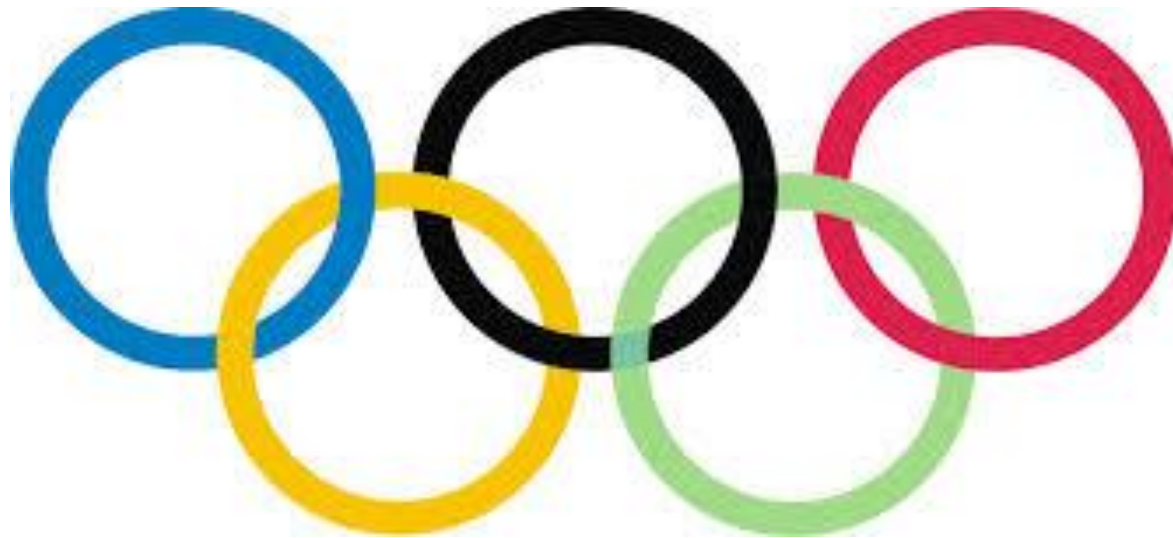


CERTIFICACIÓN TIC

Elaboración Plan TIC

D. José Luis Jiménez Glez.
CFIE Ávila. 23.Nov.2015

FINALIDAD:



CERTIFICACIÓN

ELABORACIÓN PLAN TIC

Marco Normativo

ORDEN EDU/336/2015 que regula el procedimiento para la obtención de la certificación TIC.
ORDEN EDU/709/2015 de convocatoria certificación TIC 2015/16

MODALIDADES

Modalidad A: Concesión

Modalidad B: Mejora

Modalidad C: Renovación

SE VALORA:

- Grado de implantación TIC en el centro (Plan TIC)
- Trayectoria y experiencia



40%

15%

30%

10%

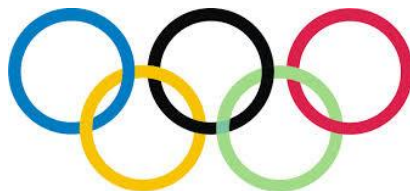
5%



Marco Normativo

NIVELES A CONSEGUIR:

1	-20%	1-3
2	25%	3-5
3	50%	5-7
4	75%	7-9
5	Excelencia	+9



Proceso Certificación TIC

- ✓ Presentar solicitud (30 septiembre)
- ✓ Cumplimentar cuestionario de autoevaluación (3-30 noviembre)
- ✓ Elaborar Plan TIC del centro
- ✓ Visita del Equipo Técnico (Enero-Abril)



Cuestionario de autoevaluación

- Mediante cumplimentación de un FORMULARIO on-line
<http://educa.jcyl.es> (stilus enseña)

Junta de Castilla y León
Departamento de Educación

Certificación TIC
Trayectoria y experiencia en la aplicación de las TIC

EQUIPO EVALUADOR
DIRECCIÓN PROVINCIAL

IES VALLE DEL TIETAR
ARENAS DE SAN PEDRO-Ávila

Actividades de formación del centro durante los 3 últimos cursos

CURSO		
2014-15		
2013-14		
2012-13		

Desarrollo de planes institucionales que no sean de carácter obligatorio, así como premios y reconocimientos. (En orden cronológico del curso más próximo al más lejano)

CURSO		

Comentarios y observaciones

CENTRO

EVALUADOR

Junta de Castilla y León
Departamento de Educación

Certificación en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación

EQUIPO EVALUADOR
DIRECCIÓN PROVINCIAL

IES VALLE DEL TIETAR
ARENAS DE SAN PEDRO-Ávila

ÁREA 1 - INTEGRACIÓN CURRICULAR

	CENTRO	DP
1. Los documentos institucionales recogen en programaciones didácticas las finalidades, objetivos, metodologías y procesos para adquirir competencias digitales aplicadas al aprendizaje y son conocidos por la totalidad del personal docente.		0
2. El centro integra institucionalmente el desarrollo de las competencias digitales en los planes de acción educativa de centro (planes de convivencia, planes de fomento de la lectura, planes de mejora de carácter curricular, proyectos de innovación, contratos-programa, éxitos educativos, plan de atención a la diversidad...)		0
3. El centro desarrolla actuaciones educativas secuenciadas para la adquisición de competencias digitales con indicadores establecidos de forma estructurada y sistemática.		0
4. Las TIC intervienen en el proceso de enseñanza/aprendizaje y se incluyen contenidos específicos de las diversas materias.		0
5. El centro contempla la integración planificada y estructurada de dispositivos tecnológicos y aplicaciones didácticas para el acceso al aprendizaje de alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).		0
6. El profesorado del centro dispone de materiales y recursos educativos organizados por criterios didácticos que faciliten el uso de los recursos digitales locales o internet por áreas o niveles y el acceso a ellos para desarrollar su labor docente.		0
7. El profesorado del centro utiliza servicios de Internet (plataformas educativas, blogs, aulas		

CUESTIONARIOS

ANEXO II. Trayectoria y experiencia en la aplicación de las

[Anexo II.](#)

ANEXO III. Cuestionarios de autoevaluación.

[ÁREA 1. Integración curricular.](#)

[ÁREA 2. Infraestructura y equipamiento.](#)

[ÁREA 3. Formación del profesorado.](#)

[ÁREA 4. Entorno familiar e institucional.](#)

[ÁREA 5. Gestión y organización.](#)

[Resultados.](#)

DOCUMENTOS

[Convocatoria BOCYL.](#)

[Manual de la aplicación \(Equipo Evaluador\).](#)

[Manual de la aplicación \(Centro\).](#)

[Documento ayuda](#)

Importante: **Rigor y coherencia**

Visita del Equipo Técnico

- ✓ Comprueba **evidencias** de la información aportada
- ✓ Recopila información adicional
- ✓ Emite un **Informe** valorativo



CERTIFICACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

IES VALLE DEL TIETAR- ARENAS DE SAN PEDRO-Ávila											
ANEXO II					ANEXO III						
Planes de formación del centro durante los 3 últimos cursos.				Desarrollo de planes institucionales no obligatorios, premios y reconocimientos.							
CURSO	CENTRO	EQUIPO EVALUADOR		CURSO	CENTRO	EQUIPO EVALUADOR		ÁREA	CENTRO	EQUIPO EVALUADOR	
2014-15				TOTAL	0	0		Área 1			
2013-14								Área 2			
2012-13								Área 3			
TOTAL	0	0						Área 4			
								Área 5			
			CENTRO	EQUIPO EVALUADOR					CENTRO	EQUIPO EVALUADOR	
			ANEXO II						ANEXO III	0	0
TOTAL:								0	NIVEL	Nivel Anterior	
TOTAL (CON PENALIZACIÓN):								0	Nivel 1	3/MEJORAR NIVEL_13	
VALORACIÓN GLOBAL											
										GUARDAR	

Elaboración Plan TIC del centro

ESTRUCTURA:

1. INTRODUCCIÓN
2. CONTEXTUALIZACIÓN
3. OBJETIVOS GENERALES
4. ESTRATEGIAS
 - Comisión TIC
 - Temporalización
 - Dinamización y Difusión
5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN
6. EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN
7. CONCLUSIONES



INTEGRACIÓN CURRICULAR
INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO
FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ENTORNO FAMILIAR E INSTITUCIONAL
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

Elaboración Plan TIC del centro

ESTRUCTURA

1. INTRODUCCIÓN

Principios e intenciones

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Análisis DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades)

ANÁLISIS DAFO - PROYECTO "CARNAVAL DE LOS ANIMALES"

DAFO

	Aspectos favorables	Aspectos desfavorables
Análisis interno	Fortalezas	Debilidades
Análisis externo	Oportunidades	Amenazas

FORTALEZA



- Equipo Directivo apoya la metodología.
- Motivación para el aprendizaje.
- Experiencias del equipo de Ciclo en ABP.
- Disposición y participación del profesorado.
- Coordinación entre niveles de Educación Infantil.

FACTORES INTERNOS

DEBILIDAD



- Falta de continuidad de la metodología en Ed. Primaria
- Falta de espacios libres en el centro.
- Falta de proyectores o PDIS en Educación Infantil.
- Sobrecarga de acciones y proyectos que llegan al centro.

AMENAZA



- Burocracia excesiva.
- Posible cambio en la dirección del centro.
- Falta implicación familias.
- Falta de recursos.
- Falta de personal de apoyo.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES



- Alumnos de Primaria nos ayudan en algunas actividades.
- Formación dual (profesorado-alumnado).
- Agentes externos participan en actividades.
- Difusión a través del blog del colegio.

Elaboración Plan TIC del centro

ESTRUCTURA

3. OBJETIVOS GENERALES

Referidos a las 5 Líneas de Actuación



Coherencia e integración con PEC-Plan de Dirección-PGA

4. ESTRATEGIAS

- ✓ Comisión TIC
- ✓ Temporalización del Plan Difusión y dinamización
- ✓ Análisis DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades)



Elaboración Plan TIC del centro

5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

INTEGRACIÓN CURRICULAR

Situación de partida

40%

- Criterios didácticos y metodológicos
- Criterios organizativos
- Organización materiales didácticos digitales

Actuaciones de mejora

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Situación de partida

15%

- Servicios de Internet
- Red del centro
- Servidores y servicios
- Equipamiento y software

Actuaciones de mejora

Elaboración Plan TIC del centro

5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

30%

Situación de partida

- Planes de acogida y apoyo
- Líneas de formación TIC

Actuaciones de mejora



ENTORNO FAMILIAR E INSTITUCIONAL

10%

Situación de partida

Interacción –comunicación con:

- Entre alumnos
- Entre profesores y alumnos
- Con las familias
- Entre profesores
- Con la comunidad educativa

Actuaciones de mejora

Elaboración Plan TIC del centro

5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

Situación de partida

5%

- Gestión administrativa y académica
- Organización de los recursos materiales
 - Criterios de mantenimiento y actualización
 - Criterios de seguridad y confidencialidad
 - Criterios de incidencias
 - Renovación y reciclado
- Identidad digital institucional

Actuaciones de mejora



Elaboración Plan TIC del centro

6. EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN

- ✓ Estrategias
- ✓ Instrumentos
- ✓ Indicadores
- ✓ Temporalización



7. CONCLUSIONES



That's all Folks!! Thanks