departamentos haciendo que las TIC formen parte activa en la docencia.

Acción: 2: Revisar el proyecto educativo de centro para promover la integración de las TIC en todas las áreas del centro.

Acción: 3: Elaboración de una portada de periódico en la web en la hora de tutoría para todos los grupos del centro.

Acción: 4: Ubicación y difusión del material didactico subido en la página del departamento para los alumnos que deseen profundizar más en una determinada materia.

Acción: 5: Subida de criterios de calificación, programaciones (selección)... a los Departamentos de Aula Virtual

b.- Criterios organizativos

Acción: 6: Alojarse en la Sala de Profesores Virtual todo los documentos de centro (programaciones, memorias, PGA, RRI, plan de acogida...)



Plan TIC



1.- Integración curricular	
a.- Criterios didácticos y metodológicos	
Acción: 1: Revisar las programaciones de los departamentos haciendo que las TIC formen parte activa en la docencia.	
	Jefes de Departamento << Responsable Reflejado en la programación << Indicador 1º Eval - << Temporalización
Acción: 2: Revisar el proyecto educativo de centro para promover la integración de las TIC en todas las áreas del centro.	
	Equipo Directivo << Responsable Actualizar documento << Indicador 1º Eval - << Temporalización
Acción: 3: Elaboración de una portada de periódico en la web en la hora de tutoría para todos los grupos del centro.	
	Orientadores/Jefatura de Estudios << Responsable Realización de portada << Indicador 1º Eval - 2º Eval - << Temporalización
Acción: 4: Ubicación y difusión del material didáctico subido en la página del departamento para los alumnos que deseen profundizar más en una determinada materia.	
	Jefes de Departamento << Responsable Número de documentos subidos << Indicador - 2º Eval - 2º Eval << Temporalización
Acción: 5: Subida de criterios de calificación, programaciones (selección)... a los Departamentos de Aula Virtual	
	Jefes de Departamento << Responsable Subida de los documentos << Indicador 1º Eval - << Temporalización



Sitio Web





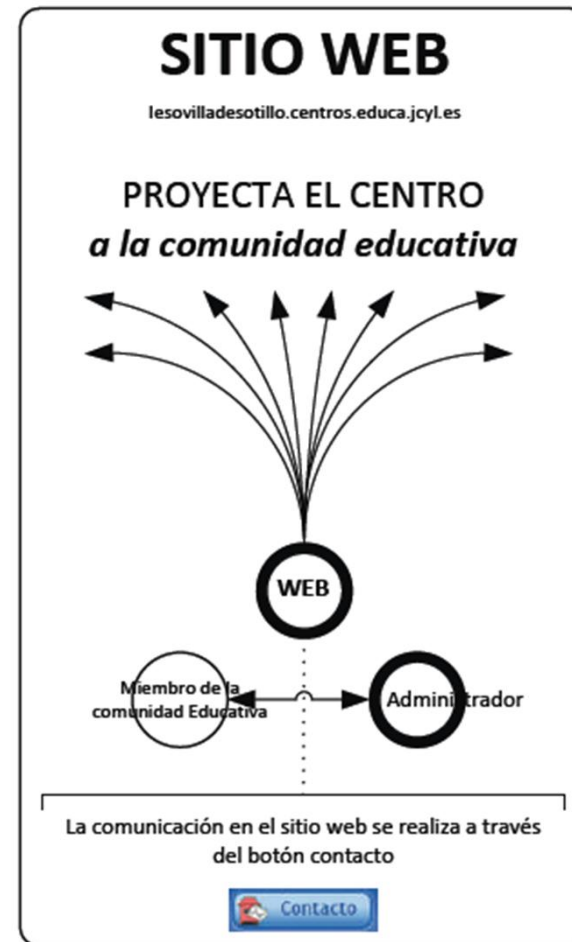
Sitio Web

Definir una estructura y uso de la web.

El uso que se le ha definido a la web es el de **proyectar el centro a la comunidad educativa**. Donde en cada uno de los apartados, el usuario encontrará de forma clara la información buscada.

Cambio de la estructura anterior.

- Estructura sencilla e intuitiva.
- Fácil de mantener siempre actualizada.
- Entorno agradable.
 - Sin sobresaturar con información...
 - Minimalista





Sitio Web

Página de inicio

- Intuitiva
- Evitar sobresaturar con información

- Imagen de bienvenida.
- Tres panorámicas de 180-360° ampliables.

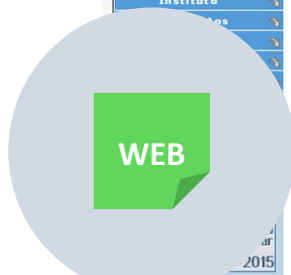




Sitio Web

Accesos iniciales

En la página inicial, se facilita el acceso a los grandes bloques de la plataforma dependiendo del usuario.





Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro



IESO "Villa de Sotillo" Novedades

CURSO 2014-2015

Fecha publicación	INFORMACIÓN
19-Dic-2014	Ayudas de Transporte. ORDEN EDU/1047/2014, de 3 de diciembre, por la que se convocan ayudas para financiar el gasto de transporte escolar del alumnado que curse segundo educación secundaria obligatoria...
19-Dic-2014	Ayudas adquisición de tablets. ORDEN EDU/1060/2014, de 10 de diciembre, por la que se convocan ayudas dirigidas a la adquisición de dispositivos digitales (tablets)...
12-Dic-2014	Información final de trimestre y convocatoria para reunión con las familias.



Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

C/ Mártires s/n
05420 - Sotillo de la Adrada
(ÁVILA)



Piedralaves

Casillas



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

Documentos
Documentos de Centro
Documentos Secretaría



CURSO 2014-2015

DOCUMENTOS	Descarga
LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.	
Proyecto Educativo de Centro (PEC) Aprobado en el Claustro y Consejo Escolar de Junio 2014. Actualizado en octubre de 2014	



Sitio Web

- Secciones
- NOVEDADES
- Instituto
- Documentos**
- Organización
- Departamentos
- Alumnos
- AMPA
- Album de fotos
- Revista del centro

- Documentos
- Documentos de Centro
- Documentos Secretaría

CURSO 2014-2015

DOCUMENTOS	Descarga
LOMCE <small>LEY ORGÁNICA 2/2013, DE 15 DE SEPTIEMBRE, DE REGULACIÓN DE LAS LEYES ORGÁNICAS</small>	
Proyecto Educativo de Centro (PEC) <small>APROBADO EN JUNIO DE 2014 Y CORREGIDO EN JULIO DE 2014. ACTUALIZADO EN SEPTIEMBRE DE 2014</small>	
Programación General Anual (PGA) Curso 2014-2015 <small>APROBADA EN SEPTIEMBRE Y CORREGIDA EN OCTUBRE DE 2014</small>	
Criterios de promoción y titulación <small>APROBADO EN JUNIO DE 2014 Y CORREGIDO EN OCTUBRE DE 2014</small>	
Plan de acogida para nuevos alumnos <small>(Curso 14-15)</small>	
Plan de Convivencia <small>(Curso 14-15)</small>	
Plan de Fomento a la Lectura <small>(Curso 14-15)</small>	
Lecturas Propuestas <small>(Curso 14-15)</small>	
Protocolo de Absentismo Escolar <small>(Curso 14-15)</small>	
Plan TIC (14-17) <small>(Curso 14-15)</small>	
Plan de mejora 14-15 <small>(Curso 14-15)</small>	
Coordinación Educativa de Zona <small>(Curso 14-15)</small>	



Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

Documentos	
Documentos de Centro	➤
Documentos Secretaría	➤



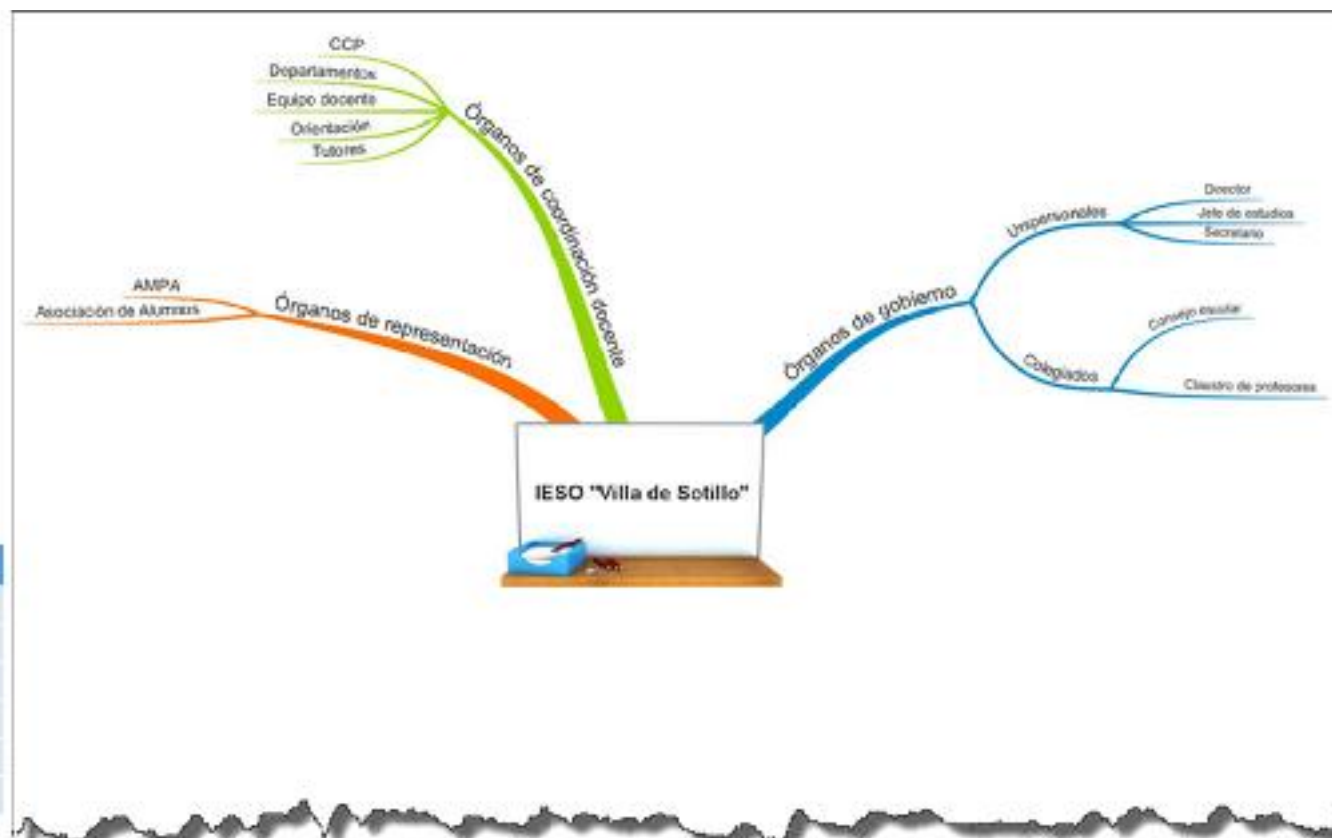
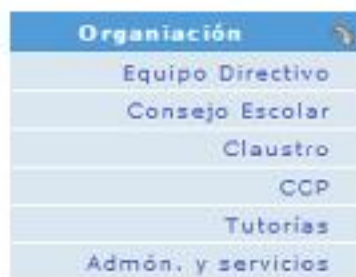
IESO
"Villa de Sotillo" **Documentos**

CURSO 2014-2015

DOCUMENTOS	Descarga
Libros de texto (Curso 2014-2015)	
Justificante de faltas	




Sitio Web





Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
 Equipo Directivo
Consejo Escolar
Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO
"Villa de Sotillo" **Equipo Directivo**

CURSO 2014-2015


NOMBRE	CARGO
Miguel Márquez Carrasco	Director
Francisco Javier Garcia Hidalgo	Jefe de Estudios
Candela Chedas Redondo	Secretaria

Última actualización: 20/11/2014



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
Equipo Directivo
 Consejo Escolar
Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO

"Villa de Sotillo"

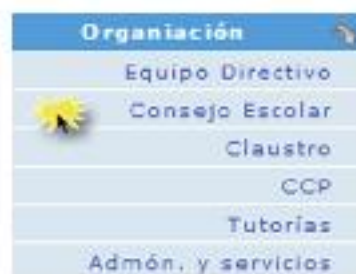
Consejo Escolar

CURSO 2014-2015

NOMBRE	REPRESENTANTE
Miguel Márquez Carrasco	Director
Francisco Javier García Hidalgo	Jefe de Estudios
Candela Chedas Redondo	Secretaria
M ^o Soledad Alcalde Velasco	Profesor



Sitio Web



Plataforma educativa
IESO Villa de Sotillo

Inicio » Organización » Consejo Escolar Domingo 02 de febrero de 2015

IESO "Villa de Sotillo" Consejo Escolar

CURSO 2014-2015

NOMBRE	RESPONSABILIDAD
Miguel Márquez Carrasco	Director
Francoisco Javier García Hidalgo	Jefe de Estudios
Candelaria Chedex Redondo	Secretaria
Mª Soledad Alcalde Velasco	Profesor
Rodrigo Duque Caballero	Profesor
Mª del Mar Sobras Moyano	Profesor
Mª del Mar Amo Hoyo	Profesor
Mª del Carmen Fuentes Salviés	Profesor
Verde Alejandra Guzmán Molina	Alumno
Rodrigo Blázquez de Pruitos	Alumno
Rubén Gabriel Álvarez	Alumno
Mª Victoria González Blázquez	Ayuntamiento
Ruth Anas Martínez	AUIPA
Luciano García Georgiev	Padre
Mª Teresa Blázquez Fernández	Persona libre


COMISIONES	MEMBROS
COMISION DE CONVIVENCIA	Miguel Márquez Carrasco Francoisco Javier García Hidalgo Mª del Mar Amo Hoyo Mª Carmen Fuentes Salviés Luciano García Georgiev Ruth Anas (AUIPA) Rubén Gabriel Álvarez Rodrigo Blázquez de Pruitos María Victoria González Blázquez Rafael Suárez Álvarez (Coord. Convivencia)
COMISION ECONOMICA	Miguel Márquez Carrasco Candelaria Chedex Redondo Verde Alejandra Guzmán Molina Luciano García Georgiev

Última actualización: 28/11/2014



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
Equipo Directivo
Consejo Escolar
 Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO

"Villa de Sotillo"

Claustro

CURSO 2014-2015

NOMBRE	DEPARTAMENTO	T.A.P.
Alicia Duque Torres	Música	L-[10:20-11:10H]
Candelaria Chedas Redondo	Lengua y Literatura	X-[13:30-14:20H]
Francisco Javier Garcia Hidalgo	Orientación	L-[9:25-10:20H]
Javler Garcia Romero	Matemáticas	M-[10:20-11:10H]
José Manuel Pescador Vallejo	Francés	V-[9:25-10:20H]
el R... z Redondo	Ori...	M-[10:20-11:10H]



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
ANPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
Equipo Directivo
Consejo Escolar
Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO
"Villa de Sotillo"

C.C.P.

CURSO 2014-2015

JEFE DE DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO
Miguel Márquez Carrasco	Director
Francisco Javier Garcia Hidalgo	Jefe de Estudios
Alicia Duque Torres	Música
José Manuel Pescador Vallejo	Francés
María Concepción Pérez Rúa	Lengua y Literatura



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
Equipo Directivo
Consejo Escolar
Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO

"Villa de Sotillo"

Tutores

CURSO 2014-2015

NOMBRE	GRUPO	T.A.P.
Rafael Garvia Segorbe	1ºA - ESO	X-[9:25-10:20H]
Teodoro Bartolomé Garcia	1ºB - ESO	L-[9:25-10:20H]
Mª Salomé Blanco Marcos	1ºC - ESO	V-[10:20-11:10H]
Javier Garcia Romero	2ºA - ESO	M-[10:20-11:10H]
Victor Manuel Prieto Cordero	2ºB - ESO	X-[9:25-10:20H]
Luis Domínguez B...	1ºC - ESO	V-[10:20-11:10H]



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
ANPA
Album de fotos
Revista del centro

Organización
Equipo Directivo
Consejo Escolar
Claustro
CCP
Tutorías
Admón. y servicios



IESO
"Villa de Sotillo"

**Administración
y servicios**

CURSO 2014-2015

NOMBRE	FUNCIÓN
Sonsoles San Segundo López	Administrativa
M ^a Teresa Blázquez Fernández	Conserje
Rosa Maria Jiménez Atahonero	Conserje



Sitio Web

Estructura común de centro

- Secciones
- NOVEDADES
- Instituto
- Documentos
- Organización
- Departamentos**
- Alumnos
- AMPA
- Album de fotos
- Revista del centro

- Departamentos
- Física y Química
- Francia
- Educación Física
- Geografía e Historia
- Matemáticas y Tecnología
- Matemáticas
- Lengua y Literatura
- Música
- Religión
- Tecnología
- Inglés



Sitio Web

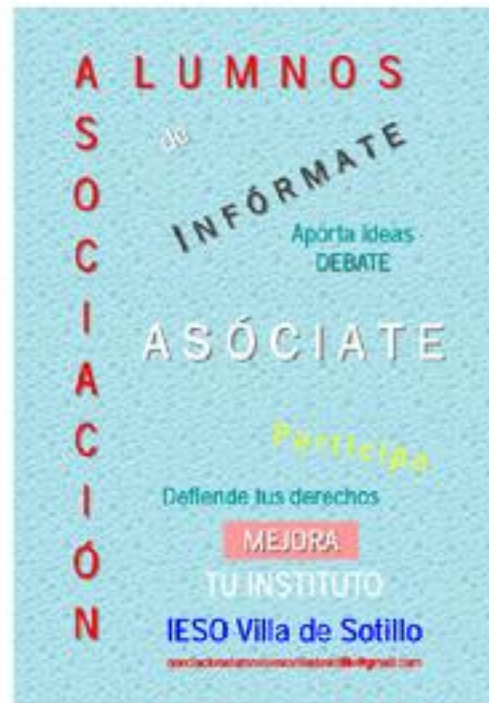
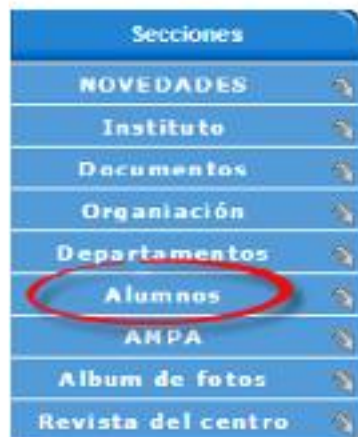
- Secciones
- NOVEDADES
- Instituto
- Documentos
- Organización
- Departamentos**
- Alumnos
- AMPA
- Album de fotos
- Revista del centro

- Departamentos
- Física y Química
- Francés
- Educación Física
- Geografía e Historia
- Biología y Geología
- Matemáticas
- Lengua y literatura
- Música
- Religión
- Tecnología
- Inglés
- Educación Plástica y Visual





Sitio Web



¿Qué pretendemos?

1. Expresar la opinión de los alumnos sobre el Centro.
2. Colaborar en la labor educativa del Centro y en el diseño y organización de actividades.
3. Promover nuestras propias actividades culturales y deportivas.
4. Impulsar el ejercicio de nuestros derechos, nuestra representación en el Consejo Escolar y la labor de la Junta de Delegados.
5. Fomentar la participación de los alumnos en la programación general de la enseñanza a través del Consejo Escolar y la Junta de Delegados.
6. Trabajar por y para la participación democrática y la igualdad de en el Centro y su entorno.

¿Qué pasos hemos dado hasta hoy?

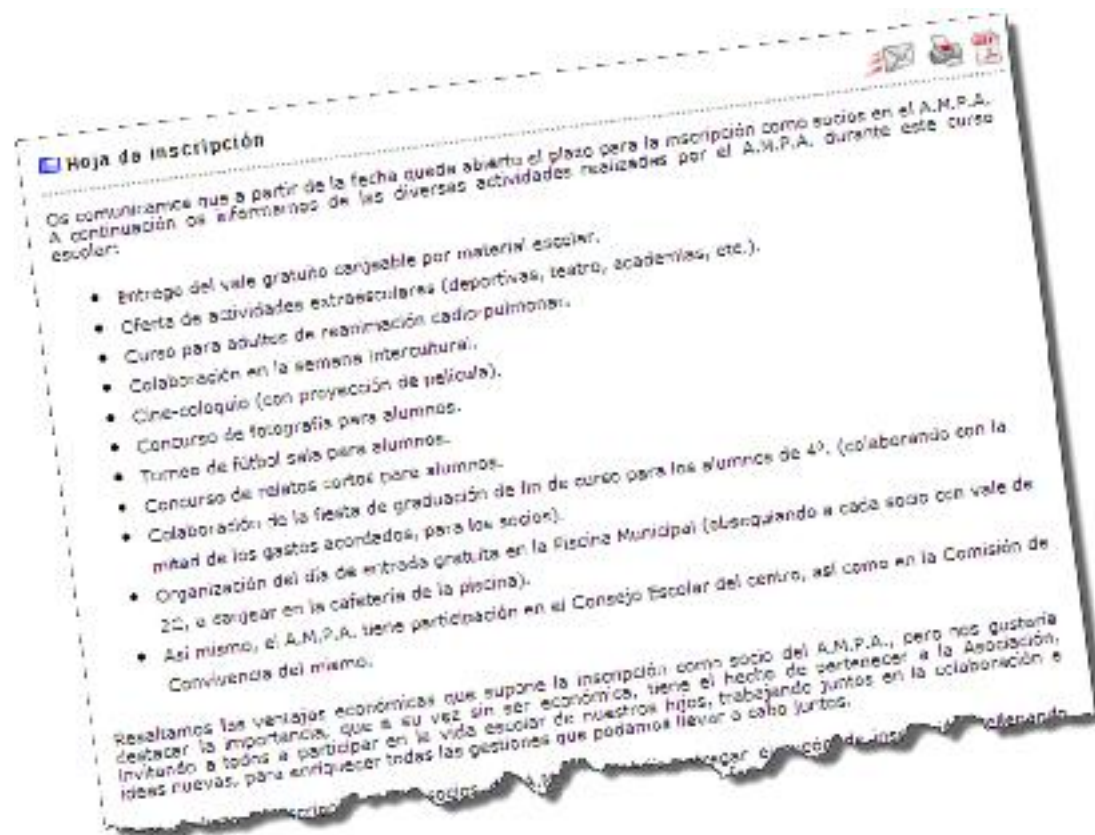
- APROBACIÓN DE **ESTATUTOS**: OBJETIVOS Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO ([Ver estatutos](#))
- INSCRIPCIÓN EN EL CENSO DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN-ÁVILA
- LIBROS DE ACTAS, REGISTRO Y CONTABILIDAD
- CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN FISCAL (HACIENDA)
- CUENTA EN CAJA ÁVILA PAR



Sitio Web

Secciones
NOVEDADES
Instituto
Documentos
Organización
Departamentos
Alumnos
AMPA
Album de fotos
Revista del centro

AMPA
AMPA
Inscripción





Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

IESO *Villa de Sotillo* **Actividades realizadas**
Curso 2014-2015

VERSOS LIBRES COMO LABIOS

(26 de noviembre del 2014)

© Federico Martín Nóbres. Poeta, jugador y animador a la lectura.



Link | ▶



1 2 3 4 5 PictoBrowser

BODEGAS FUENTE GALANA

(25 de noviembre del 2014)

Visita a las bodegas de Fuente Galana en Navarredonda



Link | ▶





Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

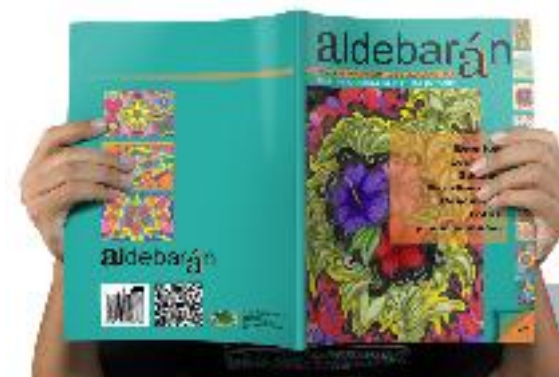
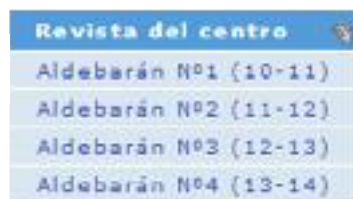
IESO *"Villa de Sotillo"* **Actividades realizadas**
Curso 2014-2015

PARA VER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, ACCEDA AL BLOG DEL CENTRO

El blog pretende compartir con todos vosotros las actividades, eventos, trabajos de aula, salidas... mostrando todo lo que hacen nuestros alumnos. En él podrás realizar comentarios y hacer de la web un lugar de encuentro, recuerdos y algo vivo para la comunidad educativa.



Sitio Web





Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤



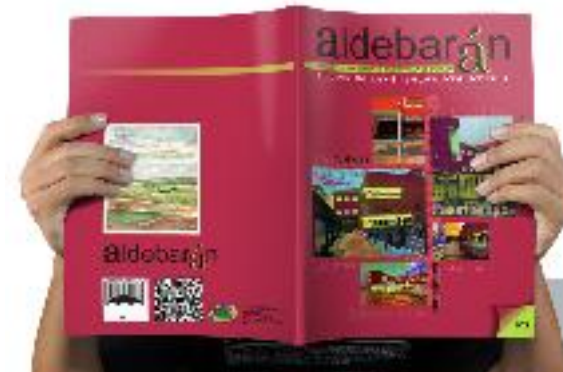
Revista del centro	
Aldebarán Nº1 (10-11)	
Aldebarán Nº2 (11-12)	
Aldebarán Nº3 (12-13)	
Aldebarán Nº4 (13-14)	

IESO Villa de Sotillo aldebarán Curso 2013-2014

Haz clic para leer

Open publication - Free publishing

Aldebarán





Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

Revista del centro	
Aldebarán Nº1 (10-11)	
Aldebarán Nº2 (11-12)	
Aldebarán Nº3 (12-13)	
Aldebarán Nº4 (13-14)	



Aldebarán Nº1 (10-11) | IESO Villa de Sotillo | aldebarán

Haz clic para leer

ISSUU

Aldebarán Nº1 (10-11) | Aldebarán Nº2 (11-12) | Aldebarán Nº3 (12-13) | Aldebarán Nº4 (13-14)

Aldebarán





Sitio Web

Secciones	
NOVEDADES	➤
Instituto	➤
Documentos	➤
Organización	➤
Departamentos	➤
Alumnos	➤
AMPA	➤
Album de fotos	➤
Revista del centro	➤

Revista del centro	
Aldebarán Nº1 (10-11)	
Aldebarán Nº2 (11-12)	
Aldebarán Nº3 (12-13)	
Aldebarán Nº4 (13-14)	



Accesos de la web

Acceso al...

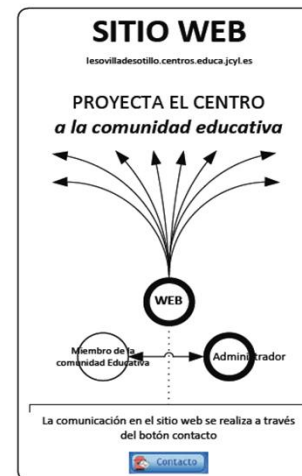
blog

Aula Virtual

- Navegación intuitiva y sencilla.
- Sin sobresaturar con información la página inicial.
- Mostrar el Centro de forma agradable
- Fácil de mantener actualizada
- Cada información en su sitio

- Fotos
- Departamentos
- Información de profesores
- Material de apoyo
- ...

Proyectar el centro a la comunidad educativa



Usuario que se sienta cómodo en la web



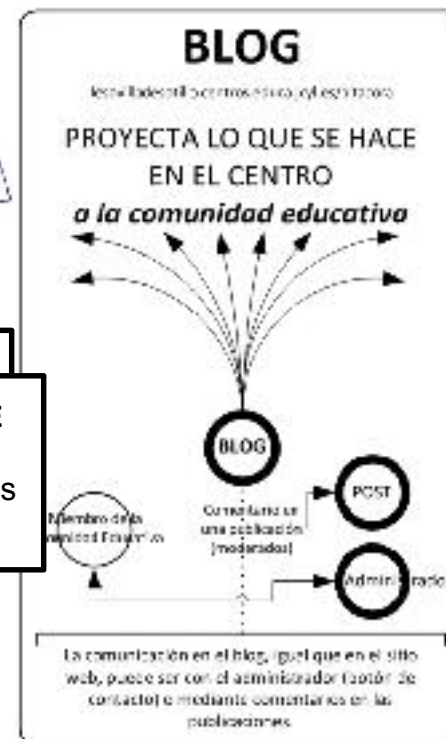


Web-Blog-Revista

Integración

WEB-BLOG-REVISTA

Para un buen funcionamiento del blog y no entenderse como algo superfluo debido a la existencia la **web** y de la **revista**, se define su ámbito de uso.



- Todos salen ganando

INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO DE FORMA TRASVERSAL
 (haciendo uso de actividades y recursos con los que ya contábamos)





Bitácora (Blog del centro)

Publicaciones

- 3 administradores

- **A 28 de enero 2015**

20 publicaciones y 5 comentarios

- **A 10 de marzo 2015**

24 publicaciones y 11 comentarios.

- **A 23 de noviembre 2015**

62 publicaciones y 21 comentarios.



Reportes

Cantidad de posts: 62
Cantidad de comentarios: 21

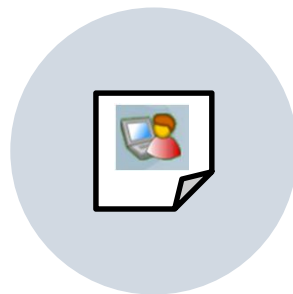


Aula Virtual

Definir estructura de uso

- **No es sostenible una aplicación inicial forzada** en el aula para realizar ...

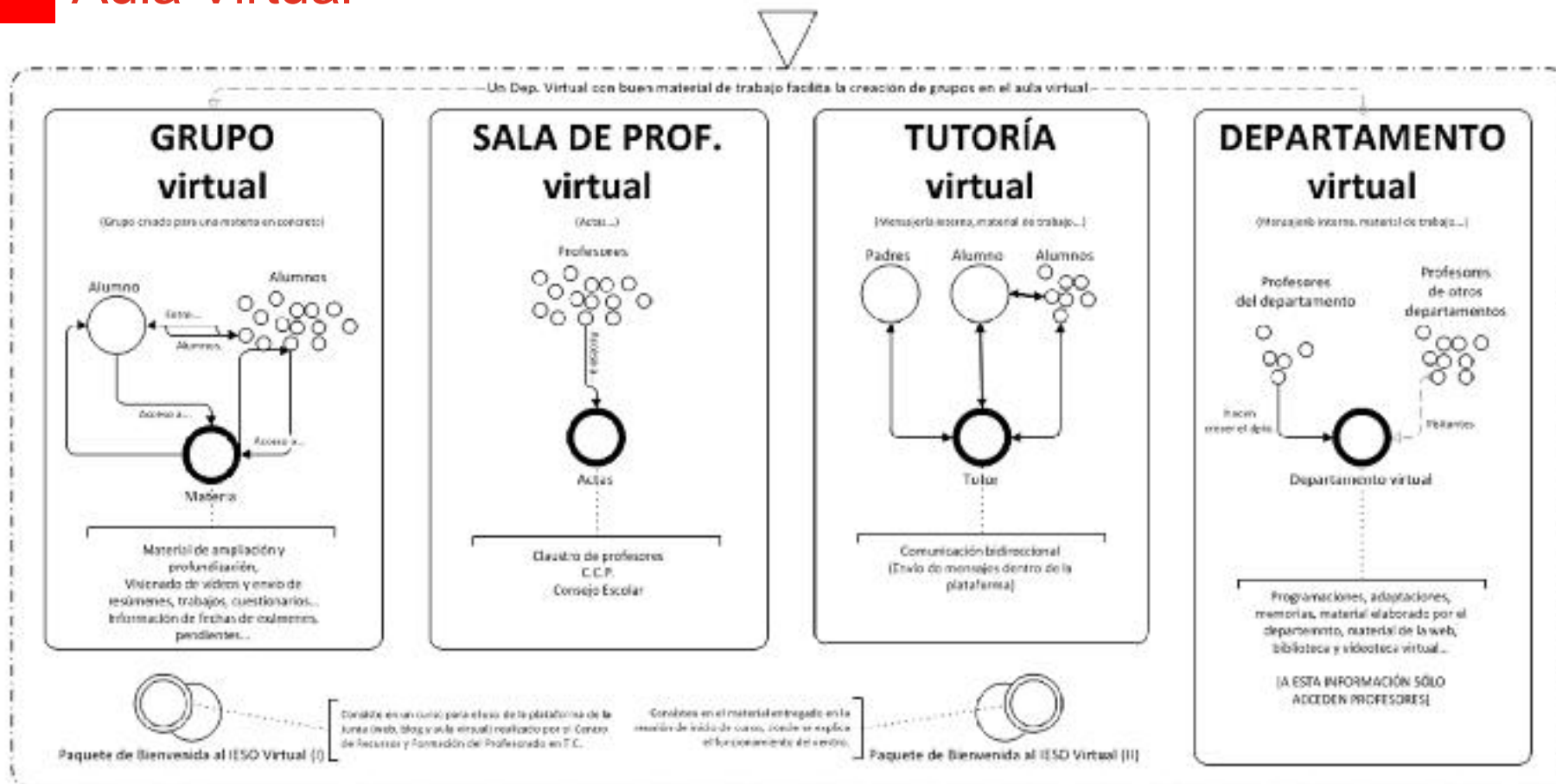
- Exámenes
- Trabajos cooperativos
- Interactuar con el alumnado
- Entrega de ejercicios
- ...



- Es necesaria...

- Una **estructura sólida de centro**.
- Una **formación inicial** a comienzos de curso.
 - ✓ Formación para profesores
 - ✓ Formación para alumnos y
 - ✓ Formación para padres

Aula Virtual



Departamentos Virtuales

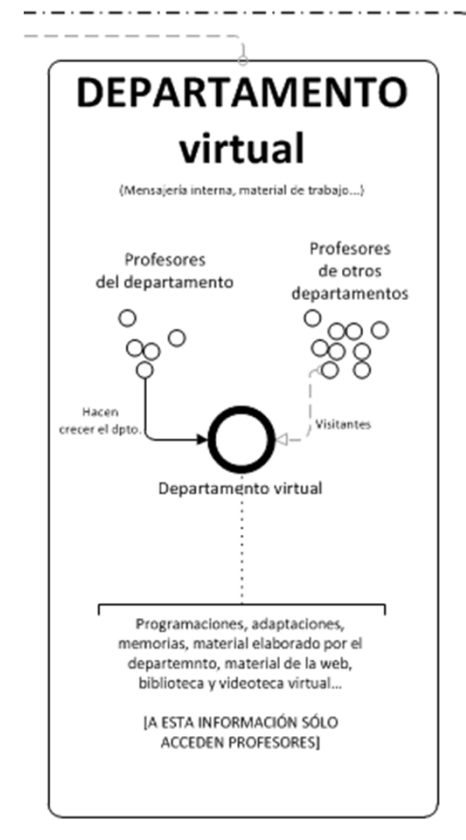
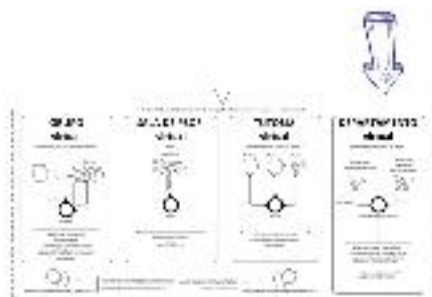
- Se solicitó un Proyecto de Formación (CFIE), sobre “Gestión y uso didáctico de la web del Centro. El aula virtual”, con participación de 18 profesores

- Visión global de la **WEB DEL CENTRO** (sitio web, bitácora y aula virtual)
- Nos centramos especialmente en el **AULA VIRTUAL**.
- Y como objeto de trabajo creamos los **DEPARTAMENTOS VIRTUALES**



DOBLE OBJETIVO.

- ✓ **Crear un trabajo que se mantuviera en el centro** (clave para implantar el Aula Virtual)
- ✓ **Crear un entorno cómodo para el profesorado donde «jugar», «probar», «practicar» con el Aula virtual.**

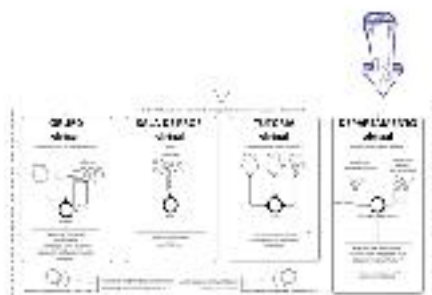




Departamentos Virtuales

Acceso

- Directamente desde el Aula Virtual.
- Desde la Sección correspondiente a cada departamento en la web del centro
- Sólo tienen acceso los PROFESORES



 **IESO**
"Villa de Sotillo" Departamentos

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



Para más información del departamento, accede al "Departamento Virtual"



MIEMBRO DEL DEPARTAMENTO
María Del Mar Sobas Moyano

DOCUMENTOS	Descarga
Criterios de calificación: (Curso 14-15)	
Contenidos mínimos: (Curso 14-15)	



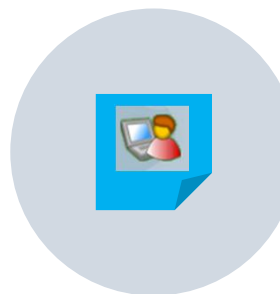
Departamentos Virtuales



Departamentos Virtuales

Estructura común

- Programaciones didácticas.
- Memorias finales
- Adaptaciones curriculares
- Biblioteca
- Videoteca
- Materiales elaborados por el departamento
- Materiales de profundización y ampliación.
- Antigua sección Dpto. De la web (nov-14)



General

Presentación

Apartados

Noticias

Contenido

Materiales

Archivo

Sección

Repetitorio

Mantenimiento

Programaciones didácticas
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

En esta sección se guardan las programaciones de cada curso.

Memorias finales
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

En esta sección se guardan las memorias de equipamiento elaboradas a finales de curso.

Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas (ACIS)
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

En esta sección el departamento guarda las diferentes adaptaciones que se han elaborado durante los diferentes cursos, sirviendo como base para futuras adaptaciones.

Biblioteca
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

En esta sección se guardan unos recursos con los materiales que incluye el departamento (por doc. ...)

Videoteca
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

En esta sección se ha ubicado toda la documentación, seleccionada con los recursos que incluye el departamento.

Materiales elaborados por el departamento
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

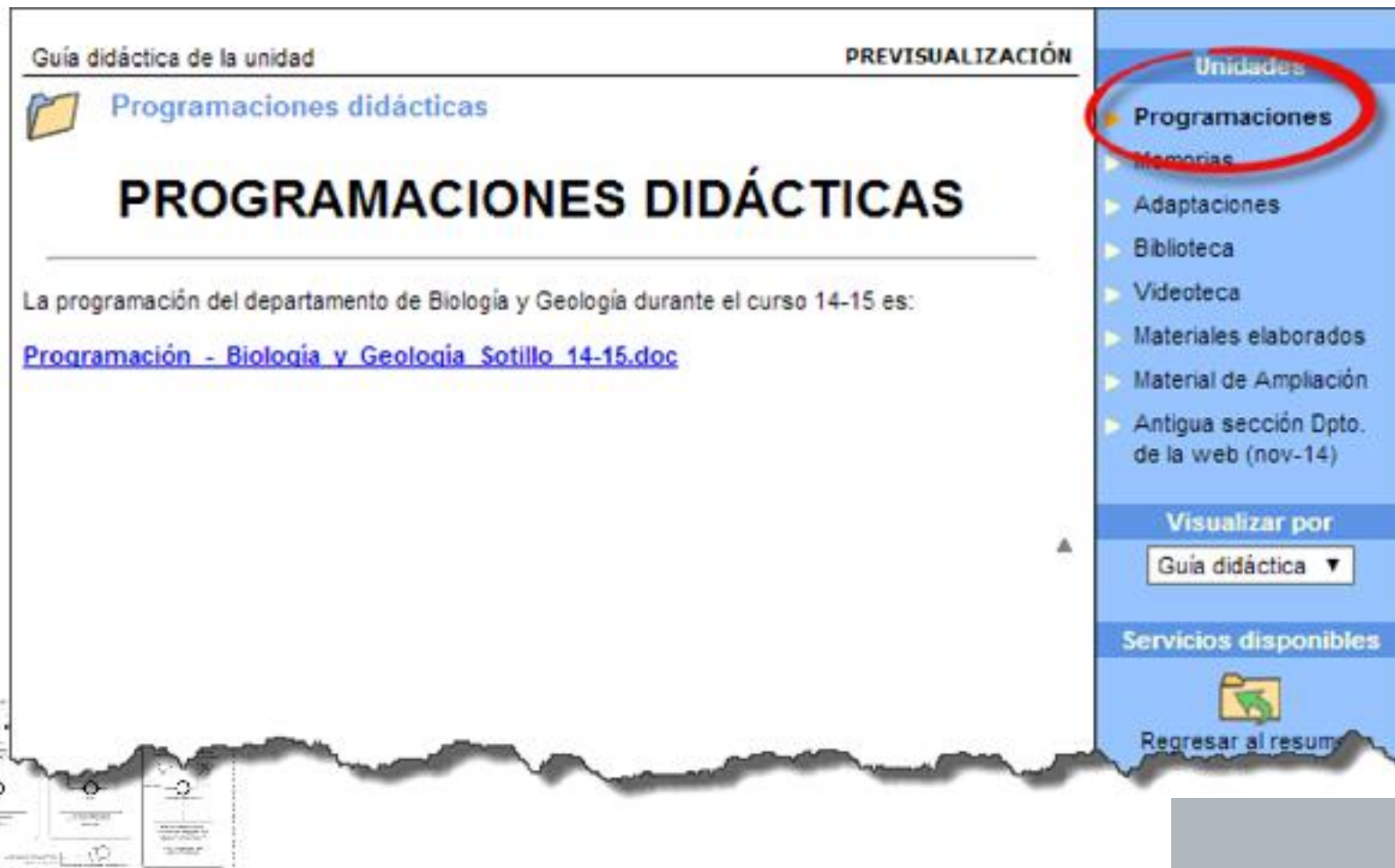
En esta sección se guardan materiales de elaboración individual o en conjunto por la mayoría de departamentos. De esta forma creará un repositorio de ejercicios, exámenes, secuencias, imágenes... que facilitará el trabajo en el aula.

Material de profundización y ampliación
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)


En esta sección se guardan material de las actividades (ejercicios, exámenes, secuencias) de la web, disponibles para todos los miembros del departamento.

Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)
Responsable: [VICENTE ESTIBALDO](#)

Departamentos Virtuales



Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 Programaciones didácticas

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

La programación del departamento de Biología y Geología durante el curso 14-15 es:

[Programación - Biología y Geología Sotillo 14-15.doc](#)


Unidades

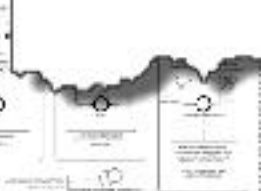
- ▶ **Programaciones**
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼


Servicios disponibles

 [Regresar al resumen](#)



Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 **Memorias finales**

MEMORIAS FINALES

La memoria final del curso 13-14 del departamento de Biología y Geología es:

[Mem. Dpto - Biología y Geología 13-14 Sotillo.docx](#)

La memoria final del curso 14-15 del departamento de Biología y Geología es:


Unidades

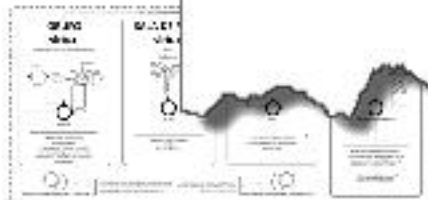
- ▶ Programaciones
- ▶ **Memorias**
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles

 Regresar al resumen





Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 **Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas (ACIS)**

ADAPTACIONES

Los modelos de adaptaciones curriculares de Ciencias Naturales 1º y 2º ESO, y Biología y Geología 3ºESO realizadas en el curso 14-15 son:

1º ESO


* MATERIA: Ciencias de la Naturaleza

* COMPETENCIA CURRICULAR: 2º ciclo de Educación Primaria.

* OBSERVACIONES: Se siguió el libro Avanza, Ed. Santillana, de 1º ESO, y el de la Ed. Aljibe, más fotocopias adaptadas de diversas fuentes bibliográficas.

* DESCARGA DE LA ADAPTACIÓN: [Modelo ACI CCNN 1ESO.doc](#)

2º ESO



Unidades

- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ **Adaptaciones**
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles


Regresar al resumen



Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 **Biblioteca**

BIBLIOTECA

Los libros de lectura voluntaria establecidos para el curso 14-15 se muestran en el siguiente archivo:

[Lecturas NATURALES 14-15 DEFINITIVO.xlsx](#)

Unidades

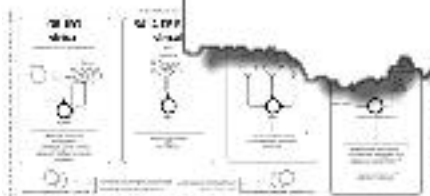
- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ **Biblioteca**
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles

 [Regresar al resumen](#)



Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 Videoteca

VIDEOTECA

- Video sobre la escala del universo (microcosmos-macrocosmos).

Powers of Ten™ (1977)



-8
10
meters

Unidades

- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ **Videoteca**
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles

 Regresar al resumen



Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

Materiales elaborados por el departamento

MATERIAL ELABORACIÓN PROPIA

El departamento virtual deja las bases para la propuesta de material de elaboración propia de cada departamento dentro de los objetivos de centro

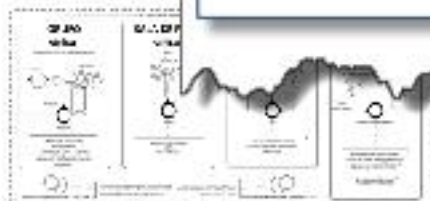
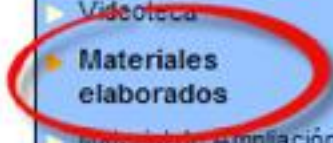
Unidades

- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ **Materiales elaborados**
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por


Guía didáctica ▼

Servicios disponibles



Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

 [Material de profundización y ampliación](#)

MATERIAL DE AMPLIACIÓN

4º ESO

[Problemas de genética mendeliana básica](#)


Unidades

- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ **Material de Ampliación**
- ▶ Anigua sección Dpto. de la web (nov-14)

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles

 [Regresar al resumen](#)

Departamentos Virtuales

Guía didáctica de la unidad PREVISUALIZACIÓN

Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SEPTIEMBRE 20

toria de septiembre

DOCUMENTOS

Unidades

- ▶ Programaciones
- ▶ Memorias
- ▶ Adaptaciones
- ▶ Biblioteca
- ▶ Videoteca
- ▶ Materiales elaborados
- ▶ Material de Ampliación
- ▶ Antigua sección Dpto. de la web (nov-14)**

Visualizar por

Guía didáctica ▼

Servicios disponibles

Regresar al resumen

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SEPTIEMBRE 2014

Consultar en internet

PROBLEMAS DE ENTENDIMIENTO

1. ¿Cuál es el objetivo de la Biología? ¿Por qué es importante?

2. ¿Qué es la Geología? ¿Por qué es importante?

3. ¿Cuál es la diferencia entre Biología y Geología?

4. ¿Cuál es la importancia de la Biología y la Geología en la vida cotidiana?

GRUPO virtual

SA

Fuente: *hecha en Castilla por Sabero*

TÍTULO	ACTOR	EDITORIAL	NOTA
"La vida en la Tierra"	O. Dahan	Sirola	7.800
"Hechos Geológicos"	J. Lomas	La Gaceta	7.800

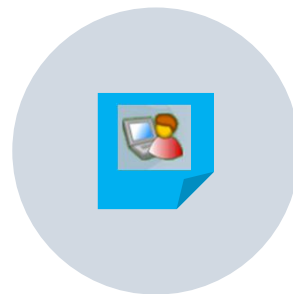
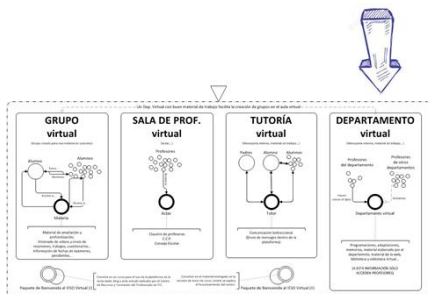


Departamentos Virtuales

Funcionamiento y objetivos de los Departamentos Virtuales

- ADMINISTRADORES
Cada miembro del departamento será administrador del departamento virtual.

Hace del “Aula Virtual” un **entorno familiar** para adentrarse al Aula mediante la creación de grupos para determinadas materias.



- COORDINADOS DESDE EL CENTRO
El Centro coordinará actuaciones comunes para la ampliación de los departamentos virtuales.

- Material de ampliación.
- Subida de las programaciones didácticas, memorias, adaptaciones curriculares...

CCP

- DEPARTAMENTOS CON UN CONTENIDO FUERTE
... facilita la salida al aula



Departamentos Virtuales

Formación

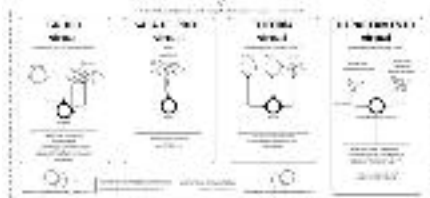
Creación de un manual para el uso de los Departamentos Virtuales.

- *Ayuda sobre cómo y dónde...*

... Trabajar en las diferentes zonas de trabajo (inicio, objetivos, índice de la guía didáctica, guía didáctica, zonas de despliegues de información...)

... subir documentos, vídeos, enlaces...

...subir la programación, adaptaciones, material de prof. ización y ampliación...





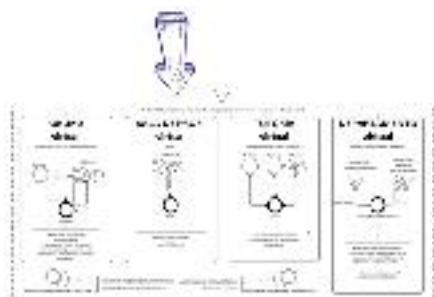
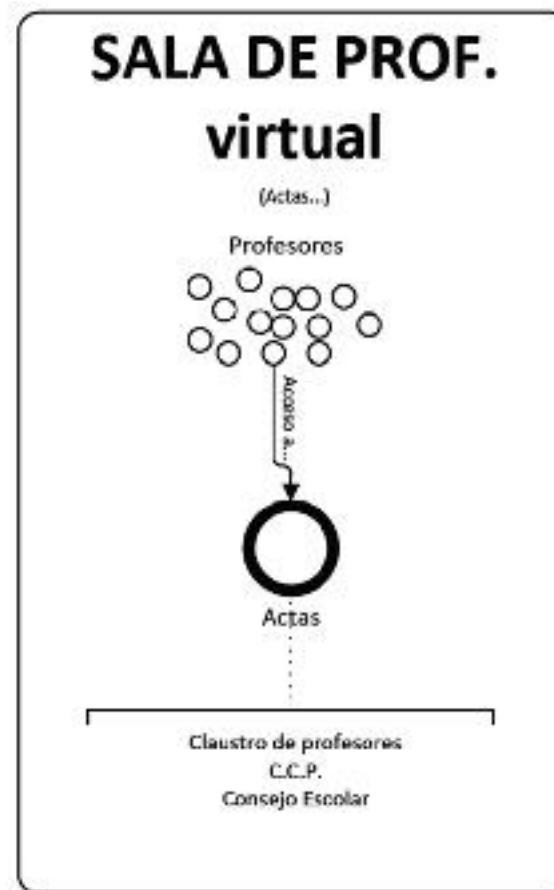
Sala de Profesores Virtual

Uso de la Sala de Profesores Virtual

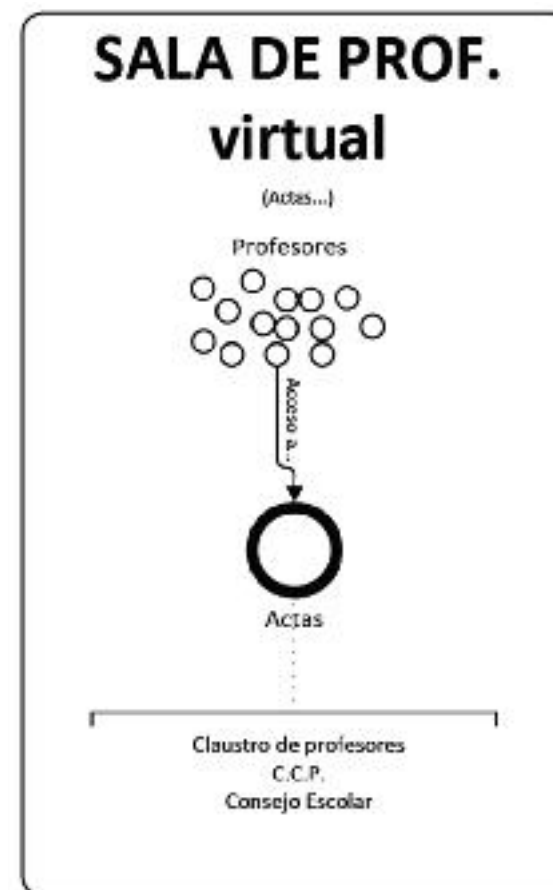
El uso que se definió fue el de trabajar con material que ya contábamos.

- Claustro de profesores
- CCP
- Consejo Escolar

Y facilita la comunicación interna entre todos los miembros del grupo



Sala de Profesores Virtual





Sala de Profesores Virtual

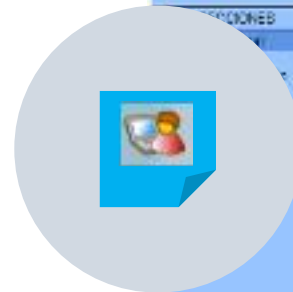
INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO DE FORMA TRASVERSAL
haciendo uso de recursos ya disponibles
(actas del centro y normativa)

Uso de la Sala de Profesores Virtual

El enfoque inicial fue el de ofrecer acceso a las actas del...

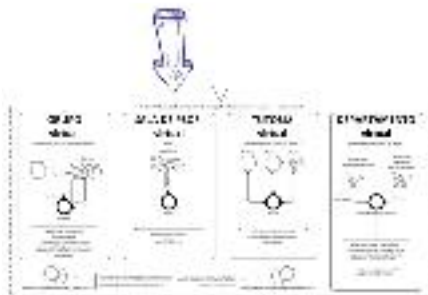
- Claustro de profesores
- CCP
- Consejo Escolar

Y facilitar la comunicación interna entre todos los miembros del grupo



Posteriormente se añadió una zona de legislación

... documentos de trabajo.



Sala de Profesores Virtual

Actas: Claustro de profesores

Claustro de profesores

Curso 2014-2015

Secretaría: Carolina Chessa Rosendo

- [Acta del claustro de profesores del 10 de septiembre del 2014](#)
- [Acta del claustro de profesores del 10 de septiembre del 2014](#)
- [Acta del claustro de profesores del 10 de octubre del 2014](#)
- [Acta del claustro de profesores del 11 de noviembre del 2014](#)
- [Acta del claustro de profesores del 15 de enero del 2015](#)

Actas: CCP

CC.P.

Curso 2014-2015

Secretaría: Mercedes García Colmenero

- [Acta de la CCP del 11 de septiembre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 23 de septiembre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 27 de octubre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 14 de octubre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 21 de octubre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 11 de noviembre del 2014](#)
- [Acta de la CCP del 20 de noviembre del 2014](#)

Actas: Consejo Escolar

Consejo Escolar

Curso 2014-2015

Secretaría: Carolina Chessa Rosendo

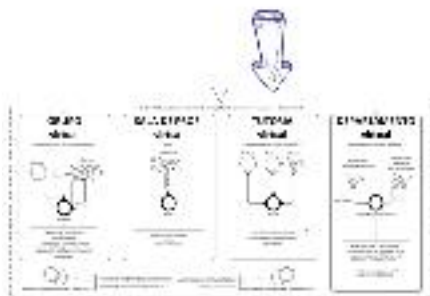
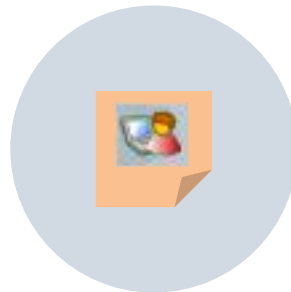
- [Acta del Consejo Escolar del 18 de septiembre del 2014](#)
- [Acta del Consejo Escolar del 30 de octubre del 2014](#)
- [Acta del Consejo Escolar del 25 de noviembre del 2014](#)
- [Acta del Consejo Escolar del 27 de noviembre del 2014](#)



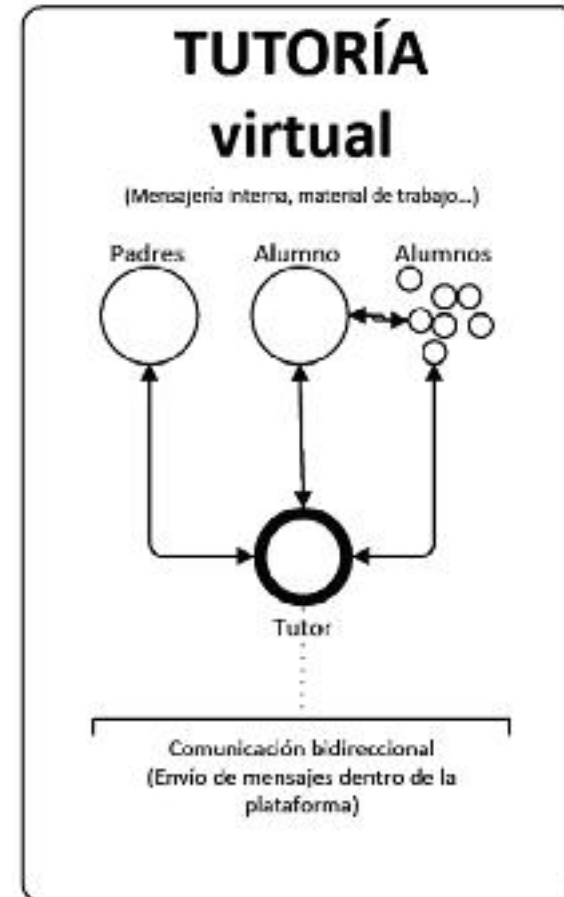
Tutorías Virtuales

Funcionalidad de la Tutoría Virtual

- Crear una nueva vía de comunicación
 - Alumnos-Alumnos.
 - Tutor – Alumno/s
 - Padres - Tutor
- Preparar al alumnado a comienzos de curso a usar el entorno del Aula Virtual



Equivalente a los Dpto. Virtuales en cuanto a formación del alumnado y clave para la puesta en marcha al inicio de curso.





Tutorías Virtuales

Junta de Castilla y León

Plataforma educativa IESO Villa de Sofillo

Aula Virtual

Inicio Ayuda Mis Datos Búsqueda Administrador Aula Virtual

SECCIONES

- General
- Presentación
- Programa
- Noticias
- Calendario
- Materiales
- Archivos
- Sitios
- Repositorio
- Chat
- Mail Interno

Este sitio ha recibido 7 visitas desde el 10/01/2015 sábado 24 de enero de 2015

Contenido no leído
No hay contenidos no leídos incorporados en los últimos 6 meses

Calendario

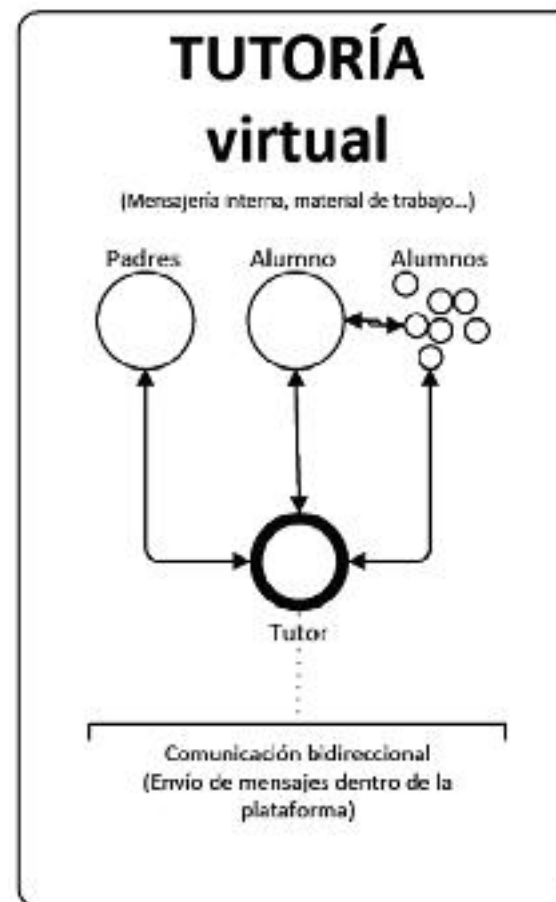
L. Ma. F. S. Sa. Do.

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

TUTOR

En este grupo, el alumno podrá comunicarse con el tutor, preguntando dudas relacionadas con las tutorías, informando sobre problemas académicos o de convivencia que ocurran en el grupo, propuestas de mejora, opiniones...

Comunicación bidireccional (Envío de mensajes dentro de la plataforma)





Tutorías Virtuales

Grupo clave

Las tutorías virtuales fueron la primera acción en el curso en relación con el Aula Virtual para su puesta en marcha.

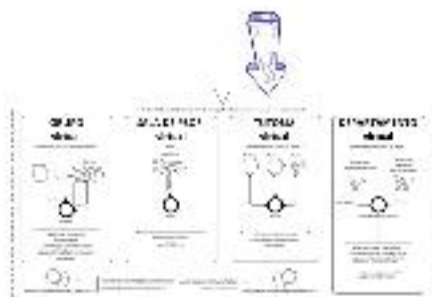
Abre las puertas al alumnado al aula virtual y deja el camino preparado para que puedan los profesores crear grupos en sus materias.

No todos los alumnos
Ni todos los cursos
Tendrán materias en aula virtual



Sí todos los alumnos
accederán al "Aula Virtual"

*Creamos hábitos en el
alumnado desde las...*



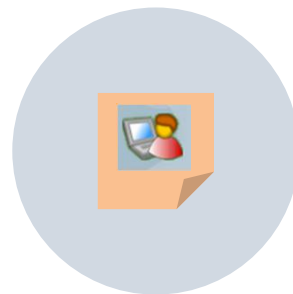


Tutorías Virtuales

Puesta en marcha

A comienzos de curso se dedicaron varias sesiones en **TUTORÍA** para dejar preparada el aula virtual...

1. Confirmar que todos tienen claves...
2. Que han accedido a la plataforma...
3. y enviado un mensaje inicial al tutor.

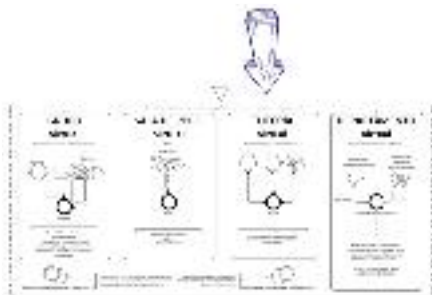


Tutorías

Sesiones de formación al inicio del curso para su uso y preparar al alumnado para la creación de grupos en materias.



- Mensaje a los padres sobre la puesta en marcha del servicio “Tutorías Virtuales”.
- Publicación en la sección Novedades “manual de uso” para las familias y alumnos.



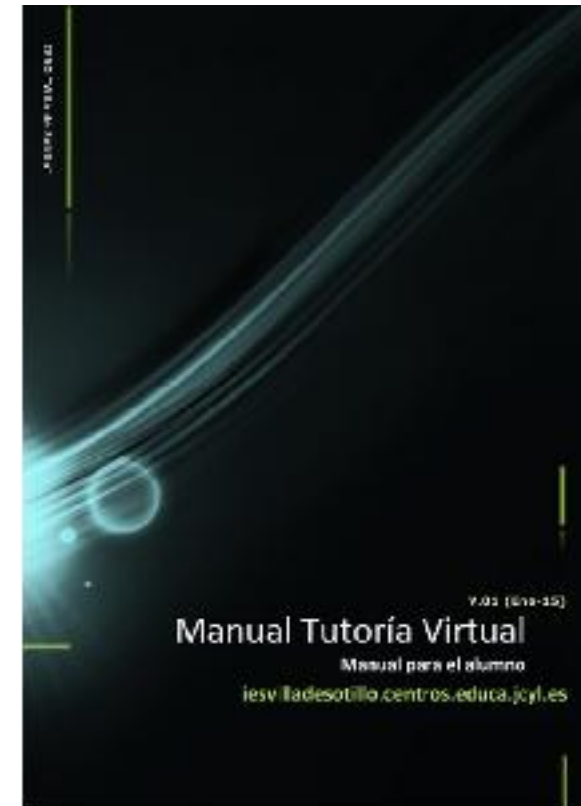
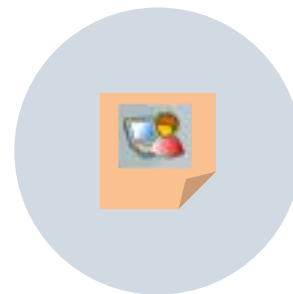


Tutorías Virtuales

Formación y gestión

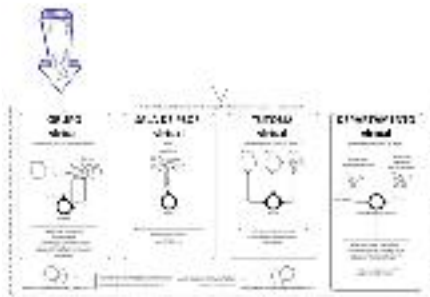
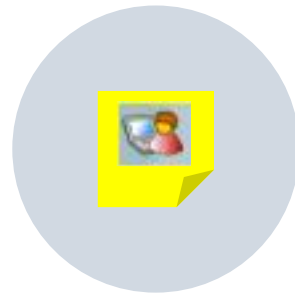
El tutor será el responsable de su administración.

Para ello se facilita un manual de uso tanto para el **TUTOR** como para los **ALUMNOS**





Grupos Virtuales



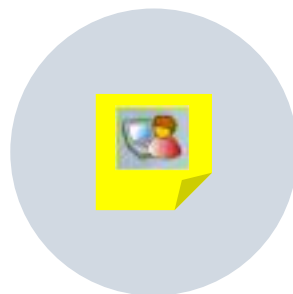


Grupos Virtuales

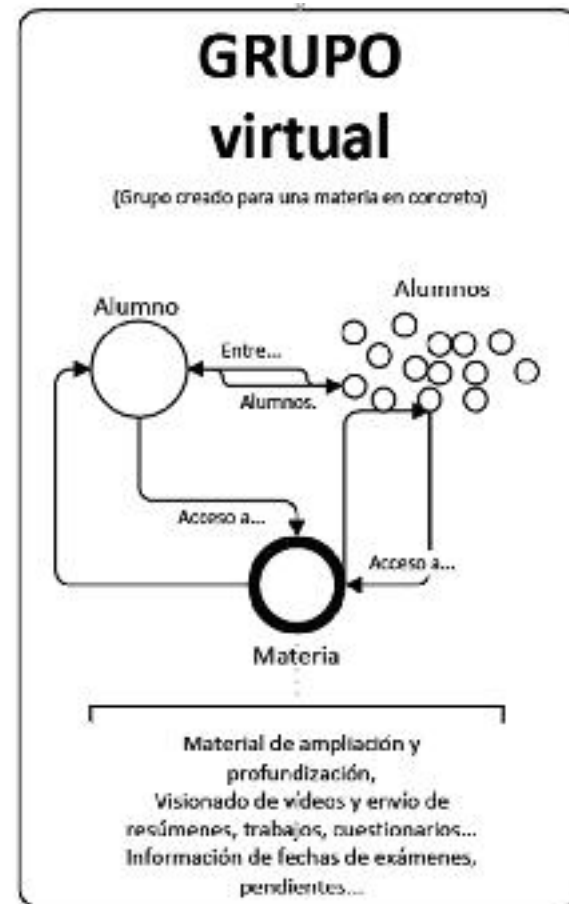
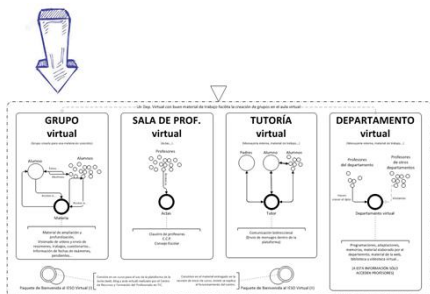
Enfoque en el aula

El uso del “Grupo Virtual” como primer paso será el de **APOYO AL ALUMNADO** en una materia determinada ofreciéndole...

- Material de ampliación.
- Material de apoyo.
- Direcciones webs
- Recomendaciones de vídeos
- ...



Proyección del material que se encuentra en el Dpto. Virtual.



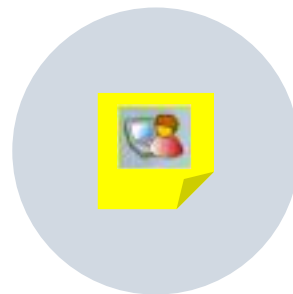


Grupos Virtuales

Bases sólidas

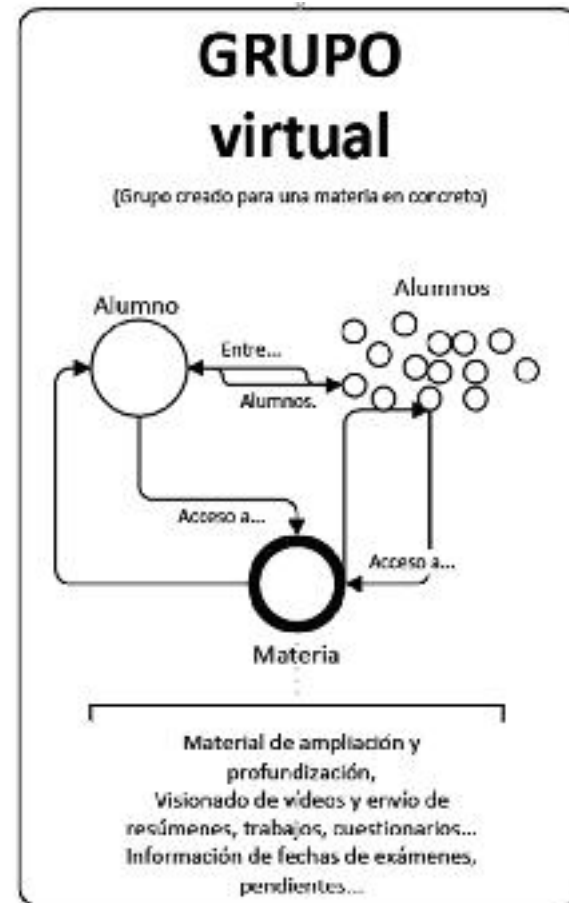
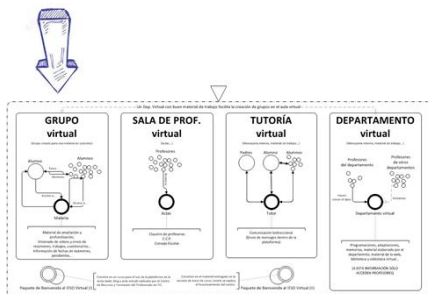
Contamos con una estructura de centro independiente del uso de los “Grupos Virtuales”.

- Sala de prof. Virtual.
- Dpto. Virtual
- Tutorías Virtuales.



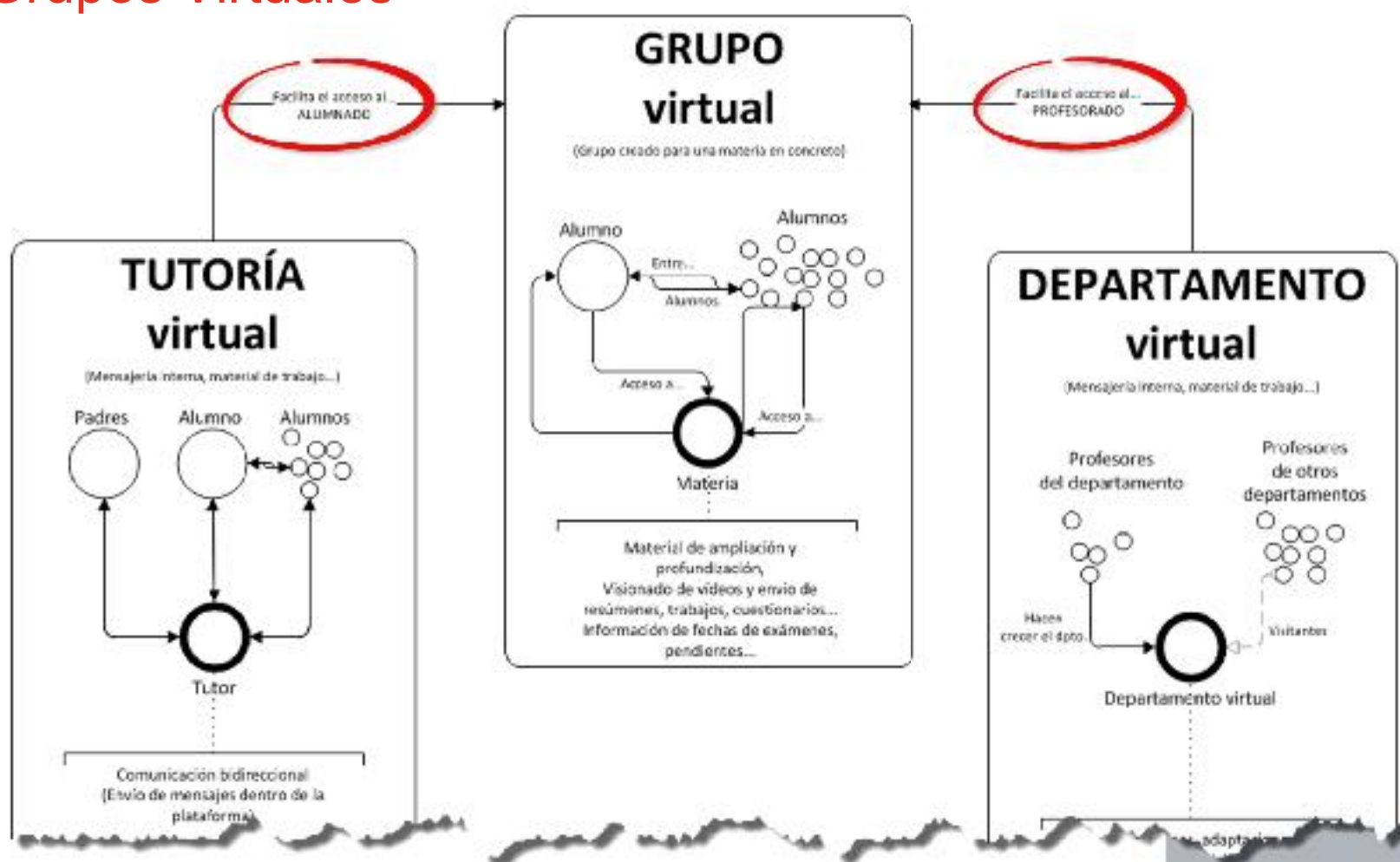
SIGUIENTE ACTUACIÓN

Una vez conseguida esta estructura sólida con todo su material de apoyo al profesorado y manuales de ayuda queda promover el llevar al aula apoyos complementarios a las materias mediante los grupos virtuales.



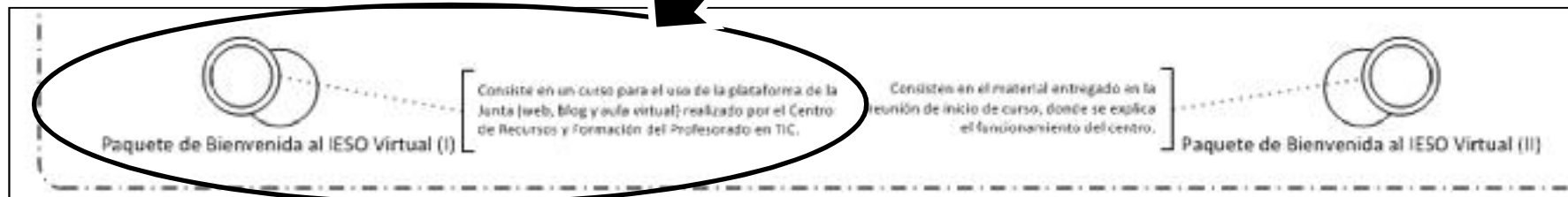
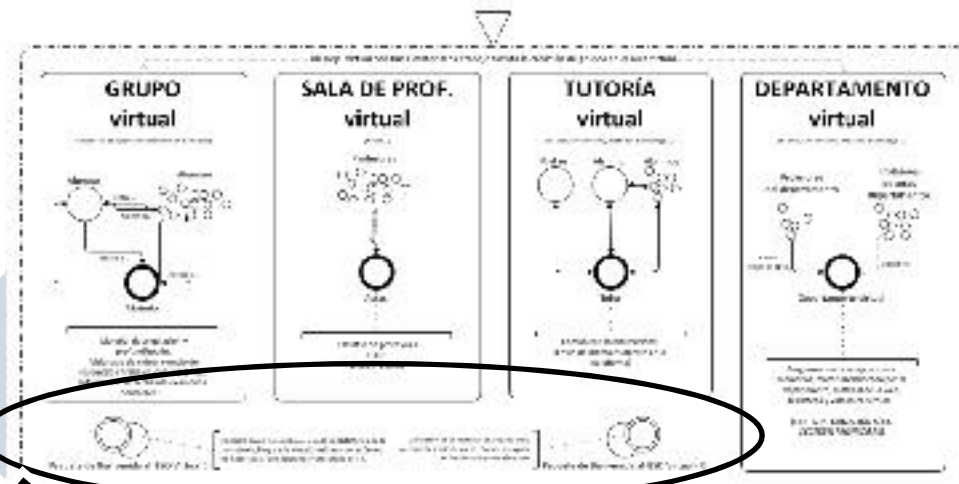


Grupos Virtuales





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Curso de formación

Se informará a los **profesores de nueva incorporación** en la reunión a comienzos de curso sobre...

- La estructura virtual del centro.
- El uso que se ha definido de cada uno de los grupos creados
 - Dpto. Virtual
 - Sala de prof. Virtual.
 - Tutoría Virtual
 - Grupos Virtuales
- Un curso de formación sobre su uso.





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación

1.- Objetivos

Facilitar al profesorado de nueva incorporación en el centro todos los medios posibles para que desde su primer momento tengan una visión global del centro y conozcan la metodología y plan de trabajo que se lleva a cabo en relación a las TIC.

1. Acceder a la plataforma Educacyl diseñada para los centros educativos de Castilla y León y aprender su uso.
2. Adquirir los conocimientos básicos para poder usar el departamento virtual:
 - Subir programaciones didácticas.
 - Subir Adaptaciones Curriculares realizadas por el departamento.
 - Subir las Memorias finales del Departamento.
 - Ampliar el potencial del departamento.
 - Enlaces
 - Documentos
 - Materiales de elaboración propia
 - ...
3. Usar la Tutoría Virtual como medio de comunicación alternativo entre el tutor y los alumnos mediante el correo interno de la plataforma.
4. Usar la Sala de profesores Virtual, donde se encuentran las Actas de:
 1. Claustro
 2. CCP
 3. Consejo Escolar
5. Y la creación de grupos para trabajar con alumnos dentro de cada materia:
 - Uso de la agenda virtual.
 - Realización de pruebas
 - Peticion de trabajos.
 - ...



2 tópico(s)

1.- Objetivos

Facilitar al profesorado de nueva incorporación en el centro todos los medios posibles para que desde un primer momento tengan una visión global del centro y conozcan la metodología y plan de trabajo que se lleva a cabo en relación a las TIC.

2.- Autores

2. Autores

En este curso se ha añadido materiales elaborados por el Equipo Directivo del Centro y animaciones flash correspondientes a un curso que puede realizarse desde el Centro de Recursos y Formación del Profesorado en TIC (CRPFTE).

Los materiales del presente curso se ofrecen bajo una [licencia de Creative Commons](#).

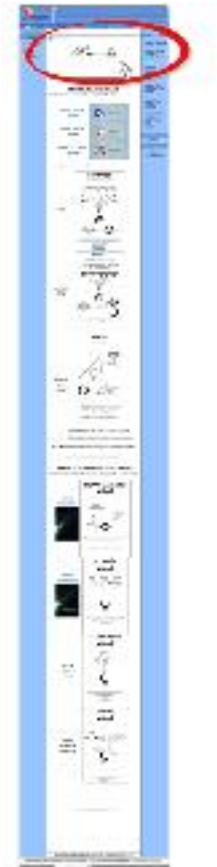


E-ducativa





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)



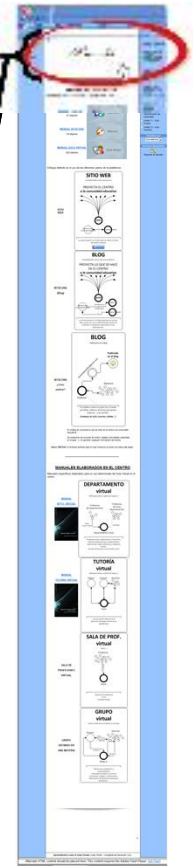


Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)



MANUALES

Manuales





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios

MANUALES OFICIALES

Manuales del [Centro de Soporte](#) de la Junta de Castilla y León.

- MANUAL SITIO WEB**
(47 páginas)
- MANUAL BITÁCORA**
(36 páginas)
- MANUAL AULA VIRTUAL**
(262 páginas)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios



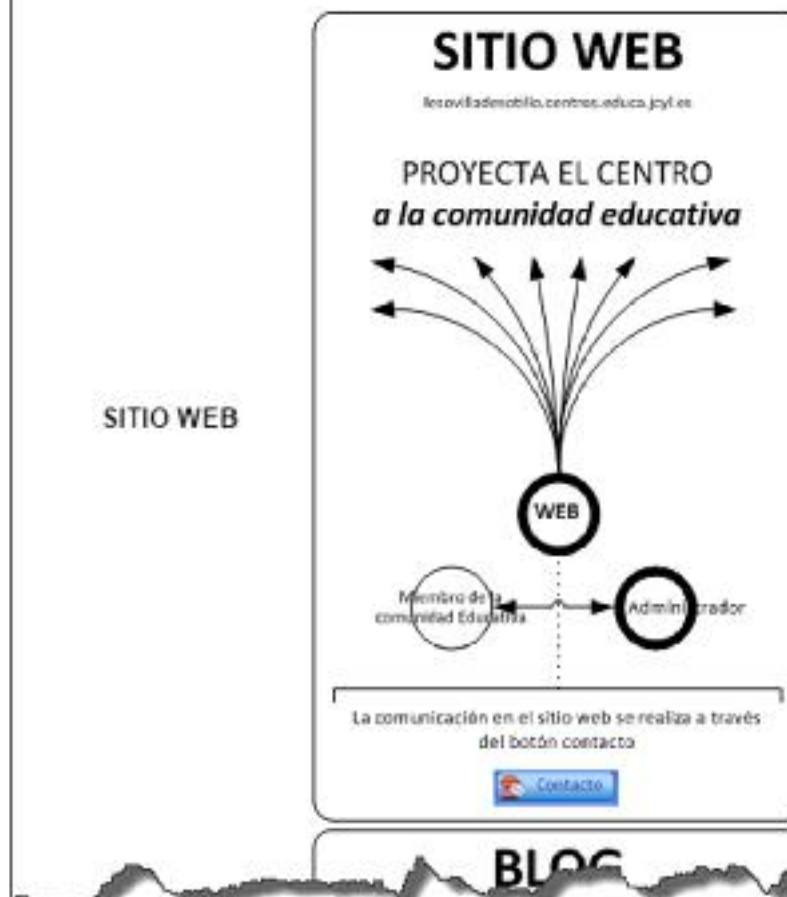
Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios

Enfoque definido en el uso de las diferentes partes de la plataforma.



Vertical screenshot of a website interface with a red circle highlighting a specific area.



Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Inidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios



Vertical sidebar menu with various icons and text, including a red circle around a specific item.

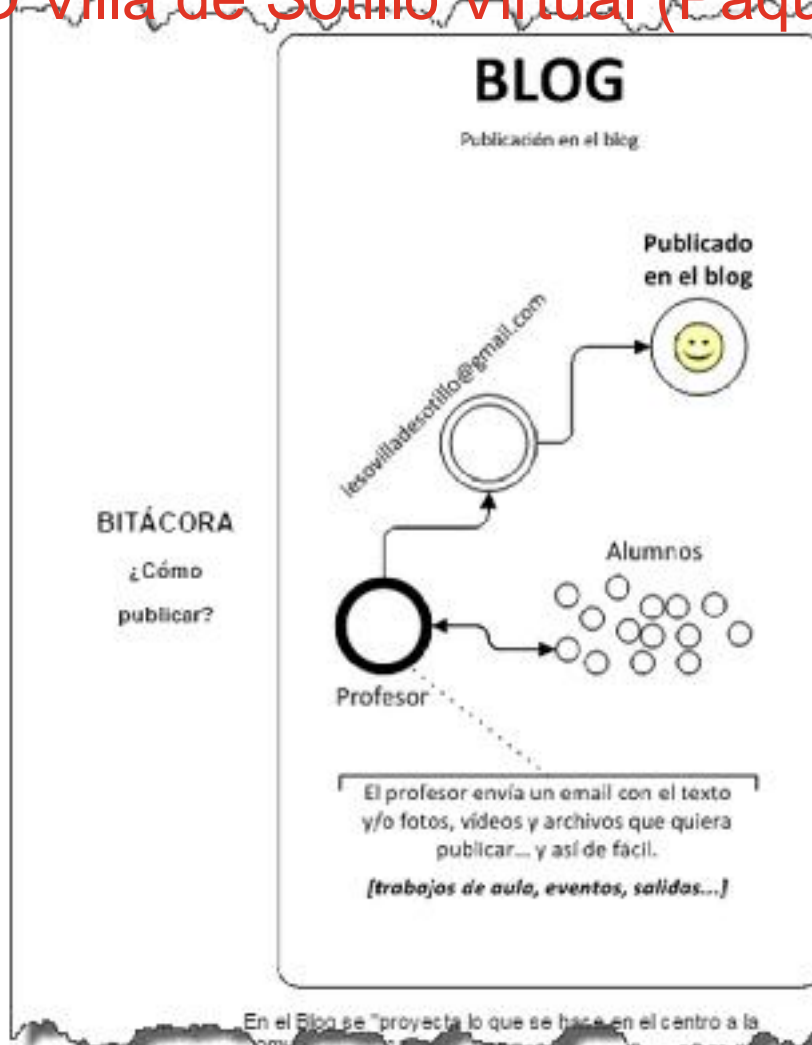


Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

MANUALES ELABORADOS EN EL CENTRO

Manuales específicos elaborados para un uso determinado del Aula Virtual en el centro.

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Biblioteca - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Biblioteca - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios

MANUAL DPTO. VIRTUAL





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- ▶ **MANUALES**
- ▶ Unidad 00 - Introducción
- ▶ Unidad 01 - Sitio Web
- ▶ Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- ▶ Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- ▶ Unidad 04 - Aula - Introducción
- ▶ Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- ▶ Unidad 06 - Aula - Metodología
- ▶ Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- ▶ Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- ▶ Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- ▶ Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- ▶ Unidad 11 - Aula - Grupos
- ▶ Unidad 12 - Aula - Usuarios



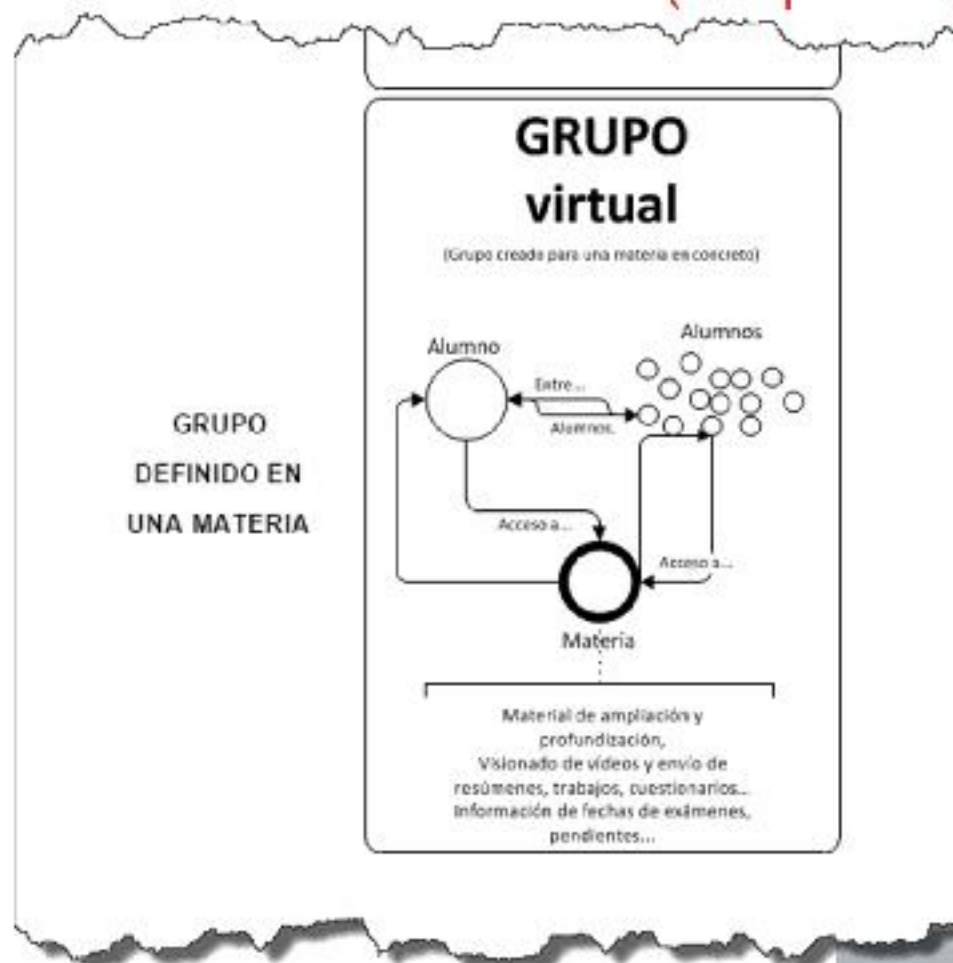


Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación
Programa
Vál internos

Unidades

- MANUALES
- Unidad 00 - Introducción
- Unidad 01 - Sitio Web
- Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- Unidad 04 - Aula - Introducción
- Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- Unidad 06 - Aula - Metodología
- Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- Unidad 11 - Aula - Grupos
- Unidad 12 - Aula - Usuarios



Vertical sidebar menu with various icons and text. A red circle highlights a specific item at the bottom of the list.



Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)



«APLICACIONES DE LA WEB DE CENTROS JCYL»

(Del 15/10/2014 al 12/12/2014)





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

Presentación

Unidades

MANUALES

- Unidad 00 - Introducción
- Unidad 01 - Sitio Web
- Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- Unidad 04 - Aula - Introducción
- Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- Unidad 06 - Aula - Metodología
- Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- Unidad 11 - Aula - Grupos
- Unidad 12 - Aula - Usuarios

Unidades de Aprendizaje para el aula virtual

MANUALES

- Unidad 01 - Introducción
- Unidad 02 - Bitácora - Vista usuario
- Unidad 03 - Bitácora - Vista administrador
- Unidad 04 - Aula - Introducción
- Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación
- Unidad 06 - Aula - Metodología
- Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales
- Unidad 08 - Aula - Vista administrador
- Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento
- Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos
- Unidad 11 - Aula - Grupos
- Unidad 12 - Aula - Usuarios

Cubre una formación inicial de toda la plataforma JCYL

Unidad 04 - Aula - Introducción

Unidad 05 - Aula - Herramientas de comunicación

Unidad 06 - Aula - Metodología

Unidad 07 - Aula - Organización de los materiales

Unidad 08 - Aula - Vista administrador

Unidad 09 - Aula - Evaluación y seguimiento

Unidad 10 - Aula - Administración de contenidos

Unidad 11 - Aula - Grupos

Unidad 12 - Aula - Usuarios



Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete I)

No se pretende...
Que todo el profesorado realice el curso.
(El objetivo INICIAL no es llevar los Grupos Virtuales al aula)

Sí se pretende...
Dotar al Centro de una serie de recursos disponibles para facilitar la integración de las TIC al profesorado...
Y que el Centro cuente con una estructura sólida con independencia del uso individual que realice cada profesor.



Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)



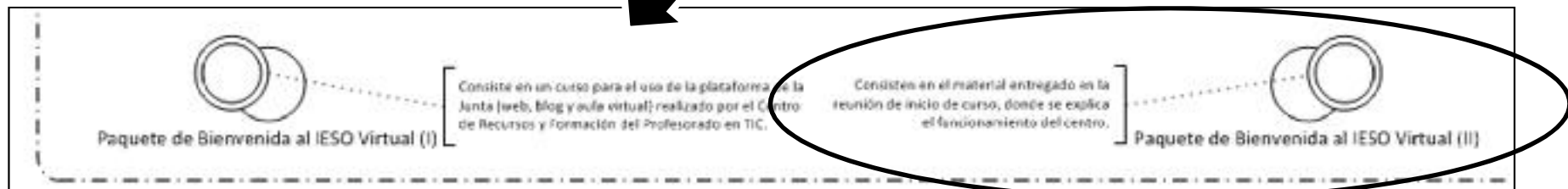
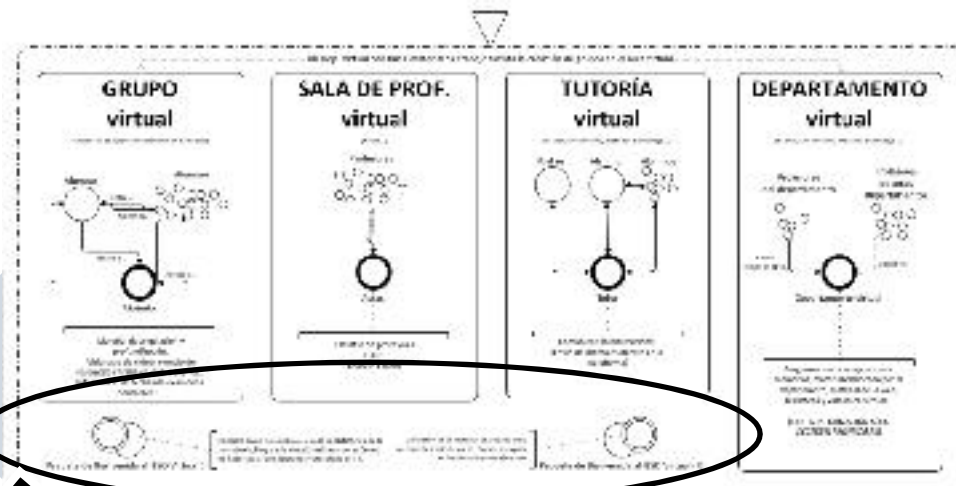


Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)

FUNCIONAMIENTO DE CENTRO

Todo el material e información necesaria para el buen funcionamiento del centro.

- Reglamento de régimen interior.
- Guardias del profesorado
- Faltas del profesorado
- Protocolos...





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)

FUNCIONAMIENTO DE CENTRO

Todo el material e información necesaria para el buen funcionamiento del centro.

- Reglamento de régimen interior.
- Guardias del profesorado
- Faltas del profesorado
- Protocolos...





Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)



07.- Guardias del profesorado
Responsable: VILVA DEL SOTILLO IESO

- Extracto del RRI relativo a las guardias
- Cuadrantes de guardias
- Rutina de una guardia
- Guardias a 1ª hora
- Guardias de recreo



08.- Régimen sancionista
Responsable: VILVA DEL SOTILLO IESO

- Observaciones generales
- Qué es un agravante
- Matrices de partes leves/graves
- Procedimiento a seguir

09.- Sanciones de recreo
Responsable: VILVA DEL SOTILLO IESO

- Qué son las sanciones de recreo
- ¿Cómo se gestionan?
- Hoja de registro
- Cómo coordinar sanciones de recreo de profesores y de jefatura de estudios



Plataforma educativa
IESO Villa de Sotillo

Bienvenido al IESO "Villa de Sotillo"



The interface features a blue header with the school's logo and name. Below the header, there's a navigation menu and a central content area with a large welcome message and a photograph of the school building. A sidebar on the right contains additional navigation options.



Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)

GUARDIAS DEL PROFESORADO

CONTENIDO:

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología

EXTRACTO DEL RRI RELATIVO A LAS GUARDIAS

El presente documento tiene como finalidad...

1. El presente documento tiene como finalidad...

2. El presente documento tiene como finalidad...

3. El presente documento tiene como finalidad...

CUADRANTE DE UNA GUARDIA

GUARDIAS DEL PROFESORADO

FECHA	PROFESOR	GUARDIA
...

RECORRIDO

FECHA	PROFESOR	GUARDIA
...

PLAN DE GUARDIAS

Diagrama de un cuadrante de guardia:

Diagrama de un cuadrante de guardia:

RUTINA DE UNA GUARDIA

CONTENIDO:

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología

GUARDIA A 1ª NOCHA

CONTENIDO:

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología

Diagrama de un cuadrante de guardia:

GUARDIAS DE RECIBO

CONTENIDO:

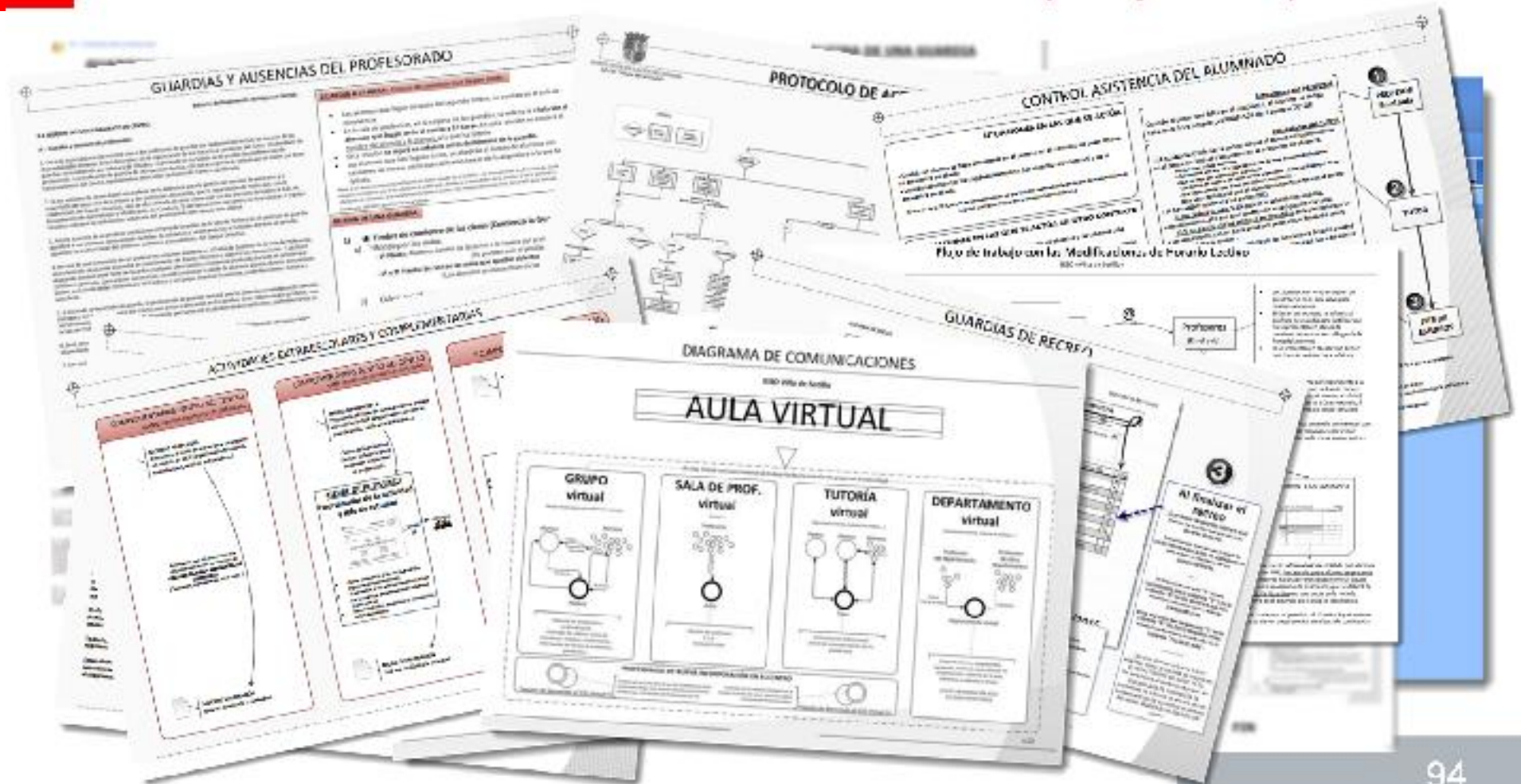
- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología

Diagrama de un cuadrante de guardia:

Logo of IESO Villa de Sotillo

Logo of IESO Villa de Sotillo

Bienvenido al IESO Villa de Sotillo Virtual (Paquete 2)





IESO Villa de Sotillo

Reestructuración integral de la web



Integración BLOG-ALDEBARÁN



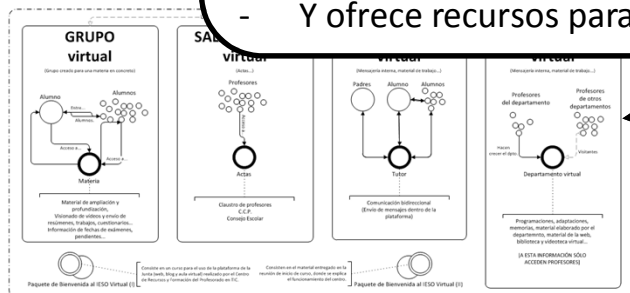
Integración de las TIC de forma transversal

Aprovechando recursos con los que ya contábamos

Una estructura sólida en el Centro...

- Que da continuidad con independencia del uso del Aula Virtual...
- Que responde a una formación para el profesorado/alumnado,
- Y ofrece recursos para los diferentes perfiles de profesorado

Estructura



Trabajo en el Aula Virtual

PROFESORES, ALUMNOS,



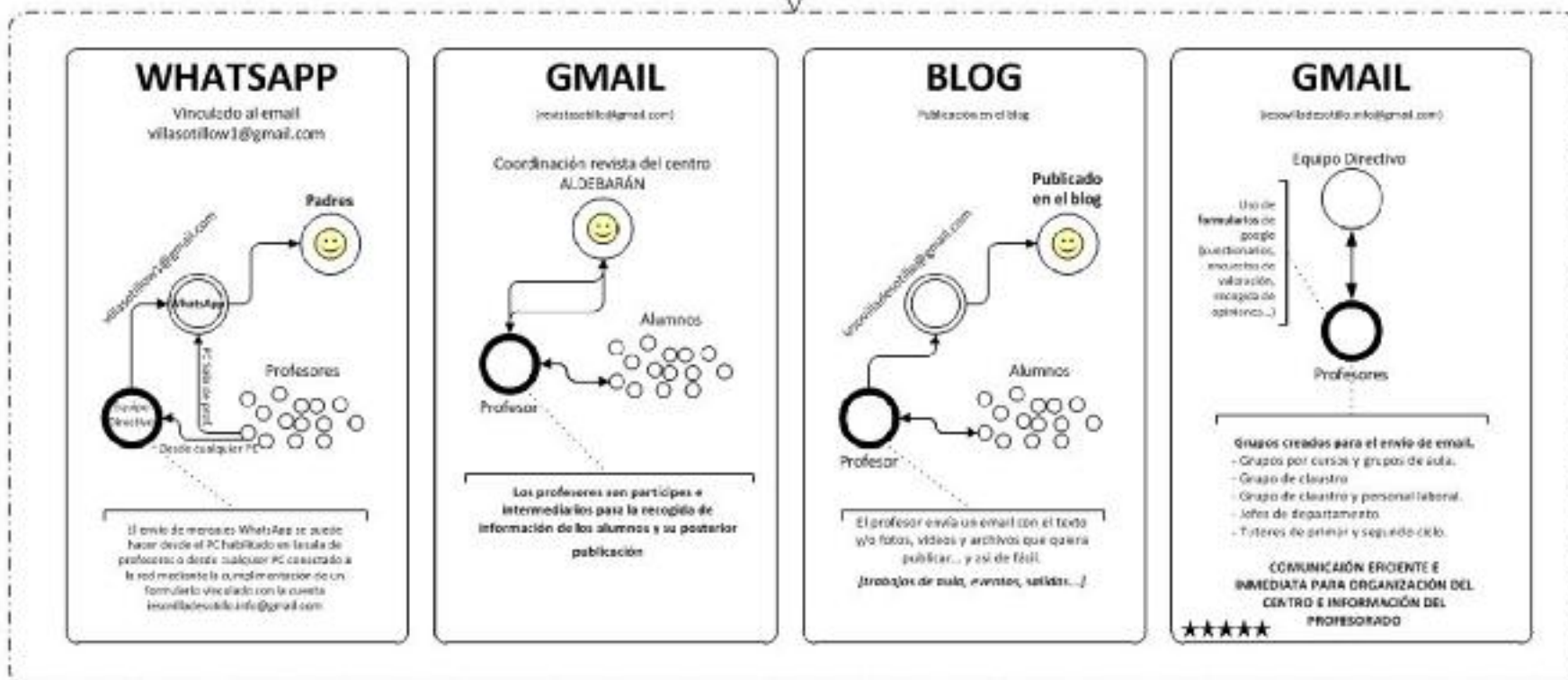
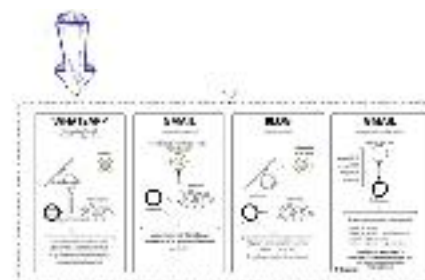


Diagrama de comunicaciones



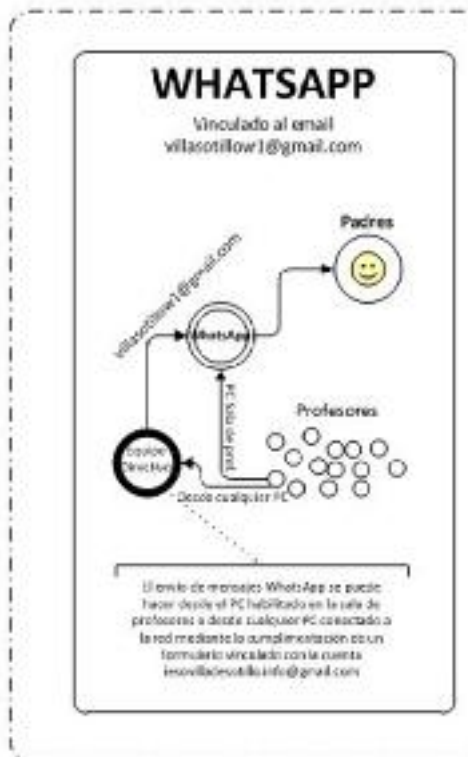
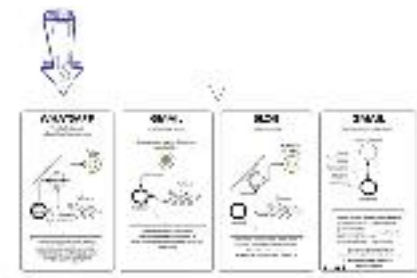


Diagrama de comunicaciones

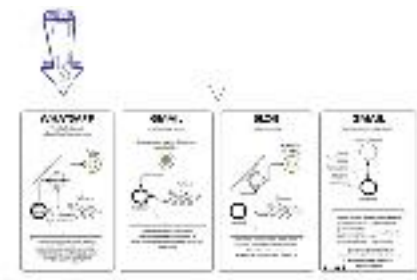




WhatsApp



WhatsApp



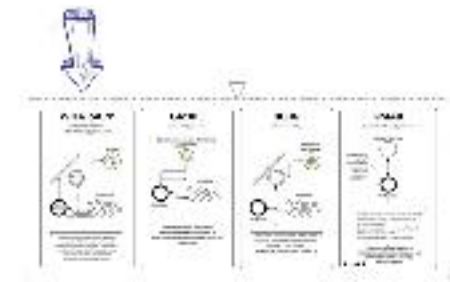
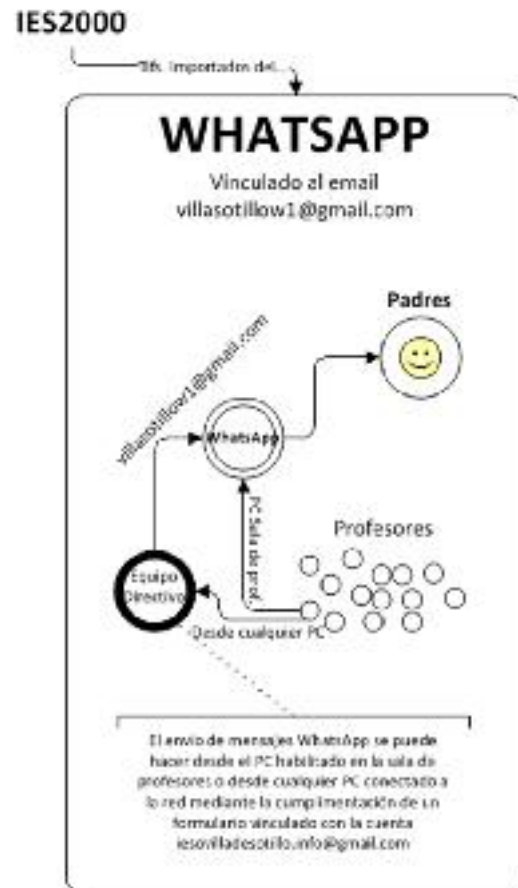
Nueva forma de comunicación

En la sala de profesores se ha habilitado un ordenador para comunicación mediante el uso de WhatsApp con las familias mediante un **emulador móvil asociado**

- **al número de teléfono móvil del centro y a una**
- **cuenta de correo electrónica**



WhatsApp



Definiendo ámbito de uso

El uso definido para este servicio es el de una comunicación unidireccional, económica...

y principalmente

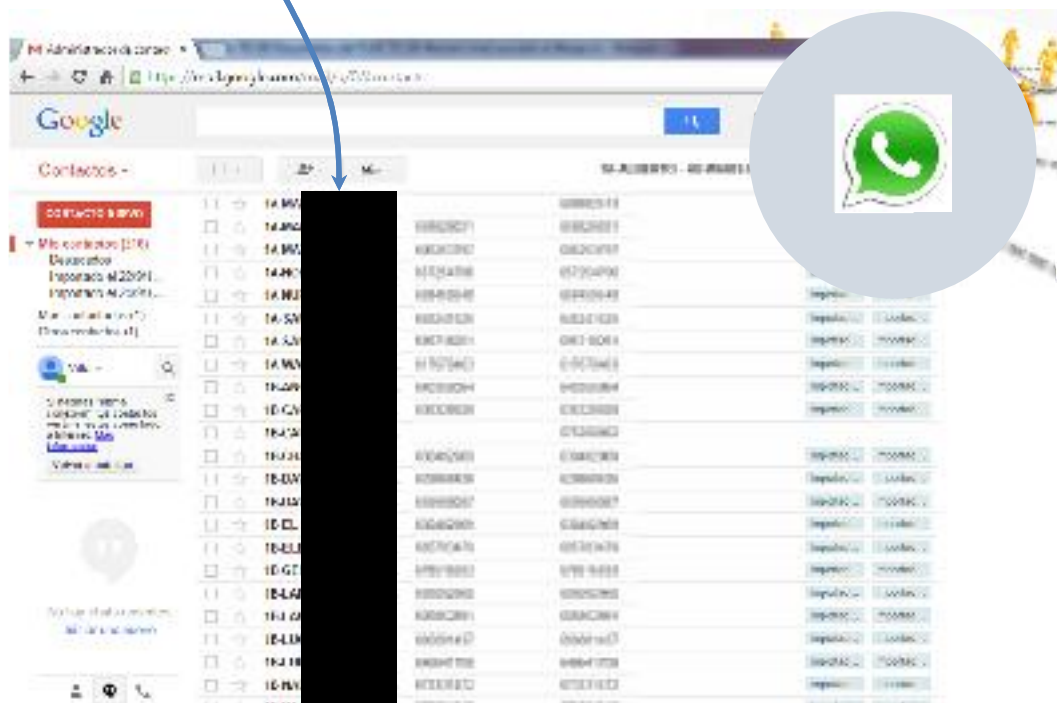
- INMEDIATA y
- PRÁCTICA por su aceptación social.



Aceptación muy buena...

- **Profesorado**
- **Padres**

WhatsApp



Puesta en marcha

Antes de poder usar la mensajería Whatsapp, es necesario unas configuraciones iniciales, en las que se tiene que hacer un volcado de teléfonos de los padres/madres a la cuenta de gmail asociada al Whatsapp.

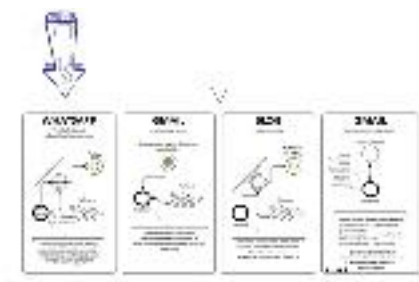
[CURSO/GRUPO]-[NOMBRE DEL ALUMNO] (TIF [MADRE o PADRE])

Listas de difusión





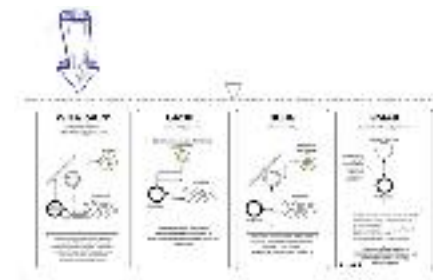
WhatsApp



Manual WhatsApp

- En la sala de profesores se ha dejado copia del manual,
- enviado por email a todo el profesorado y
- alojado en el curso inicial de formación al profesorado.

WhatsApp



Facilitando el trabajo

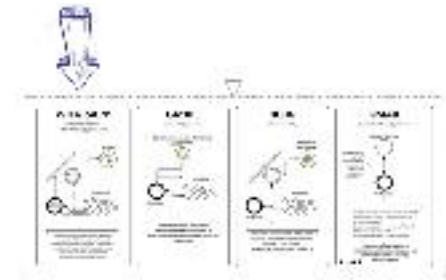
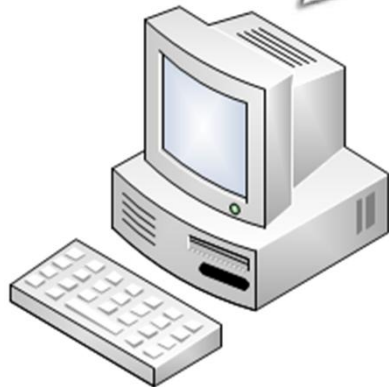
Para mensajes que no sean INMEDIATOS o por comodidad del profesorado.

El servicio WhatsApp sólo puede usarse en un PC. Para resolver esta limitación, se ha creado un formulario en google drive de tal forma que cada vez que algún profesor hace uso del formulario, reenvía automáticamente un email a la cuenta de correo del centro con toda la información.

- **EN CASA**
- **INSTITUTO**
- **MÓVILES**



WhatsApp



Asociado a la cuenta de correo...



Gmail

villasotillow1@gmail.com



https://docs.google.com/forms/d/15UpvVmw845YnR73j2x-z_97QfV3VqJuSZtLExewjJI/viewform



WhatsApp



Formulario para envío de mensajes a padres o tutores

La información de este formulario se guardará en una hoja de cálculo (excel), para que después sea enviada por el maillo correspondiente.

Nombre del Profesor *

Introduzca su nombre para poder llevar un registro de los mensajes

Nombre y apellido del Alumno *

Curso y grupo del alumno *

Mensaje *

Lo que quiere enviar al padre, madre o tutor

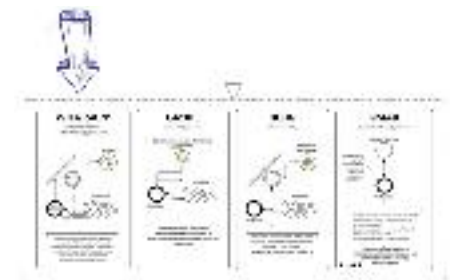
Enviar

Mensaje enviado correctamente a través de Formulario de Google.

Contenido protegido por Google

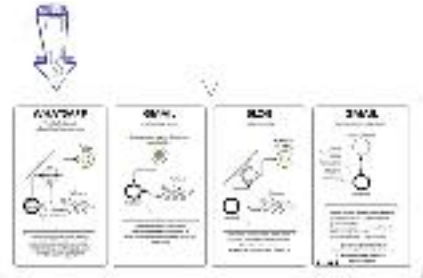
Este contenido ha sido creado automáticamente por Google

[Informar sobre abusos](#) [Condiciones del servicio](#) [Cobro de tarifas](#)





WhatsApp





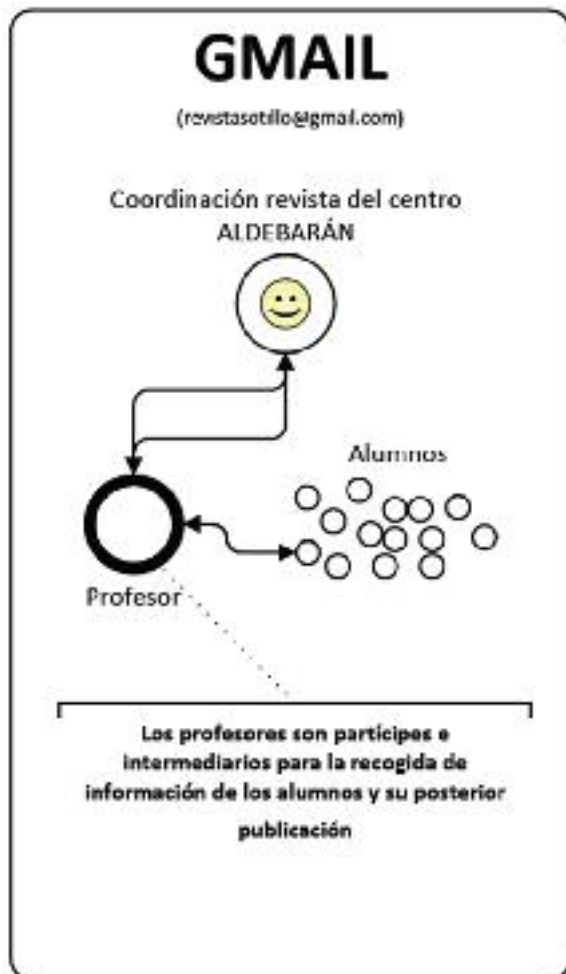
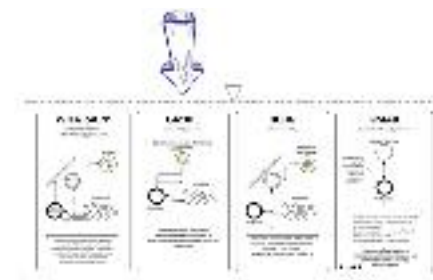
Comunicaciones para la...

Revista del Centro **aldebarán**



Comunicaciones para la...

Revista del Centro **aldebarán**



revistasotillo@gmail.com

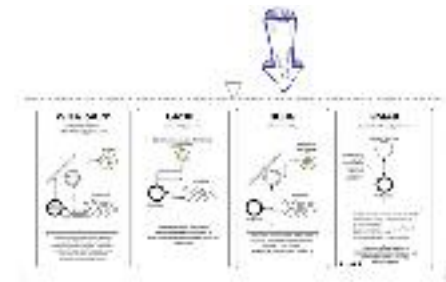
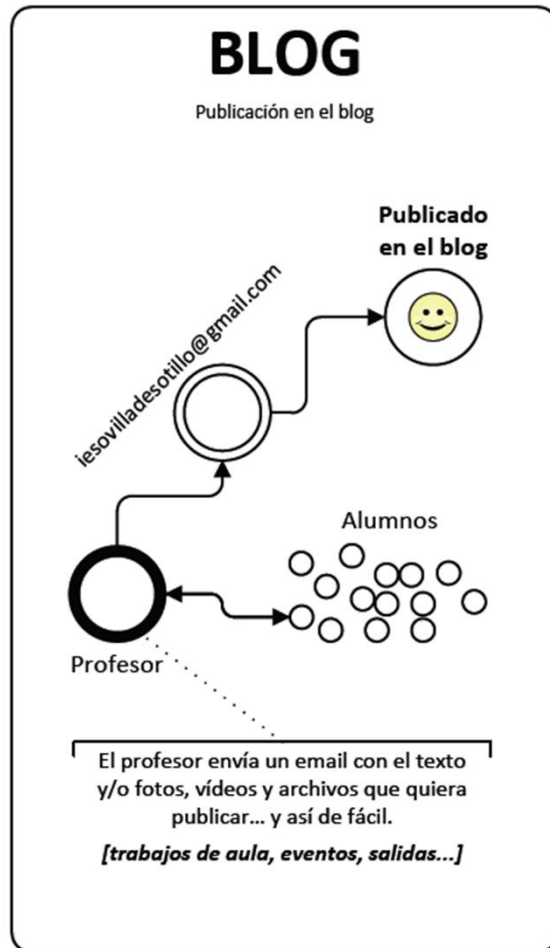
Organización de la revista

Todo lo relativo a la organización de la revista, envío de material para su publicación, correcciones, comentarios... se hace a través de la siguiente cuenta:

Comunicaciones para...



Publicación en el Blog



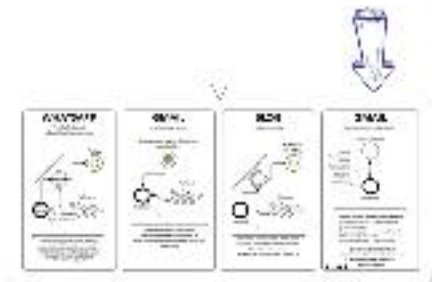
Publicar en el blog...

Rápido y fácil.



iesovilladesotillo.info@gmail.com





Comunicación estrella

- Cuenta compartida por el equipo directivo del centro.
- Dentro de las TIC, se trata de la **vía principal de comunicación entre el profesorado y el equipo directivo.**



lesovilladesotillo.info@gmail.com



Comunicaciones para la...



Organización del centro



Se configura a comienzos de Septiembre

- Cuenta de correo personal.
- Cuenta de correo facilitada por la administración

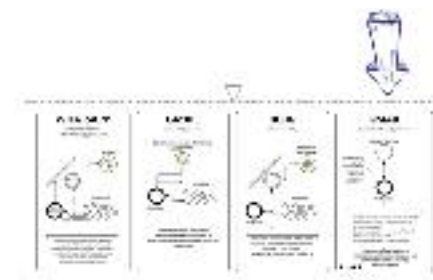


Comunicación estrella

- Grupos de contacto.

1. 2014-1A
2. 2014-1B
3. ...
4. 2014-4B
5. 2014-Tutorías 1C
6. 2014-Tutorías 2C
7. 2014-Tutorías
8. 2014-JD
9. 2014-Claustro
10. 2014-Claustro y personal

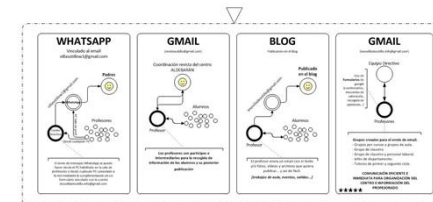
lesovilladesotillo.info@gmail.com



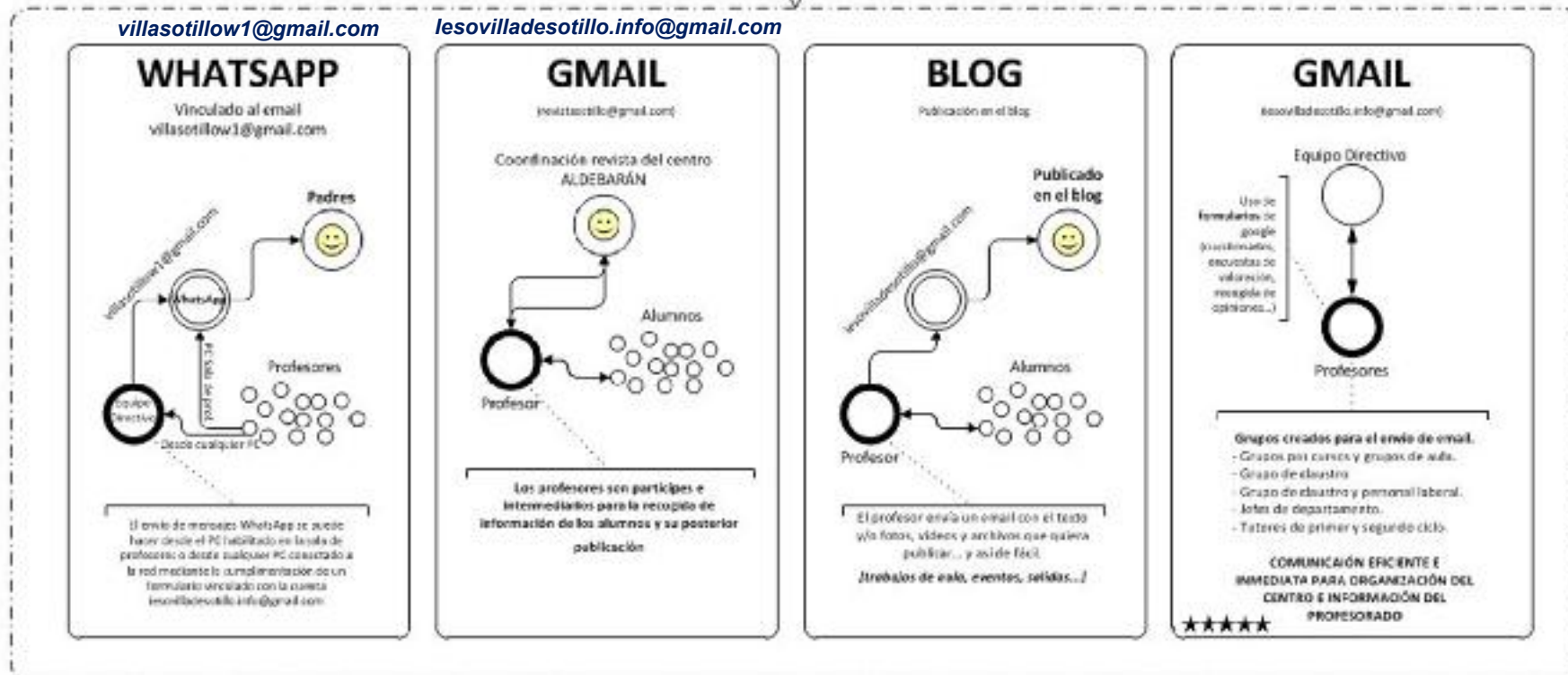
Comunicaciones...

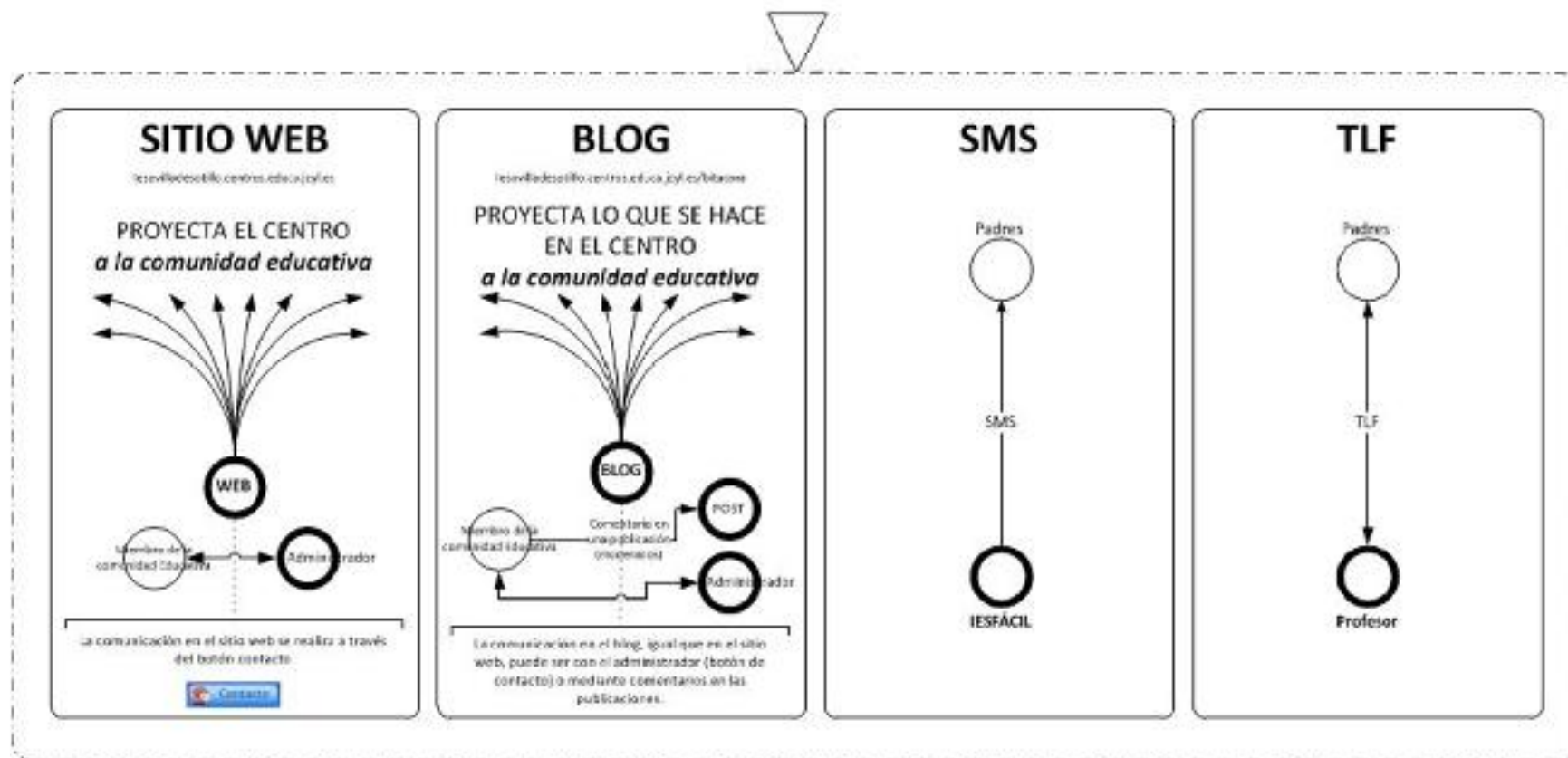


... cuenta de correo electrónico



lesovilladesotillo.info@gmail.com







Formularios

- **Formulario para las familias**
 - **Valoración TIC inicial de las familias**
 - **Contexto social al que se adapta las TIC del centro**
- **Formulario para el profesorado (Competencia TIC)**
- **Registro de actividades TIC en el aula**

Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Criterios didácticos y metodológicos					
Número de profesoras:	Asignatura:	Criterios didácticos y metodológicos					
La programación didáctica recoge criterios didácticos orientados para la atención de la temporalidad de la información y tratamiento de la información.		Apeñado de la programación donde se recoge:					
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC para la atención a la necesidad de los alumnos de la asignatura.		Apeñado de la programación donde se recoge:					
USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos (%)				Uso personal (A/N)	Criterios específicos	
	1º	2º	3º	4º		Grupos de (1)	Alumnos (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Programa Digital Interactivo							
Para juegos							
Para visionado de vídeos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Creación de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para recoger noticias publicadas							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) Grupo 1, 2 o 3 (individuos); Individuo de grupo (2); Individuo independiente (3)
 (2) Doc. Informes, Demos, Otras

Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:

Número de profesores:

Asignaturas:



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:
 Número de profesores: Asignaturas:

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO:
 la programación docente respeta criterios didácticos, metodológicos y tecnológicos para la educación de la competencia digital y tratamiento de la información Apeñado de la programación donde se recoge:
 la programación docente respeta criterios didácticos y tecnológicos para el uso de recursos TIC para la atención a las necesidades específicas de los alumnos Apeñado de la programación donde se recoge:

USO DE LOS RECURSOS TIC DESTINADOS PARA LA INTEGRACIÓN DE MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS

RECURSO	Uso por cursos				Uso personal (A/N)	Criterios exigidos	
	1º	2º	3º	4º		Criterios de grupo (1)	Criterios de grupo (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Web							
Página Digital Interactiva							
Para present							
Para visionado de vídeos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la TdD							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Creación de contenidos y noticias							
Blog							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) Apeñado de la programación docente donde se recoge:
 (2) Criterios de grupo de alumnos, grupo de alumnos, grupo de alumnos, grupo de alumnos

Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

CRITERIOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS	
La programación didáctica recoge criterios didácticos secuenciados para la adquisición de la competencia digital y tratamiento de la información	Apartado de la programación donde se recoge:
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC para la atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Apartado de la programación donde se recoge:



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignatura:					
CRITERIOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
La programación didáctica recoge criterios didácticos secuenciados para la adquisición de la competencia digital y tratamiento de la información	Apartado de la programación donde se recoge:						
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC para la atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Apartado de la programación donde se recoge:						
USO DE LOS RECURSOS TIC PARA LA INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos (1º)				Uso personal (1/1)	Criterios específicos	
	1º	2º	3º	4º		Criterios de grupo (1)	de (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Web							
Página Digital Interactiva							
Para correo							
Para visionado de vídeos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la TdD							
Uso de recursos de colaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Creación de contenidos y noticias							
Blog							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							



(1) Grupo: 1.º a 4.º. (2) Individuo: (3) Individuo de grupo (4) Individuo colaborativo (5) (6) Datos: Informática, Demanda, Otros

≡ Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (Si/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Espacio (2)
Ordenador							



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignaturas:	
Número de profesores:		Criterios DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS	
La programación didáctica recoge criterios didácticos, metodológicos para la selección de la herramienta digital o herramienta de la información.		Apeado de la programación donde se recoge:	
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC para la atención a las necesidades de los alumnos.		Apeado de la programación donde se recoge:	

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (Si/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Espacio (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Web							
Plataforma Digital Interactiva							
Para present							
Para visionado de vídeos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Común de contenidos y noticias							
Blog							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							



(1) Apego: 1.º a 3.º de actividades individuales (10); actividades de grupo (10); actividades colaborativas (10).
 (2) Datos: Informática, Domestica, Otros

Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (S/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Explota (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignaturas:	
Número de profesoras:		Criterios DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS	
La programación didáctica respeta criterios didácticos adecuados para la educación de la competencia digital y tratamiento de la información		Apeado de la programación donde se recoge:	
La programación didáctica respeta criterios didácticos para el uso de recursos TIC con la intención y la necesidad de usar dichos recursos		Apeado de la programación donde se recoge:	
Fecha: Día/Mes/Año			

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (S/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Explota (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) Apego: 1, 2 o 3. Actividades individuales (1); Actividades de grupo (2); Actividades colaborativas (3).
 (2) Uso: Informal, Demotiv, Otro.



Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (S/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Extracurricular (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para publicar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignaturas:					
Número de profesoras:		Criterios DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS					
La programación didáctica recoge criterios didácticos adecuados para la selección de la tecnología digital o tratamiento de la información		Apeado de la programación donde se recoge:					
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC con la intención de la necesidad de los alumnos.		Apeado de la programación donde se recoge:					
USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos ("X")				Uso personal (S/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Extracurricular (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para publicar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) Apego: 1, 2 o 3. Actividades individuales (1); Actividades de grupo (2); Actividades extracurriculares (3).
 (2) Datos: Informática, Domestica, Otros.



Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos (X)				Uso personal (Si/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Español (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) A elegir 1, 2 ó 3: Actividades individuales (AI), Actividades de grupo (AG), Actividades colaborativas (AC)



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignaturas:	
Número de profesoras:		Criterios DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS	
La programación didáctica recoge criterios didácticos adecuados para la atención de la competencia digital o tratamiento de la información		Apeñado de la programación donde se recoge:	
La programación didáctica recoge criterios didácticos para el uso de recursos TIC con la atención a la necesidad Atención a la diversidad		Apeñado de la programación donde se recoge:	

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos (X)				Uso personal (Si/No)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Español (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(1) A elegir 1, 2 ó 3: Actividades individuales (AI), Actividades de grupo (AG), Actividades colaborativas (AC)
 (2) Castellano, Lengua, Otras

Anexo Programación

Integración TIC en las programaciones

USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							
RECURSO	Uso por cursos (1)				Uso personal (S/N)	Criterios organizativos	
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Espacio (2)
Ordenador							
Para procesar textos							
Para realizar presentaciones							
Internet							
Para buscar información en Webs							
Pizarra Digital Interactiva							
Para pizarra							
Para visionado de videos o películas							
Para libro de texto digital							
Uso de recursos de la PDI							
Uso de recursos de la Red							
Uso de recursos de elaboración propia							
Página Web del IESO							
Consulta informativa							
Gestión de contenidos y noticias							
Blogs							
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual							
Para colgar recursos publicados							
Para foros de debate							
Para interactuar con alumnos							
Para incorporar recursos propios							

(2) Clase, Informática, Domicilio, Otros



INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC

Curso 2015-2016

DEPARTAMENTO:		Asignaturas:																																																																																																																																																																																														
Número de profesoras:		Criterios DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS																																																																																																																																																																																														
La programación didáctica respeta criterios didácticos adecuados para la educación de la competencia digital o tratamiento de la información		Apeñado de la programación donde se recoge:																																																																																																																																																																																														
La programación didáctica respeta criterios didácticos para el uso de recursos TIC en la clase y en la necesidad de atención a la diversidad		Apeñado de la programación donde se recoge:																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">RECURSO</th> <th colspan="4">Uso por cursos (1)</th> <th rowspan="2">Uso personal (S/N)</th> <th colspan="2">Criterios organizativos</th> </tr> <tr> <th>1º</th> <th>2º</th> <th>3º</th> <th>4º</th> <th>Dinámica de grupos (1)</th> <th>Espacio (2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ordenador</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para procesar textos</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para realizar presentaciones</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Internet</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para buscar información en Webs</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Pizarra Digital Interactiva</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para pizarra</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para visionado de videos o películas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para libro de texto digital</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Uso de recursos de la PDI</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Uso de recursos de la Red</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Uso de recursos de elaboración propia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Página Web del IESO</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Consulta informativa</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Gestión de contenidos y noticias</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Blogs</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Plataforma de aprendizaje Aula Virtual</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para colgar recursos publicados</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para foros de debate</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para interactuar con alumnos</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Para incorporar recursos propios</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS							RECURSO	Uso por cursos (1)				Uso personal (S/N)	Criterios organizativos		1º	2º	3º	4º	Dinámica de grupos (1)	Espacio (2)	Ordenador								Para procesar textos								Para realizar presentaciones								Internet								Para buscar información en Webs								Pizarra Digital Interactiva								Para pizarra								Para visionado de videos o películas								Para libro de texto digital								Uso de recursos de la PDI								Uso de recursos de la Red								Uso de recursos de elaboración propia								Página Web del IESO								Consulta informativa								Gestión de contenidos y noticias								Blogs								Plataforma de aprendizaje Aula Virtual								Para colgar recursos publicados								Para foros de debate								Para interactuar con alumnos								Para incorporar recursos propios							
USO DE LOS RECURSOS TIC DEL IESO PARA SU INTEGRACIÓN EN MODELOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS																																																																																																																																																																																																
RECURSO	Uso por cursos (1)				Uso personal (S/N)	Criterios organizativos																																																																																																																																																																																										
	1º	2º	3º	4º		Dinámica de grupos (1)	Espacio (2)																																																																																																																																																																																									
Ordenador																																																																																																																																																																																																
Para procesar textos																																																																																																																																																																																																
Para realizar presentaciones																																																																																																																																																																																																
Internet																																																																																																																																																																																																
Para buscar información en Webs																																																																																																																																																																																																
Pizarra Digital Interactiva																																																																																																																																																																																																
Para pizarra																																																																																																																																																																																																
Para visionado de videos o películas																																																																																																																																																																																																
Para libro de texto digital																																																																																																																																																																																																
Uso de recursos de la PDI																																																																																																																																																																																																
Uso de recursos de la Red																																																																																																																																																																																																
Uso de recursos de elaboración propia																																																																																																																																																																																																
Página Web del IESO																																																																																																																																																																																																
Consulta informativa																																																																																																																																																																																																
Gestión de contenidos y noticias																																																																																																																																																																																																
Blogs																																																																																																																																																																																																
Plataforma de aprendizaje Aula Virtual																																																																																																																																																																																																
Para colgar recursos publicados																																																																																																																																																																																																
Para foros de debate																																																																																																																																																																																																
Para interactuar con alumnos																																																																																																																																																																																																
Para incorporar recursos propios																																																																																																																																																																																																


(1) 1º Clase, 2º Informática, 3º Domicilio, 4º Otros
 (2) Clase, Informática, Domicilio, Otros



Formularios

Formulario para las familias

- Valoración de los diferentes aspectos en relación a las TIC.



ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS

I.E.S.O. «Villa de Sotillo»


Encuesta anónima para los padres/madres o tutores legales de los alumnos.

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

Curso en el que está matriculado su hijo/a-hijos/as: 1º 2º 3º 4º

- ¿Tiene ordenador en casa? Sí No
- ¿Tiene teléfono móvil? Sí No
- ¿Tiene tablet? Sí No
- ¿Conexión a Internet? Sí No

Marca con una «x» donde corresponda



2.- Uso de las nuevas tecnologías

Indique el uso habitual que hace del ordenador para las siguientes tareas indicando con qué frecuencia lo utiliza

	Sí	No				
• Para navegar por Internet y buscar información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para comunicarme utilizando el correo electrónico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para comunicarme usando las Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Como entretenimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para gestionar asuntos relacionados con mi trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Una vez a la día Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente

3.- Sitio Web del centro

Valoración

	Sí	No												
• ¿Conoce y visita la WEB del centro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ¿Conoce y visita el BLOG del centro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.- Observaciones y sugerencias

Este cuestionario está incluido dentro del plan TIC (Tecnología de Información y Comunicación) del IESO Villa de Sotillo y su información será usada para definir pautas de actuación y de mejora para próximos cursos y adecuar la oferta realizada al alumnado del centro.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Formularios

Formulario para las familias

- Valoración de los diferentes aspectos en relación a las TIC.

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

Curso en el que está matriculado su hijo/a-hijos/as 1º 2º 3º 4º

- ¿Tiene ordenador en casa? Sí No
- ¿Tiene teléfono móvil? Sí No
- ¿Tiene tablet? Sí No
- ¿Conexión a Internet? Sí No

ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
IESD Villa de Saltillo

Responda a los ítems para los padres/madres e hijos/as según los cursos.

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

¿Conoce al menos una herramienta de sujeto a objeto? SI NO

- ¿Tiene ordenador en casa? SI NO
- ¿Tiene teléfono móvil? SI NO
- ¿Tiene tablet? SI NO
- ¿Conexión a Internet? SI NO

2.- Uso de las nuevas tecnologías

Indique en una escala de 1 a 5 el nivel de uso de las siguientes herramientas tecnológicas en el aula:

- Para el registro de incidencias y gestión de información 1 2 3 4 5
- Para comunicación en el aula a través de correo electrónico 1 2 3 4 5
- Para comunicación usando las Redes Sociales 1 2 3 4 5
- Como herramienta de apoyo 1 2 3 4 5
- Para gestionar recursos relacionados con el trabajo 1 2 3 4 5

3.- Sitio Web del centro

¿Conoce y visita la WEB del centro? SI NO

¿Conoce y visita el BLOG del centro? SI NO

4.- Observaciones y sugerencias:

Encuesta elaborada por los profesores de Informática y Tecnología del IESD Villa de Saltillo y su información será usada para mejorar la calidad de la educación de los alumnos/as de este centro educativo. Fecha de realización de la encuesta: 2014

IESD VILLA DE SALTILLO

Formularios

Formulario para las familias

- Valoración de los diferentes aspectos en relación a las TIC.

3.- Sitio Web del centro

Valeración

• ¿Conoce y visita la **WEB** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• ¿Conoce y visita el **BLOG** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
IESO - Villa de San Juan

Este es el cuestionario para las familias que evalúa el uso de las TIC en el centro.

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

¿Cuánto tiempo está conectado su hijo/a a Internet? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• ¿Tiene ordenador en casa? Sí No

• ¿Tiene móvil en casa? Sí No

• ¿Tiene tablet? Sí No

• ¿Conoce a Internet? Sí No

Mirar con una moneda con el código correspondiente

2.- Uso de las nuevas tecnologías

Indique en cada ítem si utiliza o no cada una de las siguientes herramientas de Internet en su vida diaria

• Para buscar por Internet y buscar información Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Para comunicarse o buscar el correo electrónico Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Para comunicarse con los Redes Sociales Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Como consumidor Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Para gestionar asuntos relacionados con el trabajo Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3.- Sitio Web del centro

• ¿Conoce y visita la **WEB** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• ¿Conoce y visita el **BLOG** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.- Observaciones y sugerencias

Para cualquier comentario o sugerencia de mejora del plan TIC (Tecnología, Innovación y Creatividad) del IESO puede escribirnos y su información será utilizada para mejorar nuestros servicios de acuerdo con el programa de mejora de calidad y apoyo al trabajo de nuestros docentes.

ENCUESTA POR FAMILIA COLABORATIVA



Formularios

Formulario para las familias

- Valoración de los diferentes aspectos en relación a las TIC.

4.- Observaciones y sugerencias

ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
IESO «Villa de Sotillo»

Encuesta anónima para los padres/madres o tutores legales de los alumnos.

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

Curso en el que está matriculado su hijo/a-hijos/as: 1º 2º 3º 4º

- ¿Tiene ordenador en casa? Sí No
- ¿Tiene teléfono móvil? Sí No
- ¿Tiene tablet? Sí No
- ¿Conexión a Internet? Sí No

Marca con una «x» donde corresponda

2.- Uso de las nuevas tecnologías

Indique el uso habitual que hace del ordenador para las siguientes tareas indicando con qué frecuencia lo utiliza

- Para navegar por Internet y buscar información Sí No Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente
- Para comunicarme utilizando el correo electrónico Sí No Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente
- Para comunicarme usando las Redes Sociales Sí No Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente
- Como entretenimiento Sí No Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente
- Para gestionar asuntos relacionados con mi trabajo Sí No Una vez al día Una vez por semana Ocasionalmente

3.- Sitio Web del centro

Valoración

- ¿Conoce y visita la **WEB** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- ¿Conoce y visita el **BLOG** del centro? Sí No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.- Observaciones y sugerencias

Este cuestionario está incluido dentro del plan TIC (Tecnología de Información y Comunicación) del IESO Villa de Sotillo y su información será usada para definir pautas de actuación y de mejora para próximos cursos y adecuar la oferta realizada al alumnado del centro.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Formularios



ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS

IESO «Villa de Sotillo»

18 diciembre 2014

ANÁLISIS CURSO 2014-2015

Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)



ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS

IESO «Villa de Sotillo»

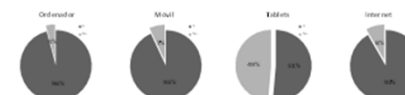
18 diciembre 2014

ANÁLISIS CURSO 2014-2015

Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)

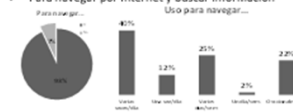
1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

- ¿Tiene ordenador en casa?
- ¿Tiene teléfono móvil?
- ¿Tiene tablet?
- ¿Conexión a Internet?

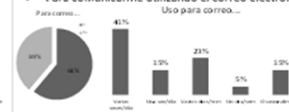


2.- Uso de las nuevas tecnologías

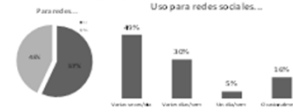
- Para navegar por Internet y buscar información



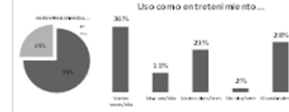
- Para comunicarme utilizando el correo electrónico



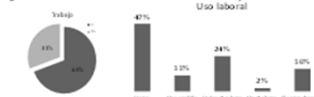
- Para comunicarme usando las Redes Sociales



- Como entretenimiento

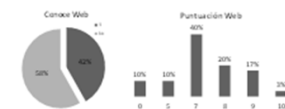


- Para gestionar asuntos relacionados con mi trabajo



3.- Sitio Web del centro

- ¿Conoce y visita la WEB del centro?



6.7

- ¿Conoce y visita el BLOG del centro?

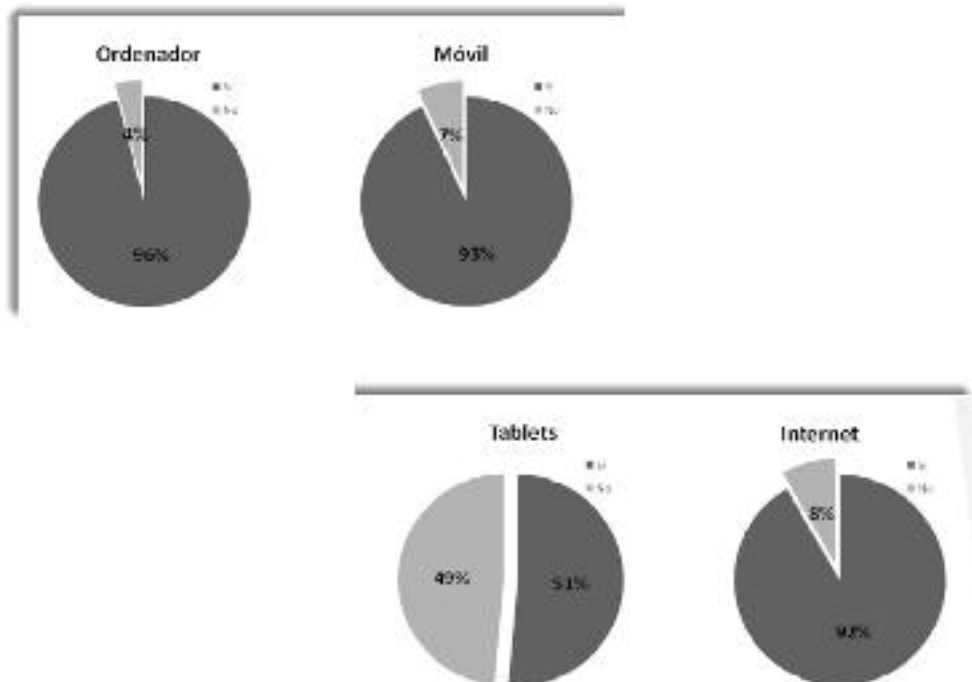


6.0



Formularios

ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
IESO «Villa de Sotillo»
ANÁLISIS CURSO 2014-2015
Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)



ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
IESO «Villa de Sotillo»
ANÁLISIS CURSO 2014-2015
Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)

1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

- ¿Tiene ordenador en casa?
- ¿Tiene teléfono móvil?
- ¿Tiene tablet?
- ¿Conexión a Internet?

2.- Uso de las nuevas tecnologías

- Para navegar por Internet y buscar información
 - Uso para navegar...
- Para comunicarme utilizando el correo electrónico
 - Uso para correo...
- Para comunicarme usando las Redes Sociales
 - Uso para redes sociales...
- Como entretenimiento
 - Uso como entretenimiento...
- Para gestionar asuntos relacionados con mi trabajo
 - Uso laboral

3.- Sitio Web del centro

- ¿Conoce y visita la WEB del centro? **6.7**
- ¿Conoce y visita el BLOG del centro? **6.0**

Formularios

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
I.E.S. «VILLA DE SOTILLO»

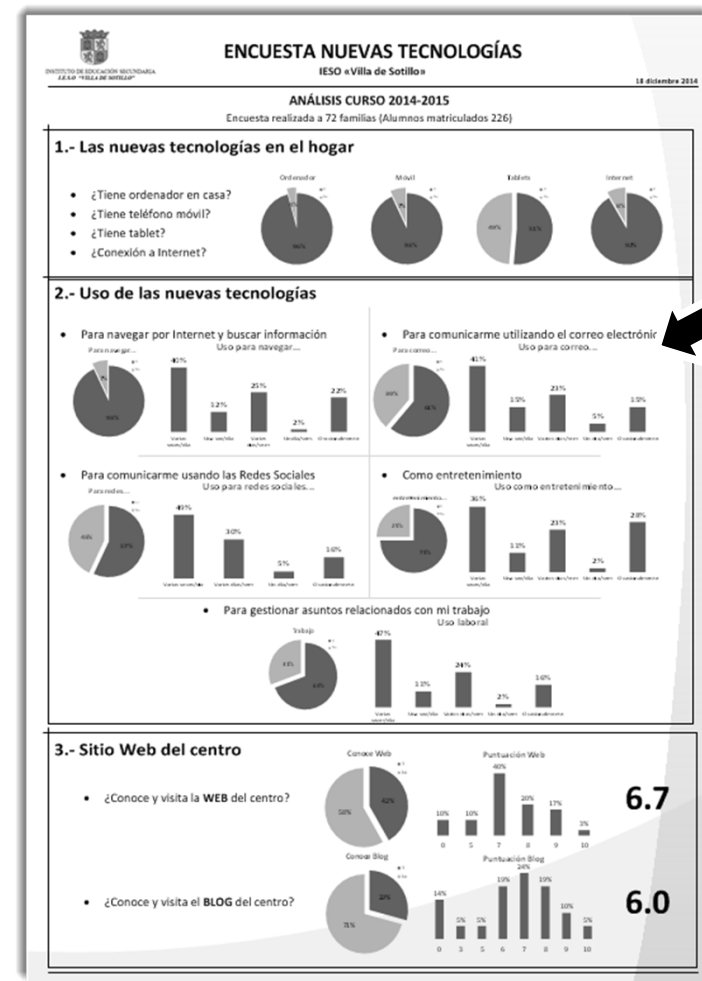
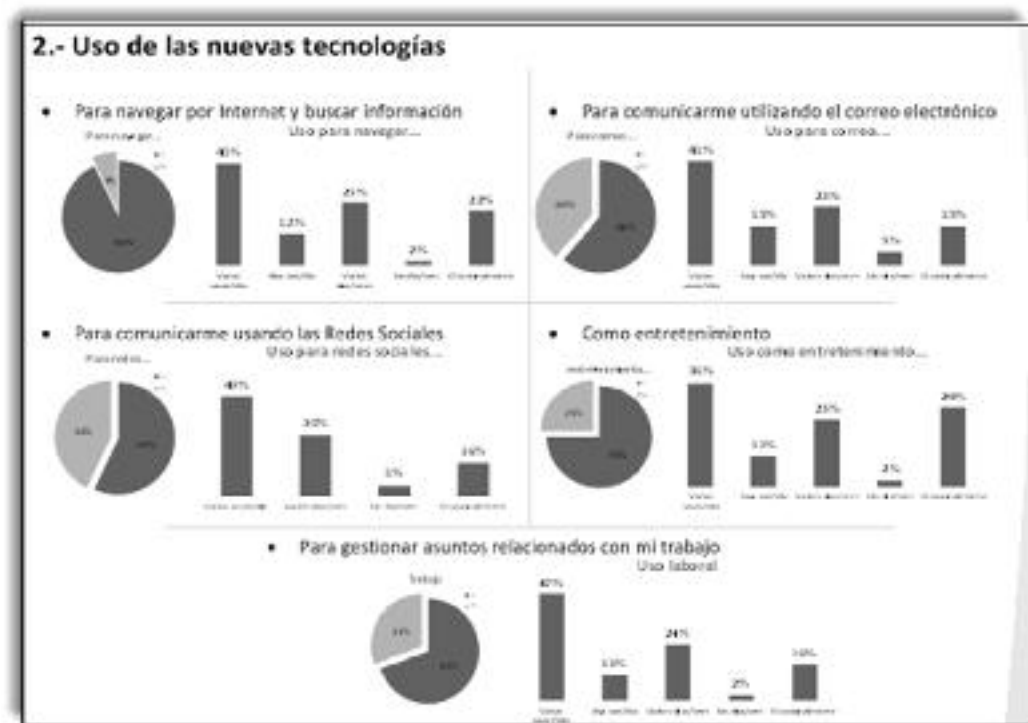
ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS

I.E.S. «VILLA DE SOTILLO»

18 diciembre 2014

ANÁLISIS CURSO 2014-2015

Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)





Formularios

18 diciembre 2014



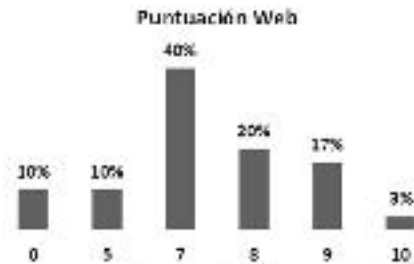
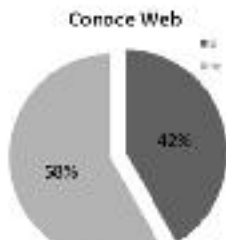
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ALBA "PÉREZ DE MENDOZA"

ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS IESO «Villa de Sotillo»

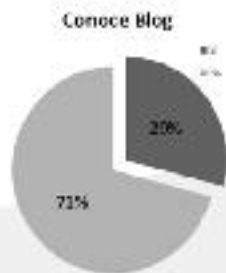
ANÁLISIS CURSO 2014-2015

Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)

18 diciembre 2014



6.7



6.0



ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS IESO «Villa de Sotillo»

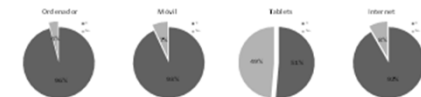
ANÁLISIS CURSO 2014-2015

Encuesta realizada a 72 familias (Alumnos matriculados 226)

18 diciembre 2014

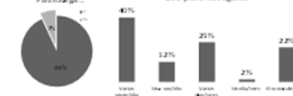
1.- Las nuevas tecnologías en el hogar

- ¿Tiene ordenador en casa?
- ¿Tiene teléfono móvil?
- ¿Tiene tablet?
- ¿Conexión a Internet?

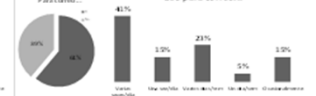


2.- Uso de las nuevas tecnologías

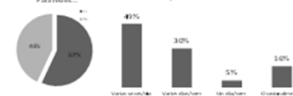
- Para navegar por Internet y buscar información



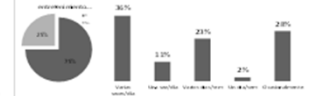
- Para comunicarme utilizando el correo electrónico



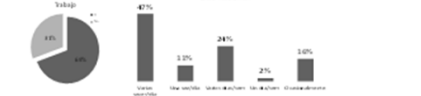
- Para comunicarme usando las Redes Sociales



- Como entretenimiento

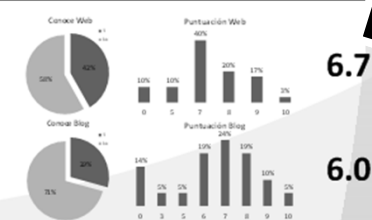


- Para gestionar asuntos relacionados con mi trabajo



3.- Sitio Web del centro

- ¿Conoce y visita la WEB del centro?
- ¿Conoce y visita el BLOG del centro?



6.7

6.0



Formularios

Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.



<https://docs.google.com/forms/d/1p17q6yP7Djlm0SDTLRUicQuQz9xkbKG3xp5z3oDOJOg/viewform>

Competencia digital del profesorado
*obligatorio

Nombre del Profesor *

1/8 - ¿Ha recibido formación relacionada con las TIC en los últimos 4 años? *

Sí
 No

2/8 - ¿Ha trabajado anteriormente con "Aula Virtual"? (Plataforma JCYL) *

Sí
 No

3/8 - Marque el recurso de uso habitual (Puede marcar varios) *

Blog personal
 Consulta Web
 Correo Electrónico
 Chat
 Foros
 Ninguno de los anteriores

4/8 - ¿Usa material didáctico de elaboración propia en el aula? (Presentaciones powerpoint, documentos de texto, animaciones...) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

5/8 - ¿Emplea imágenes, audios, vídeos para su uso en el aula? (herramientas de tratamiento de imagen y sonido) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

6/8 - ¿Utiliza los recursos TIC en la práctica docente? *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

7/8 - ¿Emplea modelos metodológicos adaptados a las TIC? *

Sí
 No

8/8 - ¿Incorpora las TIC a la programación docente? *

Sí
 No

OBSERVACIONES

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de Google Forms

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.
[Informar sobre abusos](#) · [Condiciones del servicio](#) · [Otros términos](#)

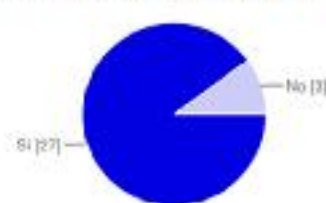


Formularios

Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.

1/8 - ¿Ha recibido formación relacionada con las TIC en los últimos 4 años?

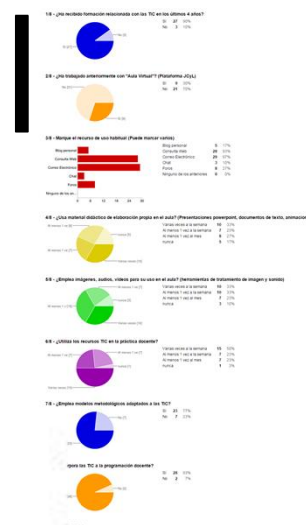


Sí	27	90%
No	3	10%

2/8 - ¿Ha trabajado anteriormente con "Aula Virtual"? (Plataforma JCyL)



Sí	9	30%
No	21	70%

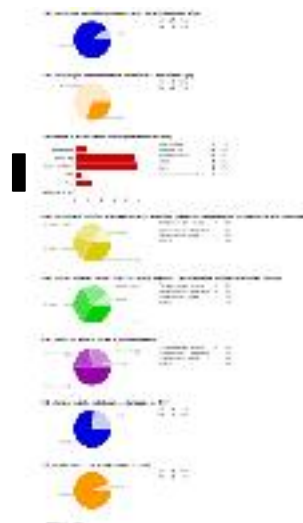




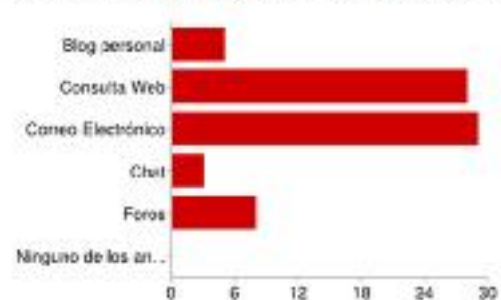
Formularios

Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.



3/8 - Marque el recurso de uso habitual (Puede marcar varios)



Blog personal	5	17%
Consulta Web	28	93%
Correo Electrónico	29	97%
Chat	3	10%
Foros	8	27%
Ninguno de los anteriores	0	0%

Competencia digital del profesorado

*obligatorio

Nombre del Profesor *

1/8 - ¿Ha recibido formación relacionada con las TIC en los últimos 4 años? *

Sí
 No

2/8 - ¿Ha trabajado anteriormente con "Aula Virtual"? (Plataforma JCYL) *

Sí
 No

3/8 - Marque el recurso de uso habitual (Puede marcar varios) *

Blog personal
 Consulta Web
 Correo Electrónico
 Chat
 Foros
 Ninguno de los anteriores

4/8 - ¿Usa material didáctico de elaboración propia en el aula? (Presentaciones powerpoint, documentos de texto, animaciones...) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

5/8 - ¿Emplea imágenes, audios, vídeos para su uso en el aula? (herramientas de tratamiento de imagen y sonido) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

6/8 - ¿Utiliza los recursos TIC en la práctica docente? *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

7/8 - ¿Emplea modelos metodológicos adaptados a las TIC? *

Sí
 No

8/8 - ¿Incorpora las TIC a la programación docente? *

Sí
 No

OBSERVACIONES

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de Google Forms

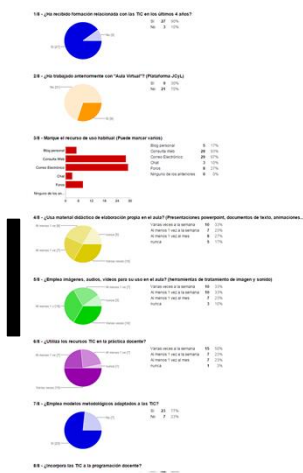
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Informar sobre abusos](#) · [Condiciones del servicio](#) · [Otros términos](#)



Formularios

Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.



4/8 - ¿Usa material didáctico de elaboración propia en el aula? (Presentaciones powerpoint, documentos de texto, animaciones...)



5/8 - ¿Emplea imágenes, audios, videos para su uso en el aula? (herramientas de tratamiento de imagen y sonido)



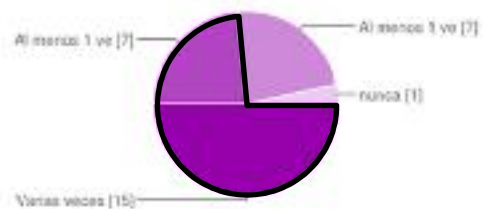


Formularios

Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.

6/8 - ¿Utiliza los recursos TIC en la práctica docente?

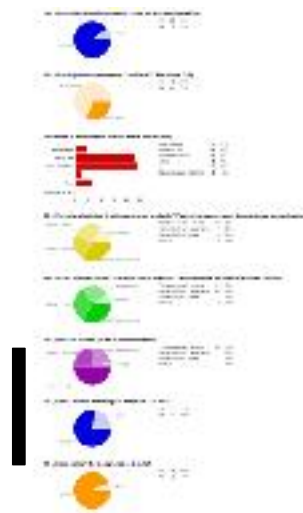


Varias veces a la semana	15	50%
Al menos 1 vez a la semana	7	23%
Al menos 1 vez al mes	7	23%
nunca	1	3%

7/8 - ¿Emplea modelos metodológicos adaptados a las TIC?



Sí	23	77%
No	7	23%



Competencia digital del profesorado

*obligatorio

Nombre del Profesor *

1/8 - ¿Ha recibido formación relacionada con las TIC en los últimos 4 años? *

Sí
 No

2/8 - ¿Ha trabajado anteriormente con "Aula Virtual"? (Plataforma JCYL) *

Sí
 No

3/8 - Marque el recurso de uso habitual (Puede marcar varios) *

Blog personal
 Consulta Web
 Correo Electrónico
 Chat
 Foros
 Ninguno de los anteriores

4/8 - ¿Usa material didáctico de elaboración propia en el aula? (Presentaciones powerpoint, documentos de texto, animaciones...) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

5/8 - ¿Emplea imágenes, audios, vídeos para su uso en el aula? (herramientas de tratamiento de imagen y sonido) *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

6/8 - ¿Utiliza los recursos TIC en la práctica docente? *

Varias veces a la semana
 Al menos 1 vez a la semana
 Al menos 1 vez al mes
 nunca

7/8 - ¿Emplea modelos metodológicos adaptados a las TIC? *

Sí
 No

8/8 - ¿Incorpora las TIC a la programación docente? *

Sí
 No

OBSERVACIONES

[Enviar](#)

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de Google Forms

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Informar sobre abusos](#) · [Condiciones del servicio](#) · [Otros términos](#)



Formularios

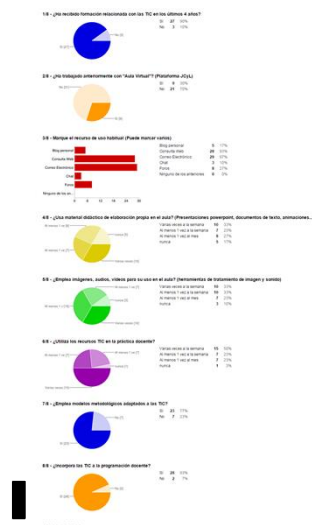
Competencia digital del profesorado

- Cuestionario con 8 preguntas.

8/8 - ¿Incorpora las TIC a la programación docente?



Si	28	93%
No	2	7%



Competencia digital del profesorado

Nombre del Profesor:

1. ¿Se realizan formaciones relacionadas con las TIC en las áreas? (Si/No)

2. ¿Se integran anteriormente con "Hable Inglés"? (Si/No)

3. ¿Alguno de los recursos de sus talleres? (Si/No)

4. ¿Una materia educativa de educación propia en su aula? (Si/No)

5. ¿Algunos programas, videos, videos para usar en su aula? (Si/No)

6. ¿Cambia los recursos TIC en la programación? (Si/No)

7. ¿Algunos recursos tecnológicos integrados en su TIC? (Si/No)

8. ¿Propone TIC en su programación docente? (Si/No)

Enviar

Formulario creado con Google Forms



Infraestructura y equipamientos

Diagrama de Red

Inventario

Procedimiento de uso de medios

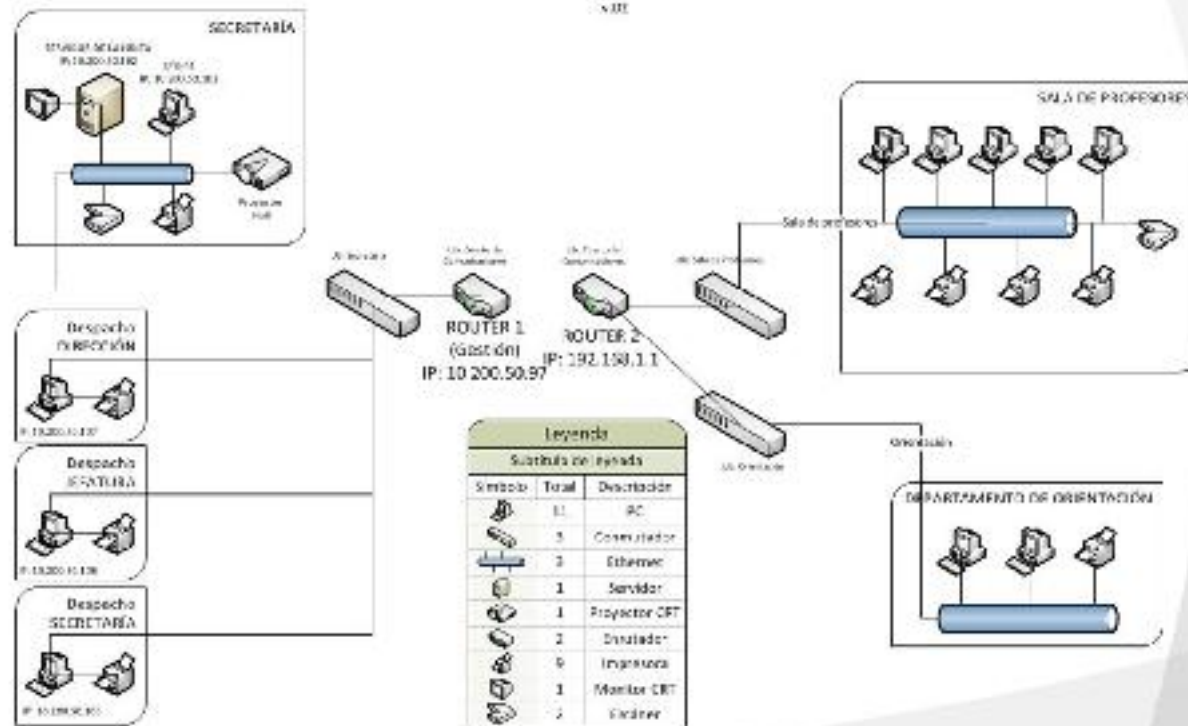
Registro de Actividades TIC en aulas



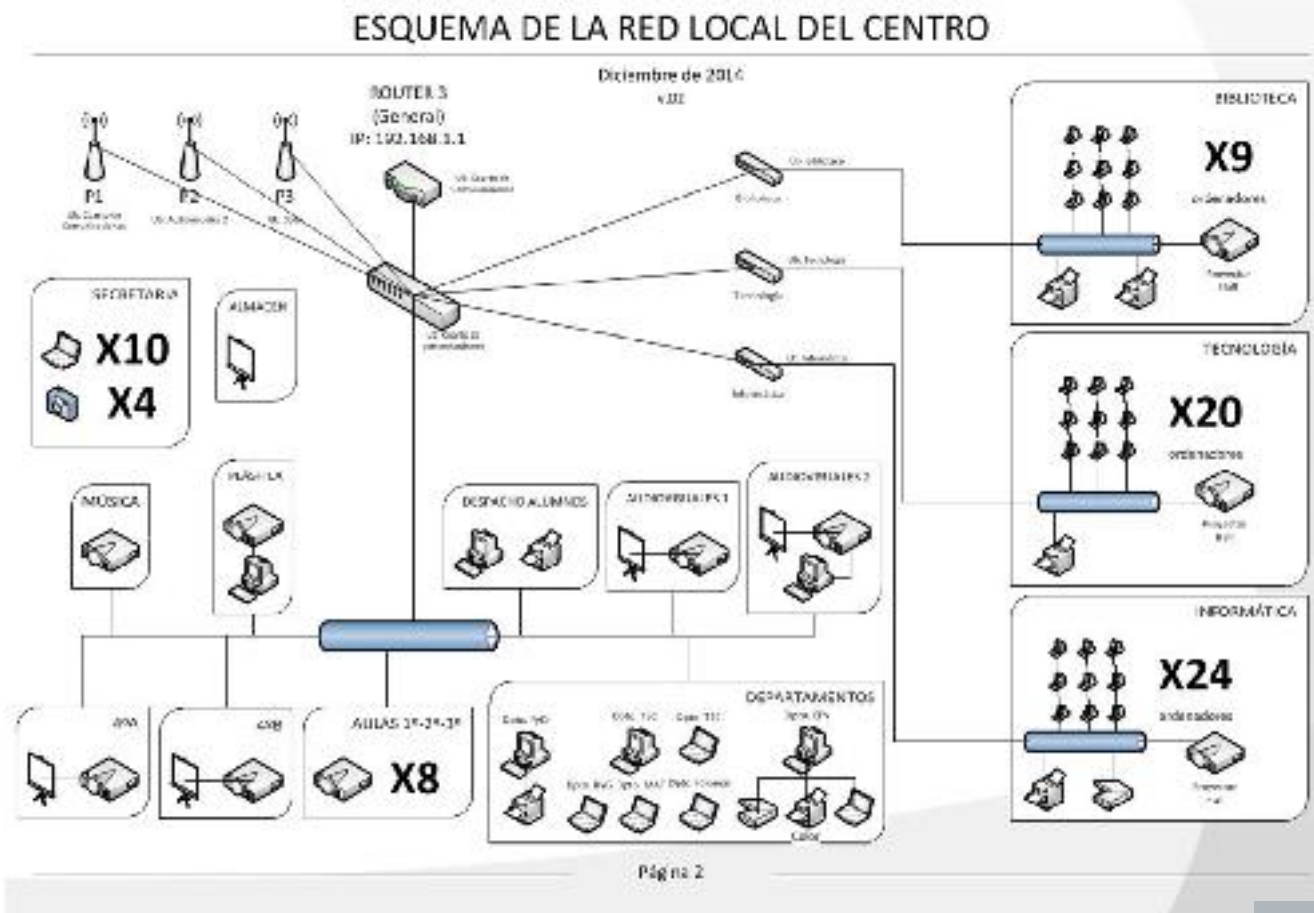
Infraestructura y equipamientos

ESQUEMA DE LA RED LOCAL DEL CENTRO

Diciembre de 2014
v.01



Infraestructura y equipamientos





Infraestructura y equipamientos



TIPO DE CENTRO	CENTRO	CODIGO	TIPO DE EQUIPAMIENTO	USO ACTUAL	ACCESO/DEPENDENCIA	CANT. MARCA/MODELO	EQUIPO (CPU / RAM)
1110	VILLA DE SOTILLO	5005476	Ordenador de sobremesa	SECRETARIA	Equipo Secretaria	1 DELL	Intel Xeon CPU 3000Hz 2.50GHz 8032Mb de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	SECRETARIA	Secretaria	1 acer	Intel Core i3 CPU 5500@3.20GHz 3.15GHz 2.00GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Escáner	SECRETARIA	Secretaria	1 EPSON PERFECCIÓN L640SL	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	SECRETARIA	Secretaria	1 HP Laser Jet 1018	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 TOSHIBA	Intel Core 2CP J T5500@1.80GHz 987 MHz 1.00GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 acer	Intel Core 2CP J T5500@1.80GHz 987 MHz 1.00GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 FUJITSJ Computers SIEMENS	Intel Core Duo CPU T5250@1.50GHz 987MHz 0.99GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 FUJITSJ Computers SIEMENS	Intel Core Duo CPU T5250@1.50GHz 987MHz 0.99GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 acer	Intel Celeron CPU 925@2.30GHz 1.29GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador portátil	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 TELEFONICA INTEL-R CORE TM3	Intel Core 2Duo CPU P8700@2.53GHz 2GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Cámara digital	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 OLYMPUS T-100 -12 MEGAPIXEL	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Cámara digital	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 TOSHIBA CAMILEO-330	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Cámara digital	PROFESORADO	Caja Fuerte Secretaria	1 CANON Power Shot A300	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	JEFE DE ESTUDIOS	Despacho Jefe De Estudios	1 FLATRON T-7000H	Intel Pentium 4CPU 2.80 GHz, 512MB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	JEFE DE ESTUDIOS	Despacho Jefe De Estudios	1 hp Laser Jet 1018	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	SECRETARIO	Despacho Secretario	1 EVEN	Intel Pentium 4CPU 2.80 GHz, 2.00GHz, 512 MB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	SECRETARIO	Despacho Secretario	1 Hp Color Laser Jet CP1515N	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	DIRECTOR	Despacho Del Director	1 acer	Intel Pentium CPU G630@2.70GHz 2.69GHz 2.54GB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	DIRECTOR	Despacho Del Director	1 SAMSUNG ML-1660	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Proyector (cañón)	PROFESORADO	Hall	1 EPSON-3020404/PR/AA	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	PEDAGOGIA TERAPÉUTICA	Despacho De Alumnos	1 LG	Intel Pentium 4 CPU 1.70GHz 1.70GHz, 512MB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	PEDAGOGIA TERAPÉUTICA	Despacho De Alumnos	1 Deskjet 3050A	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	EQUIPO DE ORIENTACIÓN	Despacho Orientación	1 HP Compaq	Intel Pentium 4 CPU 3.00GHz 2.95GHz, 504 MB de RAM
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Impresora	EQUIPO DE ORIENTACIÓN	Despacho Orientación	1 SAMSUNG ML-1640	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Proyector (cañón)	PROFESORADO	Equip.Audiovíuales 1	1 EPSON- EB- 57	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Pizarrá digital	PROFESORADO	Equip.Audiovíuales 1	1 SMART - TM	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Proyector (cañón)	PROFESORADO	Equip.Audiovíuales 2	1 EPSON- EB- 57	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Pizarrá digital	PROFESORADO	Equip.Audiovíuales 2	1 SMART - TM	
1110	VILLA DE SOTILLO	5005478	Ordenador de sobremesa	PROFESORADO	Equip.Audiovíuales 2	1 HP Compaq	AMD Athlon 64 CPU 2.60GHz 2.55GHz, 512 MB de RAM

Infraestructura y equipamientos

Uso de medios

- Registro en cada sesión de uso del **AULA DE INFORMÁTICA**

ALUMNADO RESPONSABLE DE CADA EQUIPO INFORMÁTICO

1.- _____ 2.- _____	1		8	1.- _____ 2.- _____	15		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	2		9	1.- _____ 2.- _____	16		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	3		10	1.- _____ 2.- _____	17		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	4		11	1.- _____ 2.- _____	18		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	5		12	1.- _____ 2.- _____	19		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	6		13	1.- _____ 2.- _____	20		1.- _____ 2.- _____
1.- _____ 2.- _____	7		14	1.- _____ 2.- _____	21		1.- _____ 2.- _____
					22		1.- _____ 2.- _____

ESTADO

- Estado inicial del aula OK F
- Estado final del aula OK F

FECHA HORA

PROFESOR: _____
Grupo _____
Fdo.: _____

ESTA HOJA ES ENTREGADA AL PROFESOR AL COGER LA LLAVE DEL AULA DE INFORMÁTICA
ESTA HOJA ES RECIBIDA AL ENTREGAR LA LLAVE DEL AULA DE INFORMÁTICA

AULA DE INFORMÁTICA

IESO Villa de Sotillo

PARA UN SEGUIMIENTO CORRECTO, INFORMAD SOBRE CUALQUIER CAMBIO REALIZADO EN EL AULA (pc, monitor...)

ESTADO INICIAL DEL AULA

ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO...
revisar el estado del equipo informático al inicio de la sesión e informar al profesor en caso de detectar alguna incidencia.
En caso de haber alguna incidencia, el profesor anotará el número de puesto y las observaciones necesarias.

ESTADO FINAL DEL AULA

Al finalizar la sesión los alumnos informarán al profesor de cualquier **INCIDENCIA OCURRIDA** (deterioro por uso normal, por uso indebido...).
En cualquier caso será identificado en la siguiente sesión en el aula de informática.
El profesor registrará el número de equipo informático, incidencias ocurridas y nombres de los alumnos en caso de hacer un uso indebido de éstos para su reparación y aplicación del FRI.


Infraestructura y equipamientos

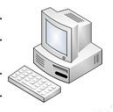

Uso de medios

































- Registro en cada sesión de uso del **AULA DE TECNOLOGÍA**

ALUMNADO RESPONSABLE DE CADA EQUIPO INFORMÁTICO

FECHA: _____ HORA: _____


PROFESOR: _____
Grupo: _____
Fdo.: _____

ESTADO
 - Estado Inicial del aula: 
 - Estado Final del aula: 

1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____	
1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____	
1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____	
1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____	
1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____		1. _____ 2. _____	

ESTE FORMULARIO DEBE SER COMPLETADO POR EL ALUMNADO RESPONSABLE DE CADA EQUIPO INFORMÁTICO EN EL MOMENTO DE INICIAR Y FINALIZAR EL USO DEL AULA DE TECNOLOGÍA.

AULA DE TECNOLOGÍA

PARA UN SEGUIMIENTO CORRECTO, INFORMAR SOBRE CUALQUIER CAMBIO REALIZADO EN EL AULA.
 (In, monitor...)

ESTADO INICIAL DEL AULA

ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNADO...
 revisar el estado del equipo informático al inicio de la sesión e informar al profesor de todo lo que detecte alguna anomalía.
 En caso de haber alguna incidencia, explicar a su profesor el estado de partida y las incidencias detectadas.

↓

ESTADO FINAL DEL AULA

Al finalizar la sesión los alumnos informarán al profesor de cualquier **INCIDENCIA OCURRIDA** (Monitorio por uso normal, por uso inadecuado...)
 En cualquier caso, se valorará el uso del aula de tecnología.

El profesor registrará el estado de partida, incidencias ocurridas y estado de la sesión en los ficheros de uso del aula.
 No volverá a ser utilizado para fines diferentes a los previstos.



Infraestructura y equipamientos

Software de gestión de aula TIC

- ITALC
Software de libre distribución.



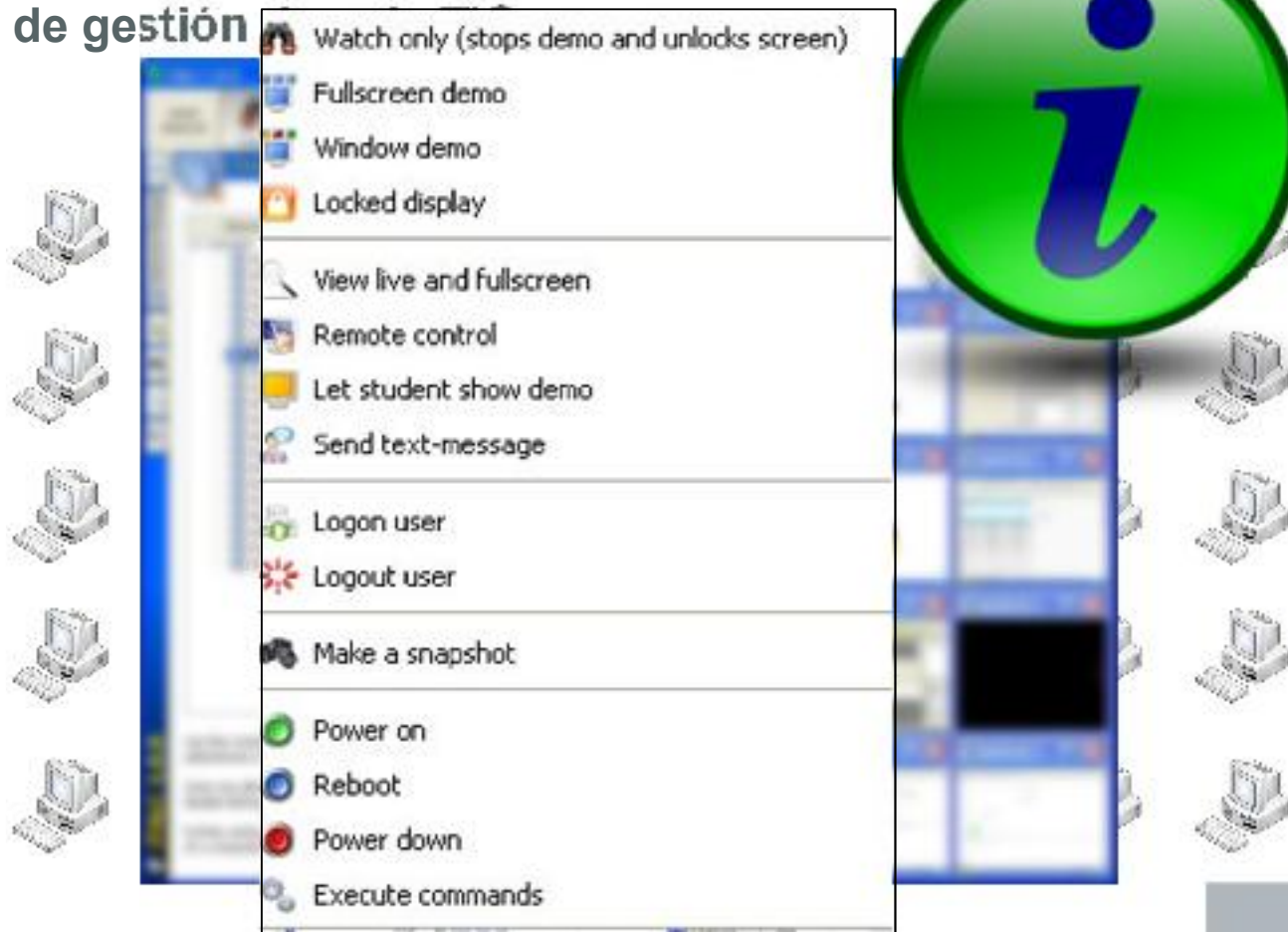
Infraestructura y equipamientos

Software de gestión de aula TIC (ITALC)



☰ Infraestructura y equipamientos

Software de gestión



The image shows a screenshot of a remote management software interface. A context menu is open over a server icon, listing various management actions. The menu items are:

- Watch only (stops demo and unlocks screen)
- Fullscreen demo
- Window demo
- Locked display
- View live and fullscreen
- Remote control
- Let student show demo
- Send text-message
- Logon user
- Logout user
- Make a snapshot
- Power on
- Reboot
- Power down
- Execute commands

A large green circular icon with a blue lowercase letter 'i' is positioned to the right of the menu. The background of the interface shows a grid of server icons and a central window displaying a black screen.



Infraestructura y equipamientos

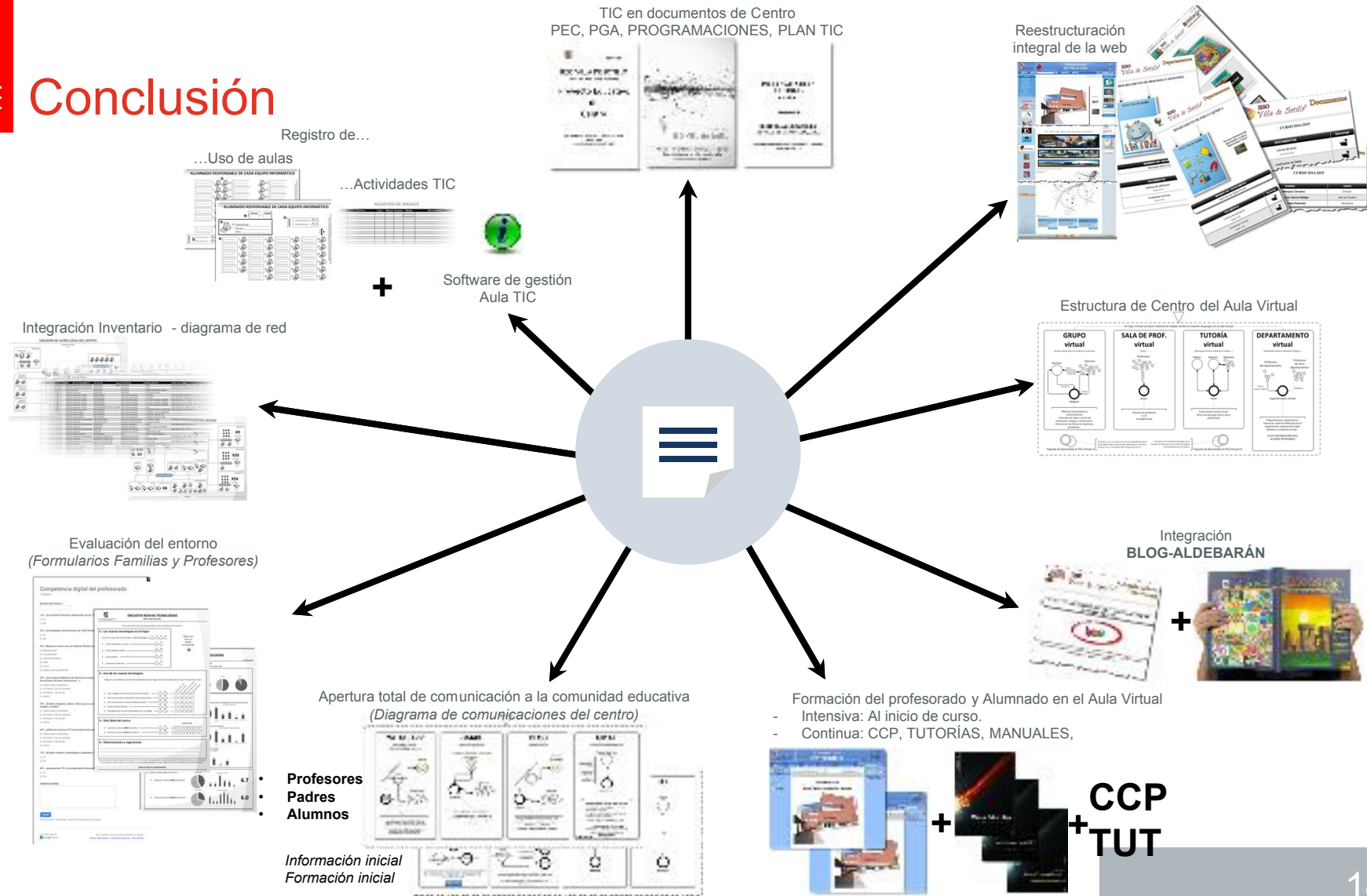
Registro de actividades TIC en aula.

- Trimestralmente se recoge un registro personal de uso de medios

Semana	Profesor	Curso	Materia	Sesiones	Medios	Observaciones



Conclusión





Muchas gracias

IESO Villa de Sotillo



25 de noviembre 2015