



## **RESOLUCIÓN DE 23 DE MARZO DE 2016 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con fecha **17 de marzo de 2016** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2.a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### **RESUELVE**

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

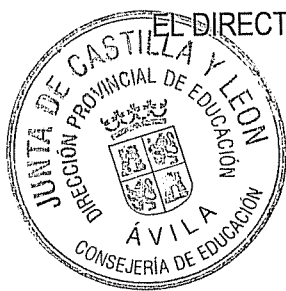


**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 114 y 116 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.



EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA

Fdo.: Santiago Rodríguez Sánchez



**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos**

<b>COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN</b>		
<b>NIF</b>	<b>Títulos de las actividades</b>	<b>Créditos/horas</b>
<b>27445604A</b>	DIDÁCTICA DEL TEXTO NARRATIVO. ESTUDIO SIGNIFICATIVO Y ANÁLISIS DEL DISCURSO	10
	I CURSO DE LENGUA Y LITERATURA EN EL BACHILLERATO LOGSE	3,5
	II CURSO DE LENGUA Y LITERATURA EN EL BACHILLERATO LOGSE	3,5
	LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	7
<b>50739984Y</b>	VIII CURSO EXTRAORDINARIO DE EDUCADORES DE CONSUMO	10
	ETNOGRAFÍA Y CULTURA POPULAR EN CASTILLA Y LEÓN	5



METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	10
LA PROGRAMACIÓN: LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO BASE DEL APRENDIZAJE EN EL AULA	10
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL ÁMBITO ESCOLAR(I)	7
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL ÁMBITO ESCOLAR(II)	6
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL ÁMBITO ESCOLAR(III)	6
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	10
INGLÉS B1	10
INGLÉS B2	10



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

	CURSO DE INGLÉS. PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL NIVEL B2	6
	CURSO SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIO	2
	EDUCACIÓN INFANTIL	10
	TÍTULO DE TÉCNICO AUXILIAR ( Formación profesional de 2º grado)	10
	GRADO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS)	30
	MAESTRA: ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	30
<b>07979196J</b>	REVISIÓN DE LAS ESTÉTICAS LITERARIAS EN LA CRISIS DE FIN DE SIGLO (Título de Doctor)	30
	LICENCIADA EN FILOLOGÍA	30



MAESTRA- ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	30
GRADO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA- FRANCÉS)	30
FRANCÉS B2	10
CURSO DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	4
APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA	3
METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PLANTEAMIENTOS DIDÁCTICOS EN EL AULA	10
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	10
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	10



	DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	10
	LA ENSEÑANZA Y EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA: PERSPECTIVAS Y APLICACIONES	3
04164071J	MÉTODO Y TÉCNICAS PARA LA ARTICULACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA...	1,5
70812085F	APLICACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL AULA	6
	METODOLOGÍAS LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PSICOPEDAGÓGICO EN EDUC. INFANTIL Y PRIM.	10
	DESARROLLO E INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	10
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	10
	INFANCIA MALTRATADA-PREVENCIÓN	10



	LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	10
	CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	3
<b>70812547D</b>	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL AMBITO ESCOLAR (I)	7
	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL AMBITO ESCOLAR (II)	6
	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL AMBITO ESCOLAR (III)	6
	EDUCAR EN VALORES III: RECURSOS Y TÉCNICAS AUXILIARES PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES	6
	EDUCAR EN VALORES II: RECURSOS Y TÉCNICAS AUXILIARES PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES	6
	EDUCAR EN VALORES I: RECURSOS Y TÉCNICAS AUXILIARES PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES	7





TÉCNICAS, MEDIOS Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DEL ESTRÉS EN LOS DOCENTES (I)	7
TÉCNICAS, MEDIOS Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DEL ESTRÉS EN LOS DOCENTES (II)	6
TÉCNICAS, MEDIOS Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DEL ESTRÉS EN LOS DOCENTES (III)	6
VIII ENCUENTRO DE ANIMADORES A LA LECTURA: CUANDO EL BOSQUE ERA UN LIBRO	3,5
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10
LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS. RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA EL DOCENTE	10
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	10



	METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	10
	LA PROGRAMACIÓN: LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO BASE DEL APRENDIZAJE EN EL AULA	10
<b>7874913N</b>	ACIONES EDUCATIVAS DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	10
	MONTAJE Y GESTIÓN DE CURSOS DE MOODLE	4
	DIGITAL STORYTELLING FOR TEACHERS	7
	CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA	3
	JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑ. DEL ESPAÑOL COMO LEG. EXTR.	2
	FUNCIONES DESARROLLADAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. PERTENECIENTE A LA RED DE FORMACIÓN. Curso 2010-2011	2



	FUNCIONES DESARROLLADAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.PERTENECIENTE A LA RED DE FORMACIÓN. Curso 2011 - 2012	2
	FUNCIONES DESARROLLADAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.PERTENECIENTE A LA RED DE FORMACIÓN. Curso 2012 – 2013.	2
	FUNCIONES DESARROLLADAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.PERTENECIENTE A LA RED DE FORMACIÓN. Curso 2013 – 2014.	2
	FUNCIONES DESARROLLADAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.PERTENECIENTE A LA RED DE FORMACIÓN. Curso 2014 - 2015	2
<b>70803422S</b>	<b>LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA</b>	<b>10</b>
	TÉCNICAS, MEDIO Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DES ESTRÉS EN LOS DOCENTES (I)	7
	TÉCNICAS, MEDIO Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DES ESTRÉS EN LOS DOCENTES (II)	6
	TÉCNICAS, MEDIO Y RECURSOS PARA EL MANEJO Y CONTROL DES ESTRÉS EN LOS DOCENTES (III)	6



LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (I). FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LEGISLATIVOS	7
LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (II). ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS Y NIVELES DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6
LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (III). LA TUTORÍA, LA LÍNEA DE ACTUACIÓN TUTORIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6
DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	10
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD : SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	10
¿LA ESCUELA EN LA ENCRUCIJADA? RETOS EDUCATIVOS EN EL FUTURO INMEDIATO	1,5
EDUCAR EN EJES TRANSVERSALES	2
INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS PARA EDUCADORES	2,5



	NUEVOS TIEMPOS PARA LA VIEJA ECONOMÍA EUROPEA	2
<b>6564887C</b>	CREATIVIDAD DISEÑO Y APRENDIZAJE MEDIANTE RETOS	7
	TUTORES PARA LA FORMACIÓN EN RED	7
<b>7985445Y</b>	LA BIBLIOTECA, CENTRO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. 2008	4
	LA BIBLIOTECA, CENTRO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. 2009.	4
	MULTIMEDIA Y WEB 2.0	6
	FORMACIÓN DE NUEVOS EQUIPOS DE COORDINACIÓN TIC	3
	I ENCUESTRO PROVINCIAL DE FAMILIAS PROFESIONALES	1,5



LAS TICS COMO RECURSO EDUCATIVO: LA HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX	4
FLASH PARA LA ENSEÑANZA	6
INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA MOODLE	5
I JORNADAS PROVINCIALES TIC	1
ALFABETIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	3
FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL	3
AULA VIRTUAL	3
APLICACIÓN DE LAS TIC A LOS PROCESOS EDUCATIVOS. FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE COORDINACIÓN TIC EN SECUNDARIA	3 HORAS



	LAS TICS EN EL CEIP RAMÓN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	3 HORAS
	INMERSIÓN TIC EN EL IES FIDIANA	2,5
	CURSO DE INMERSIÓN TIC EN EL CEIP SANTA BÁRBARA	1
	TIC 2 EN EL IES FIDIANA: PASE, INTERNET EN EL AULA Y HERRAMIENTAS DE AUTOR	1
	EL SERVIDOR DE CONTENIDOS Y LA PLATAFORMA HELVIA PARA LOS CENTROS TIC DE LA CONVOCATORIA 2008-2009	1
	INMERSIÓN TIC EN EL CEIP ANTONIO VALDERRAMA	3 HORAS
	JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN TIC EN EL IES FIDIANA	6 HORAS
<b>7959200G</b>	<b>INGLÉS SUPERIOR C1</b>	<b>10</b>



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

COEDUCANDO EN EL COLEGIO "XIMENEZ DE RADA"	1,5
INTEGRATIC – 2012.	3,5
INTEGRATIC – 2013.	3,5
EDMODO: RED SOCIAL EDUCATIVA	3,5
FASE DE SENSIBILIZACIÓN EN EL POYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	2,5
INTRODUCCIÓN A INTERNET	3,5
TAREAS PARA FAVORECER EL TRABAJO EN COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	2
OPEN_OFFICE PROCESADOR DE TEXTOS	3,5





**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

	NNTT APLICADAS A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3,5
	NNTT APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	3,5
	CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	2
	DIDÁCTICA: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS , PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	10
<b>7954872T</b>	MULTIMEDIA. APLICACIONES AL AULA	2
<b>6551726S</b>	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA	4
	PROGRAMACIÓN EN "C"	2,5
	II CURSO DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	4



<b>52414471R</b>	<b>LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA</b>	<b>10</b>
	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10
	TÉCNICAS Y EXPRESIÓN PSICOMOTRIZ	4
	LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. ETAPA INFANTIL Y PRIMARIA	4
	LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	4
	EJES TRANSVERSALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO	4
	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO EN LA ESCUELA	10
	LOS RINCONES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	10



	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	10
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: LA ESCUELA 2.0 COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES	10
	PSICOPEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA EN CENTROS EDUCATIVOS:PRÁCTICA DOCENTE	10
<b>6550301Q</b>	CURSO PRÁCTICO DE PIZARRAS DIGITALES 1	3
<b>6578621T</b>	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE	10
	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL DOCENTE	3,5
	EL ESTRÉS EN EL DOCENTE: COMO PREVENIRLO Y AFRONTARLO	4
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN: PAUTAS Y ACTIVIDADES PARA ALFABETIZAR LAS EMOCIONES DEL ALUMNADO EN LOS DST. NIV. EDUC.	3



<b>3463667M</b>	<b>LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>30</b>
	GRADO MEDIO DE MÚSICA. ESPECIALIDAD PIANO	10
	CICLO ELEMENTAL FRANCÉS	10
	ASPECTOS TEÓRICOS DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA	30
	DEJAMOS HABLAR A LA MÚSICA: PANORAMA DE ACTUALIDAD	3,5
	DISEÑO CURRICULAR EN LA SECUNDARIA	4
	CURSO DE HISTORIA Y EDUCACIÓN EN VALORES: " LA MÚSICA ROCK COMO RECURSO EN LA HISTORIA	3
	UN LUGAR PARA APRENDER MÚSICA: LAS AULAS	3



EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	4
ESTRATÉGIAS, MEDIOS Y TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	3,5
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA USOS DOCENTES CON APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	3
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10
LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR	10
ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10
INFORMÁTICA PARA EDUCADORES	10
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10



LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10
TÉCNICAS Y DINÁMICA DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA CONDUCTA DEL ALUMNO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3
LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3
PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10
ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3
TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN EN VALORES	3
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LAS ETAPAS DE EDUC. INFANT, PRIM. Y SECUND: EL DESARROLLO MOTOR, AFECTIVO-SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y COGNITIVO	3
LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3



	ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN AULAS BILINGÜES METODOLOGÍA CLIL	3
	EL USO DE LAS TICS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS BILINGÜES	6
	DIDÁCTICA BILINGÜE EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	6
<b>44408452Y</b>	INICIACIÓN A LA PDI	3.5
	INICIACIÓN A LA PIZARRA INTERACTIVA I	3.5
	INICIACIÓN A LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA I. 2011	3
	INICIACIÓN A LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA I. 2012	3,5
	OPEN OFFICE APLICADO A LA ENSEÑANZA: INSTALACIÓN Y WRITER	3



	OPEN OFFICE APLICADO A LA ENSEÑANZA: CALC Y BASE	3
	INICIACIÓN A LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA I. 2013	3
	CURSO PRÁCTICO DE PIZARRAS DIGITALES 1	3
	SERVIDORES	2
70810576Q	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10
	HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA (III).LA COEDUCACIÓN COMO RESPUESTA DEL SISTEMA EDUCATIVO A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE LOS DOS SEXOS.	6,5
	HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA (II).LA SITUACIÓN LEGAL DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJERES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	6,5
	HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA (I).LA EDUCACIÓN SEXUAL A LO LARGO DE LA HISTORIA Y SU INCIDENCIA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.	6





**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	6
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. LOS DEPORTES ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN INF., PRIM. Y SECUND.	8,5
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: DIRECTRICES PRÁCTICAS PARA PROFESORES Y ENTRENADORES	3
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	15



**ANEXO II**

**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación**

**COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN**

<b>NIF</b>	<b>Títulos de las actividades</b>	<b>Causa de desestimación</b>
<b>50739984Y</b>	TÍTULO DE TÉCNICO AUXILIAR ( Formación profesional de 1º grado)	NO SE RECONOCE. ANTERIOR A LA LOGSE.
<b>07979196J</b>	MAESTRA ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA	TÍTULO DE ACCESO A EDUCAC. PRIMARIA
	CURSO DE APTITUD PEDAGÓGICA	NO SE CONSIDERA FORMACIÓN PERMANENTE
	HISTORIAS DEL ÚLTIMO LINCE	NO SE CONSIDERA FORMACIÓN PERMANENTE
	CURSOS DE DOCTORADO	SE ACREDITA CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA
	NARRATIVA VENEZOLANA ACTUAL	ART. 24.de de la ORDEN 26 de NOVIEMBRE de 1992.
	LA POESÍA COMO TRABAJO VERBAL	Art. 24.d de ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

	LA FICCIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA EN LA NARRATIVA VENEZOLANA	Art. 24.d de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	EL SOL NEGRO DE LA MELANCOLÍA EN LA POESÍA VENEZOLANA DEL SIGLO XX	Art. 24.d de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	CREACIÓN DE PÁGINAS WEB Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	Art. 19 de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	LA CALIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	ART. 19 DE LA ORDEN 26 DE NOVIEMBRE DE 1992.
	TUTORÍA Y EVALUACIÓN II	REGISTRADO
	PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR	Art. 19 de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	ENTRENAMIENTO VOCAL PARA DOCENTES	Art. 19 de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
<b>04164071J</b>	<b>GRUPO DE TRABAJO EDUCACIÓN PARA ADULTOS</b>	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	SEMINARIO PROVINCIAL DE ADULTOS	REGISTRADO



	GRUPO DE TRABAJO DE ADULTOS	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	GLOBALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	EXPRESIÓN TOTAL Y PSICOMOTRICIDAD ( 1982-83)	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	EXPRESIÓN TOTAL Y PSICOMOTRICIDAD (1983-1984)	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
	EXPRESIÓN TOTAL Y PSICOMOTRICIDAD (1984-85)	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26 DE NOVIEMBRE de 1992.
<b>70812547D</b>	FORMACIÓN DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA ADAPTADA A LOMCE	REGISTRADO
	EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA DE 3º DE E. PRIMARIA CURSO 2014-2015	REGISTRADO
	PELIGROS Y SITUACIONES NO DESEADAS EN INTERNET	REGISTRADO



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

	RED XXI: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. PDI Y BLOGS EDUCATIVOS	REGISTRADO
	PRIMERA FASE FORMACIÓN DE TUTORES DEL PRACTICUM CURSO 2015/16 (II)	REGISTRADO
<b>70803422S</b>	II SEMINARIO SOBRE GÉNERO Y ENVEJECIMIENTO: PROPUESTAS EDUCATIVAS DESDE EL MARCO UNIVERSITARIO	Art. 19 y 24.d de la ORDEN 26/11/92.
	MUJER UNIVERSIDAD Y EMPLEO	Art. 19 y 24.d de la ORDEN 26/11/92.
<b>6564887C</b>	CONFIGURACIÓN DE REDES WIFI DE MODO SEGURO	Art. 18 de la ORDEN 26/11/92.
	ROBÓTICA EDUCATIVA	Art. 18 de la ORDEN 26/11/92.
	JORNADAS INCIBE "ESPACIOS DE CIBERSEGURIDAD" PARA PROFESORES	Art. 18 de la ORDEN 26/11/92.
<b>7985445Y</b>	EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL	Art. 19 de la ORDEN 26/11/92
	CURSO DE APTITUD PEDAGÓGICA	Titulación de acceso a la función docente. NO se reconoce como formación permanente.



	V JORNADAS DE COORDINACIÓN TIC	Art. 10.4 de la ORDEN 26/11/92.
	JORNADAS PARA LOS IES QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA TIC EN EL CURSO 2007-2008	Art. 10.4 de la ORDEN 26/11/92.
	MIEMBRO DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA EN SU CENTRO DE TRABAJO	Art. 10.4 de la ORDEN 26/11/92.
	ACTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE AUTO PROTECCIÓN IES FIDIANA	Art. 10.4 de la ORDEN 26/11/92.
	LA WEB 2.0 A LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE	REGISTRADO
	ENTORNO LINUX PARA DOCENTES: APLICACIONES EDUCATIVAS	REGISTRADO
<b>6551726S</b>	PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA PROFESIONALES DEL SECTOR DE LA TERCERA EDAD. NIVEL ANIMACIÓN SOCIAL	Art. 19 de la ORDEN 26/11/92.
	GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	Disposición Adicional 4ª de la ORDEN 26/11/92.
	LA REFORMA DEL MARCO NORMATIVO DE LAS RELACIONES LABORALES 1993-1994	Art. 24.d de la ORDEN 26/11/92.



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

	EDUCADORES DE CONSUMO	Art. 24.d de la ORDEN 26/11/92.
<b>52414471R</b>	LA APROXIMACIÓN A LA LENGUA ESCRITA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	NO MODALIDAD FORMATIVA
<b>3463667M</b>	MAESTRA-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL	NO se reconoce. Título de acceso a la Función Docente en Primaria.
	LICENCIADA EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	NO se reconoce. Título de Acceso a la Función Docente en Ed. Secundaria.
	GRADUADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Aportar TÍTULO O PAGO DE TASAS
	GRADUADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	Aportar TÍTULO O PAGO DE TASAS
	CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA	Titulación de acceso a la función docente. NO se reconoce como formación permanente.
	ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA	NO Formación Permanente.
	TELEMARKETING APLICADO: ESTRATEL EMPRESA LIDER	Art. 19 de la ORDEN 26/11/1992.



LA CREATIVIDAD MEDIO A MEDIO	Art. 19 de la ORDEN 26/11/1992.
DERECHO A LA PUBLICIDAD COMUNITARIO	Art. 19 de la ORDEN 26/11/1992.
SELECCIÓN MUSICAL EN PUBLICIDAD. 1995.	Art. 19 de la ORDEN 26/11/1992.
SELECCIÓN MUSICAL EN PUBLICIDAD. 1996.	Art. 19 de la ORDEN 26/11/1992.
AGENTE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	NO Administración Educativa.
COMPOSITORES ACADÉMICOS	Art. 9.1 de la RESOLUCIÓN 27/04/1994.
LA INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN JUAN SEBASTIAN BACH EN LOS COMPOSITORES DEL SIGLO XX	Art. 9.1 de la RESOLUCIÓN 27/04/1994.
J. S. BACH Y SU ÉPOCA	Art. 9.1 de la RESOLUCIÓN 27/04/1994.
VOZ, MOVIMIENTO E INSTRUMENTOS : TRES PILARES BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	Art. 24.d) de la ORDEN 26/11/92.





	JUGANDO CON LOS ELEMENTOS DE MÚSICA Y MOVIMIENTO	Art. 9.1 de la RESOLUCIÓN 27/04/1994.
	ÉRASE UNA VEZ...MODELOS DIDÁCTICOS EN EL ÁMBITO DE MÚSICA Y MOVIMIENTO	Art. 9.1 de la RESOLUCIÓN 27/04/1994.
44408452Y	OFFICE	Art. 24.d) de la ORDEN 26/11/92.
6574434E	DIVERSOS CERTIFICADOS	No se reconocen por Art. 1º de la Orden EDU/1057/2014.
70813994F	DIVERSOS CERTIFICADOS	No se reconocen por Art. 1º de la Orden EDU/1057/2014.